

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ, ОПЕКИ И
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение социального обслуживания
"Иркутский реабилитационный техникум"

**Комплект контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю**

ПМ. 03 Ремонт и обновление швейных изделий
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по профессии СПО **16909 Портной**

**Иркутск
2017**

Разработчики:

ОГБПОУ СО ИРТ

(место работы)

преподаватель

мастер производственного обучения

(занимаемая должность)

О.В.Дзиганская

И.В.Наумова

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	37
5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО	40

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии СПО 16909 Портной в части овладения видом профессиональной деятельности (далее ВПД) Ремонт и обновление швейных изделий

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы по профессиональному модулю, утвержденной заместителем директора по учебной работе (директором) 00 месяца 2017 года в ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум».

Нормативной базой разработки КОС и проведения оценочной процедуры являются:

- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «2» августа 2013 г. № 770.
- Положение о текущем и промежуточном контроле (локальный акт).

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Ремонт и обновление швейных изделий и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Условием положительной аттестации по профессиональному модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен». При отрицательном заключении хотя бы по одной из ПК принимается решение: «вид профессиональной деятельности не освоен».

2.1 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий	Экзамен	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ. Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ.
УП.03 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по учебной практике. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики.
ПП.03 Производственная практика	Зачёт	Оценка выполнения работ на производственной практике

2.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии через общение в ходе практики.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-рациональность планирования и организации деятельности по пошиву одежды, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- правильность анализа рабочей ситуации, правильность осуществления текущего и итогового контроля; - умение делать правильные выводы и нести ответственность за результаты работы.
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации: использование различных источников, включая электронные.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения: нахождение общего языка, разрешение конфликтных ситуаций.
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	-правильность выявления области ремонта и вида ремонта в соответствии с нормативно-технической документацией.
ПК 3.2.Подбирать материалы для ремонта	обоснованный выбор материалов для ремонта, сочетающихся по фактуре с материалом ремонтируемого изделия.
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	-выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную в соответствии с нормативно-технической документацией.
ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда	- выполнение правил безопасности труда при выполнении операций ремонта и обновления одежды в соответствии с инструкциями по технике безопасности.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Формы и методы контроля и оценки профессионального модуля

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы)	Контролиру емые компетенци и (или их коды)	Оценочные средства
1.	МДК.03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий	ОК 1- 7 ПК 3.1–3.4	Вопросы для контрольного среза знаний Вопросы для экзамена
2.	Тема 1.1 Виды ремонта одежды	ОК 1-6, ПК 3.1-3.4	Вопросы для устного опроса
3.	Тема 1.2 Восстановление изношенных участков, разрывов швов	ОК 1-6, ПК 3.1-3.4	Тест
4.	Тема 1.3 Установка заплат на открытых дырах	ОК 1-6, ПК 3.1-3.4	Вопросы для устного опроса
5.	Тема 2.1 Изменение длины деталей и всего изделия	ОК 1-6, ПК 3.1-3.4	Тест
6.	Тема 2.2 Ремонт и обновление карманов	ОК 1-6, ПК 3.1-3.4	Вопросы для устного опроса
7.	Тема 2.3 Ремонт воротников и застёжек	ОК 1-6, ПК 3.1-3.4	Тест
8.	Тема 2.4 Ремонт поясных изделий	ОК 1-6, ПК 3.1-3.4	Вопросы для устного опроса
9.	Тема 2.5 Обновление моделей одежды	ОК 1-6, ПК 3.1-3.4	Вопросы для устного опроса
10.	УП.03 Учебная практика	ОК 1-6, ПК 3.1-3.4	Практические работы
11.	ПП.03Производственная практика	ОК 1-6, ПК 3.1-3.4	Аттестационный лист по профилю профессии

3.2. Контрольно-измерительные материалы МДК. 03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий

Тестовые задания для контрольного среза знаний

Наименование МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий
Темы, компетенции Ремонт повреждённых участков деталей изделия (ПК 3.1-3.4); Ремонт и обновление лёгкой одежды. (ПК 3.1-3.4

(указать коды компетенций в скобках после названий тем)

Вариант №1

Тестовые задания	Варианты ответов	Место для записи варианта ответа обучающимся
1. При большом износе прорезных карманов лучшим способом ремонта является	А. обработка другого прорезного кармана Б. замена их накладными карманами В. пришивание декоративной заплаты	1. _____
2. К какому виду ремонта относится замена воротника?	А. крупный ремонт Б. мелкий ремонт В. средний ремонт	2. _____
3. Какова ширина вымётывания канта воротника?	А. 0,5см Б. 0,1-0,2см В. 0,4см	3. _____
4. Какой дефект нельзя устранить при ремонте борта изделия?	А. опал детали изделия Б. кривую строчку В. недостаточную длину изделия	4. _____
5. Какие материалы, используемые для ремонта, утюжат на одежной щётке?	А. материалы с гладкой поверхностью Б. материалы с блёстками В. материалы с ворсом	5. _____
6. Каким способом нельзя устранить следы пролегания контуров швов при ремонте изделий?	А. утюжкой под припусками швов Б. отпариванием В. утюжкой через проутюжильник	6. _____
7. При проведении ремонта на участках изделия образуются ласы из-за	А. неправильного кроя Б. слабого натяжения верхней нити В. превышения допустимой температуры	7. _____
8. К декоративным средствам отделки не относится	А. фурнитура Б. тесьма В. кокетка	8. _____
9. Самый быстрый способ обработки низа из рыхлых тканей	А. застрачивание Б. подшивание потайными стежками В. применение клеевой паутинки	9. _____

10. При проведении ремонта изделия надо помнить, что самую высокую температуру утюга выдерживает	А. лён Б. капрон В. шерсть	10._____
11. Длину юбки можно увеличить	А. добавив волан Б. расширив по боковым швам В. окантовав нижний срез	11._____
12. Для ремонта участка изделия из осыпающейся ткани следует выбрать метод	А. вплетения заплата Б. втачивания заплата В. штуковку	12._____
13. При ремонте подборта длина стежка вымётывания канта составляет	А. 2см Б. 1,0-1,5см В. 0,7-1,0см	13._____
14. Нитками какого цвета пришиваются плоские пуговицы?	А. в цвет ткани Б. в цвет пуговицы В. нитками любого цвета	14._____
15. О каком ремонте идёт речь? «Срезы ткани заутюживают с четырёх сторон, намётывают на изделие и настрачивают».	А. аппликация Б. втачная заплата В. накладная заплата	15._____
16. Какой материал относится к прокладочным материалам?	А. флизелин Б. вельвет В. вискозный шёлк	16._____
17. Какая операция следует за операцией <i>дублирование манжеты</i> при увеличении длины рукава манжетой?	А. обтачать концы манжеты Б. притачать манжету к рукаву В. заметать срез манжеты	17._____
18. К какому виду ремонта относится перекрой детских брюк из взрослых?	А. средний Б. крупный В. мелкий	18._____
19. Какова ширина шва обтачивания воротника?	А. 1см Б. 0,5-0,7см В. 0,2-0,3см	19._____
20. При ремонте разреза на толстой ворсовой ткани применяется	А. штуковка Б. штопка В. вплетение заплата	20._____
21. Какая операция лишняя в обработке воротника?	А. обтачивание воротника Б. обмётывание срезов после обтачивания В. вымётывание канта	21._____
22. Низ прямой юбки из джинсовой ткани обрабатывается	А. швом вподгибку с закрытым срезом Б. подшивается потайными стежками В. частым зигзагом	22._____
23. При раскрое материалов не требуют предварительной подготовки ткани из	А. вискозного волокна Б. льняных волокон В. синтетических волокон	23._____

