

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И  
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение социального обслуживания  
«Иркутский реабилитационный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Иркутск, 2023**

## **СОГЛАСОВАНО**

Методическим объединением  
«Бытовое обслуживание»  
Протокол № 10  
от «14» июня 2023г.

## **УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом  
ОГБПОУСО ИРТ  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023г.

### **Разработчик:**

Орешкова Е.В., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 559н.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной программы профессионального обучения, программы профессиональной подготовки (переподготовки) рабочих по профессии 13450 «Рабочий зеленого хозяйства».

### **Эксперты:**

#### **Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза: Склярова Л.В., мастер производственного обучения ОГБПОУСО «ИРТ», председатель методического объединения «Бытовое обслуживание».

Содержательная экспертиза: Токарева И.А., методист ОГБПОУСО «ИРТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ОПОП профессионального обучения ОГБПОУСО «ИРТ» программы профессиональной подготовки (переподготовки) рабочих по профессии 13450 «Рабочий зеленого хозяйства».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по профессии 13450 Рабочий зелёного хозяйства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 06, ОК 07	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности; - организовывать и проводить мероприятия по защите	- задачи РСЧС; - принципы обеспечения личной безопасности при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, при угрозе теракта; - виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; - правила безопасного поведения при пожарах;

<p>работавших и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- оказывать первую помощь.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды оружия массового поражения;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>
--	---

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; промежуточная аттестация 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	16
контрольная работа	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации	Объем часов	Формируемые компетенции (код ОК, ПК)	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1 Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера</b>			<b>4</b>		
<b>Тема 1.1. РСЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	ОК 04,06,07	Устный опрос
	2	<b>Практическое занятие №1</b> Решение ситуационных задач: действия населения при срабатывании сигнала «Внимание всем!»	1		Оценка за практическое занятие
<b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	3	Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера	1	ОК 04,06,07	Тестовое задание «РСЧС»
	4	<b>Практическое занятие №2</b> Составление характеристики чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, возможных на территории Иркутской области	1		Оценка за практическое занятие
<b>Раздел 2. Потенциальные опасности в профессиональной деятельности и в быту</b>			<b>4</b>		
<b>Тема 2.1. Потенциальные опасности в профессиональной деятельности и в быту</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	5-6	Электробезопасность в быту и на производстве.	2	ОК 04,06,07	Устный опрос
	7	<b>Практическое занятие №3</b> Составление алгоритма действий при электроударе, при обнаружении неисправности электроприбора.	1		Оценка за практическое занятие
	8	<b>Практическое занятие №4</b> Составление алгоритма действий при эвакуации из помещения в случае пожара. Составление алгоритма действий при пользовании огнетушителем	1		Оценка за практическое занятие. Тестовое задание «Поведение при пожаре»
<b>Раздел 3. Опасности на улице</b>			<b>12</b>		

<b>Тема 3.1.</b> Коммуникационные опасности и опасные животные. Правила дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	9-10	Коммуникационные опасности и опасные животные. Правила дорожного движения	2	ОК 04,06,07	Устный опрос
	11	<b>Практическое занятие №5</b> Анализ и выявление возможных коммуникационных опасностей в условиях городской среды. Решение ситуационных задач: поведение человека при дорожно-транспортных происшествиях	1		Оценка за практическое занятие
	12	<b>Практическое занятие №6</b> Составление алгоритма действий по предотвращению нападения собак. Выявление опасных участков на территории учебного корпуса.	1		Оценка за практическое занятие
<b>Тема 3.2.</b> Криминогенные участки городской среды	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	13-14	Криминогенные участки городской среды	2	ОК 04,06,07	Устный опрос
	15	<b>Практическое занятие №7</b> Осмотр личной одежды и сумок с точки зрения виктимного поведения	1		Оценка за практическое занятие
	16	<b>Практическое занятие №8</b> Анализ криминально опасных участков города	1		Оценка за практическое занятие. Тестовое задание «Поведение в криминогенной ситуации»
<b>Тема 3.3.</b> Терроризм	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	17-18	Терроризм. Правила поведения при захвате заложников.	2	ОК 04,06,07	Устный опрос
	19-20	Правила поведения в толпе	2		Устный опрос
	21	<b>Практическое занятие №9</b> Составление алгоритма действий человека, ставшего жертвой захвата в заложники.	1		Оценка за практическое занятие



	22	<b>Практическое занятие №10</b> Решение ситуационных задач: «Поведение человека при образовании давки».	1		Оценка за практическое занятие. Тестовое задание «Антитеррор»
<b>Раздел 4.</b> Виды оружия			<b>4</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Виды оружия массового поражения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	23-24	Химическое, ядерное, биологическое оружие массового поражения. Обычные средства поражения.	2	ОК 04,06,07	Устный опрос
	25	<b>Практическое занятие №11</b> Подготовка противогаза к работе. Надевание противогаза. Составление перечня подручных средств защиты при отсутствии специальных.	1		Оценка за практическое занятие
	26	<b>Практическое занятие №12</b> Составление классификационной таблицы убежищ и укрытий	1		Оценка за практическое занятие. Тестовое задание «Виды оружия»
<b>Раздел 5.</b> Оказание доврачебной помощи			<b>6</b>		
<b>Тема 5.1</b> Оказание доврачебной помощи	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	27-28	Принципы оказания первой доврачебной помощи	2	ОК 04,06,07	Устный опрос
	29	<b>Практическое занятие №13</b> Составление алгоритма наложения повязки при ранении, остановки венозного и артериального кровотечения.	1		Оценка за практическое занятие
	30	<b>Практическое занятие №14</b> Составление алгоритма наложения шины при закрытом переломе, наложения повязки при открытом переломе.	1		Оценка за практическое занятие
	31	<b>Практическое занятие №15</b> Составление алгоритма действий при остановке дыхания: искусственное дыхание, непрямой	1		Оценка за практическое занятие

