МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Иркутск, 2022

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДЕНО**
Методическим объединением «Строительство и обработка древесины»	Методическим советом ОГБПОУСО ИРТ
Протокол № 10	Протокол № 1
от «21» июня 2022 г.	от «31» августа 2022 г.

Разработчик:
Орешкова Е.В., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта Плиточник, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 12н; Штукатур, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 N 336н; квалификационных требований ЕТКС работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы», § 288-289, «Облицовщик-плиточник» 2-3 разряда, § 401-402, «Штукатур» 2-3 разряда.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки (переподготовки) рабочих по профессии 15220 «Облицовщик-плиточник».

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: председатель методического объединения, мастер п/о ОГБПОУСО «ИРТ» Юрьева Л.А.
Содержательная экспертиза: методист ОГБПОУСО «ИРТ». Токарева И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ОПОП профессионального обучения ОГБПОУСО «ИРТ» программы профессиональной подготовки (переподготовки) рабочих по профессии 15220 «Облицовщик – плиточник»

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по профессии 15220 «Облицовщик – плиточник».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07, и при формировании и развитии профессиональных компетенций ПК 1.1-1.8 в части соблюдения безопасных условий труда и пожарной безопасности:

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы, и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.5. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.6. Выполнять отделку поверхности стен готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательностью выполнение операций и безопасных условий труда

ПК 1.7. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений и зданий в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.8. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.8 ОК 07	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - оказывать первую помощь.	- задачи РСЧС; - принципы обеспечения личной безопасности при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, при угрозе теракта; - виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; - правила безопасного поведения при пожарах; - виды оружия массового поражения; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	24
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа - Проработка конспектов - Изучение нормативных документов	16 12 4
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции (код ОК, ПК)	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера			**10**		
Тема 1.1. РСЧС	**Содержание учебного материала**		**2**		
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	ПК 1.1-1.8 ОК 07	*2*
	2	**Практическое занятие №1** Решение ситуационных задач: действия населения при срабатывании сигнала «Внимание всем!»	1	ПК 1.1-1.9 ОК 07	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера	**Содержание учебного материала**		**4**		
	3	Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера	1	ПК 1.1-1.8 ОК 07	2
	4	**Практическое занятие №2** Составление характеристики чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, возможных на территории Иркутской области	1	ПК 1.1-1.8 ОК 07	
	5	**Практическое занятие №3** Составление алгоритма действий при ЧС техногенного характера	1		
	6	**Практическое занятие №4** Составление алгоритма действий при ЧС природного характера	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов Изучение ФЗ № 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 21.12.94		**4** 1 1	ПК 1.1-1.8 ОК 07	

	Изучение постановления правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 05.11 95 № 1113		2		
Раздел 2. Потенциальные опасности в профессиональной деятельности и в быту			**8**		
Тема 2.1. Потенциальные опасности в профессиональной деятельности и в быту	**Содержание учебного материала**		**6**		
	7	Электробезопасность в быту и на производстве.	1	ПК 1.1-1.8 ОК 07	2
	8	**Практическое занятие №5** Составление алгоритма действий при электроударе, при обнаружении неисправности электроприбора.	1		
	9	**Практическое занятие №6** Составление алгоритма действий при эвакуации из помещения при пожаре.	1		
	10	**Практическое занятие №7** Составление алгоритма действий при пользовании огнетушителем	1		
	11	Криминальные опасности в доме	1		2
	12	**Практическое занятие №8** Решение ситуационных задач: поведение человека в криминально-опасной ситуации.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов		**2**		
Раздел 3. Опасности на улице			**16**		
Тема 3.1. Коммуникационные опасности и опасные животные. Правила дорожного движения	**Содержание учебного материала**		**4**		
	13	**Практическое занятие №9** Анализ и выявление возможных коммуникационных опасностей в условиях городской среды	1	ПК 1.1-1.8 ОК 07	
	14	**Практическое занятие №10** Составление алгоритма действий по предотвращению нападения собак.	1		

	15	**Практическое занятие №11** Выявление опасных участков на территории учебного корпуса.	1		
	16	**Практическое занятие №12** Решение ситуационных задач: поведение человека при дорожно-транспортных происшествиях	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов		**2**		
Тема 3.2. Криминогенные участки городской среды	**Содержание учебного материала**		**2**		
	17	**Практическое занятие №13** Осмотр личной одежды и сумок с точки зрения виктимного поведения	1	ПК 1.1-1.6 ОК 07	
	18	**Практическое занятие №14** Анализ криминально опасных участков города	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов		**2**		
Тема 3.3. Терроризм	**Содержание учебного материала**		**4**		
	19	Терроризм. Правила поведения при захвате заложников.	1	ПК 1.1-1.6 ОК 07	2
	20	**Практическое занятие №15** Составление алгоритма действий человека, ставшего жертвой захвата в заложники.	1		
	21	Правила поведения в толпе	1		2
	22	**Практическое занятие №16** Решение ситуационных задач: «Поведение человека при образовании давки».	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов. Изучение ФЗ № 28 "О гражданской обороне".		**2**	ПК 1.1-1.6 ОК 07	
Раздел 4. Виды оружия			**6**		
Тема 4.1. Виды оружия массового поражения	**Содержание учебного материала**		**4**		
	23	Химическое, ядерное, биологическое оружие массового поражения. Обычные средства поражения.	1	ПК 1.1-1.6 ОК 07	2
	24	**Практическое занятие №17** Подготовка противогаза к работе. Надевание противогаза.	1	ПК 1.1-1.6 ОК 07	

