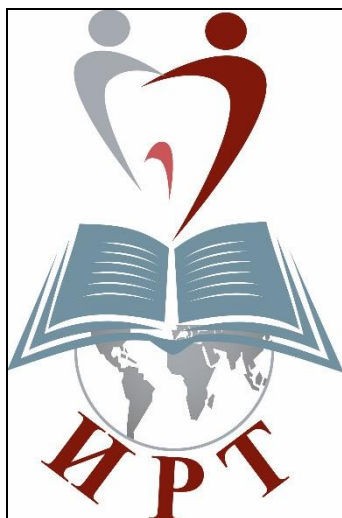


**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
социального обслуживания

**«Иркутский реабилитационный
техникум»
(за 2019 г.)**

Юридический адрес:

г. Иркутск, ул. Володарского, 1
тел./факс: (395-2) 20-08-24

www.pooirk.ru,

e-mail: ipu@pooirk.ru

Директор ОГБПОУСО

**«Иркутский реабилитационный
техникум»**



Р.Л.Павлюк

Иркутск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение	2
Раздел I Историческая справка	4
Раздел II Сведения об образовательном учреждении	6
2.1. Общие сведения	6
2.2. Правовое обеспечение деятельности.....	9
2.3. Общий контингент обучающихся.....	11
Раздел III Система управления образовательным учреждением	12
3.1. Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления	12
3.2. Функциональная структура внутреннего управления	13
Раздел IV Организация образовательного процесса	16
4.1. Кадровый потенциал	16
4.2. Материально-техническая, ресурсная обеспеченность образовательного процесса	16
4.3. Методическое сопровождение образовательного процесса	19
4.3.1. Организация методической работы.....	19
4.3.2. Сведения о состоянии рабочих учебных планов	29
4.4. Организация системы оценки качества образования	31
4.5. Организация производственной практики.....	32
Раздел V Результативность образовательного процесса.....	34
5.1. Результаты участия в конкурсах и конференциях	34
5.2. Качественная характеристика выпускных групп	36
5.3. Сохранность контингента	38
5.4. Анализ трудоустройства и закрепляемости выпускников 2019 года.....	38
5.5. Социальное партнерство.....	39
Раздел VI Организация медико-социального сопровождения и реабилитации обучающихся.....	41
6.1. Виды медицинской деятельности	41
6.2. Кадровый потенциал отделения медико-социальной реабилитации.....	42
6.3. Материально-техническая обеспеченность ОМСР.....	43
6.4. Направления деятельности ОМСР.....	43
6.5. Организация работы по соблюдению санитарно-эпидемического режима в Учреждении.....	45
6.6. Организация работы пищеблока ОГБПОУСО «ИРТ».....	46
6.7. Организация реабилитационных мероприятий.....	46
6.8. Оказание медицинской помощи обучающимся.....	47
6.9. Диспансеризация детей-сирот, обучающихся в ОГБПОУСО «ИРТ».....	48
6.10. Проведение периодических медицинских осмотров обучающихся.....	48
Раздел VII Социальная реабилитация обучающихся ИРТ	49
Выводы	58
Приложение 1.	60
Приложение 2.	61
Приложение 3.	63
Приложение 4.	64
Приложение 5.	65
Приложение 6.	66

Введение

Руководствуясь пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями) с целью подготовки отчета об обеспечении образовательной организацией соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по аккредитованным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум» было проведено самообследование за 2019 календарный год

При самообследовании проводилась оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности; структуры и системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; востребованности выпускников; организации медико-социального сопровождения и реабилитации обучающихся, организации психологической и социально-средовой реабилитации, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных министерством образования и науки Российской Федерации.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- получение объективной информации о состоянии медицинской, психологической и социально-средовой реабилитации обучающихся;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Для проведения самообследования деятельности учреждения была создана комиссия, в состав которой вошли заместители директора по направлениям деятельности техникума, руководители структурных подразделений.

Результаты самообследования выявили, что ОГБПОУСО «ИРТ» по состоянию учебно-методической и материально-технической базы, кадрового и преподавательского состава имеет поступательные тенденции развития по основным показателям своей деятельности. Это позволяет обеспечивать обучение по реализуемым образовательным программам СПО и программам профессиональной подготовки на достаточно высоком уровне.

Содержание и достоверность материалов отчета о результатах отчета областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум» обсуждены и приняты на заседании Педагогического совета 18.04.2020 года.

Раздел I Историческая справка

История областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Иркутский реабилитационный техникум», который в 2018 году отметил свое 80-летие, начинается с 1 сентября 1938 года, когда по приказу Министерства социального обеспечения РСФСР была организована профтехшкола с двумя отделениями: швейным и обувным. На обучение принимались инвалиды 2 и 3 групп, общий контингент учащихся составлял 80 человек.

В первые годы швейное отделение имело всего 8 швейных машин: 4 - ножные, 4 – ручные. Из 17 утюгов только 2 были электрическими, остальные грелись на плите, которую приходилось топить круглый год. В обувном цехе была лишь одна заготовочная машина старого образца, а средством передвижения была единственная лошадь. Повара в столовой печи топили углем, никаких средств механизации не было.

В 1943 году на базе профтехшколы было создано Протезно-ортопедическое предприятие, однако в 1949 году вновь было принято решение выделить профтехшколу в самостоятельное учебное заведение и 1 сентября 1949 года был проведен первый набор учащихся из числа инвалидов Великой Отечественной войны со сроком обучения 1,5 года.

В июле 1951 года состоялся первый выпуск специалистов, а с сентября 1951 года профтехшкола перешла на двух-трехлетний срок обучения, причем на третий год оставлялись наиболее способные учащиеся, которые становились закройщиками, заготовщиками, мастерами производственного обучения (после обучения в Новочеркасском техникуме).

1 января 1964 года профтехшкола получила статус профтехучилища-интерната для инвалидов (ПТУ-И). При училище были открыты курсы по обучению инвалидов вождению мотоколяски и автомобиля с ручным управлением «Запорожец». В 1978 году в училище вводятся две новые профессии: часовщиков и фотографов, принимается решение о строительстве для училища нового единого здания на 250 мест, но здание не было построено, а в восьмидесятые годы подготовка фотографов была прекращена.

Новая история ПТУ-И началась с 1998 года, когда были открыты два новых отделения: операторов ЭВМ и резчиков по дереву. Модернизируется материально-техническая база, приобретается современное оборудование, проводится реконструкция зданий, занимаемых училищем, а в новое тысячелетие училище входит и с новой профессией: социальная работа.

В 2015 году учреждение получило новый статус – Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум" (ОГБПОУСО «ИРТ»). Общее количество профессий, по которым в соответствии с лицензией, техникум вправе вести образовательную деятельность, увеличился до 11 наименований, среди которых семь образовательных программ профессиональной подготовки и 4 – программы среднего профессионального образования.

Учреждение является государственным специальным реабилитационным учреждением профессионального образования многоуровневой и многопрофильной профессиональной подготовки инвалидов, нуждающихся в специальных условиях для получения профессионального образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, выдаваемой учреждениями медико-социальной экспертизы.

Учреждение является юридическим лицом, обладает его правами, в том числе выступает истцом и ответчиком в суде, имеет самостоятельный баланс, печать установленного образца, штамп и бланки со своим полным и сокращенным наименованием для реализации соответствующих видов деятельности, предусмотренных Уставом техникума.

Иркутский реабилитационный техникум сегодня – это учреждение, имеющее 2 учебных корпуса, общежитие на 70 мест, летний оздоровительный лагерь на Байкале «Мандархан». Учебные кабинеты теоретического и производственного обучения оснащены теле- и видеоаппаратурой, мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, тренажерами, инструментами, бытовой техникой, учебно-наглядными пособиями. Для подготовки водителей имеются учебный автомобиль «Жигули» 2106, учебные автомобили HUYNDAI SOLARIS с автоматической и механической коробками передач и ручным управлением; все автомобили оснащены системой видеорегистрации. Общий контингент составляет 159 чел., ежегодный выпуск квалифицированных рабочих и специалистов по восьми различным профессиям составляет более 80 человек.

Сегодня иркутский реабилитационный техникум – это специализированное учебное заведение в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке, готовящее рабочих и специалистов среднего звена из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Раздел II Сведения об образовательном учреждении

2.1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения:

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум»

Юридический адрес: 664011, г. Иркутск, ул. Володарского, 1

E-mail: ipu@pooirk.ru

Адрес сайта образовательного учреждения: www.pooirk.ru

регулярность обновления – еженедельно.

Директор: Павлюк Роман Леонидович

Учредители: министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области,

адрес: 664073, г. Иркутск, ул. Канадзавы, 2.

Телефон: (8-3952) 33-33-31; факс: (8-3952) 25-33-39.

E-mail: obl_sobes@sobes.admirk.ru

Предметом деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум" является предоставление образовательных услуг по образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам, в комплексе с мероприятиями по социально-педагогической, социально-психологической и социально-медицинской реабилитации, инвалидам.

Целевые показатели деятельности техникума:

- удовлетворение потребностей инвалидов в получении профессионального образования, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- профессиональная реабилитации инвалидов;
- профессиональная ориентация, производственная адаптация и содействие в трудоустройстве инвалидов;
- подготовка социально-адаптированной личности выпускника, готового к самостоятельной профессиональной деятельности и успешной интеграции в современное общество.

Иркутский реабилитационный техникум осуществляет следующие виды деятельности:

- Образовательные услуги.
- Обучение инвалидов по программам:
 - подготовки квалифицированных рабочих (служащих),
 - профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.
- Обеспечение специальных условий для получения инвалидами профессионального образования в техникуме:
 - проведение профессиональной ориентации;
 - проведение профессиональной диагностики и профессионального тестирования;
 - осуществление профессионального отбора;
 - разработка индивидуального реабилитационного маршрута обучающегося, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, выдаваемой учреждениями медико-социальной экспертизы, а также данными профессиональной диагностики;
 - психологическое сопровождение образовательного процесса, включающее психологическое просвещение, психологическую профилактику, психологическую диагностику, психологическую коррекцию и консультативную деятельность;
 - медицинское сопровождение образовательного процесса, включающее виды медицинской помощи в соответствии с полученной лицензией на право осуществления отдельных видов медицинской деятельности;
 - оказание комплекса реабилитационных услуг инвалидам по следующим направлениям: социально-средовые, социально-педагогические, социально-психологические, социокультурные и физкультурно-оздоровительные мероприятия;
 - использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
 - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
 - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
 - обеспечение в Учреждении доступной среды для инвалидов.
 - другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами.

- Содействие в трудоустройстве выпускникам техникума.
- Социальное обслуживание в виде оказания реабилитационных услуг по организации оздоровления и отдыха детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и нуждающихся в реабилитационных услугах.

Финансирование ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» осуществляется учредителем в соответствии с договором между ними на основе федеральных и местных нормативов, определяемых в расчете на одного обучающегося, с учетом минимального потребительского бюджета и индексации этих средств в связи с инфляционными процессами.

Техникум вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами. ОГБПОУСО «ИРТ» вправе осуществлять следующие виды предпринимательской деятельности:

- образование профессиональное среднее;
- обучение профессиональное;
- образование дополнительное детей и взрослых;
- деятельность в области медицины прочая;
- производство готовых текстильных изделий, кроме одежды;
- деятельность по предоставлению мест для краткосрочного проживания;
- деятельность по предоставлению прочих мест для временного проживания;
- производство прочих деревянных строительных конструкций и столярных изделий;
- производство деревянных строительных конструкций и столярных изделий;
- производство сборных деревянных строений.
- деятельность социальных столовых, буфетов или кафетериев на основе льготных цен на питание;
- Управление эксплуатацией нежилого фонда за вознаграждение или на договорной основе;
- Технический осмотр автотранспортных средств;
- Деятельность школ подготовки водителей автотранспортных средств;
- Общая врачебная практика;

Доходы, полученные от такой деятельности и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Учреждения.

2.2. Правовое обеспечение деятельности

2.2.1. Организационно-правовая форма образовательного учреждения:

государственное учреждение

2.2.2. Свидетельство, подтверждающее факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц, с указанием ОГРН:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 г., серия 38 № 001775914 от 26 ноября 2002 г, выданное Инспекцией МНС России по Правобережному округу г. Иркутска Иркутской области, ОГРН 1023801024268

2.2.3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 38 № 003821409, выданное Межрайонной ИФНС России № 17 по Иркутской области Иркутска от 05 сентября 2005 г. ИНН 3808021769 / КПП 380801001

2.2.4. Свидетельство о государственной регистрации права на объекты недвижимости:

Учебный корпус: Свидетельство о государственной регистрации права № 38-01/00-72/2004-395 дата выдачи: 21.12.2015 г., документы основания: распоряжение Комитета по управлению государственным имуществом Иркутской области №187/И от 28.06.2004 г.;

Здание мастерских Свидетельство о государственной регистрации права № 38-01/00-72/2004-396 дата выдачи: 12.02.2016 г., документы основания: распоряжение Комитета по управлению государственным имуществом Иркутской области №187/И от 28.06.2004 г.;

Учебно-производственные мастерские, общежитие: Свидетельство о государственной регистрации права № 38-38-01/169/2011-220 дата выдачи: 12.02.2016 г., документы основания: Распоряжение Министерства имущественных отношений Иркутской области от 06.09.2011 № 653/и;

Учебный корпус: Свидетельство о государственной регистрации права № 38-38-01/172/2012-356 дата выдачи: 19.02.2016 г., документы основания: Распоряжение Министерства имущественных отношений Иркутской области от 06.08.2012 № 663/и;

2.2.5.Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:

ул. Володарского, 1: Свидетельство о государственной регистрации права № 38-38-01/103/2008-868 дата выдачи: 12.02.2016 г., документы основания: приказ Агентства имущественных отношений Иркутской области от 25.06.2008 № 51/и;

ул. Ямская, 50: Свидетельство о государственной регистрации права № 38-38-01/193/2012-404 дата выдачи 12.02.2016 г., документы основания: Распоряжение Министерства имущественных отношений Иркутской области от 05.05.2012 № 84/з.