24. При ремонте воротника первой операцией после распарывания и утюжки является	А. обтачивание воротника Б. дублирование воротника В. выметывание канта	24._____
25. Какая из перечисленных операций является первой при ремонте прорезного кармана?	А. соединить края прорези кармана встык Б. настроить накладной карман В. настроить полосы материала с лицевой и изнаночной сторон	25._____

Критерии оценки:

«отлично» 23-25 правильных ответов

«хорошо» 18-22 правильных ответа

«удовлетворительно» 15-17 правильных ответов

«неудовлетворительно» меньше 15 правильных ответов

Преподаватель _____

**Контрольно-измерительные материалы
к тестовым заданиям контрольного среза знаний**

Наименование МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий

Темы, компетенции Ремонт повреждённых участков деталей изделия (ПК 3.1-3.4) Ремонт и обновление лёгкой одежды. (ПК 3.1-3.4)

(указать коды компетенций в скобках после названий тем)

Вариант № 1

Эталоны ответов на тестовые задания:

Тестовые задания	Варианты ответов	Эталон ответа
1. При большом износе прорезных карманов лучшим способом ремонта является	А. обработка другого прорезного кармана Б. замена их накладными карманами В. пришивание декоративной заплата	1. Б
2. К какому виду ремонта относится замена воротника?	А. крупный ремонт Б. мелкий ремонт В. средний ремонт	2.В
3. Какова ширина выметывания канта воротника?	А. 0,5см Б. 0,1-0,2см В. 0,4см	3.Б
4. Какой дефект нельзя устранить при ремонте борта изделия?	А. опал детали изделия Б. кривую строчку В. недостаточную длину изделия	4.А
5. Какие материалы, используемые для ремонта, утюжат на одежной щётке?	А. материалы с гладкой поверхностью Б. материалы с блёстками В. материалы с ворсом	5.В
6. Каким способом нельзя устранить следы пролегания контуров швов при ремонте изделий?	А. утюжкой под припусками швов Б. отпариванием В. утюжкой через проутюжильник	6.В
7. При проведении ремонта на участках изделия образуются ласы из-за	А. неправильного края Б. слабого натяжения верхней нити В. превышения допустимой температуры	7.В
8. К декоративным средствам отделки не относится	А. фурнитура Б. тесьма В. кокетка	8.В
9. Самый быстрый способ обработки низа из рыхлых тканей	А. застрачивание Б. подшивание потайными стежками В. применение клеевой паутинки	9.В
10. При проведении ремонта изделия надо помнить, что самую высокую температуру выдерживает	А. лён Б. капрон В. шерсть	10.А
11. Длину юбки можно увеличить	А. добавив волан Б. расширив по боковым швам В. окантовав нижний срез	11.А

12. Для ремонта участка изделия из осыпающейся ткани следует выбрать метод	А. вплетения заплата Б. втачивания заплата В. штуковку	12.А
13. При ремонте подборта длина стежка вымётывания канта составляет	А. 2см Б. 1,0-1,5см В. 0,7-1,0см	13.В
14. Нитками какого цвета пришиваются плоские пуговицы?	А. в цвет ткани Б. в цвет пуговицы В. нитками любого цвета	14.Б
15. О каком ремонте идёт речь? «Срезы ткани заутюживают с четырёх сторон, намётывают на изделие и настрачивают».	А. аппликация Б. втачная заплата В. накладная заплата	15.В
16. Какой материал относится к прокладочным материалам?	А. флизелин Б. вельвет В. вискозный шёлк	16.А
17. Какая операция следует за операцией <i>дублирование манжеты</i> при увеличении длины рукава манжетой?	А. обтачать концы манжеты Б. притачать манжету к рукаву В. заметать срез манжеты	17.Б
18. К какому виду ремонта относится перекрой детских брюк из взрослых?	А. средний Б. крупный В. мелкий	18.Б
19. Какова ширина шва обтачивания воротника?	А. 1см Б. 0,5-0,7см В. 0,2-0,3см	19.Б
20. При ремонте разреза на толстой ворсовой ткани применяется	А. штуковка Б. штопка В. вплетение заплата	20.А
21. Какая операция лишняя в обработке воротника?	А. обтачивание воротника Б. обмётывание срезов после обтачивания В. вымётывание канта	21.Б
22. Низ прямой юбки из джинсовой ткани обрабатывается	А. швом вподгибку с закрытым срезом Б. подшивается потайными стежками В. частым зигзагом	22.А
23. При раскрое материалов не требуют предварительной подготовки ткани из	А. вискозного волокна Б. льняных волокон В. синтетических волокон	23.В
24. При ремонте воротника первой операцией после распарывания и утюжки является	А. обтачивание воротника Б. дублирование воротника В. вымётывание канта	24.Б
25. Какая из перечисленных операций является первой при ремонте прорезного кармана?	А. соединить края прорези кармана встык Б. настроить накладной карман В. настроить полоски материала с лицевой и изнаночной сторон	25.А

Критерии оценки:

«отлично» 23-25 правильных ответов

«хорошо» 18-22 правильных ответа

«удовлетворительно» 15-17 правильных ответов

**Тестовые задания
для контрольного среза знаний**

Наименование МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий

Темы, компетенции Ремонт повреждённых участков деталей изделия (ПК 3.1-3.4) Ремонт и обновление лёгкой одежды. (ПК 3.1-3.4)

(указать коды компетенций в скобках после названий тем)

Вариант № 2

Тестовые задания	Варианты ответов	Место для записи варианта ответа обучающимся
1. К какому виду ремонта относится пришивание фурнитуры?	А. мелкий ремонт Б. средний ремонт В. крупный ремонт	1. ____
2. Какова длина стежка при выполнении штуковки?	А. 0,5-0,7см Б. 0,4-0,5см В. 0,7-0,9см	2. ____
3. При ремонтных работах повреждение материала во время пошива происходит из-за	А. слабого натяжения верхней нити Б. слабого натяжения нижней нити В. тупой иглы	3. ____
4. При втачивании заплаты в деталь изделия ширина шва втачивания равна	А. 0,5-0,7см Б. 1см В. 1-1,5см	4. ____
5. Излишнее растяжение плечевых срезов при ремонте устраняют	А. прошив плечевой шов вместе с полоской ткани Б. окантовав плечевой срез В. проложив зигзагообразную строчку	5. ____
6. Какая операция не относится к операции подготовки к ремонту?	А. чистка изделия Б. обмётывание срезов В. распарывание швов	6. ____
7. Какова ширина вымётывания канта при удлинении рукава обтачкой?	А. 0,1-0,2см Б. 0,3-0,4см В. 0,5см	7. ____
8. Направление нити основы на заплате и изделии должны	А. могут не совпадать Б. совпадать В. располагаться перпендикулярно друг к другу	8. ____
9. Перед началом раскроя кромки ткани	А. оставляют Б. рассекают В. срезают	9. ____
10. При входном контроле качества проверяют	А. качество края Б. качество материалов заказчика В. качество пошива	10. ____
11. Почему ткани из синтетических волокон следует стачивать на медленной скорости?	А. чтобы избежать повреждения ткани иглой Б. чтобы не растянуть материал В. чтобы избежать посадки материала	11. ____

