МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Иркутск, 2022

СОГЛАСОВАНО
Методическим объединением
«Строительство и обработка
древесины»
Протокол № 10
от «21» июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
ОГБПОУСО ИРТ
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

Разработчик:
Большедворова Т.Б., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта 876 Плиточник, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 12н; Штукатур, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 N 336н; квалификационных требований ЕТКС работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы», § 288-289, «Облицовщик-плиточник» 2-3 разряда, § 401-402, «Штукатур» 2-3 разряда).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки (переподготовки) рабочих по профессии 15220 Облицовщик-плиточник.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: председатель методического объединения, мастер п/о ОГБПОУСО «ИРТ» Юрьева Л.А.

Содержательная экспертиза: методист ОГБПОУСО «ИРТ» Токарева И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **6**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **10**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экологии и охраны окружающей среды»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью ОПОП профессионального обучения ОГБПОУСО «ИРТ» программы профессиональной подготовки (переподготовки) рабочих по профессии 15220 Облицовщик-плиточник

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Основы экологии и охраны окружающей среды» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по по профессии 15220 Облицовщик-плиточник. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1., ПК 1.2, ОК 07.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2 Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы, и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 07	- применять экологические знания в профессиональной деятельности; -планировать и организовывать строительные работы с максимальной защитой окружающей среды; -анализировать и	- экологическая терминология; - способы утилизации промышленных и бытовых отходов - охрана окружающей среды обитания человека; -экологическая безопасность при выполнении строительных работ; - меры по снижению экологических рисков в профессиональной деятельности.

	оценивать проблемы загрязнения окружающей среды и их решения; -находить информацию по экологии в различных источниках (учебниках, справочниках, ресурсах сети Интернет)	

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 50 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	24
контрольная работа *(если предусмотрено)*	не предусмотрено
Самостоятельная работа	16
составление конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы;	6
Подготовка сообщений на тему «Экологическая характеристика жилища и образа жизни»; «Экологические проблемы промышленных отходов»; «Экологические проблемы и способы их решения»; «Охрана и защита окружающей среды от негативного воздействия строительной отрасли», «Загрязнение окружающей среды»	8
Подготовка к зачёту	2
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Основы экологии и охраны окружающей среды»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции (код ОК, ПК)	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Экология как научная дисциплина			**10**		
Тема 1.1. Развитие экологии как науки	**Содержание учебного материала**		**8**		
	1-2	История развития экологии. Роль экологии в практической деятельности людей. Значение экологии при освоении профессии. Социальная экология-среда, окружающая человека, её специфика и состояние. Региональные и глобальные экологические проблемы. Пути решения экологических проблем.	2	ПК1.1; ПК 1.2 ОК 07	2
	3-4	**Практическая работа № 1**. Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности.	2	ПК1.1; ПК 1.2 ОК 07	
	5-6	**Практическая работа № 2**. Анализ современных проблем социальной экологии	2	ПК1.1; ПК 1.2 ОК 07	
	7-8	**Практическая работа № 3** Анализ экологических кризисов, катастроф	2	ПК1.1; ПК 1.2 ОК 07	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме «Роль экологии в практической деятельности людей» Подготовка к практической работе		**2**		
Раздел 2. Среды обитания человека и экологическая безопасность в строительной деятельности			**20**		
Тема 2.1. Городская среда	**Содержание учебного материала**		**12**	ПК1.1; ПК 1.2 ОК 07	
	9-10	Городская квартира и требования к её экологической безопасности. Экологические требования к организации строительства в городе. Шум,	2		2

.		вибрация и их влияние на здоровье городского человека. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Экологические требования к компонентам окружающей человека среды Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Современные способы утилизации переработки промышленных и бытовых отходов.			
	11-12	**Практическая работа № 4.** Составление экологической характеристики места жительства, жилища и образа жизни.	2	ПК1.1; ПК 1.2 ОК 07	
	13-14	**Практическая работа № 5** Описание жилища человека как искусственной экосистемы	2	ПК1.1; ПК 1.2 ОК 07	
	15-16	**Практическая работа № 6** Составление таблицы экологически опасных факторов	2	ПК1.1; ПК 1.2 ОК 07	
	17-18	**Практическая работа № 7** Составление таблицы: Современные материалы для отделки помещений	2	ПК1.1; ПК 1.2 ОК 07.	
	19-20	**Практическая работа № 8** Составление таблицы экологической характеристики рабочего места	2	ПК1.1; ПК 1.2 ОК 07	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных сообщений. «Экологическая характеристика жилища и образа жизни», «Экологические проблемы промышленных отходов».		**4** 2 2	ПК1.1; ПК 1.2 ОК 07	
Тема 2.2. Сельская среда	**Содержание учебного материала**		**2**		
	21-22	Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.	2	ПК1.1; ПК 1.2 ОК 07	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме «Пути решения экологических проблем сельского хозяйства» Подготовка к практической работе		**2**	ПК1.1; ПК 1.2 ОК 07	
Раздел 3. Концепция устойчивого развития			**6**		
Тема 3.1 Экологические проблемы и способы их	**Содержание учебного материала**		**4**		
	23-24	**Практическая работа №9** Решение экологических проблем в в рамках концепции «Устойчивость и развитие»	2	ПК1.1; ПК 1.2 ОК 07	