ул. Ямская, 50 (Ж): Свидетельство о государственной регистрации права № 38-38-01/197/2012-523 дата выдачи 12.02.2016 г., документы основания: Распоряжение Министерства имущественных отношений Иркутской области от 25.09.2012 № 184/з.

2.2.6.Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия – серия 38Л01 № 0002064 от 10 февраля 2015 г., регистрационный номер № 7345, сроком действия бессрочно выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области ([приложение 1](#)).

2.2.7.Перечень образовательных программ, по которым техникум имеет право ведения образовательной деятельности.

([приложение 2](#)):

Таблица 1. Количество образовательных программ.

№ п/п	Уровень образовательной программы	Кол-во
1	Среднее профессиональное образование	4
2	Программы профессиональной подготовки	7
3	Дополнительное профессиональное образование	4

2.2.8. Свидетельство о государственной аккредитации

рег. № 3315 серия 38А01 № 0001400 от 29 апреля 2016 г. сроком действия до 29 апреля 2022 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области ([приложение 3](#)).

2.2.9. Перечень аккредитованных профессиональных образовательных программ ([приложение 4](#))

Таблица 2. Количество образовательных программ.

№ п/п	Уровень образовательной программы	Кол-во направлений
1	Профессиональное образование	1

2.3. Общий контингент обучающихся 159 чел. (таблица 3):

Таблица 3. Контингент обучающихся в 2019-2020уч.г.

Уровень подготовки	Код профессии	Наименование профессии (специальности)	Всего обучающихся
СПО	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	67
Профессиональная подготовка	15220	Облицовщик-плиточник	12
Профессиональная подготовка	16909	Портной	20
Профессиональная подготовка	18103	Садовник	17
Профессиональная подготовка	18874	Столяр	19
Профессиональная подготовка	11442	Водитель автомобиля	24
Итого:			159 чел.

Раздел III Система управления образовательным учреждением

3.1. Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, приказами и распоряжениями министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, приказами и распоряжениями министерства образования Иркутской области, Уставом ОГБПОУСО «ИРТ» на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления техникума являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее собрание обучающихся, проживающих в общежитии;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Совет общежития;
- Совет профилактики правонарушений.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений урегулированы уставом техникума в соответствии с законодательством РФ.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый в установленном порядке учредителем на основании заключенного срочного трудового договора.

Управление отдельными направлениями деятельности техникума осуществляют заместители директора.

- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по реабилитационно-воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Функциональная структура управления образовательным учреждением представлена на схеме (рис. 1.).

3.2. Функциональная структура внутреннего управления



Рис.1. Функциональная структура управления ОГБПОУСО «ИРТ»

Непосредственное управление учебной деятельностью техникума осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе, начальник отдела по учебно-производственной работе и начальник отдела по учебно-курсовой подготовке водителей.

Управление воспитательной деятельностью техникума, руководство деятельностью по медицинскому сопровождению образовательного процесса, психологической и социально-средовой реабилитации осуществляет заместитель директора по реабилитационно-воспитательной работе.

С целью защиты прав и интересов трудового коллектива техникума, самостоятельности в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, в учреждении действует коллегиальный орган управления – Общее собрание трудового коллектива.

Высшим коллегиальным методическим органом техникума, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности, является педагогический совет. Основные задачи, состав, организация работы педагогического совета определяются Положением о педагогическом совете техникума.

При выработке цели или единой педагогической стратегии учитываются нормативно-правовые документы, а также запросы и индивидуальные возможности заказчиков образовательных услуг (граждан, имеющих инвалидность), запросы современного рынка труда, интересы общества, возможность перспективного роста специалиста.

Для обеспечения необходимых условий деятельности по обеспечению качества профессионального образования в техникуме разработаны ряд нормативных документов:

- Устав;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о награждении работников учреждения;
- Кодекс этики и поведения работников;
- Антикоррупционная политика;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об отделе по учебно-производственной работе;
- Положение об отделении медико-социальной реабилитации;

- Положение об отделении воспитательной и реабилитационной работы;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Методическом объединении;
- Положение о проведении аттестации педагогических работников;
- Положение о библиотеке;
- Положение о совете обучающихся;
- Положение о совете общежития;
- Положение о совете профилактики правонарушений;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, слушателей;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об итоговой аттестации;
- Положение о практике обучающихся;
- Положение о порядке предоставления гарантий по полному государственному обеспечению;
- Положение о порядке организации работы по профилактике и выявлению самовольных уходов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся;
- Положение о проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся;
- Положение о порядке организации, проведении и создании условий для диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся;
- Положение о порядке перевода на обучение по индивидуальному учебному плану;
- Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся;
- Положение о порядке защиты, хранения, обработки и передачи персональных данных обучающихся;
- Положение о порядке перевода, восстановления обучающихся;
- Положение об организации профессиональной подготовки по профессии водитель автомобиля категории «В»;
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг.

Раздел IV Организация образовательного процесса

4.1. Кадровый потенциал

На уровне высшего руководства основное внимание концентрируется на возможностях и проблемах педагогического коллектива техникума.

Администрация техникума организует подготовку и повышение квалификации своих сотрудников на базе ОГБУДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания», ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», фирмах и предприятиях, а также через семинары, тренинги в рамках образовательного учреждения. В настоящее время техникум на 100% обеспечен необходимыми педагогическими кадрами (учитывая внутреннее и внешнее совместительство), обеспечивающими образовательный процесс. Статистический анализ образовательного ценза показал, что:

- 95,8% преподавателей имеют высшее образование;
- 68,8% мастеров п/о имеют высшее образование;
- 65,2% преподавателей имеют первую и высшую квалификационные категории;
- 100% мастеров п/о имеют педагогическое образование;
- 25% мастеров п/о имеют первую и высшую квалификационные категории;
- 37,5% мастеров производственного обучения имеют повышенные рабочие разряды;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение последних пяти лет;

Кроме того, мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, выполняется требование обязательного прохождения преподавателями и мастерами производственного обучения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

4.2. Материально-техническая, ресурсная обеспеченность образовательного процесса

На территории, занимаемой техникумом, расположены два учебных корпуса, учебные мастерские, общежитие. К услугам обучающихся оборудованы специализированные аудитории: 9 кабинетов теоретического

обучения, 11 учебно-производственных мастерских по всем подготавливаемым профессиям. Кабинеты и учебно-производственные мастерские оборудованы и оснащены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности техникума включает учебники, учебные пособия, курсы лекций, материалы для лабораторных и контрольных работ, средства объективного контроля знаний обучающихся, компьютерные программы, материалы для самостоятельной работы.

Программы, методики, пособия ориентированы на активное обучение, в практике работы педагогов широко применяются деловые игры.

Информационное обеспечение образовательного процесса сегодня – это:

- 4 компьютерных класса;
- 9 учебных кабинетов оснащены интерактивными досками;
- административная подсеть;
- ученическая подсеть;
- технологическая подсеть;
- бухгалтерская подсеть.

Обеспечен круглосуточный доступ к сети Интернет, Wi-Fi на всей территории учреждения.

Техникум имеет собственный сайт <http://pooirk.ru>, который постоянно обновляется и пополняется ([приложение 5](#)).

В техникуме имеется вся необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебными планами образовательных программ среднего профессионального образования и профессиональной подготовки. Учебно-производственные мастерские рассчитаны на 120 учебных (рабочих) мест. Во всех учебных аудиториях и вспомогательных помещениях, в соответствии с планом, своевременно производятся ремонты и модернизация организационной и компьютерной техники.

Для перевозки обучающихся имеются два автобуса, жёлтого цвета. Автобусы оснащены тахографами и проблесковыми маячками оранжевого цвета: ПАЗ 32053-70, г/н Е931УР38- 2012 года выпуска и автобус Луидор г/н Х580ВК138- 2017 года выпуска.

Для практических занятий по программе Водитель автомобиля категории «В» имеется три современных автомобиля, один из которых оборудован сертифицированным ручным управлением для обучающихся из

числа маломобильных групп населения. В 2019-2020 учебном году, на автомобиле с ручным управлением прошли обучение 4 инвалида-колясочника.

Иногородним обучающимся предоставляется общежитие. В 2020 году обеспеченность нуждающихся в общежитии составила 100%. В общежитии есть все необходимые условия для комфортного проживания, постоянного самосовершенствования, дополнительных занятий в разных сферах жизнедеятельности и организации культурного досуга:

- оснащённые комнаты для приготовления и приёма пищи;
- в комнатах для проживания имеются холодильники;
- тренажёрный зал оборудован тренажёрами и беговой дорожкой;
- имеются столы для игры в настольный теннис;
- есть комната для самоподготовки;
- помещение для просмотра телепередач;
- библиотека;
- физиокабинет;
- кабинет массажа;
- кабинет психологической разгрузки;
- кабинет по профилактике социально- негативных явлений;
- музыкальный зал с костюмерной и различными музыкальными инструментами;
- мастерская керамики оснащена гончарным кругом и муфельной печью;
- мастерская «ткачество» оснащена тремя ткацкими станками;
- прачечная оснащена автоматическими стиральными машинами;
- комната хранения личных вещей;
- подъёмник для инвалидов- колясочников;

В главном административно- учебном корпусе (ул. Володарского, д. 1) функционирует столовая, в которой полностью обновлено технологическое и холодильное оборудование.

В главном учебном корпусе (ул.Володарского, д.1) функционирует столовая.

4.3. Методическое сопровождение образовательного процесса

4.3.1. Организация методической работы

Методическое сопровождение образовательного процесса в техникуме представляет систему мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов, обобщение и развитие их творческого потенциала и как следствие – достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития обучающихся, их успешной социализации в обществе.

Основной целью методической работы является организация учебно-методической поддержки реализации образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам СПО и профессионального обучения, обеспечение условий для совершенствования методической подготовки и повышения профессиональной компетентности педагогических работников техникума на основе создания системы информационного и учебно-методического сопровождения.

Основные направления деятельности методической работы в техникуме:

1. Организационно-методическое: учебно-методическое оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации.
2. Диагностико-аналитическое: организация и методическая поддержка диагностико-аналитических мероприятий по проблемам, определяющим качество образования.
3. Информационно-просветительское: вооружение педагогических работников техникума знаниями о новейших достижениях психолого-педагогической науки, практики, передовом педагогическом опыте.

Координацию учебно-методической работы осуществляют коллегиальные органы самоуправления педагогических работников – Педагогический совет, Методический совет, Методические объединения.

Педагогический совет как высший орган руководства учебно-воспитательным процессом решает конкретные задачи образовательного учреждения и является центральным звеном в организации методической работы. Методический совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу работы методических объединений и преподавателей.

Педагогический коллектив техникума работает по единой методической теме «Формирование оптимальной образовательной среды посредством внедрения инновационных технологий как главного условия успешной профессиональной и психолого-социальной реабилитации инвалидов». Для реализации единой методической темы в техникуме создано четыре методических объединения:

- Методическое объединение педагогических работников, реализующих образовательные программы СПО по направлению «Информатика и вычислительная техника. Общеобразовательная подготовка» (председатель – Терманова Н.Б.).
- Методическое объединение педагогических работников, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки по направлению «Бытовое обслуживание» (председатель – Дзиганская О.В.).
- Методическое объединение педагогических работников, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки по направлению «Строительство и обработка древесины» (председатель – Юрьева Л.А.).
- Методическое объединение педагогических работников, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки по направлению «Подготовка водителей автотранспортных средств» (председатель – Вантеев Э.В.).

Каждое из методических объединений работает над своей методической темой, тесно связанной с единой методической темой техникума и ориентировано на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки выпускников. Заседания методических объединений (и другие виды коллективных форм методической работы) проводятся ежемесячно на основе плана работы в строго определенное время, утвержденное единым графиком заседаний.

С целью оказания помощи педагогам в профессиональном становлении разработана программа и организована работа «Школы педагога». Уроки в «Школе» проводятся по двум направлениям: школа преподавателя и школа мастера п/о.

Результатами участия педагогов в работе «Школы» являются программы учебных дисциплин, разработки уроков, методические материалы, сопровождающие образовательный процесс.

С целью передачи педагогам новых знаний, навыков, умений, полезной информации, необходимых в процессе педагогической

деятельности в техникум организован цикл проблемно-обучающих семинаров. Особенностью проблемных семинаров является сочетание «мозгового штурма» и «творческой дискуссии», индивидуальной и групповой работы, как на этапе подготовки, так и во время его проведения. Основным направлением тематики проблемно-обучающих семинаров являются проблемы, связанные с организацией образовательного процесса в условиях введения ФГОС.