12. Балансовые нарушения положения изделия возникают из-за неправильно снятых мерок	А. длины изделия по переду и спинке Б. длины рукава В. обхвата талии	12.__
13. Дефект, возникающий только при изготовлении трикотажных изделий	А. растяжение срезов Б. стрелки от прорубания нити иглой В. опал	13.__
14. Перед раскроем шерстяной ткани её	А. стирают Б. проутюживают с увлажнением В. ничего не делают	14._
15. Причиной искривления швов в изделиях может быть	А. скольжение ткани Б. осыпаемость В. прорубаемость ткани	15.__
16. Допускается несовпадение рисунка материала по боковому и среднему шву на	А. 0,7см Б. 0,3см В. 0,5см	16._
17. Для устранения наклонных складок посередине юбки можно выкроить	А. широкий пояс Б. волан В. кокетку	17.__
18. Причиной излишней выпуклости детали в области лопаток является	А. излишний раствор вытачки Б. недостаточный раствор вытачки В. кривизна вытачки	18._
19. Причиной горизонтальных свободных складок под поясом юбки является	А. неправильное оформление линии талии Б. излишняя ширина деталей юбки В. недостаточная ширина деталей юбки	19.__
20. Какой дефект не относится к дефектам влажно-тепловой обработки?	А. пролегание контуров швов Б. опал В. прохождение клея через ткань	20.__
21. При втачивании заплаты припуски шва втачивания	А. заутюживают Б. приутюживают на ребро В. разутюживают	21.__
22. Величина допустимых отклонений в длине петель при ремонте изделия	А. 0,2см Б. 0,4см В. 0,7см	22.__
23. Какая операция следует за операцией стачивания концов рюши при удлинении рукава рюшей?	А. прокладывание двух строчек Б. обработка срезов рюши В. настрачивание рюши на рукав	23. __
24. К какому виду ремонта относится восстановление петель?	А. средний ремонт Б. крупный ремонт В. мелкий ремонт	24. ____
25. При втачивании заплаты надсечки в углах выполняют не доходя до линии втачивания	А. 0,5см Б. 0,3см В. 0,2см	25.__

Критерии оценки:

«отлично» 23-25 правильных ответов

«хорошо» 18-22 правильных ответа

«удовлетворительно» 15-17 правильных ответов

«неудовлетворительно» меньше 15 правильных ответов

Преподаватель _____

**Контрольно-измерительные материалы
к тестовым заданиям контрольного среза знаний**

Наименование МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий

Темы, компетенции Ремонт повреждённых участков деталей изделия (ПК 3.1-3.4) Ремонт и обновление лёгкой одежды. (ПК 3.1-3.4

(указать коды компетенций в скобках после названий тем)

Вариант № 2

Эталоны ответов на тестовые задания:

Тестовые задания	Варианты ответов	Эталон ответа
1. К какому виду ремонта относится пришивание фурнитуры?	А. мелкий ремонт Б. средний ремонт В. крупный ремонт	1.А
2. Какова длина стежка при выполнении штоковки?	А. 0,5-0,7см Б. 0,4-0,5см В. 0,7-0,9см	2.Б
3. При ремонтных работах повреждение материала во время пошива происходит из-за	А. слабого натяжения верхней нити Б. слабого натяжения нижней нити В. тупой иглы	3.В
4. При втачивании заплаты в деталь изделия ширина шва втачивания равна	А. 0,5-0,7см Б. 1см В. 1-1,5см	4.А
5. Излишнее растяжение плечевых срезов при ремонте устраняют	А. прошив плечевой шов вместе с полоской ткани Б. окантовав плечевой срез В. проложив зигзагообразную строчку	5.А
6. Какая операция не относится к операции подготовки к ремонту?	А. чистка изделия Б. обмётывание срезов В. распарывание швов	6.Б
7. Какова ширина вымётывания канта при удлинении рукава обтачкой?	А. 0,1-0,2см Б. 0,3-0,4см В. 0,5см	7.А
8. Направление нити основы на заплате и изделии должны	А. могут не совпадать Б. совпадать В. располагаться перпендикулярно друг к другу	8.Б
9. Перед началом раскроя кромки ткани	А. оставляют Б. рассекают В. срезают	9.
10. При входном контроле качества проверяют	А. качество кроя Б. качество материалов заказчика В. качество пошива	10.
11. Почему ткани из синтетических волокон следует стачивать на медленной скорости?	А. чтобы избежать повреждения ткани иглой Б. чтобы не растянуть материал В. чтобы избежать посадки материала	11.

12. При вpletении заплата размер заплата должен быть больше повреждённого участка с каждой стороны на	А. 1,0-1,4см Б. 1,5-2,0см В. 2,0-3,0см	12.В
13. Дефект, возникающий только при ремонте трикотажных изделий	А. растяжение срезов Б. стрелки от прорубания нити иглой В. опал	13.Б
14. Перед раскроем шерстяной ткани при проведении ремонта её необходимо	А. простирать Б. проутюжить с увлажнением В. ничего не надо делать	14.Б
15. Пуговицы на ножке пришивают	А. 4-5стежками Б. 6-7стежками В. 2-3стежками	15.А
16. При ремонте деталей допускается несовпадение рисунка материала по боковому и среднему швам на	А. 0,7см Б. 0,3см В. 0,5см	16.Б
17. Для устранения наклонных складок посередине юбки можно выкроить	А. широкий пояс Б. волан В. кокетку	17.
18. Причиной излишней выпуклости детали в области лопаток является	А. излишний раствор вытачки Б. недостаточный раствор вытачки В. кривизна вытачки	18.
19. Причиной горизонтальных свободных складок под поясом юбки является	А. неправильное оформление линии талии Б. излишняя ширина деталей юбки В. недостаточная ширина деталей юбки	19.
20. Какой дефект влажно-тепловой обработки, допущенный при ремонте изделия, неисправим?	А. пролегание контуров швов Б. опал В. прохождение клея через ткань	20.Б
21. При втачивании заплата припуски шва втачивания	А. заутюживают Б. приутюживают на ребро В. разутюживают	21.В
22. Величина допустимых отклонений в длине петель при ремонте изделия	А. 0,2см Б. 0,4см В. 0,7см	22.А
23. Какая операция следует за операцией стачивания концов рюши при удлинении рукава рюшей?	А. прокладывание двух строчек Б. обработка срезов рюши В. настрачивание рюши на рукав	23.Б
24. К какому виду ремонта относится восстановление петель?	А. средний ремонт Б. крупный ремонт В. мелкий ремонт	24.В
25. При втачивании заплата надсечки в углах выполняют не доходя до линии втачивания	А. 0,5см Б. 0,3см В. 0,2см	25.В

