

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01. Выполнение столярных работ

2017

Разработчики:

Сливинская Людмила Павловна – преподаватель, ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум»

Ласкин Степан Николаевич – мастер производственного обучения, ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум».

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г., № 748.

Эксперты:**Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза:

Л.А. Юрьева, мастер п/о «Иркутский реабилитационный техникум»

Содержательная экспертиза:

Л.А. Юрьева, мастер п/о «Иркутский реабилитационный техникум»

Рецензент

(от работодателя)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум по профессии 18880 «Столяр строительный» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) выполнение столярных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.
2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.
3. Выполнять столярно-монтажные работы.
4. Производить ремонт столярных изделий.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;
- изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;
- выполнения столярно-монтажных работ и ремонтных работ.

уметь:

- отбирать пиломатериалы и выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;

- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными, индустриальными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

знать:

- устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных работ и ремонтных столярных работ;
- виды технической документации на производство работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего **603** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **207** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **138** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **69** часов;

учебной и производственной практики – **396** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - выполнение столярных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
ПК 1.2	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности
ПК 1.3	Выполнять столярно-монтажные работы
ПК 1.4	Производить ремонт столярных изделий
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (ПМ.01) Выполнение столярных работ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1, ПК 1.2,	Раздел 1. Технология изготовления столярных изделий	228	80	36	40	108	-
ПК 1.3, ПК 1.4	Раздел 2. Технология столярно-монтажных работ	135	58	24	29	48	-
	Производственная практика	240					240
	Всего:	603	138	60	69	156	240

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.01 Выполнение столярных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение столярных работ		228	
МДК.01.01. Технология изготовления столярных изделий		80	
Тема1.1. Устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины	Содержание	20	
	1 Ручной инструмент для обработки древесины		1
	3 Правила ТБ при работе ручным инструментом		2
	4 Электрифицированный инструмент для обработки древесины		2
	5 Правила ТБ при работе электрифицированным инструментом		2
	6 Деревообрабатывающие станки		2
	7 Правила ТБ при работе на деревообрабатывающих станках		2
	Лабораторные работы:	6	
	1 Распознавание ручного инструмента по образцам и фотографиям		
	2 Распознавание электрифицированного инструмента для обработки древесины по образцам и фотографиям		
	3 Распознавание деревообрабатывающего оборудования в учебной мастерской и по фотографиям		
	Практические занятия:	8	
	1 Составление схем и таблиц по ручному инструменту столяра		
	2 Составление схем и таблиц по механизированному инструменту столяра		
	3 Составление схем и таблиц по деревообрабатывающему оборудованию		

Тема 1.2. Виды и способы изготовления столярных изделий и деталей	Содержание		14		
	1	Изготовление простейших столярных соединений и изделий ручным инструментом			2
	2	Изготовление простейших столярных соединений и изделий механизированным инструментом			2
	3	Изготовление столярных изделий на деревообрабатывающем оборудовании			2
	4	Изготовление оконных блоков на деревообрабатывающем оборудовании			2
	5	Изготовление дверных блоков на деревообрабатывающем оборудовании	2		
	Лабораторные работы:		8		
	1	Распознавание видов шипов по образцам и изображениям			
	2	Распознавание видов столярных соединений по образцам и изображениям			
	3	Определение качества обработки соединений и причин возникновения дефектов по образцам			
	Практические занятия:		8		
	1	Составление схем и таблиц по ручному изготовлению столярных изделий			
	2	Составление схем и таблиц по механизированному изготовлению столярных изделий			
	3	Составление схем и таблиц (изготовление дверных блоков на деревообрабатывающем оборудовании)			
Тема 1.3. Виды технической документации на производство работ	Содержание		10		
	1	Технологические схемы изготовления столярных изделий			2
	2	Технологические карты изготовления столярных изделий			2
	3	Технологические карты на изготовление оконных блоков			2
	4	Технологические карты на изготовление дверных блоков	2		
	Практические занятия:		6		
1	Составление технологических схем изготовления столярных изделий				