решения					
	25-26	**Практическая работа №10** Составление программ по решению экологических проблем состояния(почвы, воды, воздуха).	2	ПК1.1; ПК 1.2 ОК 07	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по теме «Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность»		**2**	ПК1.1; ПК 1.2 ОК 07	
Раздел4 Природоохранная деятельность			**14**		
Тема 4.1. Охрана природы	**Содержание учебного материала**		**8**	ПК1.1; ПК 1.2 ОК 07	
	27-28	История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы. Природные ресурсы и способы их охраны (лесные, водные, почвенные). Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Влияние промышленности, строительной индустрии на состояние окружающей среды. Экологические кризисы и экологические ситуации.	2	ПК1.1; ПК 1.2 ОК 07	2
	29-30	**Практическая работа № 11.** Анализ воздействия строительной индустрии на природную окружающую среду	2	ПК1.1; ПК 1.2 ОК 07	
	31-32	**Практическая работа № 12** Составление схем утилизации отходов при выполнении отделочных работ	2	ПК1.1; ПК 1.2 ОК 07	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка письменного сообщения «Экологические проблемы и способы их решения», «Загрязнение окружающей среды», «Охрана и защита окружающей среды от негативного воздействия строительной отрасли». Подготовка к зачёту		**6** 2 2 2	ПК1.1; ПК 1.2 ОК 07	
	33-34	**Дифференцированный зачёт**	**2**	ПК1.1; ПК 1.2 ОК 07	*2*
		Всего:	**50**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проводится в кабинете
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

– автоматизированное рабочее место преподавателя;
– комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
– комплект учебно-методической документации;
– технические средства обучения (ТСО):
– компьютер;
– печатные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Криксунов, Е.А. Экология: учебник / Е. А. Криксунов, В.В. Пасечник. -М.: Дрофа, 2010. -252с.

Дополнительные источники:

1. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования/ В.М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. М.: Академия, 2012. -180с.
2.Марфенин, Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития/ Н.Н. Марфенин. – М.: Академия, 2013. -120с.
3.Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования/ Т.П. Трушина. – Ростов н/Д, 2010. -128с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1.Каталог экологических сайтов: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ecologysite.ru/.
2.Сайт экологического просвещения: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ecoculture.ru/.
3. Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ecocommunity.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: - экологическая терминология;	- опрос, тестовый контроль, - оценка заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по теме: «Роль экологии в практической деятельности людей»,
- способы утилизации строительных отходов;	- опрос, тестовый контроль, - оценка заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по теме: «Роль экологии в практической деятельности людей»,
- охрана окружающей среды обитания человека;	- опрос, - тестовый контроль, - оценка результатов выполнения практической работы «Анализ воздействия строительной индустрии на природную окружающую среду»
- экологическая безопасность при выполнении строительных работ;	- опрос, - тестовый контроль, - оценка подготовки сообщений: «Экологическая характеристика жилища и образа жизни», - оценка заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по теме: Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность.
- меры по снижению экологических рисков в профессиональной деятельности.	- опрос, - тестовый контроль, -оценка подготовки сообщений «Экологические проблемы и способы их решения», «Загрязнение окружающей среды», - оценка заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по теме: «Охрана и защита окружающей среды от негативного

	воздействия строительной отрасли»
Умения: - применять экологические знания в профессиональной деятельности;	- оценка результатов выполнения практических работ: «Составление экологической характеристики места жительства, жилища и образа жизни», Составление таблицы: «Современные материалы для отделки помещений»
- планировать и организовывать строительные работы с максимальной защитой окружающей среды;	- оценка результатов выполнения практических работ: «Составление таблицы экологической характеристики рабочего места», «Составление таблицы: «Современные материалы для отделки помещений»
- анализировать и оценивать проблемы загрязнения окружающей среды и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;	- оценка результатов выполнения практических работ: «Решение экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие», «Составление программ по решению экологических проблем состояния (почвы, воды, воздуха), «Анализ воздействия строительной индустрии при выполнении отделочных работ», «Составление таблицы экологически опасных факторов».
- находить информацию по экологии в различных источниках (учебниках, справочниках, ресурсах сети Интернет)	- оценка результатов выполнения практических работ: «Анализ современных проблем социальной экологии», «Анализ экологических кризисов, катастроф» - оценка подготовки сообщений: «Экологические проблемы и способы их решения», «Загрязнение окружающей среды», «Охрана и защита окружающей среды от негативного воздействия строительства», «Экологическая характеристика жилища и образа жизни», «Экологические проблемы промышленных отходов».