Диагностико-аналитическая деятельность

Диагностико-аналитическая деятельность методической службы ведется по нескольким направлениям:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей преподавателей;
- создание базы данных педагогических кадров; выявление затруднений педагогов;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

Диагностика профессиональной подготовленности педагогов включает изучение методической и психолого-педагогической подготовки работника, определение уровня эффективности применяемых педагогических воздействий на обучающихся и способов взаимодействия с ними, степени целеустремленности и заинтересованности в работе и ее результатах.

Диагностико-аналитическая деятельность осуществляется специалистами методической службы посредством посещения теоретических уроков, занятий производственного обучения (учебной практики). На основе анализа уроков вырабатываются рекомендации по улучшению качества образовательного процесса, по повышению профессионального мастерства педагогов.

Повышение профессионального мастерства педагогических работников

В техникуме регулярно проводится работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников. Реализуются такие формы совершенствования профессионально-педагогического уровня как:

- Получение дополнительного профессионального образования;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Участие в работе вебинаров, семинаров, конференций;

- Организация и проведение профессионально-предметных недель по профессиям, открытых уроков;
- Обобщение и распространение опыта;
- Самообразование.

Мастера производственного обучения, не имевшие педагогического образования, прошли соответствующую переподготовку. Существенным показателем управления кадровым потенциалом является наличие у педагогов квалификационной категории. 48% педагогических работников техникума имеют первую и высшую квалификационные категории.

Ежегодно сотрудники повышают свой профессионализм через участие в конференциях, семинарах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации (таблица 4). Техникум тесно сотрудничает с ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (ГАУ ДПО ИО РИКППО), который представляет широкий спектр образовательных услуг, осуществляющий учебно-методическую, научно-консалтинговую и информационную поддержку руководителей и педагогических работников образовательных организаций общего, дополнительного, профессионального образования.

Таблица 4. Сведения о повышении квалификации педагогов

№ п/п	Период/дата	Наименование программы, объем (час.)	Организация проведения	ФИО педагогов
1	03.04.2019-26.04.2019	Подготовка по программе повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению транспортных средств, 72 ч.	ФГАОУ ДПО «ИЦППиПККФДА»	Кудрявцев Г.К., мастер п/о; Вагин А.А., мастер п/о
2	19.08.2019-11.10.2019	Программирование и бухгалтерский учет, 225 ч.	ООО УМЦ ДПО «Форус»	Махнев А.Н., старший мастер
3	04.10.2019-22.11.2019	Современные информационно-коммуникационные технологии в профессионально-педагогической деятельности, 144 ч.	ГАУ ДПО ИО РИКППО	Ласкин С.Н., мастер п/о
4	07.10.2019-19.10.2019	Разработка (актуализация) и оценка качества освоения профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов, 72 ч.	ГАУ ДПО ИО РИКППО	Дзиганская О.В., преподаватель; Терманова Н.Б., мастер п/о
5	14.10.19-26.10.19	Организация учебной деятельности обучающихся	ГАУ ДПО ИО РИКППО	Обороева Н.П., преподаватель

		по освоению учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательных дисциплин СПО (информатика), 72 ч.		
6	21.10.2019-01.11.2019	Организационно-методическое обеспечение реализации программ ДПО, ПО, ДО, 72 ч.	ГАУ ДПО ИО РИКПНПО	Корнюшкина Е.Н., начальник отдела по УКПв; Махнев А.Н., старший мастер; Кожевникова Е.Н., старший мастер
7	28.10.2019-08.11.2019	Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно-методических центрах и профессиональных образовательных организациях СПО педагогическими работниками, 72 ч.	ФГАОУ ВО РУДН (Российский университет дружбы народов, Институт медико-биологических технологий)	Павлюк Р.Л., директор; Ануфриева Т.Д., зам. директора по УПР; Корнюшкина Е.Н., начальник отдела по УКПв; Емцова Т.П., начальник отдела по УПР; Кожевникова Е.Н., старший мастер; Токарева И.А., методист; Дзиганская О.В., преподаватель; Орешкова Е.В., преподаватель; Балакина Н.П., преподаватель; Наумова И.В., мастер п/о; Терманова Н.Б., мастер п/о; Склярова Л.В., мастер п/о; Уваровская З.Р., мастер п/о; Усенко О.В., мастер п/о
8	13.01.2020-24.01.2020	Изготовление изделий и материалов с различными пошивочными свойствами, 72 ч.	Ателье «Bloom Atelier», г. Иркутск	Дзиганская О.В., преподаватель; Наумова И.В., мастер п/о
9	13.01.2020-25.01.2020	Организационно-методическое сопровождение реализации программ ДПО, ПО, ДО, 72 ч.	ГАУ ДПО ИО «РИКПНПО»	Ануфриева Т.Д., зам. директора по УПР; Токарева И.А., методист
10	10.02.2020-21.02.2020	Обучение должностных лиц и специалистов ГОЧС (должностные лица и специалисты органов управления ГО и РСЧС), 72 ч.	ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Иркутской области»	Орешкова Е.В., преподаватель

11	02.03.2020-06.03.2020	Основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с ОВЗ и инвалидностью: содержательно-методический и технологический аспекты, 40 ч.	ГАПОУ ИО ИТАМ	Терманова Н.Б., мастер п/о; Усенко О.В., мастер п/о
----	-----------------------	--	---------------	--

Системообразующий компонент всей методической работы – индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование. Каждый преподаватель конкретизирует общую методическую тему техникума, формулируя свою тему самообразования и осуществляя индивидуальный план развития профессиональной компетентности.

Результатом работы преподавателей по самообразованию являются выступления на заседаниях педагогического совета, методических объединениях, конференциях (таблица 5).

Таблица 5. Тематические выступления преподавателей и мастеров п/о

№ п/п	дата	ФИО	Тема
Методическое объединение			
1	09.04.2019	Обороева Н.П., преподаватель	Подготовка студентов с ОВЗ к участию в конкурсах профмастерства
2	09.04.2019	Дубровина Е.А., преподаватель	Особенности организации НИР со студентами
3	16.04.2019	Балакина Н.П., преподаватель	Самостоятельная работа обучающихся на уроках черчения
4	08.10.2019	Орешкова Е.В., преподаватель	Адаптивная физическая культура для инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках реализации ФГОС
5	15.10.2019	Юрьева Л.А., мастер п/о	Личностно-ориентированный подход в обучении лиц с ОВЗ для лучшей социально-психологической адаптации обучающихся
6	31.10.2019	Вантеев Э.В., преподаватель; Корнюшкина Е.Н., начальник отдела по УКПв, преподаватель	Изучение педагогического опыта работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в других регионах России
7	12.11.2019	Терманова Н.Б., мастер п/о	Проектная деятельность как метод формирования профессиональных компетенций
8	13.11.2019	Дзиганская О.В., преподаватель	Мотивация обучающихся
9	19.11.2019	Сливинская Л.П., преподаватель	Методы и приемы развития памяти у обучающихся в процессе учебной деятельности
10	28.11.2019	Вантеев Э.В., преподаватель	Использование ЭОР на учебных дисциплинах базового и специального цикла

11	28.11.2019	Вантеев Э.В., преподаватель	Об особенностях проведения практических тренингов обучения вождению с использованием ЭОР
12	17.12.2019	Басманова З.И., преподаватель	Профессиональная компетентность педагога
13	26.12.2019	Кудрявцев Г.К., мастер п/о	Использование и применение различных форм обучения на занятиях практического обучения по профессии «Водитель автомобиля» при обучении лиц с нарушениями ОДА
14	04.02.2020	Кривохат А.Б., мастер п/о	Активные методы обучения на занятиях учебной практики
15	18.03.2020	Сливинская Л.П., преподаватель	Современные педагогические технологии
16	26.03.2020	Корнюшкина Е.Н., начальник отдела по УКПв, преподаватель	Дистанционные технологии в системе профессионального обучения
Педагогический совет			
17	19.04.2019	Дубровина Е.А., преподаватель	Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения
18	26.02.2020	Корнюшкина Е.Н., начальник отдела по УКПв, преподаватель	Применение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ОГБПОУСО «ИРТ
19	26.02.2020	Наумова И.В., мастер п/о	Формирование профессиональных компетенций по профессии Портной на уроках учебной практики через познавательную активность обучающихся
20	26.02.2020	Вантеев Э.В., преподаватель	Использование инновационных технологий при обучении лиц с нарушением слуха по профессии Водитель автомобиля
21	26.02.2020	Сливинская Л.П., преподаватель	Методы и приемы развития памяти обучающихся в процессе учебной деятельности
Конференции/семинары			
22	18.09.2019	Ануфриева Т.Д., заместитель директора по УПР	Дискуссионная площадка «Дневная занятость и профессиональное обучение людей с ментальными нарушениями» в рамках II Байкальской платформы социальной работы по направлению: «Социальное обслуживание и социальное сопровождение граждан пожилого возраста и инвалидов: Российский и зарубежный опыт» тема доклада: «Профессиональное образование и профессиональное обучение людей с инвалидностью в условиях реабилитационного техникума: из опыта работы»
23	12.12.2019	Наумова И.В., мастер п/о	Областной семинар по теме «Профессиональная социализация обучающихся с ОВЗ: актуальные проблемы и перспективы»;

			тема доклада: «Вовлечение обучающихся-инвалидов к участию в конкурсах профессионального мастерства как средство мотивации к профессиональной деятельности»
24	14.12.2019	Емцова Т.П., начальник отдела по УПР	Областной фестиваль «Золотое сердце Приангарья» Тема: «Проблемы трудоустройства и лучшие практики по поиску работы людей с ОВЗ»

Проведение открытых занятий, взаимное посещение занятий также являются формами повышения педагогического мастерства. Через открытые уроки преподаватель демонстрирует свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. В таблице 6 приведены данные о проведении открытых уроков за отчетный период.

Таблица 6. Перечень открытых уроков, проведенных за отчетный период

№ п/п	дата	ФИО	вид занятия	Тема
1	14.10.2019	Вантеев Э.В., преподаватель	открытый урок теоретического обучения	Регулирование дорожного движения
2	22.10.2019	Наумова И.В., мастер п/о	открытый урок производственного обучения	Изготовление наволочки в соответствии с техническими условиями
3	23.10.2019	Уваровская З.Р., мастер п/о	открытый урок производственного обучения	Сбор семян цветочно-декоративных культур и подготовка их к хранению
4	07.11.2019	Басманова З.И., преподаватель	открытый урок, лабораторно-практическое занятие	Определение сроков схватывания гипсовых вяжущих материалов
5	05.12.2019	Корнюшкина Е.Н., преподаватель	открытый урок теоретического обучения	Природоохранная деятельность. Экологические проблемы России
6	10.02.2020	Юрьева Л.А., мастер п/о	открытый урок производственного обучения	Выполнение облицовки горизонтальных поверхностей диагональными рядами с устройством фриза
7	14.02.2020	Орешкова Е.В., преподаватель	открытый урок	Производственная гимнастика, значение и методика составления. Разучивание примерного комплекса производственной гимнастики
8	02.03.2020	Ласкин С.Н., мастер п/о	открытый урок производственного обучения	Освоение приемов сборки мебели
9	04.03.2020	Сливинская Л.П., преподаватель	открытый урок	Общий порядок разработки инструкций по ОТ. Виды инструктажа по ТБ

С целью повышения профессиональной компетентности преподавателей в рамках планирования методической деятельности; развития познавательной и творческой активности обучающихся; повышения уровня освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций организованы и проведены предметно-профессиональные недели по профессиям:

1. Предметно-профессиональная неделя по профессии «Садовник» (21.10.2019-25.10.2019);
2. Предметно-профессиональная неделя по профессиям «Облицовщик-плиточник», «Столяр» (25.02.2020-04.03.2020);
3. Предметно-профессиональная неделя по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» (16.03.2020-23.03.2020).

Мониторинг

Один раз в год персонал анализирует свою работу по разработанной форме. Подобный анализ позволяет увидеть педагогу свои положительные и неудовлетворительные результаты работы, а раздел «предложения» позволяет руководителям увидеть критерии неудовлетворенности работника и учесть предпочтения педагогов в планировании обучающихся и проблемных семинаров. На основе самоанализа председатели методических объединений и руководители служб оценивают работу педагога, анализируют причины неуспеха, делают сводные данные по объединениям. Это позволяет увидеть «картину методической работы» в целом и планировать работу с учетом пробелов и эффективных показателей (таблица 7).

В течение учебного года председатели методических объединений ведут «Журнал председателя МО», а в конце учебного года сдают отчет о работе комиссии за год, в котором анализируют сильные и слабые стороны деятельности коллектива, вносят предложения по улучшению работы.

По итогам учебного года преподаватели сдают самоанализ педагогической деятельности.

Кроме того, ежегодно в конце учебного года на основе самоотчетов педагогов, отчетов председателей МО и результатов обучения в группах составляется аналитический сборник «Результаты учебно-методической деятельности» (в схемах и таблицах), который отражает состояние обучения.

Данные аналитического сборника позволяют планировать методическую работу, повышение квалификации педагогов, цели посещения

занятий (оказание помощи или обобщение и распространения педагогического опыта), координировать деятельность педагогов.