Критерии оценки:

«отлично» 23-25 правильных ответов

«хорошо» 18-22 правильных ответа

«удовлетворительно» 15-17 правильных ответов

«неудовлетворительно» меньше 15 правильных ответов

Тестовые задания для контрольного среза знаний

Наименование МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий

Темы, компетенции Ремонт повреждённых участков деталей изделия (ПК 3.1-3.4) Ремонт и обновление лёгкой одежды. (ПК 3.1-3.4)

(указать коды компетенций в скобках после названий тем)

Вариант № 3

Тестовые задания	Варианты ответов	Место для записи варианта ответа обучающимся
1. При соединении заплата с деталью вплетением длина отрезка вплетения составляет	А. 0,5см Б. 1,0см В. 2,0см	1. _____
2. Каким способом нельзя увеличить длину рукава?	А. добавив манжеты Б. окантовав низ рукава В. обработав бейкой	2. _____
3. Какая операция следует за операцией стачивания концов рюши при удлинении рукава рюшей?	А. прокладывание двух строчек Б. обработка срезов рюши В. настрачивание рюши на рукав	3. _____
4. Для выполнения ремонта верхнего края накладного кармана первая операция	А. обработать верхний край кармана обтачкой Б. отрезать изношенный край кармана В. отпороть накладной карман	4. _____
5. При ремонте разреза на толстой ворсовой ткани применяется	А. штоковка Б. штопка В. вплетение заплата	5. _____
6. При замене потайного замка в юбке первая операция -	А. утюжка припусков Б. подпарывание пояса В. выпарывание замка	6. _____
7. Длина стежка сметочной строчки при выполнении ремонта составляет	А. 1-1,5см Б. 2-3см В. 3-4см	7. _____
8. Название какой детали не относится к карманам	А. листочка Б. стойка В. клапан	8. _____
9. Дефект, возникающий только при ремонте трикотажных изделий	А. растяжение срезов Б. стрелки от прорубания нити иглой В. опал	9. _____
10. Для ремонта разрыва в изделии из суконной ткани рекомендуется использовать	А. вплетение заплата Б. художественную штопку В. штоковку	10. _____
11. К какому виду ремонта относится замена воротника?	А. крупный ремонт Б. мелкий ремонт В. средний ремонт	11. _____

12. При ремонте деталей допускается несовпадение рисунка материала по боковому и среднему швам на	А. 0,7см Б. 0,3см В. 0,5см	12._____
13. При укорачивании прямой юбки припуск на обработку низа составляет	А. 6см Б. 4см В. 2см	13._____
14. Какова длина стежка при выполнении штуковки?	А. 0,5-0,7см Б. 0,4-0,5см В. 0,7-0,9см	14._____
15. При ремонтных работах повреждение материала во время пошива происходит из-за	А. слабого натяжения верхней нити Б. слабого натяжения нижней нити В. тупой иглы	15._____
16. При замене подборта подбортом из другой ткани помните, что нить основы на подворте проходит	А. параллельно срезу подворта Б. параллельно срезу низа В. параллельно плечевому срезу	16._____
17. При ремонте воротника первой операцией после распарывания и утюжки является	А. обтачивание воротника Б. дублирование воротника В. выметывание канта	17._____
18. К какому виду ремонта относится перекрой детских брюк из взрослых?	А. средний Б. крупный В. мелкий	18._____
19. Для выполнения художественной штопки в изделии из шерстяной ткани используют	А. шёлковые нитки в цвет ткани Б. нити из ткани изделия В. любые нитки	19._____
20. Каким швом соединяются детали воротника при ремонте?	А. накладным Б. настрочным В. обтачным	20._____
21. Аппликацию из какого материала достаточно прикрепить клеем для ткани?	А. кожа Б. драп В. вельвет	21._____
22. При укорачивании брюк из хлопчатобумажной ткани срез низа обрабатывают	А. подшивают потайными стежками Б. швом вподгибку с закрытым срезом В. частым зигзагообразным стежком	22._____
23. На какой машине <u>нельзя</u> установить закрепку?	А. на машине зигзагообразного стежка Б. на закрепочном полуавтомате В. на обметочной машине	23._____
24. Пришивание пуговиц начинается и заканчивается	А. начинается с изнаночной стороны, заканчивается с лицевой Б. с лицевой стороны под пуговицей В. начинается с лицевой стороны, заканчивается с изнаночной	24._____
25. При выполнении художественной штопки ручным способом нити прокладывают в	А. направлении нитей утка Б. направлении нитей основы и нитей утка В. любом направлении	25._____

Критерии оценки:

«отлично» 23-25 правильных ответов

«хорошо» 18-22 правильных ответа

«удовлетворительно» 15-17 правильных ответов
«неудовлетворительно» меньше 15 правильных ответов
Преподаватель _____

**Контрольно-измерительные материалы
к тестовым заданиям контрольного среза знаний**

Наименование МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий

Темы, компетенции Ремонт повреждённых участков деталей изделия (ПК 3.1-3.4) Ремонт и обновление лёгкой одежды. (ПК 3.1-3.4

(указать коды компетенций в скобках после названий тем)

Вариант № 3

Эталоны ответов на тестовые задания:

Тестовые задания	Варианты ответов	Эталон ответа
1. При соединении заплата с деталью вплетением длина отрезка вплетения составляет	А. 0,5см Б. 1,0см В. 2,0см	1.Б
2. Каким способом нельзя увеличить длину рукава?	А. добавив манжеты Б. окантовав низ рукава В. обработав бейкой	2.Б
3. Какая операция следует за операцией стачивания концов рюши при удлинении рукава рюшей?	А. прокладывание двух строчек Б. обработка срезов рюши В. настрачивание рюши на рукав	3.Б
4. Для выполнения ремонта верхнего края накладного кармана первая операция	А. обработать верхний край кармана обтачкой Б. отрезать изношенный край кармана В. отпороть накладной карман	4.В
5. При ремонте разреза на толстой ворсовой ткани применяется	А. штоковка Б. штопка В. вплетение заплата	5.А
6. При замене потайного замка в юбке первая операция -	А. утюжка припусков Б. подпарывание пояса В. выпарывание замка	6.Б
7. Длина стежка сметочной строчки при выполнении ремонта составляет	А. 1-1,5см Б. 2-3см В. 3-4см	7.А
8. Название какой детали не относится к карманам	А. листочка Б. стойка В. клапан	8.Б
9. Дефект, возникающий только при ремонте трикотажных изделий	А. растяжение срезов Б. стрелки от прорубания нити иглой В. опал	9.Б
10. Для ремонта разрыва в изделии из суконной ткани рекомендуется использовать	А. вплетение заплата Б. художественную штопку В. штоковку	10.В
11. К какому виду ремонта относится замена воротника?	А. крупный ремонт Б. мелкий ремонт В. средний ремонт	11.В

