

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И  
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ



**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
социального обслуживания  
**«Иркутский реабилитационный  
техникум»**  
(за 2017 г.)

**Юридический адрес:**

г. Иркутск, ул. Володарского, 1  
тел./факс: (395-2) 20-08-24

[www.pooirk.ru](http://www.pooirk.ru),

e-mail: [ipu@pooirk.ru](mailto:ipu@pooirk.ru)

Директор ОГБПОУСО  
«Иркутский реабилитационный  
техникум»



*Р.Л.Павлюк*

Иркутск, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>Введение</b> .....	<b>3</b>
<b>Раздел I Историческая справка</b> .....	<b>5</b>
<b>Раздел II Сведения об образовательном учреждении</b> .....	<b>7</b>
2.1. Общие сведения .....	7
2.2. Правовое обеспечение деятельности .....	10
2.3. Общий контингент обучающихся .....	12
<b>Раздел III Система управления образовательным учреждением</b> .....	<b>13</b>
3.1. Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления .....	13
3.2. Функциональная структура внутреннего управления .....	14
<b>Раздел IV Организация образовательного процесса</b> .....	<b>17</b>
4.1. Кадровый потенциал .....	17
4.2. Материально-техническая, ресурсная обеспеченность .....	17
4.3. Методическое сопровождение образовательного процесса .....	19
4.3.1. Организация методической работы .....	19
4.3.2. Сведения о состоянии рабочих учебных планов .....	22
4.4. Организация учебной производственной практики .....	24
<b>Раздел V Результативность образовательного процесса</b> .....	<b>26</b>
5.1. Результаты участия в конкурсах и конференциях .....	26
5.2. Качественная характеристика выпускных групп .....	26
5.3. Сохранность контингента .....	29
5.4. Анализ трудоустройства и закрепляемости выпускников 2017 года .....	29
5.5. Социальное партнерство .....	30
<b>Раздел VI Организация медико-социального сопровождения и реабилитации обучающихся</b> .....	<b>32</b>
6.1. Виды медицинской деятельности .....	32
6.2. Кадровый потенциал отделения медико-социальной реабилитации .....	33
6.3. Материально-техническая обеспеченность ОМСР .....	34
6.4. Направления деятельности ОМСР .....	34
6.5. Организация работы по соблюдению санитарно-эпидемического режима .....	36
6.6. Организация работы пищеблока .....	37
6.7. Организация реабилитационных мероприятий .....	38
6.8. Оказание медицинской помощи обучающимся .....	39
6.9. Диспансеризация детей-сирот .....	40
6.10. Проведение периодических медицинских осмотров обучающихся .....	40
6.11. Проведение внутреннего контроля качества медицинской деятельности .....	41
<b>Раздел VII Организация психологической и социально-средовой реабилитации</b> .....	<b>42</b>
<b>Выводы</b> .....	<b>50</b>
Приложение 1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности .....	52
Приложение 2. Приложение к лицензии .....	53
Приложение 3. Свидетельство о государственной аккредитации .....	55
Приложение 4. Приложение к свидетельству о гос. аккредитации .....	56
Приложение 5. Официальный сайт техникума .....	57
Приложение 6. Показатели деятельности ОГБПОУСО «ИРТ» .....	58

## Введение

Руководствуясь пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями) с целью подготовки отчета об обеспечении образовательной организацией соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по аккредитованным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум» было проведено самообследование за 2017 календарный год

При самообследовании проводилась оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности; структуры и системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; востребованности выпускников; организации медико-социального сопровождения и реабилитации обучающихся, организации психологической и социально-средовой реабилитации, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных министерством образования и науки Российской Федерации.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- получение объективной информации о состоянии медицинской, психологической и социально-средовой реабилитации обучающихся;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Для проведения самообследования деятельности учреждения была создана комиссия, в состав которой вошли заместители директора по направлениям деятельности техникума, руководители структурных подразделений.

Результаты самообследования выявили, что ОГБПОУСО «ИРТ» по состоянию учебно-методической и материально-технической базы, кадрового и преподавательского состава имеет поступательные тенденции развития по основным показателям своей деятельности. Это позволяет обеспечивать обучение по реализуемым образовательным программам СПО и программам профессиональной подготовки на достаточно высоком уровне.

Содержание и достоверность материалов отчета о результатах отчета областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум» обсуждены и приняты на заседании Педагогического совета 18.04.2018 года.

## Раздел I Историческая справка

История областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Иркутский реабилитационный техникум» начинается с 1 сентября 1938 года, когда по приказу Министерства социального обеспечения РСФСР была организована профтехшкола с двумя отделениями: швейным и обувным. На обучение принимались инвалиды 2 и 3 групп, общий контингент учащихся составлял 80 человек.

