

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И  
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение социального обслуживания  
«Иркутский реабилитационный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Иркутск, 2023**

## **СОГЛАСОВАНО**

Методическим объединением  
«ИВТ.ОП»  
Протокол № 10  
от «13» июня 2023 г.

## **УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом  
ОГБПОУСО «ИРТ»  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

### **Разработчик:**

Поляк В.В., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от «11» ноября 2022 г. № 974.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

### **Эксперты:**

#### **Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза: Терманова Н.Б., мастер производственного обучения ОГБПОУСО ИРТ, председатель методического объединения «ИВТ. ОП»

Содержательная экспертиза: Токарева И.А., методист ОГБПОУСО «ИРТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ....</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ОГБПОУСО «ИРТ» по профессии СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов в соответствии с ФГОС СПО.

ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных.

ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменением структуры документа.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	в области аудирования:	– общая и профессиональная

ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	– воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного; в области чтения: – понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного; в речи: – поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета.	лексика; – грамматические нормы современного английского языка; – факты англоязычной культуры; – основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания.
--	--	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

объем образовательной программы учебной дисциплины – 52 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 46 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 4 часа;
- промежуточная аттестация – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	52
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	44
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
самостоятельная работа:	4
– составление резюме;	2
– перевод профессиональной документации	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции (код ОК, ПК)	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1.</b> Повседневное общение			<b>24</b>	ОК 04, ОК 06	
<b>Тема 1.1.</b> Прошлое и настоящее страны изучаемого языка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
	1-2	Синтаксические конструкции изучаемого языка: повторение основных сведений	2	ОК 04	Устный опрос
	3	<b>Практическое занятие № 1.</b> Разряды существительных	1	ОК 04	Оценка результатов практической работы
	4	<b>Практическое занятие № 2.</b> Число существительных	1	ОК 04	Оценка результатов практической работы
	5	<b>Практическое занятие № 3.</b> Притяжательный падеж существительных	1	ОК 04	Оценка результатов практической работы, тестовый контроль
	6	<b>Практическое занятие № 4.</b> Чтение текста с полным пониманием содержания по теме «Погода и климат»	1	ОК 04	Оценка результатов практической работы
	7-8	<b>Практическое занятие № 5.</b> Монологическая и диалогическая речь по теме «Достопримечательности и места отдыха».	2	ОК 04, ОК 06	Оценка результатов практической работы
<b>Тема 1.2.</b> Система образования в России и за рубежом	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	9	<b>Практическое занятие № 6.</b> Разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных.	1	ОК 04, ОК 06	Оценка результатов практической работы
	10	<b>Практическое занятие № 7.</b> Сравнительные конструкции с союзами	1	ОК 04, ОК 06	Оценка результатов практической работы, тестовый контроль
	11	<b>Практическое занятие № 8.</b> Высказывание на основе прочитанных информационных текстов по теме «Жизнь и работа студентов в России».	1	ОК 04, ОК 06	Оценка результатов практической работы, тестовый контроль
	12	<b>Практическое занятие № 9.</b> Высказывания на основе прослушанных интервью по теме «Жизнь и работа студентов Великобритании».	1	ОК 04, ОК 06	Оценка результатов

					практической работы
	13-14	<b>Практическое занятие № 10.</b> Запись рассказа с опорой на ключевые предложения по теме «Мой техникум».	2	ОК 04, ОК 06	Оценка результатов практической работы
<b>Тема 1.3.</b> Здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	15	<b>Практическое занятие № 11.</b> Разряды числительных, употребление числительных.	1	ОК 04, ОК 06	Оценка результатов практической работы
	16	<b>Практическое занятие № 12.</b> Конструкции речи с датами и временем суток.	1	ОК 04	Оценка результатов практической работы
	17	<b>Практическое занятие № 13.</b> Настоящее совершенное время на примере темы «День здоровья»	1	ОК 04, ОК 06	Оценка результатов практической работы, тестовый контроль
	18	<b>Практическое занятие № 14.</b> Высказывание на основе прочитанных информационных текстов, сложносочиненные предложения на примере темы «Проблемы экологии».	1	ОК 04	Оценка результатов практической работы, тестовый контроль
<b>Тема 1.4.</b> Мое хобби	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	19	<b>Практическое занятие № 15.</b> Использование личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных и неопределенных местоимений.	1	ОК 04	Оценка результатов практической работы
	20	<b>Практическое занятие № 16.</b> Диалоги на основе прочитанных информационных текстов по теме «Музыкальное наследие».	1	ОК 04, ОК 06	Оценка результатов практической работы, тестовый контроль
	21-22	<b>Практическое занятие № 17.</b> Чтение и пересказ текста по теме «Шедевры мирового кинематографа».	2	ОК 04, ОК 06	Оценка результатов практической работы
	23-24	<b>Практическое занятие № 18.</b> Сложноподчиненные предложения с союзами If, when и др. на примере темы «Мои лучшие каникулы».	2	ОК 04, ОК 06	Оценка результатов практической работы
<b>Раздел 2.</b> Профессиональное общение			<b>26</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09	
<b>Тема 2.1.</b> Моя будущая профессия, карьера	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	25	<b>Практическое занятие № 19.</b> Применение видовременных форм глаголов, оборотов there is/ there are на примере темы «Хочу быть профессионалом»	1	ОК 04, ОК 09	Оценка результатов практической работы,



