МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Иркутск, 2024

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДЕНО**
Методическим объединением	Методическим советом
«Бытовое обслуживание»	ОГБПОУСО «ИРТ»
Протокол № 7	Протокол № 6
от «20» февраля 2024 г.	от «21» февраля 2024 г.

Разработчик:
Поляк В.В., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от «26» сентября 2023 г. № 720.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Склярова Л.В., мастер производственного обучения ОГБПОУСО ИРТ, председатель методического объединения «Бытовое обслуживание»

Содержательная экспертиза: Токарева И.А., методист ОГБПОУСО «ИРТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ОГБПОУСО «ИРТ» по профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий в соответствии с ФГОС СПО.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	– общая и профессиональная лексика (1200-1400 лексических единиц);

	-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы учебной дисциплины – 52 часа, в том числе:

− обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 46 часов;

− самостоятельная работа обучающегося – 4 часа;

− промежуточная аттестация – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**52**
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	44
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
самостоятельная работа: – составление резюме; – перевод профессиональной документации	4 2 2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, консультации, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции и результаты воспитания (код ОК, ПК, ЛРВ)	Формы контроля
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Раздел 1. Повседневное общение			**24**	ОК 04, ОК 06	
Тема 1.1. Выбор одежды.	**Содержание учебного материала**		**8**		
	1-2	Синтаксические конструкции изучаемого языка: повторение основных сведений	2	ОК 04	Тестирование
	3	**Практическое занятие № 1.** Разряды существительных. Принципы базового гардероба	1	ОК 04	Устный опрос, Оценка результатов практической работы
	4	**Практическое занятие № 2.** Число существительных. Глагол to be в Present Simple Tense.	1	ОК 04	Устный опрос, Оценка результатов практической работы
	5	**Практическое занятие № 3.** Притяжательный падеж существительных. Базовый гардероб	1	ОК 04	Оценка результатов практической работы
	6	**Практическое занятие № 4**. Времена группы Simple. Лексико-грамматические упражнения. Чтение текста с полным пониманием содержания по теме.	1	ОК 04	Оценка результатов практической работы
	7-8	**Практическое занятие № 5.** Вспомогательные глаголы to be и to do. Вопросительные и отрицательные предложения. Цвета базового гардероба	2	ОК 04, ОК 06	Устный опрос, Оценка результатов практической работы
Тема1.2. Удивительный мир тканей	**Содержание учебного материала**		**6**		
	9	**Практическое занятие № 6.** Разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных. Текстильные волокна	1	ОК 04, ОК 06	Оценка результатов практической работы
	10	**Практическое занятие № 7.** Сравнительные конструкции с союзами.	1	ОК 04, ОК 06	Устный опрос, Оценка результатов практической работы
	11	**Практическое занятие № 8**. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов по теме. Строение ткани.	1	ОК 04, ОК 06	Оценка результатов практической работы
	12	**Практическое занятие № 9.** Высказывания на основе текстов по теме. Хлопок, лён	1	ОК 04, ОК 06	Устный опрос, Оценка результатов практической работы
	13-14	**Практическое занятие № 10**. Лексико-грамматические упражнения по теме. Шерсть, шёлк.	2	ОК 04, ОК 06	Оценка результатов практической работы
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**		**4**		

