

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ, ОПЕКИ И
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение социального обслуживания
"Иркутский реабилитационный техникум"

**Комплект контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю**

ПМ. 03 Озеленение и благоустройство различных территорий

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по профессии **18103 Садовник**

**Иркутск
2017**

Разработчики:

ОГБПОУ СО ИРТ

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Дубровина Е.А.

(инициалы,
фамилия)

ОГБПОУ СО ИРТ

(место работы)

мастер производственного обучения

(занимаемая должность)

Хутанова Г.Г.

(инициалы,
фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	25
5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии **18103 Садовник** в части овладения видом профессиональной деятельности (далее ВПД) Технология выращивания древесно – кустарниковых растений.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы по профессиональному модулю, утвержденной заместителем директора по учебной работе (директором) 15 сентября 2017 года в ОГБПОУСО ИРТ.

Нормативной базой разработки КОС и проведения оценочной процедуры являются:

- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по профессии СПО 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «02» августа 2013 г., №771
- Профессиональный стандарт.
- Положение о текущем и промежуточном контроле (локальный акт).

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида(ов) профессиональной деятельности Технология выращивания древесно – кустарниковых растений и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Условием положительной аттестации по профессиональному модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен». При отрицательном заключении хотя бы по одной из ПК принимается решение: «вид профессиональной деятельности не освоен».

2.1 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.03.01. Основы зеленого строительства. МДК.03.02. Ландшафтный дизайн	Экзамен	Тестирование Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ. Защита рефератов. Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ.
УП.03 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по учебной практике. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики.
ПП.03 Производственная практика	Зачет	Оценка выполнения работ на производственной практике

2.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> -проявление интереса к будущей профессии; -аргументированное представление значимости своей будущей профессии для общества и собственного развития; -участие в профессиональных декадах, конкурсах профессионального мастерства; -посещение ландшафтных выставок; -изучение инновационных разработок в области цветоводства и садоводства.
ОК.2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> -постановка задач исходя из цели, сформулированной руководителем; -выбор деятельности и способ решения профессиональных задач; - рациональность, точность и качество выполнения учебной и производственной деятельности; -соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ.
ОК.3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> -адекватность самооценки на основе заявленных критериев (соответствие оценки и самооценки); -рациональность и результативность выполнения собственной программы, устранение отклонений по результатам работы; -технологическая, экономическая эффективность принятого решения в ситуации профессионального испытания.
ОК.4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> -нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -использование различных информационных источников.
ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Владение ПК на уровне опытного пользователя; -использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; -работа с Интернет ресурсами в различных поисковых системах.

ОК.6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - определение своей роли в команде; - проявление активности при выполнении поставленных задач; 1. Владение культурой общения: <ul style="list-style-type: none"> - умение ясно и четко излагать свои мысли (передавать информацию); - способность убеждать, аргументировать собственную позицию, организовывать и поддерживать диалог. 2. Умение согласовывать свои действия с действиями коллег; <ul style="list-style-type: none"> - способность выбирать оптимальный стиль общения в различных (в том числе конфликтных) ситуациях. 3. Способность выстраивать межличностные отношения с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения по нормам (соблюдение этических норм общения).
ПК 1. Создавать и оформлять цветники различных типов.	Правильно создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК 2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
ПК 3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
ПК 4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев.	Выполнять работы по устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев.
ПК 5. Проектировать участок с учетом особенностей ландшафта	Выполнять проектирование участка с учетом особенностей ландшафта.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Формы и методы контроля и оценки профессионального модуля

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы)	Контролируемые компетенции (или их коды)	Оценочные средства
1.	МДК 03.01. Основы зеленого строительства	ОК 1 – ОК 6, ПК 1- ПК 5	Вопросы для экзамена
2.	Тема 1.1. Устройство и содержание	ОК 1 – ОК 6, ПК 1	Вопросы для устного опроса; Тестовые задания; Вопросы для письменного

	цветников		опроса; Практические работы.
3.	Тема 1.2. Устройство и содержание газонов	ОК 1 – ОК 6, ПК 1	Вопросы для устного опроса; Тестовые задания; Практические работы.
4.	Тема 2.1. Вертикальное озеленение при помощи лиан	ОК 1 – ОК 6 ПК 2	Вопросы для устного опроса; Тестовые задания; Практические работы.
5.	Тема 2.2. Создание и содержание живых изгородей	ОК 1 – ОК 6, ПК 2	Вопросы для устного опроса; Тестовые задания; Вопросы для письменного опроса; Практические работы.
6.	Тема 3.1. Устройство садовых дорожек	ОК 1 – ОК 6, ПК 3	Вопросы для устного опроса; Тестовые задания; Практические работы.
7.	Тема 3.2 Уход за садовыми дорожками различного типа	ОК 1 – ОК 6, ПК 3	Вопросы для устного опроса; Тестовые задания; Практические работы.
8.	Тема 4.1. Устройство и оформление водоемов.	ОК 1 – ОК 6, ПК 4	Вопросы для устного опроса; Тестовые задания; Практические работы
9.	Тема 4.2. Устройство и оформление рокариев и альпинариев	ОК 1 – ОК 6, ПК 4	Вопросы для устного опроса; Тестовые задания; Практические работы
10.	Тема 5.1 Ландшафтный дизайн. Стили садово - паркового искусства.	ОК 1 – ОК 6, ПК 5	Вопросы для устного опроса; Тестовые задания; Практические работы
11.	Тема 5.2. Графические приёмы изображения объектов ландшафтного дизайна	ОК 1 – ОК 6, ПК 5	Вопросы для устного опроса; Тестовые задания; Практические работы
12.	Тема 5.3. Композиционные приёмы	ОК 1 – ОК 6, ПК 5	Вопросы для устного опроса; Тестовые задания; Практические работы