12. При ремонте деталей допускается несовпадение рисунка материала по боковому и среднему швам на	А. 0,7см Б. 0,3см В. 0,5см	12.Б
13. При укорачивании прямой юбки припуск на обработку низа составляет	А. 6см Б. 4см В. 2см	13.Б
14. Какова длина стежка при выполнении штоковки?	А. 0,5-0,7см Б. 0,4-0,5см В. 0,7-0,9см	14.Б
15. При ремонтных работах повреждение материала во время пошива происходит из-за	А. слабого натяжения верхней нити Б. слабого натяжения нижней нити В. тупой иглы	15.В
16. При замене подборта подбортом из другой ткани помните, что нить основы на подборте проходит	А. параллельно срезу подборта Б. параллельно срезу низа В. параллельно плечевому срезу	16.А
17. При ремонте воротника первой операцией после распарывания и утюжки является	А. обтачивание воротника Б. дублирование воротника В. выметывание канта	17.Б
18. К какому виду ремонта относится перекрой детских брюк из взрослых?	А. средний Б. крупный В. мелкий	18.Б
19. Для выполнения художественной штопки в изделии из шерстяной ткани используют	А. шёлковые нитки в цвет ткани Б. нити из ткани изделия В. любые нитки	19.Б
20. Каким швом соединяются детали воротника при ремонте?	А. накладным Б. настрочным В. обтачным	20.В
21. Аппликацию из какого материала достаточно прикрепить клеем для ткани?	А. кожа Б. драп В. вельвет	21.А
22. При укорачивании брюк из хлопчатобумажной ткани срез низа обрабатывают	А. подшивают потайными стежками Б. швом вподгибку с закрытым срезом В. частым зигзагообразным стежком	22.Б
23. На какой машине <u>нельзя</u> установить закрепку?	А. на машине зигзагообразного стежка Б. на закрепочном полуавтомате В. на обмёточной машине	23.В
24. Пришивание пуговиц начинается и заканчивается	А. начинается с изнаночной стороны, заканчивается с лицевой Б. с лицевой стороны под пуговицей В. начинается с лицевой стороны, заканчивается с изнаночной	24.Б

25. При выполнении художественной штопки ручным способом нити прокладывают в	А. направлении нитей утка Б. направлении нитей основы и нитей утка В. любом направлении	25.Б
--	---	------

Критерии оценки:

«отлично» 23-25 правильных ответов

«хорошо» 18-22 правильных ответа

«удовлетворительно» 15-17 правильных ответов

«неудовлетворительно» меньше 15 правильных ответов

Преподаватель _____

Билеты для экзамена МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
социального обеспечения

«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено
на заседании МО «Бытового обслуживания»
Протокол № _____
от «_____» _____ 2017 г.
Председатель МО
_____ О.В.Дзиганская

«Утверждаю»
Зам. директора по УПР
ОГБПОУ СО «ИРТ»
«_____» _____ 2017 г.
_____ Т.Д. Ануфриева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Профессия 16909 Портной

код профессии, профессия

Наименование МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий

1. Охарактеризуйте виды ремонта одежды.
2. Опишите процесс выполнения штуковки повреждённого участка на толстых тканях.
3. Опишите способы изменения длины изделия.

Преподаватель _____

(инициалы, фамилия)

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
социального обеспечения

«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено
на заседании МО «Бытового обслуживания»
Протокол № _____
от «_____» _____ 2017 г.
Председатель МО
_____ О.В.Дзиганская

«Утверждаю»
Зам. директора по УПР
ОГБПОУ СО «ИРТ»
«_____» _____ 2017 г.
_____ Т.Д. Ануфриева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Профессия 16909 Портной

код профессии, профессия

Наименование МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий

1. Охарактеризуйте способы установки заплат в виде аппликаций в зависимости от свойств ткани.
2. Опишите последовательность увеличения длины рукава рюшей.
3. Опишите виды материалов, используемых для ремонта одежды

Преподаватель _____

(инициалы, фамилия)

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
социального обеспечения
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено
на заседании МО «Бытового обслуживания»
Протокол № _____
от «_____» _____ 2017 г.
Председатель МО
_____ О.В.Дзиганская

«Утверждаю»
Зам. директора по УПР
ОГБПОУ СО «ИРТ»
«_____» _____ 2017 г.
_____ Т.Д. Ануфриева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Профессия 16909 Портной

код профессии, профессия

Наименование МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий

1. Охарактеризуйте способы обновления одежды с полным или частичным перекроем.
2. Опишите подготовку изделия к ремонту.
3. Опишите способы уменьшения длины рукава.

Преподаватель _____

(инициалы, фамилия)

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
социального обеспечения
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено
на заседании МО «Бытового обслуживания»
Протокол № _____
от «_____» _____ 2017 г.
Председатель МО
_____ О.В.Дзиганская

«Утверждаю»
Зам. директора по УПР
ОГБПОУ СО «ИРТ»
«_____» _____ 2017 г.
_____ Т.Д. Ануфриева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Профессия 16909 Портной

код профессии, профессия

Наименование МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий

1. Охарактеризуйте виды заплат.
2. Опишите способ увеличения длины рукава манжетой (по образцу).
3. Опишите подбор материалов, используемых для ремонта швейных изделий, по фактуре.

Преподаватель _____

(инициалы, фамилия)

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
социального обеспечения

«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено
на заседании МО «Бытового обслуживания»

Протокол № _____
от « ____ » _____ 2017 г.

Председатель МО
_____ О.В.Дзиганская

«Утверждаю»

Зам. директора по УПР
ОГБПОУ СО «ИРТ»

« ____ » _____ 2017 г.

_____ Т.Д. Ануфриева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Профессия 16909 Портной _____

код профессии, профессия

Наименование МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий

1. Охарактеризуйте подбор методов восстановления изношенных участков в зависимости от свойств ткани.
2. Опишите процесс восстановления петли.
3. Опишите технологическую последовательность замены накладного замка.

Преподаватель _____

(инициалы, фамилия)

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
социального обеспечения

«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено
на заседании МО «Бытового обслуживания»

Протокол № _____
от « ____ » _____ 2017г.

Председатель МО
_____ О.В.Дзиганская

«Утверждаю»

Зам. директора по УПР
ОГБПОУ СО «ИРТ»

« ____ » _____ 2017 г.

_____ Т.Д. Ануфриева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Профессия 16909 Портной _____

код профессии, профессия

Наименование МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий

1. Охарактеризуйте способы обновления изделий с применением декоративной отделки.
2. Опишите способы пришивания оторванной фурнитуры.
3. Опишите способ обновления накладных карманов.

Преподаватель _____

(инициалы, фамилия)

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
социального обеспечения

«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено
на заседании МО «Бытового обслуживания»
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2017 г.
Председатель МО
_____ О.В.Дзиганская

«Утверждаю»
Зам. директора по УПР
ОГБПОУ СО «ИРТ»
« ____ » _____ 2017 г.
_____ Т.Д. Ануфриева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Профессия 16909 Портной

код профессии, профессия

Наименование МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий

1. Охарактеризуйте метод восстановления изношенных участков путём вплетения заплат.
2. Опишите технологическую последовательность обновления блузки путём замены подборта подбортом из отделочной ткани.
3. Опишите способ обновления изделия (по рисунку).