Таблица 7. Эффективность работы методических объединений
(в период с 01.04.2019 по 31.03.2020 гг.)

№ п/п	МО	Тематические выступления	Открытые уроки	подготовка обучающихся к участию в мероприятиях			квалификационная категория		КПК	Стажировки	
				техникум	Область / регион	РФ	международный	первая			высшая
1	«ИВТ. Общеобразовательная подготовка»	4	2	6	4	1	1	7	6	9	–
2	«Бытовое обслуживание»	5	2	2	1	–	1	–	1	8	2
3	«Строительство и обработка древесины»	6	4	3	2	–	–	3	–	4	–
4	«Подготовка водителей автотранспортных средств»	7	1	–	–	–	–	–	1	3	–
	Всего:	22	9	11	7	1	2	10	8	24	2

Анализ представленных результатов позволяет судить об эффективности работы каждого из методических объединений, степени активности и вовлеченности его членов в методическую работу и обозначить круг задач, решение которых позволит повысить эффективность методической работы педагогического коллектива. Последние можно сформулировать следующим образом:

1. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.
2. Усилить работу по подготовке и проведению открытых уроков.
3. Уделить внимание системе взаимопосещения занятий.
4. Усилить работу по вовлечению обучающихся в конкурсные мероприятия различного уровня, в том числе на уровне техникума в рамках организации и проведения предметно-профессиональных недель по профессиям, учебно- и научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства.
5. Активизировать деятельность педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта, в том числе в виде публикаций методических материалов в периодических изданиях.

4.3.2. Сведения о состоянии рабочих учебных планов

В рамках самообследования был проведен анализ соответствия рабочей профессиональной образовательной программы СПО по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по данной профессии. Результаты анализа учебного плана приведены в таблице 8:

Таблица 8. Сведения о соответствии основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС

Образовательная программа, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)	Фактическое значение
<p>1. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП):</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие структуры обязательной части циклов ОПОП ФГОС СПО – 100%; - выполнение требований к нормативному сроку освоения ОПОП; - выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам; - выполнение требований к продолжительности всех видов практик; - выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации; - выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников; - выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени; - формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся; - обеспеченность программами учебных дисциплин –100%. 	<p>выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется</p>
<p>2. Структура ОПОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане; - 100% наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; - 100% наличия формируемых компетенций в учебном плане; - выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки; - выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам; - выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам; - выполнение требований к структуре профессионального цикла. 	<p>выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется</p>
<p>3. Результаты освоения ОПОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО не менее 60%; - тематика не менее 90% письменных экзаменационных работ, соответствует профилю дисциплин по основной профессиональной образовательной 	<p>выполняется</p>

<p>программе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение документами не менее 100% всех практик по основной профессиональной образовательной программе; - обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников; - не менее 80% обучающихся по основной профессиональной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации). 	<p>выполняется</p> <p>выполняется</p> <p>выполняется</p> <p>выполняется</p>
<p>4. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией; - наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. 	<p>выполняется</p> <p>выполняется</p>
<p>5. Информатизация учебного процесса (приложение б):</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество учебных компьютеров на 100 обучающихся в 1 смену (профессиональное училище – 6; профессиональный лицей – 7); - наличие локальной сети; - наличие сайта ОУ; - наличие выхода в Интернет; - количество терминалов, с которых обеспечен доступ к сети Интернет, на 100 обучающихся. 	<p>выполняется</p> <p>выполняется</p> <p>выполняется</p> <p>выполняется</p> <p>выполняется</p>
<p>6. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень обеспеченности учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) (1 экземпляр на 1 обучающегося); - обеспеченность доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки обучающихся. - наличие библиотеки и читального зала (в соответствии с требованиями СанПиН); - укомплектованность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (1 - 2 экз. на 100 обучающихся); - уровень укомплектованности библиотечного фонда отечественными отраслевыми журналами (не менее 3 наименований); - обновление библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов (не менее 100% за последние 5 лет). 	<p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p>

4.4. Организация системы оценки качества образования

Организация системы оценки качества образования в реабилитационном техникуме осуществляется посредством организации внутреннего контроля, основными целями которого являются контроль соблюдения законодательства в сфере образования, совершенствование образовательного процесса, выявление и оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся ОГБПОУСО «ИРТ».

Основные задачи внутреннего контроля: проведение мониторинга качества подготовки выпускников, повышение профессионально-педагогической квалификации руководящих и педагогических работников техникума, совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Основные функции внутреннего контроля:

- диагностическая: оценка степени усвоения программ дисциплин, профессиональных модулей, уровня обученности обучающихся, уровня профессиональной компетенции преподавателей;
- организующая: совершенствование организации образовательного процесса за счёт подбора оптимальных форм, методов и средств обучения.

Объекты контроля:

- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Внутренний контроль реализуется посредством мониторинга качества образования в техникуме. Мониторинг осуществляется на единой плановой и методической основе и охватывает деятельность всех участников образовательного процесса: обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения.

В начале учебного года разрабатывается план проведения мониторинга качества образования. Планы контроля (перспективный (годовой) и текущий (оперативный) и методическая документация утверждаются директором техникума и доводятся до сведения всех педагогических работников, задействованных в контроле. Перспективный план контроля включает вопросы, выводы по которым могут быть получены в результате проведения большого количества проверок и длительного изучения. В перспективном плане указываются намеченные для контроля мероприятия, ориентировочные сроки их выполнения и ответственные лица.

Текущий (оперативный) план контроля, раскрывая позиции перспективного плана, определяет конкретные цели, содержание, объекты, методы, формы контроля, сроки проведения, ответственных лиц и мероприятия по завершению контроля.

По результатам внутреннего контроля могут издаваться дополнительные приказы и распоряжения. Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение методических объединений.

4.5. Организация производственной практики

Организация производственной практики для обучающихся производится в строгом соответствии с утвержденными учебными планами по всем подготавливаемым профессиям.

В начале учебного года утверждается план организации прохождения практики обучающимися на производстве. Определяется список организаций и достигается договорённость с руководителями о предоставлении рабочего места практикантам. Работа по обеспечению рабочими местами практикантов ведётся в тесном контакте с городскими и районными управлениями соцзащиты населения, направляющими инвалидов на обучение в техникум.

Администрацией техникума установлены тесные взаимовыгодные контакты с областными общественными организациями инвалидов на основе договоров о социальном партнёрстве. В основном эти организации имеют производственные базы, позволяющие трудоустроить инвалидов, получивших специальность в ОГБПОУСО «ИРТ». Аналогичные договоры заключаются с организациями, являющимися постоянными или потенциальными партнёрами по предоставлению рабочих мест выпускникам.

Перед направлением на производственную практику между техникумом, предприятием-работодателем и обучающимся подписывается договор, в котором прописаны права и обязанности сторон, касающиеся предоставления работы по профессии, обеспечения инструментом и материалами, соблюдения правил по охране труда и пожарной безопасности. Распределение на практику утверждается приказом по техникуму.

Прохождение производственной практики систематически контролируется мастерами производственного обучения, старшим мастером, начальником отдела по УПР непосредственно на предприятиях.

Обучающиеся строительных профессий во время производственной практики привлекаются к выполнению ремонтных работ на объектах, расположенных на территории техникума.

При организации производственной практики администрация техникума руководствуется потребностями обучающегося: место прохождения практики и предварительное трудоустройство определяется с учетом интересов обучающегося, иногородним выпускникам предоставляется возможность прохождения практики по месту жительства.

Основные сложности при выборе места практики для лиц с ограниченными возможностями – это нежелание работодателей брать на работу инвалидов. В отдельных случаях работодатель не в состоянии предоставить инвалидам специализированное рабочее место, отвечающее требованиям действующего законодательства.

Раздел V Результативность образовательного процесса

Результативность процесса обучения характеризуется участием обучающихся в конференциях, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня, наличием наград и поощрений обучающихся по результатам участия в различных мероприятиях, качеством подготовки выпускников.

5.1. Результаты участия в конкурсах и конференциях

Одним из показателей профессионального мастерства педагогических работников является выявление и развитие у обучающихся способностей, в том числе во время участия в конкурсных мероприятиях различного уровня. Результаты участия обучающихся техникума в конкурсных мероприятиях в отчетном периоде представлены в Таблице 9.

Таблица 9. Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

№ п/п	дата	мероприятие	ФИО обучающегося, номер группы	результат	ФИО руководителя
Область/регион					
1	23.04.2019-25.04.2029	II Региональный Чемпионат профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Клочковская Диана, гр. 301-ЦИ-18 (компетенция: Обработка текста)	Диплом, 1 место	Преподаватель Обороева Н.П.
			Белобородова Маргарита, гр. 109-ПО-18 (компетенция: Портной)	Сертификат участника	Мастер п/о Наумова И.В.
			Берендеев Алексей, гр. 105-СТ-18 (компетенция: Столярное дело)	Сертификат участника	Мастер п/о Ласкин С.Н.
2	Апрель 2019	Областная IT-сессия-2019; Web-конкурс «Инфография»	Кооль Дмитрий, гр. 102-ЦИ-18	2 место	Мастер п/о Терманова Н.Б.
3	25.11.2019-28.11.2019	Областной конкурс среди студентов Иркутской области, обучающихся по ОПОП СПО «Студент года-2019»	Ухалов Сергей, гр. 305-ЦИ-17		
4	17.12.2019	I Студенческая экологическая сессия «Эко-поколение – это мы!» в рамках социально-значимого проекта «Экология в моей будущей профессии»	Команда ИРТ: Ямашкин Кирилл, Ухалов Сергей, Зыкова Анастасия, Шауркин Кирилл, Савельевна Яна	Сертификат	Преподаватель Корнюшкина Е.Н.
5	17.02.2020-21.02.2020	V Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia – Иркутск 2020 Компетенция: 21 Plastering and Drywall Systems - Сухое строительство и штукатурные работы	Лихарев Юрий, гр. 103-ОП-19	Диплом 3 место	Мастер п/о Юрьева Л.А.

№ п/п	дата	мероприятие	ФИО обучающегося, номер группы	результат	ФИО руководителя
Всероссийский уровень					
6	18.11.2019-22.11.2019	V Национальный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», компетенция «Обработка текста»:	гр. 301-ЦИ-18 Клочковская Диана	Сертификат участника	Преподаватель Обороева Н.П.
Международный уровень					
7	08.04.2019-12.04.2019	V Международный фестиваль красоты и стиля Конкурс: Международный конкурс молодых профессионалов по парикмахерскому искусству, визажу, ногтевому сервису и дизайну одежды NEW STYLE BAIKAL-2019 4. Дизайн одежды: 4 номинация: «Avant-garde» Авангардный костюм	Шараборина Диана, гр. 110-ПО-18	Сертификат участника	Мастер п/о Кривохат А.Б.
8	29.10.2019	Международная Олимпиада проекта compedu.ru «Викторина «Береги свою планету»»	гр. 301-ЦИ-18: Клочковская Диана, Савельевна Яна, Ямашкин Кирилл, Митраков Дмитрий, Вичева Снежана	Диплом победителя I степени	Преподаватель Корнюшкина Е.Н.
			Шауркин Кирилл, гр. 301-ЦИ-18, Сзых Дмитрий, гр. 301-ЦИ-18	Диплом призера II степени	
			Чемезова Екатерина, гр. 302-ЦИ-18	Диплом призера III степени	

5.2. Качественная характеристика выпускных групп

Качество подготовки характеризуют наличие выпускников, получивших:

- дипломы о среднем профессиональном образовании,
- дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием,
- свидетельства;
- рабочие разряды установленного образца;
- повышенные рабочие разряды.

Выпуск 2018-2019 учебного года составил 146 человек, при этом 59 выпускников (или 40,4%) обучались по образовательным программам профессионального обучения по профессиям, не классифицированным по единой тарифно-квалификационной сетке (ЕТКС) и, следовательно, им не присваивается рабочий разряд.

Из 146 выпускников программы среднего профессионального образования (по завершении обучения выдается диплом) осваивали 18 человек (или 12,3%), образовательные программы профессиональной подготовки (с выдачей свидетельства) осваивали 128 человек (87,7%).

Результаты выпуска 2019 года и качественная характеристика выпускников отражены в таблице 10:

Таблица 10. Качественная характеристика выпуска 2019 г.

№ п/п	Уровень подготовки	Наименование профессии	Номер учебной группы	Кол-во по списку	Кол-во выданных дипломов/свидетельств	Кол-во разрядов			Кол-во дипломов с отличием	Кол-во справок
						повышенных	установленного образца	ниже установленного образца		
1.	СПО	Мастер по обработке цифровой информации	101-ЦИ-18	5	5		5		1	
2.	СПО	Мастер по обработке цифровой информации	102-ЦИ-18	5	5	4	1		1	
3.	СПО	Мастер по обработке цифровой информации	304-ЦИ-16	8	8		8		0	
4.	профессиональная подготовка	Облицовщик-плиточник	103-ОП-18	11	11		4	7		
5.	профессиональная подготовка	Монтажник каркасно-обшивных конструкций	104-МК-18	8	8	4	4			
6.	профессиональная подготовка	Столяр	105-СТ-18	5	5	1	3	1		
7.	профессиональная подготовка	Столяр	106-СТ-18	10	10		3	7		
8.	профессиональная подготовка	Садовник	107-СА-18	7	7		7			
9.	профессиональная подготовка	Садовник	108-СА-18	9	9		9			
10.	профессиональная подготовка	Портной	109-ПО-18	10	10	5	5			
11.	профессиональная подготовка	Портной	110-ПО-18	9	9	3	6			
12.	профессиональная подготовка	Водитель автомобиля	1Б, 2Б, 3Б, 4Б, 5Б, 6Б	59	46		46			13
Итого:				146	133	17	101	15	2	13

Сравнительная характеристика результатов профессиональной подготовки представлена на рисунках 2-4.