					тестовый контроль
	26	<b>Практическое занятие № 20.</b> Применение времен группы Continuous в чтении и переводе по теме «Молодые профессионалы World Skills».	1	ОК 04, ОК 09	Оценка результатов практической работы
	27-28	<b>Практическое занятие № 21.</b> Наречия some, any, no, every и их производные: чтение с общим охватом содержания и кратким пересказом по теме «Подготовка к трудоустройству, поиск вакансий»	2	ОК 04, ОК 09	Оценка результатов практической работы, тестовый контроль
	29-30	<b>Самостоятельная работа:</b> составление резюме	2	ОК 02	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
<b>Тема 2.2.</b> Компьютеры и их функции	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
	31-32	<b>Практическое занятие № 22.</b> Чтение текстов профессиональной тематики и кратким пересказом по теме «Основные неисправности персональных компьютеров».	2	ОК 04, ОК 09	Оценка результатов практической работы
	33-34	<b>Практическое занятие № 23.</b> Перевод текста профессиональной тематики со словарем.	2	ОК 04, ОК 09	Оценка результатов практической работы
	35-36	<b>Практическое занятие № 24.</b> Построение ответов на вопросы по неисправностям устройств информационных систем.	2	ОК 04, ОК 09	Оценка результатов практической работы
	37-38	<b>Практическое занятие № 25.</b> Диалог-игра профессиональной направленности «Помогите решить проблему».	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09	Оценка результатов практической работы
<b>Тема 2.3.</b> Служебные телефонные переговоры и переписка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	39-40	<b>Практическое занятие № 27.</b> Употребление модальных глаголов can, must, may и их эквивалентов в речи в процессе телефонных переговоров профессиональной направленности.	2	ОК 04, ОК 09	Оценка результатов практической работы
	41-42	<b>Практическое занятие № 28.</b> Употребление модальных глаголов to be to, should, ought, need в устной и письменной речи при ответах на запросы пользователей информационных систем.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09	Оценка результатов практической работы, тестовый контроль
	43-44	<b>Практическое занятие № 29.</b> Систематизация словаря профессиональных терминов. Диалог профессиональной тематики	2	ОК 04, ОК 09	Оценка результатов практической работы
<b>Раздел 3.</b> Перевод профессиональной литературы			<b>6</b>	ОК 02, ОК 09	
<b>Тема 3.1</b> Инструкции по эксплуатации и обслуживанию	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	45-46	<b>Практическое занятие № 30.</b> Перевод инструкций по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем.	2	ОК 02, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2	Оценка результатов практической работы, тестовый контроль
	47-48	<b>Самостоятельная работа</b> перевод профессиональной документации	2	ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы

Тема 3.2 Работа с материалами производителей устройств	Содержание учебного материала		2		
	49-50	Практическое занятие № 31. Перевод новых публикаций по профессиональной тематике, в том числе материалов с сайтов производителей устройств информационно-коммуникационных систем.	2	ОК 02, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2	Оценка результатов практической работы
Дифференцированный зачёт			2		
			<b>Всего:</b>	<b>52</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации по предмету «Иностранный язык в профессиональной деятельности»;
- классная доска (меловая);
- мебель (шкафы).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники**

1. Бутенко, Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Ю. Бутенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 119 с. – (Профессиональное образование).
2. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 136 с. – ISBN 978-5-507-45432-7.
3. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 143 с. – (Профессиональное образование).

##### **Дополнительные источники**

1. Коваленко, И.Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Ю. Коваленко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 278 с. – (Профессиональное образование)

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Фишман, Л. М. Professional English [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Фишман. — М.: ИНФРА-М, 2021.— 120 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1190695>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– общая и профессиональная лексика;</li><li>– грамматические нормы современного английского языка;</li><li>– факты англоязычной культуры;</li><li>– основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– тестовый контроль;</li><li>– устный опрос;</li><li>– оценка выполнения самостоятельной работы</li></ul>
<p><b>Умения:</b></p> <p>в области аудирования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного;</li></ul> <p>в области чтения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного;</li></ul> <p>в речи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– экспертное наблюдение в процессе практических занятий и оценка выполненных работ;</li><li>– оценка выполнения самостоятельной работы</li></ul>