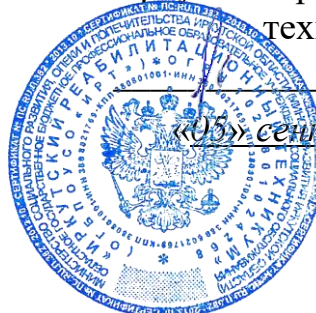


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОГБПОУСО
«Иркутский реабилитационный
техникум»

Р.Л.Павлюк

«05» сентября 2017 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

профессионального обучения

Областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения социального обслуживания

«Иркутский реабилитационный техникум»

по программе профессиональной подготовки

Монтажник каркасно-обшивных конструкций

Квалификация: Монтажник каркасно-
обшивных конструкций

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 10 мес.

Иркутск, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. Нормативно-правовая база ОПОП профессиональной подготовки.....	4
1.1. Федеральные законы и нормативные акты Российской Федерации:	4
1.2. Нормативно-методические документы Минобрнауки России:	4
1.3. Нормативные акты регионального и локального уровня.	5
2. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
4. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
5. Результаты освоения ОПОП профессиональной подготовки	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	8
6.1. Особенности профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки	8
6.2. Трудоемкость ОПОП.....	10
6.3. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса	10
6.4. Документы, регламентирующие содержание образовательного процесса	13
7. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.....	14
8. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса	14
8.1. Организация учебной и производственной практик	14
8.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	17
9. Характеристика социокультурной среды ОГБПОУСО «ИРТ»	17

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. **Учебный план** (срок обучения –10 месяцев)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к основной профессиональной образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) профессионального обучения по программе профессиональной подготовки представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций.

ОПОП профессиональной подготовки регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Целью реализации программы профессиональной подготовки по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций является подготовка специалистов, а также формирование общих и профессиональных компетенций слушателей в соответствии с требованиями профессиональных характеристик.

1. Нормативно-правовая база ОПОП профессиональной подготовки

Нормативно-правовую базу ОПОП составляют:

1.1. Федеральные законы и нормативные акты Российской Федерации:

- «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ, ред. от 23.07.2013);
- «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ФЗ от 24.11.1995 № 181-ФЗ);
- «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. N 513 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 16.12.2013 N 1348, от 28.03.2014 N 244, от 27.06.2014 N 695)
- «О персональных данных» (от 27.07.2006 г № 152-ФЗ в ред. От 21.07.2014 г.).

1.2. Нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- Примерное положение об учреждении начального профессионального образования инвалидов системы Министерства социальной защиты населения Российской Федерации, утвержденное приказом Минсоцзащиты России от 03.04.1995 г. № 66.
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях».

1.3. Нормативные акты регионального и локального уровня.

- Устав ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум».
- Договоры о предоставлении мест производственной практики обучающимся.
- Локальные акты ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум»:
- Положение о приемной комиссии ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум».
- Порядок приема граждан в ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум».
- Положение об учебной и производственной практике.
- Положение о порядке перевода на обучение по индивидуальному учебному плану в ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум».
- Положение о порядке защиты, хранения, обработки и передачи персональных данных обучающихся ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум»;
- Положение о текущем и рубежном контроле знаний обучающихся в ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум»;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум»;
- Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум»;

- Положение об итоговой аттестации выпускников ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум»;
- Положение о расписании учебных занятий в ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум»;
- Положение о самостоятельной (внеаудиторной) работе обучающихся в ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум»;
- Положение об Ученическом совете ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум»;
- Положение о Педагогическом совете ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум»;
- Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум»;
- Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум»;
- Положение о методических объединениях педагогических работников ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум»;
- Положение о порядке перевода, восстановления обучающихся ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум».

2. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;

- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
- леса и подмости.

4. Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций готовится к следующим видам деятельности:

- выполнение штукатурных работ ;
- выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций.

5. Результаты освоения ОПОП профессиональной подготовки

Результаты освоения ОПОП профессиональной подготовки определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ОПОП профессиональной подготовки, будет обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший ОПОП профессиональной подготовки будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Выполнение штукатурных работ

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
- ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
- ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
- ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

2. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
- ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.
- ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.
- ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

образовательного процесса при реализации ОПОП

профессиональной подготовки по профессии Монтажник каркасно-обшивных

6.1. Особенности профессиональной образовательной программы

При реализации ОПОП профессиональной подготовки по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций большое внимание уделяется

сотрудничеству с профильными организациями, профессиональной (производственной) практике обучающихся, которые проходят ее в течение всего периода обучения. По завершению образовательной программы выпускникам выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

При разработке ОПОП профессиональной подготовки учтены требования регионального рынка труда. В образовательном процессе с целью реализации компетентного подхода в профессиональной подготовке и оценке качества образования выпускников широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства обучения, инновационные формы оценки учебных (персональных) достижений выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентацию на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности обучающегося принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности обучающегося к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.
- формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Срок освоения ОПОП профессиональной подготовки по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций для лиц старше 18 лет – 10 месяцев.