Рис.2. Выпуск квалифицированных специалистов в 2019 г.

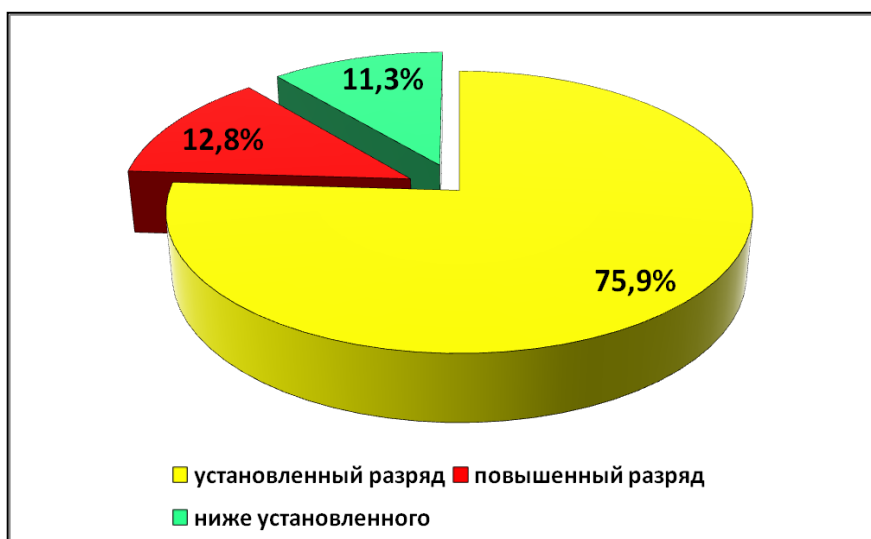


Рис.3. Распределение рабочих разрядов

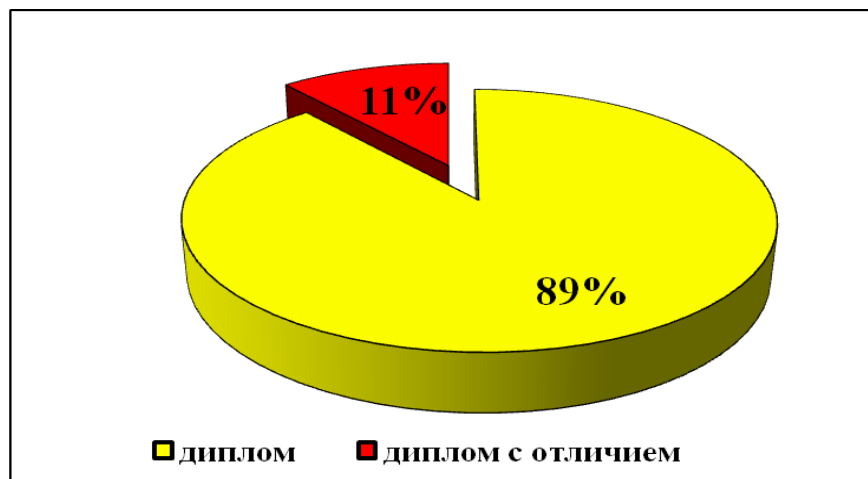


Рис.4. Качественная характеристика выпускников, освоивших образовательные программы СПО

5.3. Сохранность контингента

Отчисление обучающихся из техникума происходит по разным основаниям, основной причиной отчисления является ухудшение здоровья обучающегося, не позволяющее продолжить обучение по выбранной профессии. Основной причиной отчисления студентов, осваивающих профессиональную образовательную программу СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации, является неуспеваемость обучающихся.

Количество выбывших из состава обучающихся в 2018-2019 учебном году в среднем достигло 1,7%, таким образом, сохранность контингента составляет 98,3%.

5.4. Анализ трудоустройства и закрепляемости на рабочих местах выпускников 2019 года.

После завершения обучения в течение года проводится мониторинг трудоустройства выпускников и анализ закрепляемости на рабочих местах.

Из общего количества выпускников 2019 года (146 чел.) 13 чел не смогли освоить программы профессиональной подготовки и выпустились с академической справкой, 46 чел. прошли курсовую подготовку водителей, не предусматривающей обязательного трудоустройства, 9 чел. продолжили лечение по основному заболеванию, 5 чел. оформили отпуск по уходу за ребенком, 21 чел. продолжили обучение по очной форме, 6 выпускников решение вопроса о трудоустройстве отложили на некоторое время, остальным выпускникам было предложено трудоустройство на различные предприятия города и области. Таким образом, доля лиц, имеющих инвалидность, охваченных различными формами занятости после окончания обучения, от общего количества выпускников ОГБПОУСО «ИРТ», получивших образование в 2019 году, составила 77%.

Анализ закрепляемости выпускников на рабочих местах показал, что с течением времени выпускники, освоившие образовательные программы СПО оставляют работу, а выпускники, прошедшие профессиональную подготовку находят новые места работы (таблица 11).

Таблица 11. Трудоустройство и закрепляемость на рабочих местах выпускников 2019 г.

Уровень подготовки	выпуск (кол-во)	Трудоустроено или продолжили обучение		Трудоустроено или продолжили обучение через 3 мес.		Трудоустроено или продолжили обучение через 6 мес.	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
СПО	18	14	77,8%	12	66,7%	10	55,6%
проф. подготовка	69	53	76,8%	48	69,6%	49	71,0%
Всего:	87	67	77,0%	60	69,0%	59	67,8%

Анализ трудоустройства и закрепляемости выпускников техникума на рабочих местах показал, что основные сложности при трудоустройстве – это слабая мотивация выпускников на работу:

- транспортные проблемы;
- заработная плата, не отвечающая их потребностям;
- ежедневный труд;
- напряженность рабочего дня.

5.5. Социальное партнерство

Становление социального партнерства – одно из условий повышения социальной защищенности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Социализация инвалидов проходит через их трудоустройство после завершения обучения в техникуме. С этой целью преподавателями и мастерами производственного обучения отслеживаются все изменения, происходящие непосредственно на рынке труда. В учебные программы вносятся корректировки в соответствии с требованиями рынка, а также с учетом предложений самих предприятий. Одним из путей улучшения качества подготовки специалистов является усиление взаимодействия образовательного учреждения и организаций. Такая работа осуществляется на всех этапах подготовки специалистов. В период обучения мастера производственного обучения знакомят обучающихся с услугами службы занятости населения Иркутской области, постоянно ведется работа над заключением долгосрочных договоров на практику, в том числе с перспективой трудоустройства.

Непосредственная работа по сопровождению выпускников начинается с организации производственной практики. Для прохождения производственной практики мастерами производственного обучения подбираются рабочие места, в том числе с перспективой трудоустройства после прохождения практики.

Среди предприятий, постоянно предоставляющих места практики: ОГАУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения», МАУДО г. Иркутска «Станция юных натуралистов», МУПЭП «Горзеленхоз», МБУК «Музей города Иркутска им. А.М. Сибирякова», ООО «Бытовик», «Ателье по ремонту и пошиву одежды», швейная фабрика «Узоры», швейная фабрика «Вид», Ателье по ремонту обуви, учреждения социальной защиты городов Тайшета, Саянска, Иркутска, п Качуг, строительная фирма «ВостСибстрой», ГБУЗ «Иркутская городская клиническая больница», ООО «Мастерок» и другие.

Мастера производственного обучения разрабатывают программы производственной практики, распределяют обучающихся по местам прохождения практики, в период практики взаимодействуют с работодателями и оказывают помощь обучающимся. В период проведения производственной практики на предприятиях осуществляется определение мест для трудоустройства, в том числе через программы службы занятости;

Важным социальным партнером для техникума является Министерство труда и занятости населения Иркутской области. В соответствии с достигнутыми соглашениями и утвержденными планами работ систематически проводятся мероприятия по профориентационному сопровождению обучающихся и содействию трудоустройства выпускников. В рамках развития социального диалога и связей с организациями г.Иркутска при участии представителей Центра Занятости в техникуме регулярно проводятся «Ярмарки вакансий».

Иркутский реабилитационный техникум поддерживает тесное взаимодействие с ОГАУСО «Реабилитационный центр «Шелеховский», на базе центра с целью информированности реабилитантов о правилах приема и обучения в техникуме ежемесячно проводятся презентации ОГБПОУСО «ИРТ».

Раздел VI Организация медико-социального сопровождения и реабилитации обучающихся

6.1. Виды медицинской деятельности

Медико-социальное сопровождение и медицинская реабилитация обучающихся является неотъемлемой частью профессиональной реабилитации инвалидов в Иркутском реабилитационном техникуме и проводится на базе отделения медико-социальной реабилитации.

В соответствии с лицензией серии ЛО-38 0002774, № ЛО – 38 – 01 – 002322, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения от «02» ноября 2015 года, в ОГБПОУСО «ИРТ» разрешены следующие виды медицинской деятельности:

664011, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Володарского, д. 1.

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- При оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу;
- При оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии, терапии;
- При оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: диетологии.

664007, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ямская, д.50.

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- При оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебной физкультуре, медицинскому массажу, сестринскому делу, физиотерапии;
- При оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии, терапии;
- При оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: физиотерапии;

При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие виды работы (услуги):

- При проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (перед рейсовым, после рейсовым).

Иркутская область, Ольхонский район, местность Мандархан.

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу;
- при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии;

При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие виды работы:

- при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (перед рейсовым, после рейсовым).

6.2. Кадровый потенциал отделения медико-социальной реабилитации.

Руководит отделением медико-социальной реабилитации (ОМСР) Крысанов Игорь Вадимович, который несет всю полноту ответственности за осуществление медицинской деятельности в Учреждении.

И.В. Крысанов имеет высшее медицинское образование по специальности: «Педиатрия», прошел профессиональную переподготовку по специальности: «Организация здравоохранения и общественное здоровье». Общий стаж работы врачом – 38 лет.

Для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи в отделении работают: врач-терапевт (первая квалификационная категория), врач-физиотерапевт.

Для оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в отделении медико-социальной реабилитации работают старшая медицинская сестра, дежурные медицинские сестры (4 человека), медицинская сестра по массажу, инструктор ЛФК, специалист по социальной работе.

Штатный состав отделения медико-социальной реабилитации укомплектован кадрами на 92%. Средний возраст работников – 55 лет. Высшее образование имеют 4 человека, средне-специальное – 8 человек. Имеют высшую квалификационную категорию – 5 человек, первую

квалификационную категорию – 1 человек, вторую квалификационную категорию – 1 человек.

За отчетный период 2 специалиста отделения прошли обучение на курсах повышения квалификации.

6.3. Материально-техническая обеспеченность ОМСР.

Таблица 12. Материально-техническая база ОМСР

№	Наименование кабинета	Количество	Адрес
1	Кабинет врача	1	ул. Володарского, 1
2	Кабинет старшей медицинской сестры и специалиста по социальной работе	1	ул. Володарского, 1
3	Помещение для хранения медикаментов	1	ул. Володарского, 1
4	Кабинет врача	1	ул. Ямская, 50
5	Пост медицинской сестры	1	ул. Ямская, 50
6	Кабинет физиотерапии	1	ул. Ямская, 50
7	Кабинет массажа	1	ул. Ямская, 50
8	Зал ЛФК	1	ул. Ямская, 50
9	Медицинский изолятор	1	ул. Ямская, 50
10	Кабинет врача	1	ЛЛО «Мандархан»
11	Кабинет медицинской сестры	1	ЛЛО «Мандархан»
12	Медицинский изолятор	2	ЛЛО «Мандархан»

Все кабинеты отделения медико-социальной реабилитации оснащены необходимым современным медицинским оборудованием, медицинской мебелью, необходимым инструментарием, санитарно-техническим оборудованием, медикаментами согласно действующих порядков и стандартов рабочих мест по профилю специальности в полном объеме. Все рабочие места сотрудников отделения оснащены персональными компьютерами. Есть доступ в интернет.

6.4. Направления деятельности ОМСР

Деятельность специалистов отделения медико-социальной реабилитации осуществлялась по следующим направлениям:

- Проведение диагностики абитуриентов Иркутского реабилитационного техникума для уточнения степени имеющихся ограничений жизнедеятельности и нарушений функций организма в рамках работы Приемной комиссии.