	проектирования ландшафтных объектов.		
13.	Тема 5.4. Рельеф, искусственные водоемы и малые формы, как неотъемлемые компоненты архитектурного ландшафта	ОК 1 – ОК 6, ПК 5	Вопросы для устного опроса; Тестовые задания; Практические работы
14.	Тема 5.5. Основная проектная документация	ОК 1 – ОК 6, ПК 5	Вопросы для устного опроса; Тестовые задания; Практические работы
15.	Тема 5.6. Предпроектный анализ территории объекта озеленения. Выполнение дизайн-проекта.	ОК 1 – ОК 6, ПК 5	Вопросы для устного опроса; Тестовые задания; Практические работы
16.	УП.03 Учебная практика	ОК 1 – ОК 6, ПК 1- ПК 5	Практические работы
17.	ПП.03 Производственная практика	ОК 1 – ОК 6, ПК 1- ПК 5	Аттестационный лист по профилю профессии

3.2. Контрольно-измерительные материалы МДК 03.01. Основы зеленого строительства

Тестовые задания:

Вариант № 1

Тестовые задания	Варианты ответов
1. Большой сложный цветник, который размещают перед общественными зданиями или в парадной части парка	а) партер; б) клумба; в) рабатка.
2. Очень узкие, не более 10-40см шириной, полосы цветов, основное назначение которых окантовать цветочные посадки или газон	а) рабатка; б) бордюры; в) модульный цветник.
3. Длинные и узкие полосы, на которых высажены цветочные растения в различных сочетаниях, составляют из 2-3 видов цветов или используют только один	а) массивы; б) миксбордеры; в) рабатки
4. Являются популярным приемом цветочного оформления в регулярном саду, их устраивают в открытых местах, где можно хорошо рассмотреть цветущие растения со всех сторон.	а) клумбы; б) бордюры; в) рокарии.
5. Модные и современные цветники,	а) миксбордеры;

включающие в себя разнообразные растения:	б) рокарий; в) модульный цветник.
6. Каменистые сады чаще всего располагаются на каменистых склонах, террасах или иных территориях, где создать цветник другого вида достаточно проблематично:	а) ландшафтные посадки; б) рокарий; в) модульный цветник.
7. Ландшафтный стиль посадок, весьма распространенный в наше время, который характеризуется свободными очертаниями и плавными извилистыми контурами:	а) группы; б) бордюры; в) рокарии.
8. Одиночные растения, которые используются как в регулярных, так и ландшафтных видах цветников	а) клумбы; б) бордюры; в) солитеры.
9. Какие растения используют в вертикальном озеленении, для оформления различных архитектурных элементов садов - арочных входов, беседок, заборов и т.д.:	а) солитеры; б) вьющиеся растения; в) контейнерные.
10. Как называется озеленение, которое означает подъем растительности вверх, зачастую высоко над землей, или конкретнее – декорирование стен строений вьющейся, ползучей, лазающей цветущей растительностью:	а) почвопокровное озеленение; б) вертикальное озеленение; в) мавританское озеленение.
11. Забор, представляющий собой посадку растений, служащую для ограждения и обрамления той или иной территории:	а) живая изгородь; б) лесная изгородь; в) растительная изгородь.
12. Самый обычный рокарий, который отличает лишь использование определенных видов растений при его создании, а именно те, которые произрастают в альпийских районах:	а) немецкий рокарий; б) итальянский рокарий; в) альпийская горка.
13. Выращивание на определенном земельном участке растений, которые окружены большими декоративными камнями:	а) живая изгородь; б) альпинарий; в) мавританский газон.
14. Ландшафтная композиция, имитирующая каменистую или скалистую местность, для создания которой используются камни и горные растения:	а) омолаживающая обрезка; б) альпинарий; в) рокарий.
15. Выкладывание дорожек, дорог, тропинок разнообразными материалами - это:	а) мощение; б) дорожка; в) тропинка.
16. Стиль дорожки вбирающий в себя основные черты «сельской неискренности»:	а) стиль модерн; б) романтический стиль;

природные материалы, густые растения:	в) деревенский стиль.
---------------------------------------	-----------------------