Преподаватель _____

(инициалы, фамилия)

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
социального обеспечения

«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено
на заседании МО «Бытового обслуживания»
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2017г.
Председатель МО
_____ О.В.Дзиганская

«Утверждаю»
Зам. директора по УПР
ОГБПОУ СО «ИРТ»
« ____ » _____ 2017 г.
_____ Т.Д. Ануфриева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Профессия 16909 Портной

код профессии, профессия

Наименование МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий

1. Охарактеризуйте процесс замены замка-молнии в юбках.
2. Опишите технологическую последовательность ремонта воротника, изношенного в области стойки.
3. Опишите способ обновления изделия (по рисунку).

Преподаватель _____

(инициалы, фамилия)

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
социального обеспечения
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено
на заседании МО «Бытового обслуживания»
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2017 г.
Председатель МО
_____ О.В.Дзиганская

«Утверждаю»
Зам. директора по УПР
ОГБПОУ СО «ИРТ»
« _____ » _____ 2017 г.
_____ Т.Д. Ануфриева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Профессия 16909 Портной _____

код профессии, профессия

Наименование МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий

1. Охарактеризуйте способы уменьшения и увеличения длины рукава.
2. Опишите способ замены верхнего воротника воротником из другой ткани.
3. Опишите способ обновления изделия (по рисунку).

Преподаватель _____

(инициалы, фамилия)

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
социального обеспечения
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено
на заседании МО «Бытового обслуживания»
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2017 г.
Председатель МО
_____ О.В.Дзиганская

«Утверждаю»
Зам. директора по УПР
ОГБПОУ СО «ИРТ»
« _____ » _____ 2017г.
_____ Т.Д. Ануфриева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Профессия 16909 Портной _____

код профессии, профессия

Наименование МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий

1. Охарактеризуйте способы ремонта и обновления прорезных карманов.
2. Опишите процесс установки заплат с применением клея для ткани.
3. Опишите способ обновления изделия (по рисунку).

Преподаватель _____

(инициалы, фамилия)

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
социального обеспечения
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено
на заседании МО «Бытового обслуживания»
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2017 г.
Председатель МО
_____ О.В.Дзиганская

«Утверждаю»
Зам. директора по УПР
ОГБПОУ СО «ИРТ»
« _____ » _____ 2017 г.
_____ Т.Д. Ануфриева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Профессия 16909 Портной
код профессии, профессия

Наименование МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий

1. Охарактеризуйте виды художественной штопки.
2. Опишите технологическую последовательность ремонта шлицы юбки.
3. Опишите способ обновления изделия (по рисунку).

Преподаватель _____
(инициалы, фамилия)

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
социального обеспечения
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено
на заседании МО «Бытового обслуживания»
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2017г.
Председатель МО
_____ О.В.Дзиганская

«Утверждаю»
Зам. директора по УПР
ОГБПОУ СО «ИРТ»
« _____ » _____ 2017 г.
_____ Т.Д. Ануфриева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Профессия 16909 Портной
код профессии, профессия

Наименование МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий

1. Охарактеризуйте способы изменения длины платья в зависимости от фасона.
2. Опишите технологическую последовательность ремонта планки блузки.
3. Опишите способ обновления изделия (по рисунку).

Преподаватель _____
(инициалы, фамилия)

Вопросы для устного опроса по теме 1. 1 Виды ремонта одежды

1. В зависимости от каких показателей одежда может быть подвергнута мелкому, среднему и крупному ремонту?
2. Какие работы включает мелкий ремонт?
3. Какие работы включает крупный ремонт?
4. Приведите пример среднего ремонта.
5. Назовите операции подготовки к ремонту изделия.

Эталоны ответов

1. Одежда может быть подвергнута мелкому, среднему и крупному ремонту в зависимости от степени изношенности.
2. К мелкому ремонту относятся следующие виды работ: пришивание оторванной фурнитуры, восстановление петель, закрепление концов карманов, установка заплат, ВТО изделий.
3. Крупный ремонт включает в себя работы по изменению модели и размера изделий.
4. Например: изменение длины изделия; ремонт воротника; ремонт низа изделия.
5. К операциям подготовки к ремонту изделия относятся: распарывание, чистка от пыли и ниток, удаление клеевой, утюжка деталей.

Критерии оценивания знаний

Процент результативности (правильных ответов) %	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тестовое задание по теме 1. 2 Восстановление изношенных участков, разрывов швов

Тестовые задания	Варианты ответов	Место для записи варианта ответа обучающимся
1. Нитками какого цвета пришиваются плоские пуговицы?	А. в цвет ткани Б. в цвет пуговицы В. нитками любого цвета	1.
2. При ремонте разреза на толстой ворсовой ткани применяется	А. штоковка Б. штопка В. вплетение заплаты	2.
3. Для ремонта участка изделия из осыпающейся ткани следует выбрать метод	А. вплетения заплаты Б. втачивания заплаты В. штоковку	3.
4. К какому виду ремонта относится пришивание фурнитуры?	А. мелкий ремонт Б. средний ремонт В. крупный ремонт	4.
5. Какова длина стежка при выполнении штоковки?	А. 0,5-0,7см Б. 0,4-0,5см В. 0,7-0,9см	5.
6. К какому виду ремонта относится восстановление петель?	А. средний ремонт Б. крупный ремонт В. мелкий ремонт	6.
7. При соединении заплаты с деталью вплетением длина отрезка вплетения составляет	А. 0,5см Б. 1,0см В. 2,0см	7.
8. При выполнении художественной штопки ручным способом нити прокладывают в	А. направлении нитей утка Б. направлении нитей основы и нитей утка В. любом направлении	8.

Эталоны ответов: 1.Б; 2.А; 3.А; 4.А; 5.Б; 6.В; 7.Б; 8.Б

Критерии оценивания знаний

Процент результативности (правильных ответов) %	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Вопросы для устного опроса по теме 1.3 Установка заплат на открытых дырах

1. Назовите виды заплат.
2. Каким способом можно прикрепить накладные заплаты?
3. Какова ширина подгибки среза заплаты на изнаночную сторону?
4. Как устанавливаются размеры для втачной заплаты?
5. Как располагается направление нити основы или ворса на заплате?
6. Каким способом прикрепляются аппликации на ткань?
7. На каких участках изделий можно отремонтировать разрез, дыру клеевым способом?

Эталоны ответов

1. Заплаты бывают накладные, втачные, в виде аппликации, заплаты, установленные с применением клея для ткани.
2. Накладные заплаты можно прикрепить потайными стежками или настроить на машине.
3. Ширина подгибки среза заплаты на изнаночную сторону составляет 0,7см.
4. Размеры для втачной заплаты устанавливаются на 1-1,4см больше повреждённого участка.
5. Направление нити основы или ворса на заплате и на детали изделия должны совпадать.
6. Аппликации на ткань можно прикрепить на клеевую паутинку или клей, а затем прикрепить ручными обметочными стежками или машинной зигзагообразной строчкой.
7. На участках изделий, не подвергающихся заламыванию.