- Разработка рекомендаций по профессиональной реабилитации в условиях обучения в реабилитационном техникуме.
- Осуществление динамического контроля и медицинского сопровождения всего процесса профессиональной реабилитации инвалидов в ОГБПОУСО «ИРТ».
- Оказание первичной медицинской помощи обучающимся инвалидам.
- Своевременное оказание экстренной и неотложной помощи инвалидам, обучающимся в Иркутском реабилитационном техникуме.
- Организация реабилитационных мероприятий для обучающихся инвалидов с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации (ИПРА), разрабатываемой специалистами ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Иркутской области».
- Организация рационального, в том числе диетического, питания обучающихся Иркутского реабилитационного техникума.
- Организация и контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в Учреждении.
- Работа по предупреждению инфекционных заболеваний в Иркутском реабилитационном техникуме.
- Профилактика обострений основного инвалидизирующего заболевания и сопутствующей патологии.
- Организация и контроль за очередным переосвидетельствованием обучающихся Иркутского реабилитационного техникума в ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Иркутской области». За отчетный период прошли переосвидетельствование в МСЭ 38 обучающихся. В настоящий момент проходят освидетельствование 8 обучающихся.
- Организация медицинского осмотра работников Учреждения. Все работники ОГБПОУСО «ИРТ» прошли медицинский осмотр и допущены к работе.
- Проведение работы, направленной на профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ в рамках реализации социального проекта «Мир, в котором я живу».
- Проведение пред рейсового и после рейсового осмотра водителей.
- Взаимодействие с учреждениями здравоохранения г. Иркутска (МУЗ ГБ №3 и МБУЗ ДГП №3) при выполнении диагностических, лечебных, профилактических (профпрививки) и реабилитационных мероприятий.

6.5. Организация работы по соблюдению санитарно-эпидемического режима в Учреждении.

За отчетный период была проведена большая работа по соблюдению требований санитарных правил и выполнению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Благодаря этому, удалось избежать случаев массовой заболеваемости кишечными инфекциями и в период сезонного обострения гриппа и ОРВИ.

Для предотвращения массовой заболеваемости обучающихся в эпидемиологический период (с сентября 2019 г. по март 2020 г.) специалистами отделения была проведена следующая работа:

С сентября 2019 г. по март 2020 года (согласно постановления Главного государственного санитарного врача по Иркутской области от 25.06.2018 года № 38 «О мероприятиях по профилактики гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2019-2020 годов», проведена вакцинация вакциной «Гриппол» обучающихся и сотрудников техникума (таблица 13)..

Таблица 13. Результаты вакцинации

	Общее количество	Прошли вакцинацию		Не прошли вакцинацию	
		чел.	%	чел.	%
обучающиеся	157	138	87,9%	19	12,1%
сотрудники	110	102	92,73%	8	7,27%

Поствакцинальных осложнений не отмечено.

Было закуплено достаточное количество противовирусных и противовоспалительных препаратов, которые применялись по мере необходимости.

Осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в комнатах для проживания в общежитии, в местах общего пользования (туалетах, душевых, комнатах для приема пищи).

Соблюдался режим проветривания жилых и учебных помещений.

Осуществлялся контроль за соблюдением масочного режима.

Осуществлялась своевременная изоляция заболевших.

с 23 марта наложен карантин на обучающихся и сотрудников по коронавирусной инфекции, все до настоящего времени находятся на домашнем режиме. Сотрудники соблюдают режим самоизоляции.

6.6. Организация работы пищеблока ОГБПОУСО «ИРТ».

В течение отчетного периода для обучающихся ОГБПОУСО «ИРТ» было организовано 3-х разовое бесплатное с учетом сезонной витаминизации питание. Меню для организации питания обучающихся составлено по компьютерной программе «Школьное питание».

Приготовление пищи проводится в производственном помещении пищеблока, который разделен на зоны: зона доготовочного участка, зона приготовления горячих блюд, холодных закусок, мойки кухонной посуды, мойки столовой посуды, линия раздачи.

Специалистами отделения медико-социальной реабилитации осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм на пищеблоке, за соблюдением качества поставляемых продуктов питания, качества приготавливаемой пищи, её калорийностью. Ежедневно осуществлялся забор суточных проб, контроль за ведением текущей документации, соблюдением правильной маркировки кухонного инвентаря в пищеблоке. На всех раковинах пищеблока сделаны санитарные разрывы сточных водопроводных. Установлены дополнительные раковины.

Все сотрудники пищеблока, к которым предъявляются соответствующие требования, имеют личные медицинские книжки, проходят необходимые медицинские осмотры, медицинские профилактические мероприятия.

6.7. Организация реабилитационных мероприятий.

При проведении мероприятий по медицинской реабилитации специалистами отделения осуществляются принципы индивидуальности, непрерывности, последовательности, преемственности, комплексности.

Все мероприятия по медицинской реабилитации осуществляются в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации инвалидов, разрабатываемыми специалистами ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Иркутской области».

Основная нагрузка по реализации мероприятий по медицинской реабилитации осуществляется врачами отделения. Задачами врача являются: оценка показаний и противопоказаний для проведения тех или иных медицинских реабилитационных мероприятий, разработка индивидуального реабилитационного маршрута, осуществление динамического контроля за состоянием здоровья реабилитируемых обучающихся в процессе реализации индивидуального маршрута реабилитации, оценка эффективности проведения реабилитационных мероприятий, при необходимости корректировка реабилитационного маршрута.

С учетом этиологии, клиники, прогноза, характера течения заболевания, степени нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности врачом устанавливается срок проведения реабилитации, последовательность, набор и частота конкретных реабилитационных мероприятий, оценивается целесообразность и необходимость их продолжения или отмены. Под руководством врача проводится оценка результатов проведенной медицинской реабилитации.

На сегодняшний день часть мероприятий по медицинской реабилитации проводится по договорам с учреждениями здравоохранения города Иркутска.

За отчетный период через физиокабинет первично прошло 380 человек, в общей сложности нагрузка составила 4 850 единиц.

6.8. Оказание медицинской помощи обучающимся.

Одним из основных направлений деятельности отделения медико-социальной реабилитации является оказание первичной медицинской помощи обучающимся

Количество обращений за медицинской помощью в отчетный период составило:

К врачам первично по заболеванию: первично – 81, вторично – 279. Профилактически осмотры (измерение температуры, артериального давления) -512 человек.

Обращения к медсестрам: за смену в среднем первично – 2, вторично – 4, выполнение назначений – 7.

Количество фитопроцедур - 289

Количество человек получившие кислородный коктейль (10 сеансов) – 85 (850 порций).

Медицинский массаж :

Таблица 14. Медицинский массаж

Количество человек	Количество процедур	Количество единиц
127	1074	3509

Госпитализированы в лечебные учреждения города Иркутска: 11 обучающихся. Своевременное оказание экстренной и неотложной помощи в случаях необходимости – 8 случаев.

В конце каждого учебного года анализируются годовые отчеты врачей, медицинских сестер, специалиста по социальной работе. Составляется единый годовой отчет работы специалистов всего отделения с анализом

основных показателей работы. Проводится совещание с коллективом по итогам работы. Отмечаются недоработки производственной и организационной деятельности отделения. С учетом анализа основных показателей составляется и утверждается план работы на следующий учебный год.

6.9. Диспансеризация детей-сирот, обучающихся в ОГБПОУСО «ИРТ»

На отчетный период детей сирот до 18 лет в ОГБПОУСО «ИРТ» в составе обучающихся не находилось.

6.10. Проведение периодических медицинских осмотров обучающихся.

В течение года специалистами отделения медико-социальной реабилитации в соответствии с законодательством Российской Федерации проводились периодические медицинские осмотры обучающихся Иркутского реабилитационного техникума. Медицинские осмотры специалистами проводились 3 раза в учебном году:

- при поступлении;
- после зимних каникул;
- перед окончанием учебного года.

Объем проведения медицинского обследования состоял:

- измерение массы тела;
- измерение роста;
- определение скорости форсированного выдоха;
- кистевая динамометрия;
- определение длительности задержки дыхания (проба Генча) и др.

По результатам проведенных медицинских осмотров составлены индивидуальные маршруты реабилитации обучающихся, даны рекомендации при формировании физкультурных групп.

Раздел VII Социальная реабилитация обучающихся ИРТ

Социальной адаптацией и реабилитацией обучающихся инвалидов в Иркутском реабилитационном техникуме занимаются специалисты отделения воспитательной и реабилитационной работы. У каждого свои направления и виды деятельности, но в общей сложности все нацелены на решение единой задачи.

Главная задача социальной реабилитации - это формирование позитивного опыта социального взаимодействия, приобретение навыков общения, восстановление комфортного психофизического состояния, развитие духовно-нравственной составляющей личности инвалида, предоставление возможности реализовать себя в различных доступных видах творчества.

Вопросами социальной защиты нуждающихся обучающихся, выявлением их потребности в сфере социальной поддержки, определением основных индивидуальных направлений адаптации и социализации занимаются социальные педагоги. Именно они проводят мероприятия, обеспечивающие защиту прав и законных интересов обучающихся.

В период приёмной комиссии и адаптации первокурсников социальные педагоги работают в рамках социально-педагогического исследования. На основании анализа информации составляют социальный паспорт техникума, в котором отражаются общее количество обучающихся, количество несовершеннолетних, социальный статус, принадлежность к группе риска, количество проживающих в общежитии, группа инвалидности. Так например, **в 2020 году группа риска составила 27 % от общего числа контингента обучающихся.**

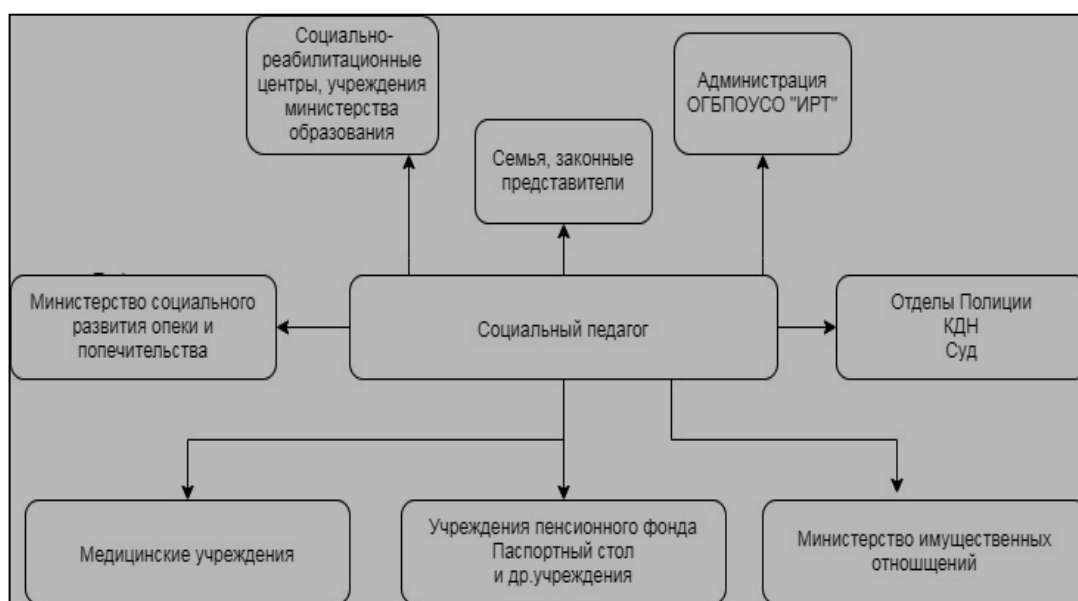
Ежегодно, согласно Порядку проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16.06.2014 № 658, социальные педагоги совместно с психологами и мастерами производственного обучения проводят социально – психологическое тестирование на предмет немедицинского употребления наркотических средств. В 2019 учебном году приняло участие в тестировании 130 человек, из них 4% (2 человека) входят в «группу риска» склонных к употреблению наркотических средств. В 2020 году была проведена **Единая методика социально-психологического тестирования**, по результатам которой **только 2% из общего количества обучающихся** имеют латентную рискогенность к возможному употреблению наркотических средств.

Одной из форм повседневной работы с обучающимися является социально-педагогическое консультирование, результатом которого должна быть своевременная помощь обучающимся по различным социально-

правовым вопросам, проблемам, связанным с социализацией, с трудностями межличностного общения, с трудностями в процессе обучения.

Количество проведенных консультаций за отчетный период 2019-2020 гг. по социальным вопросам составило 201, из них 187 для студентов и обучающихся, 5 с педагогами, 9 с родителями и законными представителями.

Для реализации действенной социально-педагогической защиты обучающихся социальные педагоги определили для себя круг межведомственного взаимодействия, который представляют конкретные органы и учреждения, организации, а также семья и социальная среда инвалида. Именно социальный педагог становится своего рода посредником между ними в решении неотложных задач



Кроме межведомственного взаимодействия конкретный блок работы требует и социальное сопровождение нуждающихся в опеке обучающихся. Социальное сопровождение включает в себя практическое применение социальных навыков в различных ситуациях за пределами техникума и общежития: сопровождение обучающихся в Сбербанк и другие финансовые учреждения, учреждения пенсионного фонда, учреждения здравоохранения, министерство имущественных отношений, нотариуса, правоохранительные органы, приобретение сезонной одежды, предметов первой необходимости, продуктов и т.д.. Обучающиеся на практике приобретают необходимые умения и навыки для обеспечения собственной жизнедеятельности, жизненного формирования социально-психологической готовности к самостоятельной жизни.