Вариант № 2

1. Ландшафтный стиль посадок, весьма распространенный в наше время, который характеризуется свободными очертаниями и плавными извилистыми контурами:	а) группы; б) бордюры; в) рокарии.
2. Одиночные растения, которые используются как в регулярных, так и ландшафтных видах цветников	а) клумбы; б) бордюры; в) солитеры.
3. Какие растения используют в вертикальном озеленении, для оформления различных архитектурных элементов садов - арочных входов, беседок, заборов и т.д.:	а) солитеры; б) вьющиеся растения; в) контейнерные.
4. Как называется озеленение, которое означает подъем растительности вверх, зачастую высоко над землей, или конкретнее – декорирование стен строений вьющейся, ползучей, лазающей цветущей растительностью:	а) почвопокровное озеленение; б) вертикальное озеленение; в) мавританское озеленение.
5. Забор, представляющий собой посадку растений, служащую для ограждения и обрамления той или иной территории:	а) живая изгородь; б) лесная изгородь; в) растительная изгородь.
6. Самый обычный рокарий, который отличает лишь использование определенных видов растений при его создании, а именно те, которые произрастают в альпийских районах:	а) немецкий рокарий; б) итальянский рокарий; в) альпийская горка.
7. Выращивание на определенном земельном участке растений, которые окружены большими декоративными камнями:	а) живая изгородь; б) альпинарий; в) мавританский газон.
8. Ландшафтная композиция, имитирующая каменистую или скалистую местность, для создания которой используются камни и горные растения:	а) омолаживающая обрезка; б) альпинарий; в) рокарий.
9. Выкладывание дорожек, дорог, тропинок разнообразными материалами - это:	а) мощение; б) дорожка; в) тропинка.
10. Стиль дорожки вбирающий в себя основные черты «сельской неискренности»: природные материалы, густые растения:	а) стиль модерн; б) романтический стиль; в) деревенский стиль.
11. Большой сложный цветник, который размещают перед общественными зданиями или в парадной части парка	а) партер; б) клумба; в) рабатка.

12. Очень узкие, не более 10-40см шириной, полосы цветов, основное назначение которых окантовать цветочные посадки или газон	а) рабатка; б) бордюры; в) модульный цветник.
13. Длинные и узкие полосы, на которых высажены цветочные растения в различных сочетаниях, составляют из 2-3 видов цветов или используют только один	а) массивы; б) миксбордеры; в) рабатки
14. Являются популярным приемом цветочного оформления в регулярном саду, их устраивают в открытых местах, где можно хорошо рассмотреть цветущие растения со всех сторон.	а) клумбы; б) бордюры; в) рокарии.
15. Модные и современные цветники, включающие в себя разнообразные растения:	а) миксбордеры; б) рокарий; в) модульный цветник.
16. Каменистые сады чаще всего располагаются на каменистых склонах, террасах или иных территориях, где создать цветник другого вида достаточно проблематично:	а) ландшафтные посадки; б) рокарий; в) модульный цветник.

Эталоны ответов:

Вариант № 1

Правильные ответы
1. а
2. б
3. в
4. а
5. а
6. б
7. а
8. в
9. б
10. б
11. а
12. в
13. б
14. в
15. ба
16. в

Вариант № 2

Правильные ответы
1. <u>а</u>
2. <u>в</u>
3. <u>б</u>
4. <u>б</u>
5. <u>а</u>
6. <u>в</u>
7. <u>б</u>
8. <u>в</u>
9. <u>а</u>
10. <u>в</u>
11. <u>а</u>
12. <u>б</u>
13. <u>в</u>
14. <u>а</u>
15. <u>а</u>
16. <u>б</u>

Критерии оценивания знаний

Процент результативности (правильных ответов) %	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Билеты для экзамена МДК.
МДК 03.01 Основы зеленого строительства

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено на заседании МО

«Утверждаю»

«Бытовое обслуживание»

Зам. директора по УПР

Протокол № _____

ОГБПОУСО ИРТ

от « _____ » _____ 201__ г.

« _____ » _____ 201__ г.

Председатель МО О.В. Дзиганская

_____ /Т.Д.Ануфриева./

_____ /

Экзаменационный билет № 1

Профессия 18103 Садовник

Курс 1

Дисциплина (предмет, МДК) МДК.03.01. «Основы зеленого строительства»

1. Охарактеризуйте типы и виды цветников и способы их оформления.
2. Перечислите и охарактеризуйте ассортимент и агротехнику растений, выращиваемых в рокариях.

Преподаватель _____ (подпись)

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено на заседании МО

«Утверждаю»

«Бытовое обслуживание»

Зам. директора по УПР

Протокол № _____

ОГБПОУСО ИРТ

от « ____ » _____ 201 ____ г.

« ____ » _____ 201 ____ г.

Председатель МО О.В. Дзиганская

_____ /Т.Д.Ануфриева./

_____ /

Экзаменационный билет № 2

Профессия 18103 Садовник

Курс 1

Дисциплина (предмет, МДК) МДК.03.01. «Основы зеленого строительства»

1. Охарактеризуйте виды газонных трав и их смесей.
2. Перечислите и охарактеризуйте ассортимент и агротехнику растений, выращиваемых в альпинариях.

