

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
ИРКУТСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

Иркутск
2017 г.

Разработчики:

Жукова Елена Викторовна, преподаватель ОГБПОУСО ИРТ

Рабочая программа разработана в соответствии рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 № 06-1225), федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645).

Эксперты:**Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза: Терманова Н. Б., мастер п/о ОГБПОУСО ИРТ

Содержательная экспертиза: Терманова Н. Б., мастер п/о ОГБПОУСО ИРТ

Рецензент:

(от работодателя)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ОГБПОУСО ИРТ по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в дополнительные учебные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной работы;
- выделять объект и предмет проектной работы;
- определять цель и задачи проектной работы;
- работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- оформлять и защищать проектную работу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы методологии проектной деятельности;
- структуру и правила оформления проектной работы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	50
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
<i>Подготовка ответов на вопросы. Подготовка таблиц. Выполнение упражнений. Поэтапное формирование паспорта проекта. Поэтапное выполнение задач проекта.</i>	30
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Теоретические основы, методология проектной деятельности	Содержание учебного материала	4	
	1 Цели и задачи курса. Проектная деятельность как один из видов самостоятельной работы студентов.		2
	2 Определение проекта, проектной деятельности.		2
	3 Элементы проектной деятельности. Классификация проектов.		2
	4 Алгоритм проектирования и структура проекта.		2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Практическая работа «Типы проектов»		8
	Практическая работа «Паспорт проекта»		
	Практическая работа «Элементы структуры проекта»		
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		6
	Поэтапное формирование паспорта проекта.		
	Подготовка таблицы		
Подготовка ответов на вопросы.			
Тема 2. Этапы подготовки проекта	Содержание учебного материала	1	
	1 Основные этапы подготовки проекта.		2
	2 Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта		2
	3 Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).		2
	4 Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.		2
	5 Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); обсуждение методических аспектов и организация работы.		2
	6 Методы исследовательской деятельности.		2
	7 Правила цитирования.		2
	8 Сбор, систематизация и анализ полученных результатов; формулировка выводов структурирование проекта.		2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		17
	Практическая работа «Этапы подготовки проекта»		
	Практическая работа «Литературные источники информации»		
	Практическая работа «Правила и особенности информационного поиска в Интернете»		

	Практическая работа «Виды чтения, фиксирования и обобщения информации»					
	Практическая работа «Сбор информации»					
	Практическая работа «Методы исследовательской деятельности»					
	Практическая работа «Правила цитирования»					
	Практическая работа «Подготовка и проведение исследования»					
	Практическая работа «Обработка и анализ результатов»					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Поэтапное формирование паспорта проекта.					
	Поэтапное выполнение задач проекта.					
Выполнение упражнений.		-				
Подготовка таблицы.		9				
Тема 3. Требования к оформлению теоретической и исследовательской части проекта	Содержание учебного материала		1			
	1	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста).			2	
	2	Правила оформления титульного листа, содержания, заголовков, подзаголовков и т.д.			2	
	3	Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, рисунков, формул, приложения			2	
	4	Особенности оформления текста работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах.			2	
	Лабораторные работы				-	
	Практические занятия				5	
	Практическая работа «Оформление текста»					
	Практическая работа «Оформление титульного листа»					
	Практическая работа «Оформление библиографического списка»					
Практическая работа «Стилевые, лексические особенности оформления текста»						
Контрольные работы		-				
Самостоятельная работа обучающихся		3				
Поэтапное выполнение задач проекта.						
Решение упражнений						
Тема 4. Мультимедийная презентация	Содержание учебного материала					
	1	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint.			2	
	2	Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций.			2	
	3	Подготовка презентации			2	
	Лабораторные работы				-	
	Практические занятия				8	
	Практическая работа «Особенности презентации проекта»					
	Практическая работа «Оформление презентации»					
	Практическая работа «Требования к оформлению презентации»					
	Практическая работа «Анализ и рецензирование презентаций»					
Контрольные работы		-				
Самостоятельная работа обучающихся		4				
Выполнение упражнений.						
Поэтапное выполнение задач проекта.						
Тема 5. Защита проекта.	Содержание учебного материала		1			
	1	Критерии оценки проектной деятельности.			2	

	2	Содержание проектной папки. Требования к ее комплектации.		2
	3	Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	12	
		Практическая работа «Защитная речь»		
		Практическая работа «Анализ и рецензирование защитной речи»		
		Практическая работа «Проектная папка»		
		Практическая работа «Подготовка защитной речи»		
		Практическая работа «Публичная защита проекта»		
		Практическая работа «Редактирование тезисов и демонстрационных материалов»		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	8	
		Поэтапное выполнение задач проекта.		
		Зачет	1	
		Всего:	88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с предустановленным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- электронная доска;
- проектор;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Яковлева Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 144 с.

Дополнительные источники:

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений / И.С. Сергеев. — 2-е изд., испр. и доп.— М.: АРКТИ, 2005. — 80 с.
2. Ступницкая М. А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности обучающихся»: лекции 1-4 / М.А. Ступницкая. – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2009. – 64 с.

3. Ступницкая М. А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности обучающихся»: лекции 5-8 / М.А.Ступницкая. – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2009. – 68 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>;
2. Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность; – составлять индивидуальный план проектной работы; – выделять объект и предмет проектной работы; – определять цель и задачи проектной работы; – работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; – выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования; – самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; – грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; – оформлять и защищать проектную работу. 	<p>Проверка выполнения практической, самостоятельной работы.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы методологии проектной деятельности; – структуру и правила оформления проектной работы. 	<p>Проведение устного опроса. Проверка выполнения практической, самостоятельной работы.</p>