Дизайн одежды	15	**Практическое занятие № 11**. Времена группы Continuous. Творческий дизайн для портного	1	ОК 04, ОК 06	Оценка результатов практической работы
	16	**Практическое занятие № 12.** Разряды числительных, употребление числительных. Конструкции речи с датами и временем суток.	1	ОК 04	Устный опрос, Оценка результатов практической работы
	17	**Практическое занятие № 13**. Сопоставление Present Simple и Present Continuous Tenses. Типы телосложения и снятие мерок	1	ОК 04, ОК 06	Оценка результатов практической работы
	18	**Практическое занятие № 14**. Сложносочиненные предложения. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов,.	1	ОК 04	Оценка результатов практической работы
Тема 1.4. Изготовление одежды	**Содержание учебного материала**		**6**		
	19	**Практическое занятие № 15**. Использование личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных и неопределенных местоимений. Инструменты и материалы.	1	ОК 04	Оценка результатов практической работы
	20	**Практическое занятие № 16**. Лексико-грамматические упражнения на основе прочитанных информационных текстов по теме	1	ОК 04, ОК 06	Устный опрос, Оценка результатов практической работы
	21-22	**Практическое занятие № 17**. Чтение и пересказ текста по теме. Подготовка к пошиву.	2	ОК 04, ОК 06	Оценка результатов практической работы
	23-24	**Практическое занятие № 18**. Сложноподчиненные предложения с союзами if, when и др. Технология изготовления одежды.	2	ОК 04, ОК 06	Оценка результатов практической работы
Раздел 2. Профессиональное общение			**26**	ОК 02, ОК 04, ОК 09	
Тема 2.1. Моя будущая профессия, карьера	**Содержание учебного материала**		**6**		
	25	**Практическое занятие № 19.** Применение видовременных форм глаголов, оборотов there is/ there are. Оборудование швейного ателье, мастерской.	1	ОК 04, ОК 09	Устный опрос, Оценка результатов практической работы
	26	**Практическое занятие № 20**. Времена группы Perfect. Обучение швейному делу.	1	ОК 04, ОК 09	Оценка результатов практической работы
	27-28	**Практическое занятие № 21**. Наречия some, any, no, every и их производные: чтение с общим охватом содержания и кратким пересказом по теме «Подготовка к трудоустройству, поиск вакансий»	2	ОК 04, ОК 09	Оценка результатов практической работы
	29-30	**Самостоятельная работа:** составление резюме	2	ОК 02	Устный опрос, Оценка результатов практической работы
Тема 2.2. Базовый ассортимент одежды	**Содержание учебного материала**		**8**		
	31-32	**Практическое занятие № 22**. Чтение текстов профессиональной тематики и кратким пересказом по теме. Базовые пальто и костюмы	2	ОК 04, ОК 09	Оценка результатов практической работы
	33-34	**Практическое занятие № 23**. Перевод текста профессиональной тематики со словарем. Платья и блузы.	2	ОК 04, ОК 09	Оценка результатов практической работы
	35-36	**Практическое занятие № 24**. Построение ответов на вопросы по	2	ОК 04,	Оценка результатов

		обсуждению заказа на пошив / ремонт изделия. Юбки и жакеты.		ОК 09	практической работы
	37-38	**Практическое занятие № 25**. Диалог-игра профессиональной направленности. Одежда для особых случаев.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09	Оценка результатов практической работы
Тема 2.3. Служебные телефонные переговоры и переписка. Аксессуары. Мир моды.	**Содержание учебного материала**		**6**		
	39-40	**Практическое занятие № 26.** Употребление модальных глаголов can, must, may и их эквивалентов в речи в процессе общения профессиональной направленности. Аксессуары: обувь, сумки, ремни, шарфы, головные уборы, украшения.	2	ОК 04, ОК 09	Устный опрос, Оценка результатов практической работы
	41-42	**Практическое занятие № 27.** Употребление модальных глаголов to be to, should, ought, need. Мода и модельеры.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09	Оценка результатов практической работы
	43-44	**Практическое занятие № 28**. Систематизация словаря профессиональных терминов. Диалог профессиональной тематики.	2	ОК 04, ОК 09	Оценка результатов практической работы
Раздел 3. Перевод профессиональной литературы			**6**	ОК 02, ОК 09	
Тема 3.1 Инструкции по эксплуатации и обслуживанию	**Содержание учебного материала**		**4**		
	45-46	**Практическое занятие № 29.** Перевод инструкций по эксплуатации швейных машин.	2	ОК 02, ОК 09	Оценка результатов практической работы
	47-48	**Самостоятельная работа** перевод профессиональной документации	2	ОК 09	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Тема 3.2 Международные выставки, форумы	**Содержание учебного материала**		**2**		
	49-50	**Практическое занятие № 30.** Перевод новых публикаций по профессиональной тематике.	2	ОК 02, ОК 09	Оценка результатов практической работы
Дифференцированный зачёт			**2**	ОК 02, ОК 09	тестирование
		Всего:	**52**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации по предмету «Иностранный язык в профессиональной деятельности»;
- классная доска (меловая);
- мебель (шкафы).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

3.2.1. Основные печатные издания

1. Казакова Е.В. Английский в индустрии моды : учеб. пособие / Е.В. Казакова, С.Г. Дружкова, Н.К. Юрасова. – М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. – 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469465

2. Семушина Е.Ю. Деловой английский язык. Легкая промышленность: конструирование: учебное пособие / Семушина Е.Ю. — Казань: Казанский

национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-2341-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94972.html

3.2.3. Дополнительные источники

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Академия, 2018.

2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь.150 000 слов и выражений / В.К. Мюллер. - М. : Эксмо, 2016.- 1200с. – (Библиотека словарей Мюллера).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: – общая и профессиональная лексика (1200-1400 лексических единиц); – грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности	- устный опрос - тестирование оценка выполнения: грамматических упражнений; лексико-грамматических тестов
Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- Оценка результатов выполнения практических работ: составления диалогов, рассказов, выполнения упражнений, чтения и перевода текстов, составления диалогов и рассказов по изученным темам