Преподаватель _____ (подпись)

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено на заседании МО

«Утверждаю»

«Бытовое обслуживание»

Зам. директора по УПР

Протокол № _____

ОГБПОУСО ИРТ

от «_____» _____ 201__ г.

«_____» _____ 201__ г.

Председатель МО О.В. Дзиганская

_____/Т.Д.Ануфриева./

_____/

Экзаменационный билет № 3

Профессия 18103 Садовник

Курс 1

Дисциплина (предмет, МДК) МДК.03.01. «Основы зеленого строительства»

1.Перечислите и охарактеризуйте виды газонов.

2.Охарактеризуйте мощение для участков ландшафтного стиля: камень, кирпич, песок, гравий, галька, крошка, брусчатка, песчаник, плитняк, древесные спилы.

Преподаватель _____ (подпись)

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено на заседании МО

«Утверждаю»

«Бытовое обслуживание»

Зам. директора по УПР

Протокол № _____

ОГБПОУСО ИРТ

от «_____» _____ 201__ г.

«_____» _____ 201__ г.

Председатель МО О.В. Дзиганская

_____/Т.Д.Ануфриева./

_____/

Экзаменационный билет № 4

Профессия 18103 Садовник

Курс 1

Дисциплина (предмет, МДК) МДК.03.01. «Основы зеленого строительства»

1. Охарактеризуйте вьющиеся растения, древесные лианы и приёмы их посадки.
2. Расскажите как осуществляется уход за садовыми дорожками различного типа.

Преподаватель _____ (подпись)

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено на заседании МО

«Утверждаю»

«Бытовое обслуживание»

Зам. директора по УПР

Протокол № _____

ОГБПОУСО ИРТ

от «_____» _____ 201__ г.

«_____» _____ 201__ г.

Председатель МО О.В. Дзиганская

_____/Т.Д.Ануфриева./

_____/

Экзаменационный билет № 5

Профессия 18103 Садовник

Курс 1

Дисциплина (предмет, МДК) МДК.03.01. «Основы зеленого строительства»

1. Расскажите как осуществляется стрижка и содержание живой изгороди.
2. Охарактеризуйте мощение для участков классического стиля: асфальт, тротуарная плитка, керамогранит, монолитное бетонное покрытие.

Преподаватель _____ (подпись)

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено на заседании МО

«Утверждаю»

«Бытовое обслуживание»

Зам. директора по УПР

Протокол № _____

ОГБПОУСО ИРТ

от «_____» _____ 201__ г.

«_____» _____ 201__ г.

Председатель МО О.В. Дзиганская

_____/Т.Д.Ануфриева./

_____/

Экзаменационный билет № 6

Профессия 18103 Садовник

Курс 1

Дисциплина (предмет, МДК) МДК.03.01. «Основы зеленого строительства»

1. Охарактеризуйте типы дорожек и их оснований.
2. Расскажите как осуществляется озеленение стен зданий, беседок, арок, балконов, окон и т. д.

Преподаватель _____ (подпись)

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено на заседании МО

«Утверждаю»

«Бытовое обслуживание»

Зам. директора по УПР

Протокол № _____

ОГБПОУСО ИРТ

от «_____» _____ 201__ г.

«_____» _____ 201__ г.

Председатель МО О.В. Дзиганская

_____ /Т.Д.Ануфриева./

_____ /

Экзаменационный билет № 7

Профессия 18103 Садовник

Курс 1

Дисциплина (предмет, МДК) МДК.03.01. «Основы зеленого строительства»

1. Перечислите типы водоёмов и технологии устройства водоёмов.
2. Охарактеризуйте технологию укладки рулонного газона.

Преподаватель _____ (подпись)

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено на заседании МО

«Утверждаю»

«Бытовое обслуживание»

Зам. директора по УПР

Протокол № _____

ОГБПОУСО ИРТ

от «_____» _____ 201__ г.

«_____» _____ 201__ г.

Председатель МО О.В. Дзиганская

_____/Т.Д.Ануфриева./

_____/

Экзаменационный билет № 8

Профессия 18103 Садовник

Курс 1

Дисциплина (предмет, МДК) МДК.03.01. «Основы зеленого строительства»

1. Перечислите и охарактеризуйте типы каменистых композиций.
2. Охарактеризуйте ассортимент и агротехнику растений, выращиваемых в рокариях.

Преподаватель _____ (подпись)

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено на заседании МО

«Утверждаю»

«Бытовое обслуживание»

Зам. директора по УПР

Протокол № _____

ОГБПОУСО ИРТ

от «_____» _____ 201__ г.

«_____» _____ 201__ г.

Председатель МО О.В. Дзиганская

_____/Т.Д.Ануфриева./

_____/

Экзаменационный билет №9

Профессия 18103 Садовник

Курс 1

Дисциплина (предмет, МДК) МДК.03.01. «Основы зеленого строительства»

1. Расскажите как осуществляется создание рокариев.
2. Охарактеризуйте виды искусственных водоёмов и технологию устройства водоёмов.

