

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
«ИРКУТСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

Иркутск  
2017 г.

**Разработчик:**

Орешкова Елена Викторовна, преподаватель ОБЖ и БЖД  
ОГБПОУСО «ИРТ».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 г., № 746.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

**Эксперты:****Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза: Юрьева Л.А., мастер п/о ОГБПОУСО «ИРТ».

Содержательная экспертиза: Юрьева Л.А., мастер п/о ОГБПОУСО «ИРТ».

**Рецензент**

ГБПОУ ИО Иркутский техникум  
транспорта и строительства

Преподаватель-  
организатор ОБЖ

Огородников  
Александр  
Витальевич

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ОГБПОУ СО «ИРТ» по профессии **15220 Облицовщик-плиточник**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;
- оказывать первую помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения личной безопасности при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, при угрозе теракта;
- основные принципы личной безопасности от криминальных происшествий;
- виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- способы защиты населения от оружия массового поражения
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	50
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	24
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
- Написание реферата.	8
- Подготовка устного сообщения.	6
- Подготовка к итоговому зачету	2
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1 Факторы риска и факторы выживания</b>			<b>7</b>	
<b>Тема 1.1 Факторы риска и факторы выживания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
1.	Факторы риска: ЧС природного характера, ЧС техногенного происхождения, ЧС социальной направленности, криминальные происшествия, болезни и эпидемии, неблагоприятная экология, несчастные случаи, вредные привычки, психологические Стрессы			2
2.	Факторы выживания: умение распознать опасность, профилактика безопасности, знание приемов самоспасения, навыки самоспасения, умение использовать спасательное оборудование и снаряжение, умение взаимодействовать со спасательными службами, психологическая и физическая готовность к действию в чрезвычайных условиях, коллективное выживание.		2	2
	<b>Практические занятия.</b>		2	
	Составление алгоритма действий при различных чрезвычайных происшествиях.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	1. Написание реферата по теме: «Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС». 2. Подготовка сообщения на тему: «Вредные привычки».			
<b>Раздел 2 Бытовые опасности</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 2.1 Пожар в помещении и электробезопасность в доме.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
1.	Пожарная безопасность в доме. Наиболее частые причины пожара. Изучение правил пользования огнетушителем.			2
2.	Правила по обеспечению электробезопасности в помещении.			2
	<b>Практические занятия.</b>		3	
	1. Отработка последовательности действий при пользовании огнетушителем. 2. Выполнение эвакуации из помещения при пожаре 3. Действия при оказании помощи человеку, получившему удар электрическим током. 4. Действия при обнаружении неисправности электроприбора.			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	1. Написание реферата на тему: «Импровизированные средства пожаротушения».		
	2. Подготовка сообщений на тему: - «Коллективные средства защиты». - «Средства индивидуальной защиты».		
<b>Тема 2.2 Криминальные опасности в доме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Виктимное поведение.		2
	2. Наиболее частые способы проникновения преступников в квартиру.		2
	<b>Практические занятия.</b>	1	
	Моделирование криминально опасной ситуации и возможные пути выхода.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Подготовка сообщения на тему: «Профилактика криминальных происшествий»		
<b>Раздел 3 Опасности на улице</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1 Коммуникационные опасности и опасные животные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Бытовые опасности на улице: гололед, падение с крыш предметов и сосулек, опасность открытых люков. Дорожно-транспортные происшествия.		2
	2. Поведение при нападении собаки. Чем опасны укусы животных. Правила обработки раны при укусе.		2
	<b>Практические занятия.</b>	3	
	1. Осмотр территории вокруг учебного корпуса и выявление опасных участков. 2. Моделирование действий по предотвращению нападения собаки. Действия человека при нападении собаки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Подготовка сообщения на тему: «Действия человека, свидетеля дорожно-транспортного происшествия».		
<b>Тема 3.2 Воровство, мошенничество.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Криминогенные участки городской среды. Профилактика преступлений в отношении себя.		2
	<b>Практические занятия.</b>	1	
	Осмотр личной одежды и сумок с учетом характеристики виктимного поведения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Подготовка сообщения на тему: «Безопасный маршрут домой».		

<b>Тема 3.3 Терроризм и поведение в толпе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	История терроризма. Правила поведения при захвате заложников.		2
	2.	Формула образования толпы. Раздражающий фактор - истинный и ложный. Поведение в толпе.	2	
	<b>Практические занятия.</b>		3	
	1. Действия человека ставшего жертвой захвата в заложники. 2. Выполнение экстренной эвакуации из помещения. Моделирование ситуации образования давки.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		
Написание реферата на тему: «Правила поведения граждан при террористическом акте и захвате заложников».				
<b>Раздел 4 Виды оружия</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 4.1 Химическое, радиационное, бактериологическое оружие и современное оружие общего поражения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Химическое и радиационное оружие. Поражающие факторы. Способы защиты.		2
	2	Бактериологическое оружие и современное оружие общего поражения. Поражающие факторы. Способы защиты.	2	
	<b>Практические занятия.</b>		3	
	1. Одевание противогаза. Подготовка противогаза к работе. 2. Изготовление и применение ватно-марлевой повязки			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Раздел 5 Стихийные бедствия</b>			<b>7</b>	
<b>Тема 5.1 Поведение при стихийных бедствиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Правила поведения при землетрясении, урагане, грозе.		2
	2.	Правила эвакуации при наводнении. Помощь пострадавшему при утоплении.	2	
	<b>Практические занятия.</b>		3	
	1. Выполнение эвакуации из помещения при землетрясении. 2. Выполнение действий при оказании помощи пострадавшему при утоплении			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
1. Написание реферата на тему: «Правила поведения и действия населения при природных ЧС». 2. Подготовка сообщения на тему: «Импровизированные средства спасения при наводнении».				



<b>Раздел 6 Оказание первой доврачебной помощи</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6.1 Принципы оказания первой доврачебной помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Принципы оказания первой доврачебной помощи. Принципы оказания самопомощи. Оказание помощи при травматическом шоке.		2
	2. Оказание помощи при некоторых патологических состояниях человека.		2
	<b>Практические занятия.</b> 1. Наложение повязки. 2. Остановка венозного и артериального кровотечения. 3. Наложение повязки и оказание помощи при термическом ожоге 4. Наложение шины, наложение повязки при открытом переломе (оказание помощи при переломе костей конечностей).	5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к дифференцированному зачету	2	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>50</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- комплект учебно-наглядных пособий ,плакатов, планшетов.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Ю.Г. Сапронов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник: Допущено Минобразованием России/ Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.10кл. учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов.-11-е изд.-М.: Просвещение, 2011. – 210 с.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11классы: Учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.К. Топоров - М.: Просвещение, 2011. – 120 с.

Интернет-ресурсы:

1. Академик. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [dic.academic.ru](http://dic.academic.ru).
2. Books Gid. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com).
3. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов [Электронный ресурс]. Режим доступа: [globalteka.ru/index.html](http://globalteka.ru/index.html).
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [window.edu.ru](http://window.edu.ru).
5. МВД РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru).
6. МЧС РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>– применять первичные средства пожаротушения;</li><li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;</li><li>– оказывать первую помощь.</li></ul>	<p>- Оценивание действий обучающегося на практических занятиях.</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы обеспечения личной безопасности при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, при угрозе теракта;</li><li>– принципы личной безопасности от криминальных происшествий;</li><li>– виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>	<p>- Устный опрос и собеседования на уроке. - Выполнение тестовых заданий</p>