Таблица 15. Количество социальных сопровождений

2018-2019	53
2019-2020 (по 31 декабря)	44

Отдельным разделом работы социальных педагогов является социально-педагогическая профилактика и коррекция. В техникуме под руководством социального педагога действует кабинет по профилактике социально негативных явлений. Целью деятельности кабинета профилактики является развитие у обучающихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия употребления психотропных веществ. Основное направление работы кабинета – это работа с обучающимися группы риска, в которую входят обучающиеся наиболее подверженные социально-негативным явлениям: склонность к алкоголизации или наркомании, склонность к суицидальному поведению, склонность к девиантному и деликветному поведению, проявление введомого поведения и т.д.. Здесь очень важна работа по взаимодействию с мастерами производственного обучения, преподавателями, педагогами-психологами, воспитателями общежития, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, Комиссией по делам несовершеннолетних Правобережного округа г. Иркутска, Отделами полиции №5 и №6. В оказании помощи нуждающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, привлекаем специалистов благотворительных организаций.

Таблица 16. Результаты по социальной адаптации обучающихся «группы риска»

Объект мониторинга	2018-2019	2019-2020
Общее количество обучающихся	123	136
Доля обучающихся группы «риска» от общего количества	41 (33,4%)	37 (27,2%)
Количество обучающихся состоящих в КДН	0	0
Доля обучающихся группы риска, охваченных социально-значимой деятельностью	48,7%	43,2%
Доля обучающихся, нуждающихся в социальной помощи от общего количества	19,6%	11%
Доля обучающихся, получивших помощь по трудоустройству, патронату, обеспечению жильём, пособиями и т.д.	67,8%	30%

Большую работу по социальной адаптации обучающихся инвалидов проводят психологи. На начальном этапе они изучают личность абитуриентов на предмет развития когнитивной сферы, интеллектуальных возможностей, эмоционально-личностных особенностей. Для этого используется следующий диагностический инструментарий: «кубики Кооса», зрительно-моторный тест, «10 слов», «Пиктограммы», «Таблицы Шульте»,

«Корректурная проба», «Пословицы», «Сравнение понятий», «Исключение лишнего», «Выявление существенных признаков», «СМОЛ». С сентября по ноябрь изучается адаптация первокурсников методом наблюдения, собеседования и тестирования по И.А. Шевченко «Адаптация». Проанализирована каждая учебная группа, составлен социально-психологический паспорт, группа риска по каждой группе обсуждена на рабочем совещании педколлектива.

Низкий уровень адаптации в 2019 году показали 14 первокурсников, из них 6 – из группы риска.

В течение учебного года (по запросу) используется цветовой тест Люшера для оценки текущего эмоционального состояния обучающихся-инвалидов, а также проективные методики. Кроме ежедневной индивидуальной работы проводятся групповые тематические занятия, тренинги коммуникативной направленности, сеансы релаксации. Очень востребованы методики Танцетерапия, Пластилиновая графика, Оригами. Психологическое консультирование проводится ежедневно в течение учебного года. Общее количество консультаций составляет от 400. В процессе консультирования рассматриваются сложные психологические ситуации межличностного общения, семейные проблемы, комплексы личностного восприятия.

В этом учебном году анализировались результаты собеседований по интересам и потребностям поступающих в техникум абитуриентов. Работу проводила педагог-организатор летом 2019 года. Из 69 опрошенных 6 человек увлекаются чтением стихов, из них 2-сами пытаются писать стихи, 2- увлекаются рисованием, 3- занимались в театральных кружках, 15 человек занимались спортом, 5- участвовали в коллективах художественной самодеятельности, 4- занимались в хореографических кружках. Только вот приходя учиться в техникум, почему то большинство из таких ребят пытаются скрыть свои достижения или таланты, т.к. в период адаптации уровень их притязаний и самооценки снижается. Проведённая работа по выявлению интересов обучающихся дала возможность вовлечь их в творческую деятельность прямо с первых дней учебного года. Не удивительно, что в Совет обучающихся в основном вошли ребята, прошедшие собеседование и рассказавшие о своих склонностях и способностях. Это Хорина Венера, Граевский Михаил, Лисенко Вероника, Яна Савельева, Парцевская Татьяна (занимается в студии «Гармония движений» 3 года), Ганенко Мария. В новый состав Совета обучающихся показал себя очень ответственным и инициативным в проведении культурно-массовых мероприятий, конкурсов, экскурсий.

Новый учебный год начался 3 сентября. Отметили его праздником День Знаний. С напутственным словом выступил первый заместитель министра социального развития, опеки и попечительства Иркутской области

Макаров Алексей Сергеевич. Праздничную, весёлую лепту внесла известная иркутская шоу-группа «Мимино». Их концерт вызвал восторг у первокурсников, т.к. они впервые познакомились с этим замечательным музыкальным коллективом. А уже 12 сентября в Ангарском городском округе в парке-отеле «Звездный» состоялось торжественное открытие регионального этапа Спартакиады среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «И невозможное возможно...». Наши первокурсники приняли участие и заработали первые награды.

19 сентября состоялась Областная Спартакиада по легкой атлетике среди детей инвалидов по зрению на кубок В. А. Протасова. Она проводилась на базе специальной коррекционной школы № 8 для слепых и слабовидящих детей города Иркутска. Принял участие Илья Терентьев, первокурсник. Он впервые принимал участие на таком высоком уровне соревнований. За смелость и волю к победе Илья отмечен призом и подарком!

26 сентября в техникуме состоялся традиционный праздник - Посвящение в студенты, а октябрь у нас начался праздником к Дню учителя, где с положительной стороны проявили себя Панарина Лена и Витя Яковлев в качестве ведущих. В начале октября и в общешкольной среде прошло первое традиционное социо-культурное мероприятие «Литературная гостиная», посвящённое ОСЕНИ. Организатором этого лирического мероприятия были воспитатель Субаева Русина Фаритовна и библиотекарь Чичикайло Наталья Петровна, музыкальный руководитель Евгений Владимирович Смирнов. 18 октября 2019 года обучающиеся Иркутского реабилитационного техникума посетили конно-оздоровительный комплекс общественного благотворительного фонда Тихомировых в деревне Грановщина Иркутского района. Экскурсия, общение с животными оставили очень позитивное впечатление на ребят. 21 октября 2019 года в Иркутском реабилитационном техникуме побывал в гостях удивительный человек, известный иркутский писатель, член Российского Союза писателей, лауреат Национальной литературной премии по номинации "Писатель года, обладатель специальной литературной премии «Наследие», учрежденной Российским Императорским Домом, а также медалей Маяковского и Пушкина - Александр Петрович Ведров.

В конце октября воспитатели Русина Фаритовна Субаева и Жанна Борисовна Мунатова провели вечер размышлений над серьёзной темой - «Жизненные ценности человека». Все вместе посмотрели видеоролик, презентацию, а потом подискутировали на эту тему и попробовали смоделировать ситуацию нравственного выбора «Кому спасти жизнь», а также поучаствовать в игре «На что потратить жизнь?» Совместно проведённое время получилось у них насыщенным, содержательным, а самое главное, направленным на духовно-нравственные позиции, определяющие

выбор собственных жизненных ценностей. А в начале ноября состоялась Литературная гостиная, на тему «Виртуальная экскурсия по Петербургу». Ребята узнали историю создания города на Неве, пожалуй, один из самых красивых городов России. Посмотрели слайды увидели все достопримечательностях Петербурга, узнали о великих архитекторах, создавших такое чудо-как Исаакиевский собор, Казанскую церковь, Сенатскую площадь, Церковь Спаса на крови, Петергоф, Царское село и еще много прекрасных памятников архитектуры посмотрели ребята в видеофильме, как будто погуляли по улицам города. В последний день ноября состоялся День осеннего именинника. Воспитатели Русина Фаритовна Субаева и Елена Владимировна Мерешко постарались создать для ребят теплую уютную обстановку и даже приготовили торт со свечами. Зажженные свечи сделали этот вечер не только домашним, но и романтичным.

В ноябре состоялись и массовые культпоходы. Обучающиеся посетили Иркутский историко-мемориальный музей декабристов - Дом Трубецких. Много интересной информации о событиях XIX века получили они из уст Игоря Васильевича Пашкова, заведующего отделом Дома музея Трубецких.

Такие же эмоции испытали ребята, впервые посетив Иркутский академический драматический театр им. Н.П. Охлопкова. Для некоторых из них спектакль «Вечно живые» стал откровением. Ребята плакали.

21 ноября в Иркутском реабилитационном техникуме состоялся пятый Фестиваль Творчества «Поверь в себя». В нём приняли участие студенты, обучающиеся, педагоги и мастера производственного обучения ИРТ. Приветственное слово и добрые пожелания участникам выразила в своём выступлении гость фестиваля – начальник управления организации социального обслуживания граждан Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области – Пшеничникова Анна Борисовна. Творческими номерами поздравили ребят с пятилетним юбилеем Дворец детского и юношеского творчества г. Иркутска и Иркутский областной музыкальный колледж имени Фридерика Шопена.

С 26 по 28 ноября в Ангарске состоялся финал областной спартакиады, посвященной декаде инвалидов. Спартакиада проводилась с целью содействия развития и пропаганды физической культуры и спорта среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Иркутской области.

3 декабря 2019 года ребята ИРТ приняли участие в областном фестивале «Прибайкальские таланты», который прошел в рамках Международной декады инвалидов в администрации Правобережного округа.

3- 13 декабря состоялось выставка «ТВОРИТЬ - ЗНАЧИТ ЖИТЬ!» 12 декабря - закрытие выставки «Ирининой слободы» Иркутского

реабилитационного техникума в городском гуманитарном центре-библиотеке имени семьи Полевых. Уже шестой год наши учреждения связывают хорошие дружеские, партнёрские взаимоотношения. Мастерницы ремесленных мастерских провели серию мастер классов по изготовлению и украшению горшков для цветочных композиций.

Начиная с середины декабря, Совет обучающихся ИРТ объявил конкурсы на лучшее елочное украшение и новогоднюю поздравительную газету. Несмотря на жаркую зимнюю сессию, 12 учебных групп приняли участие в этих новогодних конкурсах и создали для себя хорошее предпраздничное настроение. А 24 декабря на новогоднем празднике получили за это призы и подарки! Дед Мороз и Снегурочка поведали всем красивую сказочную историю про жемчужину не только нашего сибирского края, но всей планеты – Озеро Байкал. Благодаря ребятам из танцевальной студии «Гармония движения» ожили её удивительные герои – Ангара и Енисей, встретившись и закружившись в танце! А потом, под красивую, истинно русскую музыку Свиридова «Метель», в которой слышится едва уловимый легкий перезвон бубенцов, вальсировали и завораживали своей романтичностью юные девушки в бальных платьях и в строгих костюмах их кавалеры.

Традиционно в канун Нового года в общежитии Иркутского реабилитационного техникума прошел Смотр-конкурс на лучшую комнату. С целью мотивации обучающихся к самоуправлению, в общежитии активно работает сектор санитарии, он ежедневно проводит санитарные рейды по комнатам и ведет экран чистоты, и ребята стараются, содержат свои комнаты в чистоте и порядке, создают домашний уют в комнатах. В этом году самых лучших с подарками и песнями, шарадами и конкурсами пришли поздравить Дед Мороз со Снегурочкой. А обучающиеся Кутя А., Полинцев Д., Медведева Н., Астахова А. показали им сценку, как Веник, Тряпка и Совок прогнали Пыль – злодейку из своих жилищ. Конкурс на лучшую комнату стал самым настоящим волшебным Новогодним праздником, который создали воспитатели Зими́на И.П. и Мунатова Ж.Б .

Новый 2020 год начался новыми творческими встречами и выставками!

Как только закончились новогодние каникулы, и в стенах Иркутского реабилитационного техникума вновь забурлила студенческая жизнь, ребята окунулись в учебные будни. Но настроение зимних праздников по-прежнему витало в воздухе. Ещё не убраны новогодние украшения в кабинетах и коридорах, а во дворе снежный колобок с надеждой ждёт крещенских морозов, чтобы здравии дожить до календарной весны! Теплым январским вечером в общежитии техникума вновь распахнула свои двери «Литературная гостиная». Воспитатель Субаева Р. Ф., библиотекарь Чичикайло Н. П. и социальный педагог Рудых А. В. решили рассказать ребятам о замечательных зимних праздниках - Рождестве Христовом и

Крещении Господнем, которые неразрывно связаны с историей, интересными традициями и обычаями русского народа...

25 января творческая группа ИРТ отправилась в гости к тем, кто по состоянию здоровья ограничен в передвижении, нуждается в постоянном уходе, не имеет возможности самостоятельно организовать свой досуг. С танцевальной программой «Капелька тепла» они посетили социально-медицинское учреждение - Марковский геронтологический центр. В актовом зале собрались особые зрители, это, как правило, одинокие люди почтенного возраста, пожилые инвалиды, многие из которых передвигаются только на коляске. Капелька тепла и радости была им подарена, а они оказались очень благодарными. Их аплодисменты были очень долгими и искренними

27 января в общежитии прошло очень серьёзное и памятное мероприятие, на котором вспоминали о мужестве жителей блокадного Ленинграда, города, который своим подвигом навсегда вписал в историю свое имя как образец несгибаемого упорства и воли. Большой интерес у ребят вызвал документальный фильм о подвиге жителей блокадного Ленинграда. 7 февраля эстафету Памяти подхватили воспитатели Субаева Р.Ф. и Мерешко Е.В. На своём занятии педагоги рассказали о зверствах фашистов в концентрационных лагерях в годы войны. У ребят на глаза накатывались слезы, когда они слушали воспоминания выживших очевидцев этих страшных событий. Чуть позже эстафету Памяти приняла воспитатель Тумурова Н.В. Она тоже подготовила презентацию и рассказала ребятам о детях-героях войны. Ребята в течение часа словно замерли, слушая рассказ и рассматривая фотографии детских лиц. Неужели эти «крохи» могли противостоять врагу?... Для многих из них услышанные истории детей-героев стали открытием и потрясением...