6.2. Трудоемкость ОПОП профессиональной подготовки

Трудоемкость ОПОП профессиональной подготовки по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций за весь период обучения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения учащимся ОПОП.

Срок обучения Учебные циклы	10 месяцев	
	число недель	кол-во часов
Аудиторная нагрузка	19	540
Учебная практика	12	300
Производственная практика (по профилю специальности)	8	300
Производственная практика (преддипломная)		
Промежуточная аттестация	1	30
Государственная итоговая аттестация	1	30
Каникулярное время	2	-
Итого:	43	1200
Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы		1394

6.3. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации ОПОП профессиональной подготовки

– Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОПОП профессиональной подготовки по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций, как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм

промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);

- формы государственной (итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 45 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 30 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, практические занятия, включая все виды практики в составе модулей. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, докладов и сообщений, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

Учебный план ОПОП профессиональной подготовки по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального (ОП);
- профессионального (П);

и разделов:

- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) (ГИА).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями обучающихся и работодателей.

В общепрофессиональный цикл ОПОП по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций включены дисциплины: «Основы материаловедения», «Основы электротехники», «Основы строительного черчения», «Основы технологии общестроительных работ», «Дизайн интерьера», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы экологии и охраны окружающей среды», «Основы трудового законодательства».

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Учебный процесс и режим занятий организован в режиме пятидневной учебной недели, при проведении занятий по дисциплинам профессионального цикла предусмотрено деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Учебный план профессии приведен в Приложении 1.

6.4. Документы, регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, предусмотренными учебным планом.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательный процесс ОПОП профессиональной подготовки по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций обеспечен необходимой учебно-программной документацией. В соответствии с требованиями педагогами ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» разработан комплект рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с учетом запросов работодателей к содержанию профессиональной подготовки.

Реализация ОПОП профессиональной подготовки по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций в ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех

циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией по внутренней локальной сети ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7. Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО

Реализация ОПОП профессиональной подготовки по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций в ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

8. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» в соответствии с ОПОП

8.1. Организация учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ОПОП. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ОПОП профессиональной подготовки по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практика направлены на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП профессиональной подготовки по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

При реализации ОПОП предусматривается прохождение учебной практики на базе техникума. Учебная практика является составляющей частью профессиональных модулей реализуется образовательным учреждением рассредоточенно в течение всего обучения.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов, способов реставрации строительных объектов и изделий из дерева;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в

результате освоения теоретических курсов;

- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся в освоения ОПОП.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных требованиями профессиональной характеристики по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций. Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях города и области и реализуется концентрированно.

Базами практики являются организации Иркутска и Иркутской области, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков.

Важной целью производственной практики является приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивных конструкций;

- устройства ограждающих конструкций, перегородок;
- выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит;
- выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций;
- выполнения подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы;
- выполнения поверхности криволинейных конструкций;
- выполнения отделки криволинейных конструкций.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика завершается зачетом освоенных общих и профессиональных компетенций на основании представленного отчета по практике.

8.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» для организации учебного процесса по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций:

Кабинеты:

- основы строительного черчения;
- основы материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- основы технологии отделочных строительных работ.

Мастерские:

- для подготовки монтажника каркасно-обшивных конструкций;

Спортивный комплекс:

- тренажерный зал;

Залы:

- актовый зал; библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет

9. Характеристика социокультурной среды ОГБПОУСО «Иркутский

реабилитационный техникум», обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся.

В ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся техникум предусматривает использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой.

В начале учебного года большое внимание уделяется созданию благоприятных условий на основе психодиагностики для адаптационного периода первокурсников. Проводимая психодиагностика позволяет констатировать профессиональный выбор абитуриентов; помогает определить актуальный уровень их индивидуально-личностного развития, а далее отслеживать динамику личностно-профессионального становления и развития обучающегося в учебно-воспитательном процессе. Педагоги-психологи в своей работе используют современные и актуальные методики Арт-терапии: песко-терапия; сказко-терапия; краско-терапия, создание Мандалы, цветовой тест Люшера и др. Педагоги и мастера производственного обучения, используя данные рекомендации, через индивидуальный подход к каждому обучающемуся, помогают первокурсникам успешно войти в учебный процесс, влиться в новый коллектив.

Вся система учебно-воспитательного процесса направлена на то, чтобы обучающиеся, осваивая профессию, приобретая профессиональные умения и навыки, вместе с тем развивали свои творческие способности, интересы, склонности, приобретали социально значимые навыки полноценного общения, уверенности в себе.

Приоритетные направления работы:

- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе, привитие им здорового образа жизни.
- Обучение навыкам самоконтроля, самообразования, самостоятельности.
- Создание благоприятной, мотивирующей на учебу психологической атмосферы.
- Формирование воспитательного социокультурного пространства, способствующего успешной социальной интеграции обучающихся в обществе.