	25	**Практическое занятие №18** Составление перечня подручных средств защиты при отсутствии специальных.	1		
	26	**Практическое занятие №19** Составление классификационной таблицы убежищ и укрытий	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов. Изучение ФЗ № 61 «Об обороне» от 31.05.96		**2** 1 1		
Раздел 5. Оказание доврачебной помощи			**10**		
Тема 5.1 Оказание доврачебной помощи	**Содержание учебного материала**		**6**	ПК 1.1-1.6 ОК 07	
	27	Принципы оказания первой доврачебной помощи	1		2
	28	**Практическое занятие №20** Составление алгоритма наложения повязки при ранении, остановки венозного и артериального кровотечения	1	ПК 1.1-1.6 ОК 07	
	29	**Практическое занятие №21** Составление алгоритма наложения шины при закрытом переломе, наложения повязки при открытом переломе.	1		
	30	**Практическое занятие №22** Составление алгоритма обработки раны и наложении повязки при ожоге	1		
	31	**Практическое занятие №23** Составление алгоритма действий при остановке дыхания: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца	1		
	32	**Практическое занятие №24** Решение ситуационных задач: транспортировка пострадавшего при отсутствии специальных средств.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов		**2** 2		
	33-34	**Дифференцированный зачет**	**2**	ПК 1.1-1.6 ОК 07	
		Всего:	**50**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:
-посадочные места по количеству обучающихся;
-рабочее место преподавателя;
-образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
-средства оказания первой медицинской помощи;
-комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов.

Технические средства обучения:
-персональный компьютер;
-мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студенческих учреждений СПО/ Н.В. Косолапова. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 368 с.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Ю.Г. Сапронов. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник: Допущено Минобразованием России/ Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 176 с.

2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.10кл. учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов.-11-е изд.-М.: Просвещение, 2011. – 210 с.

3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11классы: Учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.К. Топоров - М.: Просвещение, 2011. – 120 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронная библиотека «ЛитРес» - Режим доступа: https://pda-biblio.litres.ru/
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/unilib/
3. МЧС РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.mchs.gov.ru/
4. ФЗ №61 «Об обороне» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/
5. ФЗ №68 « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/
6. Постановление правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 05.11 95 № 1113 [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8299/
7. Ф З № 28 «О гражданской обороне» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: задачи РСЧС;	Устный опрос. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Выполнение тестового задания дифференцированного зачета.
принципы обеспечения личной безопасности при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, при угрозе теракта;	Устный опрос. Выполнение тестового задания «Антитеррор». Выполнение тестового задания дифференцированного зачета. Оценка выполнения практических работ: -Составление алгоритма действий при ЧС техногенного характера. - Составление алгоритма действий при ЧС природного характера. -Составление алгоритма действий человека, ставшего жертвой захвата в заложники.
виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;	Устный опрос. Выполнение тестового задания дифференцированного зачета.
правила безопасного поведения при пожарах;	Выполнение тестового задания: «Поведение при пожаре». Выполнение тестового задания дифференцированного зачета. Оценка выполнения практических работ: - Составление алгоритма действий при пользовании огнетушителем. - Составление алгоритма действий при эвакуации из помещения при пожаре.
виды оружия массового поражения;	Выполнение тестового задания «Виды оружия». Выполнение тестового задания дифференцированного зачета.
порядок и правила оказания первой помощи	Устный опрос. Выполнение тестового задания дифференцированного зачета.

пострадавшим.	
Умения: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка выполнения практических работ: - Составление алгоритма действий при электроударе, при обнаружении неисправности электроприбора. - Решение ситуационных задач: поведение человека в криминально-опасной ситуации. - Составление алгоритма действий при эвакуации из помещения при пожаре. - Решение ситуационных задач: поведение человека при образовании давки. - Составление алгоритма действий человека, ставшего жертвой захвата в заложники. - Выявление опасных участков на территории учебного корпуса. - Составление алгоритма действий по предотвращению нападения собак. - Решение ситуационных задач: поведение человека при дорожно-транспортных происшествиях
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности	Оценка выполнения практических работ: - Решение ситуационных задач: поведение человека при образовании давки. - Составление алгоритма действий человека, ставшего жертвой захвата в заложники. - Решение ситуационных задач: поведение человека в криминально-опасной ситуации. - Решение ситуационных задач: поведение человека при дорожно-транспортных происшествиях.
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Оценка выполнения практических работ: - Решение ситуационных задач: действия населения при срабатывании сигнала «Внимание всем!» - Составление алгоритма действий при ЧС природного характера. - Составление алгоритма действий при

	ЧС техногенного характера. - Составление алгоритма действий при эвакуации из помещения при пожаре. - Решение ситуационных задач: поведение человека при образовании давки. - Составление алгоритма действий человека, ставшего жертвой захвата в заложники
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Оценка выполнения практических работ: - Подготовка противогаза к работе. Надевание противогаза. - Составление перечня подручных средств защиты при отсутствии специальных.
оказывать первую помощь	Оценка выполнения практических работ: - Составление алгоритма наложения повязки при ранении, остановки венозного и артериального кровотечения. - Составление алгоритма наложения шины при закрытом переломе, наложения повязки при открытом переломе. - Составление алгоритма обработки раны и наложении повязки при ожоге. - Составление алгоритма действий при остановке дыхания: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца - Решение ситуационных задач: транспортировка пострадавшего при отсутствии специальных средств.