30 января 2020 года в Иркутской областной государственной универсальной научной библиотеке имени И. И. Молчанова-Сибирского открылась прикладная выставка работ воспитанников «Ирининой слободы» - «Счастье познать ремесло». На выставке представили лучшие работы Вичевой Снежаны, Чепик Юлии, Шаралдаевой Марии, Найденовой Юлии, Шаракшиной Алтыны, Павловой Антонины. Наумовой Татьяны, Рогова Дениса, Потылицыной Зои.

А 8 февраля студенты ИРТ отметили самый лыжный день в году! Иначе и не назовешь массовое спортивное событие в стране «Лыжня России 2020». В живописном месте на заливе Ангары недалеко от поселка Молодежный Иркутского района на лыжи встали более 6 тысяч участников, среди них и наши любители свежего воздуха и активного движения!

13 февраля, накануне христианского праздника Сретение Господне, состоялась ставшая традиционной февральская творческая встреча. Уже пятый год в середине февраля к нам приходят в гости иркутские музыканты, служители иркутских православных храмов, фольклорные коллективы и

просто интересные творческие люди. Февраль 2020 не стал исключением. Мы встречали гостей, они дарили нам своё творчество.

20 февраля прошло ещё одно открытое праздничное мероприятие, посвящённое «Дню защитника Отечества» и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. В мероприятии приняли участие сотрудники прокуратуры Иркутской области. Совместно с обучающимися ИРТ они подготовили концертную программу и успешно выступили перед зрителями.

27 февраля 2020 г. во дворе общежития ИРТ состоялся праздник «Масленица», посвященный традиционным в это время года проходам зимы и приближающемуся Великому посту православных христиан. Праздник с весёлым гулянием на свежем воздухе был организован для обучающихся техникума педагогами отделения воспитательной и реабилитационной работы. А 14 марта Студия танцевально-двигательной терапии «Гармония движений» приняла участие в смотре-презентации творческих коллективов среди городских организаций Иркутской региональной организации Всероссийского общества инвалидов. Наши студийцы после выступлений уходили под бурные аплодисменты зала.

В организации культурно-массовых мероприятий для обучающихся техникума с целью социальной поддержки инвалидов большую помощь оказывают социальные партнёры. В 2019 году заключены договоры о сотрудничестве с Домом Кино, Иркутским историко-мемориальным музеем декабристов, театром народной драмы. Всегда идут на встречу Областной драматический театр, музыкальный театр им. Загурского и т.д. Спасибо всем, кто не жалеет времени и сил для общения с молодыми ребятами-инвалидами, мечтающими как и все их сверстники, многое увидеть, оценить и понять в этой жизни.

Выводы

В результате самообследования деятельности ОГБПОУСО «ИРТ» за 2019 год был проведен анализ по организации и результатов работы техникума по направлениям: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура и система управления организации; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; организация медико-социального сопровождения и реабилитации обучающихся, организация психологической и социально-средовой реабилитации, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-техническая база; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Всесторонний анализ деятельности ИРТ позволил сделать следующие выводы:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям к учреждению среднего профессионального образования.

Требования, предъявляемые к кадровому обеспечению по уровню образования и наличия опыта работы педагогов СПО по профилю преподаваемых дисциплин выполняется.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует требованиям ФГОС СПО.

Требования, предъявляемые к материально-технической базе, обеспечивающей образовательный процесс, выполняются.

Образовательные программы разработаны в строгом соответствии с требованиями ФГОС на основе примерных ОПОП. Вариативная часть распределена с учетом запросов работодателей и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Требования ФГОС к нормативному сроку ОПОП выполняются в полном объеме.

Минимальный объем отдельных дисциплин, предусмотренных ФГОС СПО, увеличен до 32 час (обязательный минимум) за счет часов вариативной части. Общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки образовательных программ профессионального обучения рассчитан с учетом 30 часовой недельной нагрузки (в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в учреждениях для инвалидов).

Все образовательные программы реализуются в полном объеме.

Образовательный процесс сопровождается необходимым учебно-методическим обеспечением. Необходимое (минимальное) обеспечение образовательного процесса средствами информатизации имеется. Необходимый уровень укомплектованности библиотечного фонда достигается.

Образовательные программы профессиональной подготовки разработаны по всем подготавливаемым профессиям. По каждой профессии создан комплект учебно-программной документации. Вся разработанная учебно-программная документация соответствует утвержденным единым требованиям оформления планирующей документации.

Требования по организации производственной практики на предприятиях выполняются в полном объеме. С учетом специфики образовательного заведения существует опыт организации прохождения производственной практики иногородних обучающихся по месту жительства (города и поселки области).

Результаты областных конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся и результаты итогов аттестации выпускников свидетельствуют об эффективности деятельности иркутского реабилитационного техникума.

Показатели деятельности ОГБПОУСО «ИРТ» отражены в приложении 6.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности


Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
наименование исполнительного органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ **7345** от « **10** » февраля 20 **15** г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена областному государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению социального обслуживания
(указывается полное и/или сокращенное наименование государственного учреждения (в том числе филиала государственного учреждения), организация-образователь (в том числе филиал государственного учреждения), организация-образователь (в том числе филиал государственного учреждения), организация-образователь (в том числе филиал государственного учреждения))
"Иркутский реабилитационный техникум" (ОГБПОУСО "ИРТ"), бюджетному
федеральному государственному учреждению, организации-образователь (в том числе филиал государственного учреждения), организации-образователь (в том числе филиал государственного учреждения))
учреждению
фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) **1023801024268**

Идентификационный номер налогоплательщика **3808021769**

Серия **38.01** № **0002064**

Приложение к лицензии

Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от « 10 » февраля 2015 г.
№ 7345

Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
наименование лицензирующего органа

**областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение социального обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум"
(ОГБПОУСО "ИРТ"), бюджетное учреждение**

Генеральный директор и (в случае если имеется) директор филиала (в том числе филиала административного юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица, филиала, юрлс и в случае если имеется) от имени исполнительного (представительного)
664011 г. Иркутск, ул. Володарского, 1

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства - для индивидуального предпринимателя
664011 г. Иркутск, ул. Володарского, 1; ул. Ямская, 50

адрес мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	040401.01	Социальный работник	среднее профессиональное образование	Социальный работник
2.	230103.02	Мастер по обработке цифровой информации	среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
3.	262019.03	Портной	среднее профессиональное образование	Портной
4.	270802.10	Мастер отделочных строительных работ	среднее профессиональное образование	Малер строительный, Облицовщик-плиточник, Облицовщик синтетическими материалами, Штукатур
5.	110401.01	Мастер растениеводства	среднее профессиональное образование	Овощевод, Цветовод

Профессиональное обучение

Серия **38П01** № **0002544**

Дополнительное образование	
№ п/п	Периоды
1	2
1. дополнительное образование детей и взрослых	
Распорядительный документ по аттестации уровня профессионализма работников по осуществлению образовательной деятельности	Распорядительный документ по аттестации уровня профессионализма работников по осуществлению образовательной деятельности
Подпись: _____ (дата подписания) № 130 от февраля 2013 г. № 030-02	

Руководитель _____ И.К. Крылова
 (подпись) (подпись)



Свидетельство о государственной аккредитации


 Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
СЛУЖБА ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о государственной аккредитации

№ 3315 от 29 в апреля 2016 г.

Настоящее свидетельство выдано областному государственному
бюджетному профессиональному образовательному учреждению социального
обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум"
(указывается полное наименование юридического лица)
664011 г. Иркутск, ул. Волдарского, 1
место нахождения юридического лица

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1073801024268

Идентификационный номер налогоплательщика 3808021769

Срок действия свидетельства до «29» апреля 2022 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.



 Руководитель
(должность, уполномоченного лица)
 М.П.


(подпись уполномоченного лица)

 Н.К. Краснова
(Фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

Серия 38A01 № 0001400

Приложение к свидетельству о государственной аккредитации

Приложение № 1
к свидетельству о государственной аккредитации
от « 29 » апреля 2016 г. № 3315

Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
наименование аккредитационного органа

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум"

(указывается полное наименование юридического лица или его филиала)
664011 г. Иркутск, ул. Володарского, 1
место нахождения юридического лица или его филиала

Профессиональное образование			
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	среднее профессиональное образование

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: Распоряжение (приказ/распоряжение) от « 29 » апреля 2016 г. № 1572-ср	
---	--

Руководитель
(должность
уполномоченного лица)


 (подпись
уполномоченного лица)

Н.К. Краснова
(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)



Серия 38A01 № 0001553

Официальный сайт техникума (главная страница)

<http://www.pooirk.ru/>

www.pooirk.ru Поиск

Найти ближайший филиал АА



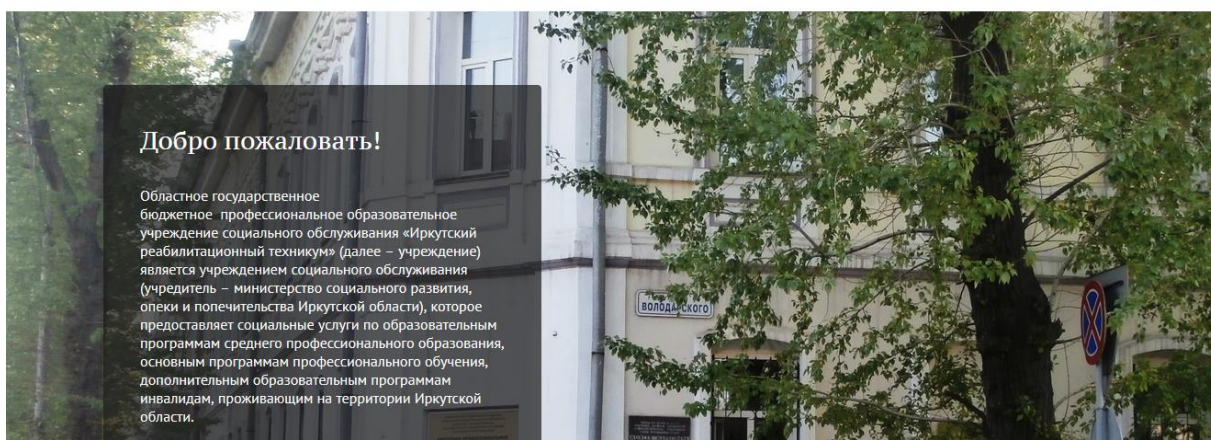
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум»

E-mail: ipu@pooirk.ru
 Адрес: Володарского, д. 1
 Город: Иркутск
 Режим работы: 8:00 до 17:00, Пн-Пт
 Сайт: www.pooirk.ru
 Телефон: (3952) 33-20-65

ОГБПОУСО «ИРТ»

Сведения об образовательной организации Приёмная комиссия Автошкола ЛЛО «Мандархан»

Обращения



Сведения об образовательной организации Приёмная комиссия Автошкола ЛЛО «Мандархан»

Основные сведения	Структура и органы управления образовательной организацией	Документы Образовательные стандарты РФ	Образование Руководство. Педагогический состав
Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса	Стипендии и иные виды материальной поддержки Вакантные места для приёма (перевода)	Платные образовательные услуги Приемная комиссия Попечительский совет	Финансово-хозяйственная деятельность Устав История
Библиотека	Новости	Объявления	Противодействие коррупции
Контакты	Видеогалерея	Учредитель	Реабилитация
Работникам	Доступность элементов	Вакансии	Отчет о деятельности техникума

Абитуриентам

Профессии
Необходимые документы для поступления
Бланки договоров и заявлений

Подробнее

Обучающимся

Стипендии и иные виды материальной поддержки
Отделение по воспитательной и реабилитационной работе

Подробнее

Выпускникам

Центр содействия занятости
Отзывы выпускников

Подробнее

Приложение 6.

Показатели деятельности ОГБПОУСО «ИРТ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов, слушателей), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	159
1.1.1	По очной форме обучения	159
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов, слушателей), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1
	Численность студентов (курсантов, слушателей), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	135
Ф	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	18 / 100%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов, слушателей), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов, слушателей)	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов, слушателей), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	86 / 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	54 / 41,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 / 85,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 / 37%
1.10.1	Высшая	8 / 14,8%
1.10.2	Первая	14 / 22,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	48 / 89%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0

	участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.13	Общая численность студентов (курсантов, слушателей) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	98139,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2088,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	4645,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	102 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта, слушателя)	6,08 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта, слушателя)	0,26
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов, слушателей), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов, слушателей), нуждающихся в общежитиях	55 / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов, слушателей) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов, слушателей)	159 / 100%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	1
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	67
4.3.1	по очной форме обучения	67

	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	9
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	16
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	36
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	4
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	67
4.4.1	по очной форме обучения	67
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	9
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	16
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	36
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	4
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями слуха	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	другими нарушениями	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	13 /27,8%