Преподаватель _____ (подпись)

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено на заседании МО

«Утверждаю»

«Бытовое обслуживание»

Зам. директора по УПР

Протокол № _____

ОГБПОУСО ИРТ

от «_____» _____ 201__ г.

«_____» _____ 201__ г.

Председатель МО О.В. Дзиганская

_____/Т.Д.Ануфриева./

_____/

Экзаменационный билет №10

Профессия 18103 Садовник

Курс 1

Дисциплина (предмет, МДК) МДК.03.01. «Основы зеленого строительства»

1. Расскажите как осуществляется создание альпинариев.
2. Дайте определение понятию «мавританский газон», как осуществляется посадка мавританского газона.

Преподаватель _____ (подпись)

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено на заседании МО

«Утверждаю»

«Бытовое обслуживание»

Зам. директора по УПР

Протокол № _____

ОГБПОУСО ИРТ

от «_____» _____ 201__ г.

«_____» _____ 201__ г.

Председатель МО О.В. Дзиганская

_____/Т.Д.Ануфриева./

_____/

Экзаменационный билет № 11

Профессия 18103 Садовник

Курс 1

Дисциплина (предмет, МДК) МДК.03.01. «Основы зеленого строительства»

1. Перечислите и охарактеризуйте растения, используемые для оформления водоёмов.
2. Расскажите как осуществляется уход за садовыми дорожками различного типа.

Преподаватель _____ (подпись)

4. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Оценка сформированности профессиональных компетенций по итогам учебной практики осуществляется по результатам практических работ и фиксируется в ведомости дифференцированного зачета по учебной практике.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных:

- дневника практики;
- характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике;
- сводной ведомости оценок сформированности профессиональных компетенций (аттестационного листа) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.1. Форма дневника практики

Титульный лист:

ДНЕВНИК ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Садовник

Обучающийся (аяся) _____
Фамилия, И.О., номер группы

Руководитель практики: _____
Фамилия, И.О.

Куратор практики: _____
Фамилия, И.О.

Внутренние страницы дневника по производственной практике

дата	Наименование работ	Оценка работы	Подпись мастера, руководителя практики

Подпись руководителя практики от ОУ _____

4.2. Форма характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике

Характеристика - отзыв
о прохождении производственной практики обучающегося (йся)
ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум»

Обучающийся _____

_____ (ФИО обучающегося) _____ № курса/группы
проходил практику с _____ 2018 г. по _____ 2018 г.
на _____
название предприятия

в подразделении _____
название подразделения

За период прохождения практики обучающийся посетил _____ дней, из них по уважительно причине отсутствовал _____ дней, пропуски без уважительной причине составили _____ дней.

Обучающийся соблюдал/не соблюдал трудовую дисциплину и /или правила техники безопасности.

Отмечены нарушения трудовой дисциплины и /или правил техники безопасности:

Обучающийся	не	справился	со	следующими	видами
работ:	_____	_____	_____	_____	_____

За время прохождения практики показал, что (подчеркнуть нужное)

_____ (Фамилия Имя практиканта)

умеет/не умеет планировать и организовывать собственную деятельность, способен/не способен налаживать взаимоотношения с другими сотрудниками, имеет/не имеет хороший уровень культуры поведения, умеет/не умеет работать в команде, высокая/низкая степень сформированности умений в профессиональной деятельности.

В отношении выполнения трудовых заданий проявил себя _____

В рамках прохождения практики обучающемуся можно порекомендовать:

Оценка за поведение _____
прописью

Рекомендуемый разряд _____
прописью

_____ Должность наставника/куратора
_____ Фамилия
М.П.

_____ подпись

И.О.

4.3. Форма сводной ведомости оценки сформированности профессиональных компетенций

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (аттестационный лист)

Название ПК	Основные показатели оценки результата (ПК)	Оценка (зачтено/ не зачтено)
ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.	<p>1.Точность и скорость чтения проектных чертежей при оформлении цветников различных типов.</p> <p>2.Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями для создания цветников различных типов и ухода за ними.</p> <p>3.Точность и правильность подбора рассадных и горшечных культур для оформления цветников в соответствии с требованиями заказчика, эстетическими нормами и агротехническими требованиями.</p> <p>4.Точность и правильность подбора состава почвенной смеси для цветника при высадке растений в соответствии с агротехническими требованиями.</p> <p>5. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для осуществления агротехнических работ при создании цветников различных типов.</p> <p>6. Качество разработанных мероприятий по уходу за цветниками, их соответствие требованиям к микроклиматическим условиям используемыми рассадными и горшечными культурами.</p> <p>7.Точность и правильность подбора средств для борьбы с вредителями и болезнями цветочных культур.</p> <p>8.Качество выполнения агротехнических работ по устройству и уходу за цветниками (точность, правильность и скоростные навыки).</p>	
ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых	<p>1.Точность и скорость чтения проектных чертежей по вертикальному озеленению.</p> <p>2.Соблюдение требований техники</p>	