		массаж сердца.			
	32	<b>Практическое занятие №16</b> Решение ситуационных задач: транспортировка пострадавшего при отсутствии специальных средств.	1		Оценка за практическое занятие. Тестовое задание «Основы оказания доврачебной помощи»
	33-34	<b>Дифференцированный зачет.</b> <b>Выполнение тестового задания.</b>	2	ОК 04,06,07	Тестовый контроль
		<b>Всего:</b>	<b>34</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### **Основные источники:**

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студенческих учреждений СПО/ Н.В. Косолапова. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 368 с.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Ю.Г. Сапронов. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник: Допущено Минобразованием России/ Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 176 с.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.10кл. учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов.-11-е изд.-М.: Просвещение, 2011. – 210 с.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11классы: Учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.К. Топоров - М.: Просвещение, 2011. – 120 с.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Электронная библиотека «ЛитРес» - Режим доступа: <https://pda->

- [biblio.litres.ru/](http://biblio.litres.ru/)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/unilib/>
  3. МЧС РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/>
  4. ФЗ №61 «Об обороне» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10591/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/)
  5. ФЗ №68 « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5295/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/)
  6. Постановление правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 05.11 95 № 1113 [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8299/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8299/)
  7. Ф 3 № 28 «О гражданской обороне» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17861/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/)

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания:</b> задачи РСЧС;</p>	<p>Устный опрос. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Выполнение тестового задания дифференцированного зачета.</p>
<p>принципы обеспечения личной безопасности при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, при угрозе теракта;</p>	<p>Устный опрос. Выполнение тестового задания «Антитеррор», «РСЧС». Выполнение тестового задания дифференцированного зачета. Оценка выполнения практических работ: - Составление алгоритма действий при ЧС техногенного характера. - Составление алгоритма действий при ЧС природного характера. - Составление алгоритма действий человека, ставшего жертвой захвата в заложники.</p>
<p>виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>Устный опрос. Выполнение тестового задания «Поведение в криминогенной ситуации». Выполнение тестового задания дифференцированного зачета.</p>
<p>правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Выполнение тестового задания: «Поведение при пожаре». Выполнение тестового задания дифференцированного зачета. Оценка выполнения практических работ: - Составление алгоритма действий при пользовании огнетушителем. - Составление алгоритма действий при эвакуации из помещения при пожаре.</p>
<p>виды оружия массового поражения;</p>	<p>Выполнение тестового задания «Виды оружия». Выполнение тестового задания дифференцированного зачета.</p>
<p>порядок и правила оказания первой помощи</p>	<p>Устный опрос. Выполнение тестового задания «Основы</p>

<p>пострадавшим.</p>	<p>оказания доврачебной помощи». Выполнение тестового задания дифференцированного зачета.</p>
<p><b>Умения:</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>Оценка выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление алгоритма действий при электроударе, при обнаружении неисправности электроприбора.</li> <li>- Решение ситуационных задач: поведение человека в криминально-опасной ситуации.</li> <li>- Составление алгоритма действий при эвакуации из помещения при пожаре.</li> <li>- Решение ситуационных задач: поведение человека при образовании давки.</li> <li>- Составление алгоритма действий человека, ставшего жертвой захвата в заложники.</li> <li>- Выявление опасных участков на территории учебного корпуса.</li> <li>- Составление алгоритма действий по предотвращению нападения собак.</li> <li>- Решение ситуационных задач: поведение человека при дорожно-транспортных происшествиях</li> </ul>
<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности</p>	<p>Оценка выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение ситуационных задач: поведение человека при образовании давки.</li> <li>- Составление алгоритма действий человека, ставшего жертвой захвата в заложники.</li> <li>- Решение ситуационных задач: поведение человека в криминально-опасной ситуации.</li> <li>- Решение ситуационных задач: поведение человека при дорожно-транспортных происшествиях.</li> </ul>
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение ситуационных задач: действия населения при срабатывании сигнала «Внимание всем!»</li> <li>- Составление алгоритма действий при ЧС природного характера.</li> <li>- Составление алгоритма действий при</li> </ul>

	<p>ЧС техногенного характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление алгоритма действий при эвакуации из помещения при пожаре.</li> <li>- Решение ситуационных задач: поведение человека при образовании давки.</li> <li>- Составление алгоритма действий человека, ставшего жертвой захвата в заложники</li> </ul>
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<p>Оценка выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка противогАЗа к работе. Надевание противогАЗа.</li> <li>- Составление перечня подручных средств защиты при отсутствии специальных.</li> </ul>
оказывать первую помощь	<p>Оценка выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление алгоритма наложения повязки при ранении, остановки венозного и артериального кровотечения.</li> <li>- Составление алгоритма наложения шины при закрытом переломе, наложения повязки при открытом переломе.</li> <li>- Составление алгоритма обработки раны и наложении повязки при ожоге.</li> <li>- Составление алгоритма действий при остановке дыхания: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца</li> <li>- Решение ситуационных задач: транспортировка пострадавшего при отсутствии специальных средств.</li> </ul>