Критерии оценивания знаний

Процент результативности (правильных ответов) %	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тестовое задание по теме 2. 1 Изменение длины деталей и всего изделия

Тестовые задания	Варианты ответов	Место для записи варианта ответа обучающимся
1. Самый быстрый способ обработки низа из рыхлых тканей	А. застрачивание Б. подшивание потайными стежками В. применение клеевой паутинки	1.
2. Длину юбки можно увеличить	А. добавив волан Б. расширив по боковым швам В. окантовав нижний срез	2.
3. Какая операция следует за операцией <i>дублирование манжеты</i> при увеличении длины рукава манжетой?	А. обтачать концы манжеты Б. притачать манжету к рукаву В. заметать срез манжеты	3.
4. Низ прямой юбки из джинсовой ткани обрабатывается	А. швом вподгибку с закрытым срезом Б. подшивается потайными стежками В. частым зигзагом	4.
5. Какая операция следует за операцией стачивания концов рюши при удлинении рукава рюшей?	А. прокладывание двух строчек Б. обработка срезов рюши В. настрачивание рюши на рукав	5.
6. Каким способом нельзя увеличить длину рукава?	А. добавив манжеты Б. окантовав низ рукава В. обработав бейкой	6.
7. При укорачивании прямой юбки припуск на обработку низа составляет	А. 6см Б. 4см В. 2см	7.
8. При укорачивании брюк из шерстяной ткани срез низа обрабатывают	А. подшивают потайными стежками Б. швом вподгибку с закрытым срезом В. частым зигзагообразным стежком	8.

Эталоны ответов: 1.В; 2.А; 3.Б; 4.А; 5.А; 6.Б; 7.Б; 8.А

Критерии оценивания знаний

Процент результативности (правильных ответов) %	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Вопросы для устного опроса по теме 2. 2 Ремонт и обновление карманов

1. Назовите первые операции ремонта накладного кармана.
2. Как можно выполнить закрепку в концах кармана?
3. Какими способами можно замаскировать пятно на кармане?
4. Какие методы ремонта прорезного кармана можно предложить?
5. Расскажите краткую последовательность ремонта прорезного кармана.

Эталоны ответов

1. Первые операции ремонта кармана: отпороть карман от детали изделия, очистить от пыли, приутюжить сгибы.
2. Закрепку в концах кармана можно выполнить 3 способами: частым зигзагообразным или прямым стежком, на специальной машине и ручным способом.
3. Пятно на кармане можно скрыть под аппликацией, вышивкой, можно настрочить тесьму.
4. На место прорезного кармана можно пришить клапан или накладной карман.
5. Отпарывают детали прорезного кармана, сшивают края разреза, накладывают заплату с лицевой и изнаночной стороны, настрачивают накладной карман.

Критерии оценивания знаний

Процент результативности (правильных ответов) %	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тестовое задание по теме 2. 1 Изменение длины деталей и всего изделия

Тестовые задания	Варианты ответов	Место для записи варианта ответа обучающимся
1. Какой материал не применяется для ремонта верха изделия?	А. вельвет Б. искусственная кожа В. флизелин	1.
2. Материалы, используемые для ремонта, должны сочетаться по	А. цвету Б. ширине В. теплопроводности	2.
3. Для ремонта воротника, изношенного в области стойки достаточно заменить	А. верхний воротник Б. часть стойки В. часть отлёта	3.
4. При замене верхнего воротника воротником из другой ткани первая операция	А. дублирование воротника Б. обтачивание воротника В. вымётывание канта	4.
5. Ширина вымётывания канта воротника составляет	А. 0,1-0,2см Б. 0,3-0,4см В. 0,4см	5.
6. Какова ширина шва обтачивания воротника?	А. 0,3-0,4см Б. 0,2-0,3см В. 0,5-0,7см	6.
7. Как настрачивается тесьма шириной 1см с ровными краями при ремонте планки блузки?	А. зигзагообразной строчкой Б. 2 параллельными строчками В. 1 строчкой посередине	7.

Эталоны ответов: 1.В; 2.А; 3.Б; 4.А; 5.А; 6.В; 7.Б; 8.А

Критерии оценивания знаний

Процент результативности (правильных ответов) %	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Вопросы для устного опроса по теме 2. 4 Ремонт поясных изделий

1. Что чаще всего подвергается ремонту в брюках?
2. В чём заключается подготовка брюк к замене замка?
3. Какова длина стежка при вметывании замка-молнии?
4. Какие разновидности замка-молнии существуют?
5. Как можно осуществить ремонт шлицы юбки?

Эталоны ответов

1. Чаще всего в брюках ремонтируют низ изделия (укорачивают или удлиняют) и меняют замок.
2. Для замены замка необходимо отпороть пояс на участке 5-7см, распороть строчку на передней половинке, выпороть замок.
3. Длина стежка – 1-1,5см при вметывании замка - молнии.
4. 3 вида замка-молнии: традиционная, потайная, для настрачивания по верху изделия.
5. Чаще всего в шлице рвётся строчка, её закрепляющая, иногда повреждается ткань. При повреждении ткани заготавливают полоску ткани, длиной больше строчки и шириной 2см. Заутюживают срезы с 4 сторон и полоску ткани настрачивают на место старой строчки, закрывая повреждение ткани.

Критерии оценивания знаний

Процент результативности (правильных ответов) %	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Вопросы для устного опроса по теме 2. 5 Обновление моделей одежды

1. Каким требованиям должны отвечать материалы для обновления одежды?
2. Какие виды декоративной отделки используются при обновлении одежды?
3. Как можно обновить рукава блузки?
4. Приведите примеры обновления платья.
5. Какие существуют варианты обновления одежды с перекроем?

Эталоны ответов

1. Материалы для обновления одежды должны сочетаться по цвету, свойствам, фактуре с обновляемым изделием.
2. При обновлении одежды используются тесьма, ленты, аппликации, искусственные цветы, вышивка, стразы, бисер.
3. Длинные рукава можно укоротить и пришить манжеты из отделочной ткани и существует много других вариантов.
4. Платье можно украсить вышивкой, аппликацией, настрочить тесьму по низу рукава и платья, украсить платье искусственным цветком, добавить декоративный пояс и т.д.
5. Из изделия большого размера можно выкроить подобное, но меньшего размера. Можно выкроить другое изделие, например, из платья – сарафан или блузу, из жакета – жилет. Из взрослого изделия можно выкроить детскую вещь.

Критерии оценивания знаний

Процент результативности (правильных ответов) %	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

4. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Оценка сформированности профессиональных компетенций по итогам учебной практики осуществляется по результатам практических работ и фиксируется в ведомости дифференцированного зачета по учебной практике.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных:

- дневника практики;
- характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике;
- сводной ведомости оценок сформированности профессиональных компетенций (аттестационного листа) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.1. Форма дневника практики

Титульный лист:

ДНЕВНИК ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

16909 Портной

Обучающийся (аяся) _____
Фамилия, И.О., номер группы

Руководитель практики: _____
Фамилия, И.О.