изгородей.	<p>безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами, приспособлениями и оборудованием для вертикального озеленения, создания и содержания живых изгородей.</p> <p>3. Точность и правильность подбора декоративных лиан для вертикального озеленения в соответствии с потребностями заказчика, микроклиматическими условиями и способами прикрепления их к опоре.</p> <p>4. Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при высадке растений, составляющих живую изгородь, в посадочные ямы.</p> <p>5. Точность и правильность выбора необходимых и инструментов и приспособлений для осуществления агротехнических работ при сооружении живой изгороди.</p> <p>6. Точность и грамотность при выборе ассортимента растений для живой изгороди в зависимости от агротехнических требований и эстетического вида растений.</p> <p>7. Соответствие разработанных мероприятий по уходу за культурами вертикального озеленения требованиям к микроклиматическим условиям.</p> <p>8. Точность и правильность подбора средств для борьбы с вредителями и болезнями растений в живой изгороди.</p> <p>9. Качество выполнения агротехнических работ по уходу за живой изгородью в течение всего вегетационного периода (точность, правильность и скоростные навыки).</p>	
ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.	<p>1. Точность и скорость чтения проектных чертежей и инженерно-технической документации при выполнении работ по ремонту дорожек.</p> <p>2. Точность и правильность работ при подготовке основания под садовые дорожки.</p> <p>3. Соблюдение технологии при устройстве и ремонте дорожек.</p> <p>4. Точность и правильность выбора и укладка садовых дорожек в зависимости от гидрологических</p>	

	условий территории. 8.Соблюдение техники безопасности при укладке садовых дорожек	
ПК 3. 4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев.	1.Точность и скорость чтения проектных чертежей и инженерно-технической документации при выполнении работ по устройству водоёмов, рокариев и альпинариев. 2.Точность и правильность работ при подготовке основания под водоёмы. 3.Соблюдение технологии при устройстве водоёмов. 4.Точность и правильность выбора и укладки гидроизоляции при устройстве водоёмов в зависимости от гидрологических условий территории. 5.Точность и правильность выбора технических средств для содержания водоёма. 6.Точность освоения приёмов очистки водоёмов. 7.Точность и правильность работ при подготовке основания под рокарии и альпинарии. 8.Соблюдение техники безопасности при укладке камней и валунов. 9.Точность и правильность ассортиментного выбора растений при устройстве рокариев и альпинариев. 10.Соответствие разработанных мероприятий за растениями посаженными в рокарии и по уходу за растениями- альпинарии, требованиям к микроклиматическим условиям	
ПК 3.5.Проектировать участок с учетом особенностей ландшафта	1.Точность проектных чертежей при проектировании участка 2.Точность и правильность работ при проектировании участка с учетом особенностей ландшафта 3.Соблюдение проектных чертежей с учетом особенностей ландшафта	

Куратор практики

подпись

И.О. Фамилия

М.П.

Дата

5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

Квалификационный экзамен является формой промежуточной аттестации освоения вида профессиональной деятельности Озеленение и благоустройство различных территорий.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК и практике по профилю специальности.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения компетентностноориентированного практического задания, которое носит профессиональный и комплексный характер. Задания для экзамена (квалификационного) ориентированы на проверку освоения вида профессиональной деятельности в целом.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на квалификационном экзамене является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

5.1 Комплект материалов для экзамена квалификационного по виду профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ. 03. Озеленение и благоустройство различных территорий

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ количество вариантов <u>2</u>
--

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

количество вариантов 2

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум»		
--	--	--

Рассмотрено на заседании МО «Бытового обслуживания» Протокол №____ от «__» _____ 2017г.	ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 1	Утверждаю Заместитель директора по УПР ____ Т.Д. Ануфриева
--	--	--

Председатель _____ О.В.Дзиганская	Квалификационный экзамен по ПМ 03. Озеленение и благоустройство различных территорий	«__» _____ 2017г.
--------------------------------------	---	-------------------

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Максимальное время выполнения задания 3 акад. часа.

4. Для выполнения задания у вас имеются необходимые материалы и инструменты.
5. Вы можете воспользоваться учебниками и конспектами.

Оборудование: лопата, грабли, рыхлитель, рассада однолетних цветочно-декоративных растений, колышки, шпагат, лейка, цветы, клейкая лента.

Условия выполнения задания:

1. Задания выполняются на прилегающей территории учебного корпуса.
2. Уборка рабочего места не входит в основное время выполнения задания
3. Время технического перерыва (если требует технология) не учитывается в основное время работы.
4. Соблюдение техники безопасности
 - работать только с исправным инструментом;
 - работать в спецодежде;
 - после завершения работы вымыть руки с мылом.

Задание № 1

Формулировка задания:

Провести работы по созданию клумбы с использованием однолетних цветочно-декоративных культур (подобрать инструмент, подготовиться к работе; вскопать почву, удалить сорняки, разровнять почву, разметить место посадки, высадить рассаду).