	2 Составление технологические карт изготовления столярных изделий		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1:	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение поиска информации и составление конспектов по ручным инструментам столяра - Выполнение поиска видеофильмов о ручных инструментах столяра - Изучение причин возникновения различных дефектов столярных изделий, систематизация и составление таблицы по заданной форме - Составление конспекта по ремонту конструктивных элементов столярных изделий - Составление конспекта о методах защиты деревянных изделий от растрескивания и деформаций - Выполнение поиска информации и составление конспекта по механизированным инструментам столяра - Выполнение поиска видеофильмов о механизированных инструментах столяра - Выполнение поиска видеофильмов о деревообрабатывающем оборудовании 	40	
Учебная практика	Виды работ: Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> – Отбор пиломатериалов и выполнение их разметки и обработке, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; – Изготовление и установка простых и средней сложности столярных деталей и изделия – Установка крепежной фурнитуры – Выполнение обшивки стен и потолков по каркасу отделочными, индустриальными материалами – Сборка и установка встроенной мебели – Выполнение ремонтных столярных работ – Монтаж панелей – Монтаж дверного блока – Сборка и установка встроенной мебели – Ремонт дверных блоков: полотен, коробок выполнять ремонтные столярные работы – Выполнение ремонтных столярных работ – Выполнение требований охраны труда и техники безопасности 	108	
Раздел 2 Технология столярно-монтажных работ		135	
МДК 01. 02. Технология столярно-монтажных ра-		87	

бот			
Тема 2.1. Виды и способы выполнения столярно-монтажных работ и ремонтных столярных работ	Содержание	28	
	1 Виды и способы выполнения столярно-монтажных работ		2
	2 Установка простых и средней сложности столярных деталей и изделий		2
	3 Установка крепежной фурнитуры		2
	4 Выполнение обшивки стен и потолков по каркасу отделочными, индустриальными материалами		2
	5 Сборка и установка встроенной мебели		2
	6 Монтаж панелей		2
	7 Монтаж оконного блока		2
	8 Монтаж дверного блока		2
	9 Виды ремонтных столярных работ		2
	Лабораторные работы:	6	
	1 Определение необходимости проведения ремонтных столярных работ по образцам и составление этапов проведения ремонта		
	Практические занятия:	10	
	1 Составление таблиц и схем по монтажу и ремонту столярных изделий		
Тема 2.2. Виды технической документации на производство работ	Содержание	6	
	1 Виды технической документации на производство монтажных работ		2
	2 Схемы установки оконных блоков		2
	3 Схемы установки дверных блоков		2
	Практические занятия:	8	
	1 Составление схем монтажа столярных изделий		
2 Составление схем ремонта столярных изделий			

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение поиска информации и составление конспектов по монтажу столярных изделий - Составление конспекта по ремонту столярных изделий - Изучение причин возникновения различных дефектов при монтаже столярных изделий - Выполнение поиска видеоматериалов по монтажу столярных изделий 	29	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отбор пиломатериалов и выполнение их разметки и обработке, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; – Изготовление и установка простых и средней сложности столярных деталей и изделия – Установка крепежной фурнитуры – Выполнение обшивки стен и потолков по каркасу отделочными, индустриальными материалами – Сборка и установка встроенной мебели – Выполнение ремонтных столярных работ – Монтаж панелей – Монтаж дверного блока – Выполнение требований охраны труда и техники безопасности 	48	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отбор пиломатериалов и выполнение их разметки и обработке, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом – Изготовление и установка простых и средней сложности столярных деталей и изделия; – Установка крепежной фурнитуры – Выполнение обшивки стен и потолков по каркасу отделочными, индустриальными материалами – Сборка и установка встроенной мебели – Монтаж панелей – Монтаж дверного блока – Ремонт дверных блоков: полотен, коробок выполнять ремонтные столярные работы – Выполнение ремонтных столярных работ – Выполнение требований охраны труда и техники безопасности 	240	
Всего:	603	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличия учебных кабинетов – кабинет спец. дисциплин; мастерские.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- парты по количеству обучающихся;
- стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы;
- доска;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

Оборудование:

- комбинированный деревообрабатывающий станок;
- фрезерные (стационарные) станки;
- круглопильные маятниковые, настольные станки;
- шлифовальный станок;
- сверлильные станки;
- токарные станки;
- заточные станки;
- заточной станок для ножей;
- ленточнопильный станок настольный;
- настольный лобзик;

Электрический инструмент:

- круглопильная погружная пила;
- ручной кромкооблицовочный станок;
- присадочный станок;
- ручной фрезер;
- лобзики;
- шлифовальные машинки;
- электродрели;
- шуруповерт аккумуляторный;

Ручной инструмент:

- киянки резиновые;
- молотки 500 гр.;
- стамески прямые размером от 8 до 24 мм;
- рубанки металлические;
- ножовки по дереву;
- рулетки;
- линейки металлические;
- угольники столярные;
- струбцины;
- набор резцов для токарного станка;

Рабочие места:

- верстаки столярные;
- табуретки;
- стол - кафедра мастера ;
- кресло компьютерное;
- стулья;
- стеллажи;
- шкафы;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- принтер.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную (концентрированную) практику.

Производственная практика осуществляется на деревообрабатывающих предприятиях.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: Деревообрабатывающие станки, электрический инструмент, ручной инструмент.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. П.Д. Бобиков. Изготовление столярно-мебельных изделий: учебник для нач. проф. образования. -5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 360 с.

Дополнительные источники:

1. Г.И. Ключев. Справочник мастера столярного и мебельного производства: учеб. пособие для нач. проф. образования. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 368 с.

Интернет - ресурсы:

1. <http://joiner2.narod.ru/...>
2. <http://info.ssd.su/mebel.php>
3. <http://info.ssd.su/po.php>
4. <http://www.wood.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы строительного черчения», «Основы электротехники», «Основы материаловедения», «Охрана труда».

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение столярных работ» является освоение междисциплинарных курсов «Технология изготовления столярных изделий», «Технология столярно-монтажных работ» и учебной практики.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и профессии «Столяр строительный».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Инженерно-педагогический состав: средне специальное или педагогическое образование, соответствующее профилю модуля.
- Мастера: наличие 4-6 квалификационного разряда с образовательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	<ul style="list-style-type: none"> - последовательность технологических операций составлена и выполнена правильно - операции по обработке древесных заготовок произведены качественно - правила техники безопасности соблюдены 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения лабораторных и практических работ на аудиторных занятиях -тестовый контроль -оценка выполнения производственных заданий при прохождении учебной практики
Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности	<ul style="list-style-type: none"> - последовательность технологических операций составлена и выполнена правильно - операции по обработке древесных заготовок произведены качественно - правила техники безопасности соблюдены 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка выполнения практических работ на практических занятиях -тестовый контроль -оценка выполнения производственных заданий при прохождении учебной практики
Выполнять столярно-монтажные работы	<ul style="list-style-type: none"> - технологическая последовательность вы- 	<ul style="list-style-type: none"> -тестовый контроль -оценка выполнения

	полнения работ разработана верно - монтаж выполнен согласно эскизу и заданию - правила техники безопасности соблюдены	практических работ на практических занятиях -оценка выполнения производственных заданий при прохождении учебной практики
Производить ремонт столярных изделий	- технологическая последовательность выполнения работ разработана верно - ремонт выполнен согласно эскизу и заданию - правила техники безопасности соблюдены	-тестовый контроль -оценка выполнения практических работ на практических занятиях -оценка выполнения производственных заданий при прохождении учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-проявление интереса к будущей профессии; -аргументированное представление значимости своей будущей профессии для общества и собственного развития.	устный опрос, тестирование
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	-постановка задач исходя из цели, сформулированной руководителем; -выбор деятельности и способ решения профессиональных задач.	наблюдение и оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, учебной и производственной практик.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и	-сравнение результатов собственной деятельности с эталоном;	наблюдение и оценка эффективности и правильности само-

<p>коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельное определение недочётов в деятельности; -точное выполнение действий в соответствии с технологией. -определение сложностей в своей деятельности и запрос помощи при необходимости. 	<p>анализа принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик.</p>
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -использование различных информационных источников. 	<p>-наблюдение и оценка эффективности в выборе правильной информации для выполнения профессиональных задач в процессе учебной и производственной практик.</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; -работа с Интернет ресурсами в различных поисковых системах. 	<p>-тестирование</p>
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определение своей роли в команде; -проявление активности при выполнении поставленных задач; - представление своей точки зрения в соответствии с правилами делового общения. 	<p>-наблюдение и оценка коммуникабельности -тестирование.</p>