Куратор практики: _____
Фамилия, И.О.

Внутренние страницы дневника по производственной практике

дата	Наименование работ	Оценка работы	Подпись мастера, руководителя практики

Подпись руководителя практики от ОУ _____

4.2. Форма характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике

Характеристика - отзыв

о прохождении производственной практики обучающегося (йся)
ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум»

Обучающийся _____

(ФИО обучающегося)

№ курса/группы

проходил практику с _____ 2018 г. по _____ 2018 г.

на _____

название предприятия

в подразделении _____

название подразделения

За период прохождения практики обучающийся посетил _____ дней, из них по уважительной причине отсутствовал _____ дней, пропуски без уважительной причины составили _____ дней.

Обучающийся соблюдал/не соблюдал трудовую дисциплину и /или правила техники безопасности.

Отмечены нарушения трудовой дисциплины и /или правил техники безопасности: _____

Обучающийся не справился со следующими видами работ: _____

За время прохождения практики показал, что (подчеркнуть нужное)

(Фамилия Имя практиканта)

умеет/не умеет планировать и организовывать собственную деятельность, способен/не способен налаживать взаимоотношения с другими сотрудниками, имеет/не имеет хороший уровень культуры поведения, умеет/не умеет работать в команде, высокая/низкая степень сформированности умений в профессиональной деятельности.

В отношении выполнения трудовых заданий проявил себя _____

В рамках прохождения практики обучающемуся можно порекомендовать: _____

Оценка за поведение _____
прописью

Рекомендуемый разряд _____
прописью

Должность наставника/куратора

подпись

И.О. Фамилия

М.П.

4.3. Форма сводной ведомости оценки сформированности профессиональных компетенций

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (аттестационный лист)

Название ПК	Основные показатели оценки результата (ПК)	Оценка (зачтено/ не зачтено)
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	-правильность выявления области ремонта и вида ремонта в соответствии с нормативно-технической документацией.	зачтено
ПК 3.2.Подбирать материалы для ремонта	обоснованный выбор материалов для ремонта, сочетающихся по фактуре с материалом ремонтируемого изделия.	зачтено
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	-выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную в соответствии с нормативно-технической документацией.	зачтено
ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда	- выполнение правил безопасности труда при выполнении операций ремонта и обновления одежды в соответствии с инструкциями по технике безопасности.	зачтено

Куратор практики

подпись

И.О. Фамилия

М.П.

Дата

5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

Квалификационный экзамен является формой промежуточной аттестации освоения вида профессиональной деятельности Ремонт и обновление швейных изделий.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК и практике по профилю специальности.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения компетентностноориентированного практического задания, которое носит профессиональный и комплексный характер. Задания для экзамена (квалификационного) ориентированы на проверку освоения вида профессиональной деятельности в целом.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на квалификационном экзамене является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

5.1 Комплект материалов для экзамена квалификационного по виду профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий

Перечень практических квалификационных работ

Согласовано
на заседании МО
«Бытового обслуживания»
«___» 20___ г.
Председатель МО _____

ПЕРЕЧЕНЬ
практических квалификационных работ
для итоговой аттестации выпускников
по профессии 16909 Портной
год выпуска
группа

ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПМ.02 Дефектация швейных изделий.

ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.

№ п/п	Наименование работ	Ед. измерения	Сложность (разряд) работ	Норма времени, час	Кол-во работ
1.	ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам Изготовление юбки из полушерстяной ткани	шт.	3	3	1
2.	ПМ.02 Дефектация швейных изделий Увеличение длины юбки путём внесения изменения в модель	шт.	3	0,58	1
3.	ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий Выполнение штоковки	шт.	3	0,33	1

Зам директора по УПР _____

Старший мастер _____

НАРЯД
на выполнение практической квалификационной работы

Обучающаяся

Профессия Портной

Группа

Дата выполнения

Место выполнения: учебно -производственная мастерская

ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.

№ п/п	Наименование работ	Ед. измерения	Разряд работ (сложность)	Норма времени, час	Расход материалов	Фактически затрачено времени, час	Выработка, %	Оценка за работу
1	Выполнение штуковки	шт.	3	0,33	тк.драп			

Ст. мастер _____

Мастер п/о _____

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

по профессиональному модулю ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий

ФИО студента _____
профессия _____ группа _____
освоил/не освоил программу профессионального модуля _____
в объеме _____ часов

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий	экзамен	
Учебная практика УП.03	дифференцированный зачет	
Производственная практика. ПП.03	зачёт	

Итоги экзамена

Коды и наименования проверяемых компетенций	Оценка (да/нет)
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	
ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда	
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	

Дата проведения:

« ____ » « _____ » 20 ____ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии:

_____	_____	_____
<i>подпись</i>	<i>фамилия, инициалы</i>	<i>должность</i>
_____	_____	_____
<i>подпись</i>	<i>фамилия, инициалы</i>	<i>должность</i>

Условия выполнения заданий:

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности перед экзаменом.

Оборудование:

- утюг;
- комплект инструментов и приспособлений (линейка, сантиметр, ручная игла, ножницы, портновский мел, напёрсток).

.....

Литература для экзаменуемых:

Основные источники:

1. Байкова, Н.Н. Производственное обучение профессии Портной: учебное пособие/ Н.Н.Бойкова, Е.В Тулупова, В.И. Болотная В.И.- М.: Академия, 2014. – 214с.
2. Косинец, И.Б. Дефекты швейных изделий/ И.Б.Косинец. – М.: Академия, 2014.- 180с.
3. Радченко, И.А. Справочник портного: учебное пособие/ И.А.Радченко. – М.: Академия, 2014. – 194с.
4. Силаева, М.А. Технология одежды: учебник/ М.А.Силаева. – М.: Академия, 2014. - 216с.

Дополнительные источники:

- 1.Силаева, М.А Пошив изделий по индивидуальным заказам/ М.А.Силаева. - М.:Академия, 2004.- 516с.
- 2.Бердник, Т.О. Швея, портной легкой женской одежды/ Т.О.Бердник. – Ростов н/Д; Феникс, 2001.- 320с.
- 3.Иконникова, Г.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья/ Г.А.Иконникова. - М.: Академия, 2006.96с.
4. Иконникова, Г.А. Конструирование и технология поясных изделий: учебное пособие/ Г.А.Иконникова, О.А. Сенаторова . – М.: Академия, 2005. 112с.
- 5.Кичемазова, Л.Н. Основы конструирования, моделирования и технологии одежды/ Л.Н.Кичемазова.- М.: Март, 2001.- 224с.
6. Журнал мод «Бурда»

Интернет-ресурсы:

1. Кройка и шитьё. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cutting-sewing.ru>.
2. Осинка. Клуб любителей шитья. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.osinka.ru
3. Ремонт и обновление одежды. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mrcpk.marsu.ru/>
4. Сезон. Клуб любителей шитья. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.season.ru/
5. Школа конструирования и моделирования одежды [Электронный

- ресурс]. Режим доступа: <http://tvorim.egloryon.com>
6. Я модная. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.ua-modnaya.ru.
7. Открытая база ГОСТов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://standartgost.ru/>