Задание № 2

Формулировка задания:

Провести работы по созданию рабатки с использованием однолетних цветочно-декоративных культур (подобрать инструмент, подготовиться к работе; вскопать почву, удалить сорняки, разровнять почву, разметить место посадки, высадить рассаду).

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»

<p>Рассмотрено на заседании МО «Бытового обслуживания» Протокол № ____ от «__» _____ 2017 г.</p> <p>Председатель _____ О.В.Дзиганская</p>	<p>ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ВАРИАНТ № 2</p> <p>Квалификационный экзамен по ПМ 03. Озеленение и благоустройство различных территорий</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по УПР _____ Т.Д. Ануфриева «__» _____ 2017г.</p>
--	---	---

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Максимальное время выполнения задания 3 акад. часа.
4. Для выполнения задания у вас имеются необходимые материалы и инструменты.
5. Вы можете воспользоваться учебниками и конспектами.

Оборудование: лопата, грабли, рыхлитель, рассада однолетних цветочно-декоративных растений, колышки, шпагат, лейка, цветы, клейкая лента.

Условия выполнения задания:

5. Задания выполняются на прилегающей территории учебного корпуса.
6. Уборка рабочего места не входит в основное время выполнения задания

7. Время технического перерыва (если требует технология) не учитывается в основное время работы.
8. Соблюдение техники безопасности
 - работать только с исправным инструментом;
 - работать в спецодежде;
 - после завершения работы вымыть руки с мылом.

Задание № 1

Формулировка задания: Провести работы по созданию модульного цветника с использованием однолетних цветочно-декоративных культур (подобрать инструмент, подготовиться к работе; вскопать почву, удалить сорняки, разровнять почву, разметить место посадки, высадить рассаду).

Задание № 2

Формулировка задания: Провести работы по сложным групп с использованием однолетних и многолетних цветочно-декоративных культур (подобрать инструмент, подготовиться к работе; вскопать почву, удалить сорняки, разровнять почву, разметить место посадки, высадить рассаду).

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

по профессиональному модулю ПМ. 03. Озеленение и благоустройство различных территорий

ФИО студента _____

профессия _____ группа _____

освоил/не освоил программу профессионального модуля ПМ. 03. Озеленение и благоустройство различных территорий

в объеме __ часов

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.03.01 Основы зеленого тства	экзамен	
Учебная практика УП.03	дифференцированный зачет	
Производственная практика. ПП.03	зачет	

Итоги экзамена

Коды и наименования проверяемых компетенций	Оценка (да/нет)
---	-----------------

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.	
ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.	
ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.	
ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев.	
ПК 3.5. Проектировать участок с учетом особенностей ландшафта	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения определённых руководителем.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	

Дата проведения:

« ____ » « _____ » 20 ____ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии:

<i>подпись</i>	<i>фамилия, инициалы</i>	<i>должность</i>
<i>подпись</i>	<i>фамилия, инициалы</i>	<i>должность</i>
<i>подпись</i>	<i>фамилия, инициалы</i>	<i>должность</i>
<i>подпись</i>	<i>фамилия, инициалы</i>	<i>должность</i>

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля ПМ. 03. Озеленение и благоустройство различных территорий

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
<p>Вариант -1 Задание № 1 Провести работы по созданию клумбы с использованием однолетних цветочно-декоративных культур.</p>	<p>ПК 3.1 – 3.5 ОК 1 – 6</p>	<p>- Приспособления, инструменты и материалы подобраны верно в соответствии с выполняемой работой; - рабочее место организовано в соответствии с выполняемой работой; -технологический процесс выполнен в полном объеме и соответствует заданию: почва перекопана на 20-30 см, клумба окаймлена (декоративным камнем, бордюрной, доской), выполнена разметка с помощью колышков и веревки, высадка растений; -техника безопасности при выполнении работ соблюдена.</p>
<p>Вариант -1 Задание № 2 Провести работы по созданию рабатки с использованием однолетних цветочно-декоративных культур</p>	<p>ПК 3.1 – 3.5 ОК 1 – 6</p>	<p>- Приспособления, инструменты и материалы подобраны верно в соответствии с выполняемой работой; - рабочее место организовано в соответствии с выполняемой работой; -технологический процесс выполнен в полном объеме и соответствует заданию: почва перекопана на 20-30 см, (декоративным камнем, бордюрой, доской), выполнена разметка с помощью колышков и веревки, высадка растений; -техника безопасности при выполнении работ соблюдена.</p>
<p>Вариант - 2 Задание № 1 Провести работы по созданию модульного цветника с использованием однолетних цветочно-декоративных культур</p>	<p>ПК 3.1 – 3.5 ОК 1 – 6</p>	<p>- Приспособления, инструменты и материалы подобраны верно в соответствии с выполняемой работой; - рабочее место организовано в соответствии с выполняемой работой; -технологический процесс выполнен в полном объеме и соответствует заданию: почва перекопана на 20-30 см, (декоративным камнем, бордюрной, доской), выполнена разметка с помощью колышков и веревки, высадка растений; -техника безопасности при выполнении работ соблюдена.</p>
<p>Вариант - 2 Задание № 2 Провести работы по сложным групп с использованием однолетних и</p>	<p>ПК 3.1 – 3.5 ОК 1 – 6</p>	<p>- Приспособления, инструменты и материалы подобраны верно в соответствии с выполняемой работой; - рабочее место организовано в соответствии с выполняемой работой; -технологический процесс выполнен в полном</p>