Основными формами социальной поддержки обучающихся в ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» являются:

- Стипендиальное обеспечение обучающихся, которое осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий, именных Губернаторских стипендий.
- Материальная поддержка обучающихся. Нуждающимся обучающимся очной формы обучения оказывается материальная помощь, обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие, предоставляется льгота на проезд в общественном транспорте.

Для обеспечения сохранения здоровья обучающихся в ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» имеется медицинский кабинет.

Работа, ориентированная на воспитание и гуманитарную подготовку обучающихся ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум», организованная на основе плана учебно-воспитательной работы техникума и

программы социально-педагогического сопровождения воспитательного процесса, ведется с целью:

- формирования личности, способной к духовному и физическому совершенствованию, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы нации;
- подготовки квалифицированного специалиста, владеющего своей профессией, готового к непрерывному профессиональному росту, к социальной и профессиональной мобильности, владеющего навыками коммуникативной культуры;

Достижение поставленных целей реализуется через решение следующих задач:

1. Создание условий для становления системы ценностных ориентаций обучающегося, развития личности и реализации ее творческой активности.
2. Формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
3. Формирование навыков самовоспитания и самообразования.
4. Работа, по организации общения в подростковом коллективе, привитие навыков культуры отношений, профилактика правонарушений.
5. Развитие нравственных качеств, правовое, патриотическое, гражданское воспитание.
6. Развитие ученического самоуправления.
7. Развитие досуговой деятельности.

Направления деятельности:

Развитие творческого потенциала обучающихся осуществляется посредством внеучебной деятельности через работу творческих мастерских:

- Мастерская ткачества
- Мастерская «Гончарное дело»
- Театральная студия «Гармония»
- Музыкотерапия.

Для иногородних студентов нашего техникума на весь период обучения предоставляется общежитие. Для успешной социо-бытовой реабилитации обучающихся инвалидов в общежитии постоянно действуют клубы «Занимательная кулинария» и «Здоровый образ жизни». Все познавательные программы, реализуемые воспитателями, носят практикоориентированный характер и дают возможность обучающимся получить в техникуме не только профессию, но и научиться решать бытовые проблемы.

Реализация целей, задач и принципов воспитательной деятельности в ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» осуществляется через функционирование ученических организаций, внеучебную общекультурную работу, психолого-консультационную и профилактическую работу.

Утверждаю

директор ОГБПОУСО "ИРТ"

Р.Л.Павлюк

2017 г.



Учебный план

профессионального обучения по профессии

Монтажник каркасно-обшивных конструкций

Форма обучения – очная

Срок обучения – 1 год

Учебная нагрузка – 30 часов в неделю

Квалификация: Монтажник каркасно-обшивных конструкций

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)	
				максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс	
		всего занятий	в том числе			1 семестр 17 недель	2 семестр 21 неделя			
			лаб. и практ. занятий					курсовых работ (проектов)		
П.00	Обязательная часть циклов ОПОП и раздел "Физическая культура"	2з/9дз/3э/2эк		1394	254	1140	262	0	510	630
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0з/7дз/1э		400	128	272	158	0	204	68
ОП.01	Основы материаловедения	Э		50	16	34	16		34	
ОП.02	Основы электротехники	ДЗ		50	16	34	16		34	
ОП.03	Основы строительного черчения	ДЗ		50	16	34	30		34	
ОП.04	Основы технологии общестроительных работ	ДЗ		50	16	34	16		34	
ОП.05	Дизайн интерьера		ДЗ	50	16	34	16			34
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		50	16	34	24		34	
ОП.07	Основы экологии и охраны окружающей среды		ДЗ	50	16	34	24			34
ОП.08	Основы трудового законодательства	ДЗ		50	16	34	16		34	
ПМ.00	Профессиональный цикл	2з/2дз/2э/2эк		994	126	868	104	0	306	562
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ	1з/1дз/1э/1эк		398	26	372	28	0	176	196
МДК.01.01	Технология штукатурных работ		Э	128	26	102	28		56	46
УП.01	Учебная практика		ДЗ	150		150			120	30
ПП.01	Производственная практика		3	120		120				120
ПМ.02	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	1з/1дз/1э/1эк		516	60	456	40	0	110	346
МДК.02.01	Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций		Э	126	40	86	30		56	30
МДК.02.02	Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы		Э	60	20	40	10			40
УП.02	Учебная практика		ДЗ	150		150			54	96
ПП.02	Производственная практика		3	180		180				180
ФК.00	Физическая культура		Э	80	40	40	36		20	20
	Всего:			1394	254	1140	262	0	510	630
ПА.00	Промежуточная аттестация									
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация					1				
ГИА.01	Выпускной квалификационный экзамен					1				
ВК.00	Время каникулярное					2				
Консультации на учебную группу в год						46			46	
Государственная (итоговая аттестация) Выпускной квалификационный экзамен				дисциплин и МДК			540	336	204	
				учебной практики			300	174	126	
				производств. практики			300	0	300	
				экзаменов			6	1	5	
				дифф. зачетов			9	5	4	
зачетов			2	0	2					