многолетних цветочно-декоративных культур		объеме и соответствует заданию: почва перекопана на 20-30 см, (декоративным камнем, бордюрной, доской), выполнена разметка с помощью колышков и веревки, высадка растений; -техника безопасности при выполнении работ соблюдена.
---	--	---

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых:

Вариант № 1- 1. Провести работы по созданию клумбы с использованием однолетних цветочно-декоративных культур.

2. Провести работы по созданию рабатки с использованием однолетних цветочно-декоративных культур.

Вариант № 2- 1. Провести работы по созданию модульного цветника с использованием однолетних цветочно-декоративных культур.

2. Провести работы по созданию сложных групп с использованием однолетних и многолетних цветочно-декоративных культур.

Время выполнения каждого задания:

Задание № 1 – 60 мин

Задание № 2 – 60 мин

Условия выполнения задания:

1. Задания выполняются на прилегающей территории общежития, ул.Ямская,50.
2. Уборка рабочего места не входит в основное время выполнения задания
3. Время технического перерыва (если требует технология) не учитывается в основное время работы.
4. Соблюдение техники безопасности:
 - работать только с исправным инструментом;
 - работать в спецодежде;
 - после завершения работы вымыть руки с мылом.

Оборудование:

Лопата, грабли, рыхлитель, рассада однолетних цветочно-декоративных растений, колышки, шпагат, лейка.

Литература для экзаменуемых:

Основные источники:

1. Теодоронский В.С. Садово – парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. Сред. проф. Образования/В.С. Теодоронский.- М.-Издательский центр «Академия», 2010

Дополнительные источники:

1. Александер Р. Настольная книга ландшафтного дизайнера/ Пер с англ. – М.: ЗАО «БММ», 2008. – 292с.
2. Герасимов Ю.Ф., Герасимов Ф.В. Цветы в саду. – М.: Колос, 1997. – 240с.
3. Краткая энциклопедия дизайна. – М.: Мол. гвардия, 1994. – 315 с.

4. Ньюбери Т. Все о планировке сада / Пер. с англ. И.Г. Колосняковой, О.И. Романовой. – М.: Кладезь-Букс, 2004. – 256 с.

Нормативные документы:

Дополнительная литература:

Интернет-ресурсы:

1. Государственный реестр селекционных достижений. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gossort.com
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.cnsnb.ru
3. Правила охраны и содержания зеленых насаждений в городе Челябинске. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.5elementov.org>

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Оцените выполнение заданий по установленным критериям, вынесите заключение о сформированности профессиональных компетенций, профессиональных модулей профессиональной деятельности и занесите результаты в таблицы
3. Ознакомьтесь с инструментами оценки. Критерием освоения данного вида деятельности является правильность и время выполнения задания. Задание 1 - 25 баллов.
4. Заполните экзаменационный лист кандидата совместно с другими членами комиссии в соответствии с таблицей итоговых результатов по освоению профессионального модуля.

Критерии оценок:

«Освоен» - 20-25 баллов (65% от общей суммы баллов)

«Не освоен» - 10-15 баллов и ниже (меньше 65% от общей суммы баллов)

Результат	Клумба с высаженными растениями
25 баллов	технологические операции выполнены качественно, без замечаний
20 баллов	технологические операции выполнены, но допущены 2 незначительные неточности
15 баллов	технологические операции выполнены, но допущены 4 незначительные неточности
10 баллов	технологические операции выполнены, но допущены более 5 неточностей

Результат	Рабатка с высаженными растениями
25 баллов	технологические операции выполнены качественно, без замечаний
20 баллов	технологические операции выполнены, но допущены 2 незначительные неточности
15 баллов	технологические операции выполнены, но допущены 4 незначительные неточности
10 баллов	технологические операции выполнены, но допущены более 5 неточностей

Результат	Модульный цветник с высаженными растениями
25 баллов	технологические операции выполнены качественно, без замечаний
20 баллов	технологические операции выполнены, но допущены 2 незначительные неточности
15 баллов	технологические операции выполнены, но допущены 4 незначительные неточности
10 баллов	технологические операции выполнены, но допущены более 5 неточностей

Результат	Сложные группы с высаженными растениями
25 баллов	технологические операции выполнены качественно, без замечаний
20 баллов	технологические операции выполнены, но допущены 2 незначительные неточности
15 баллов	технологические операции выполнены, но допущены 4 незначительные неточности
10 баллов	технологические операции выполнены, но допущены более 5 неточностей