В первые годы швейное отделение имело всего 8 швейных машин: 4 - ножные, 4 – ручные. Из 17 утюгов только 2 были электрическими, остальные грелись на плите, которую приходилось топить круглый год. В обувном цехе была лишь одна заготовочная машина старого образца, а средством передвижения была единственная лошадь. Повара в столовой печи топили углем, никаких средств механизации не было.

В 1943 году на базе профтехшколы было создано Протезно-ортопедическое предприятие, однако в 1949 году вновь было принято решение выделить профтехшколу в самостоятельное учебное заведение и 1 сентября 1949 года был проведен первый набор учащихся из числа инвалидов Великой Отечественной войны со сроком обучения 1,5 года.

В июле 1951 года состоялся первый выпуск специалистов, а с сентября 1951 года профтехшкола перешла на двух-трехлетний срок обучения, причем на третий год оставлялись наиболее способные учащиеся, которые становились закройщиками, заготовщиками, мастерами производственного обучения (после обучения в Новочеркасском техникуме).

1 января 1964 года профтехшкола получила статус профтехучилища-интерната для инвалидов (ПТУ-И). При училище были открыты курсы по обучению инвалидов вождению мотоколяски и автомобиля с ручным управлением «Запорожец». В 1978 году в училище вводятся две новые профессии: часовщиков и фотографов, принимается решение о строительстве для училища нового единого здания на 250 мест, но здание не было построено, а в восьмидесятые годы подготовка фотографов была прекращена.

Новая история ПТУ-И началась с 1998 года, когда были открыты два новых отделения: операторов ЭВМ и резчиков по дереву. Модернизируется материально-техническая база, приобретается современное оборудование, проводится реконструкция зданий, занимаемых училищем, а в новое тысячелетие училище входит и с новой профессией: социальная работа.

В 2015 году учреждение получило новый статус – Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум" (ОГБПОУСО «ИРТ»). Общее количество профессий, по которым в соответствии с лицензией, техникум вправе вести образовательную деятельность, увеличился до 11 наименований, среди которых семь образовательных программ профессиональной подготовки и 4 – программы среднего профессионального образования.

Учреждение является государственным специальным реабилитационным учреждением профессионального образования многоуровневой и многопрофильной профессиональной подготовки инвалидов, нуждающихся в специальных условиях для получения профессионального образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, выдаваемой учреждениями медико-социальной экспертизы.

Учреждение является юридическим лицом, обладает его правами, в том числе выступает истцом и ответчиком в суде, имеет самостоятельный баланс, печать установленного образца, штамп и бланки со своим полным и сокращенным наименованием для реализации соответствующих видов деятельности, предусмотренных Уставом техникума.

Иркутский реабилитационный техникум сегодня – это учреждение, имеющее 2 учебных корпуса, общежитие на 70 мест, летний оздоровительный лагерь на Байкале «Мандархан». Учебные кабинеты теоретического и производственного обучения оснащены теле- и видеоаппаратурой, мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, тренажерами, инструментами, бытовой техникой, учебно-наглядными пособиями. Для подготовки водителей имеются учебный автомобиль «Жигули» 2106, учебные автомобили HUYNDAI SOLARIS с автоматической и механической коробками передач и ручным управлением; все автомобили оснащены системой видеорегистрации. Общий контингент составляет 159 чел, ежегодный выпуск квалифицированных рабочих и специалистов по восьми различным профессиям составляет более 80 человек.

Сегодня иркутский реабилитационный техникум – это единственное учебное специализированное заведение в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке, готовящее рабочих и специалистов среднего звена из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

## Раздел II Сведения об образовательном учреждении

### 2.1. Общие сведения

**Полное наименование образовательного учреждения:**

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум»

**Юридический адрес:** 664011, г. Иркутск, ул. Володарского, 1

**E-mail:** [ipu@pooirk.ru](mailto:ipu@pooirk.ru)

**Адрес сайта образовательного учреждения:** [www.pooirk.ru](http://www.pooirk.ru)

регулярность обновления – еженедельно.

**Директор:** Павлюк Роман Леонидович

**Учредители:** министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области,

адрес: 664073, г. Иркутск, ул. Канадзавы, 2.

Телефон: (8-3952) 33-33-31; факс: (8-3952) 25-33-39.

E-mail: obl\_sobes@sobes.admirk.ru

Предметом деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум" является предоставление образовательных услуг по образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам, в комплексе с мероприятиями по социально-педагогической, социально-психологической и социально-медицинской реабилитации, инвалидам, проживающим на территории Иркутской области.

Целевые показатели деятельности техникума:

- удовлетворение потребностей инвалидов в получении профессионального образования, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- профессиональная реабилитации инвалидов;
- профессиональная ориентация, производственная адаптация и содействие в трудоустройстве инвалидов;

- подготовка социально-адаптированной личности выпускника, готового к самостоятельной профессиональной деятельности и успешной интеграции в современное общество.

Иркутский реабилитационный техникум осуществляет следующие виды деятельности:

- Образовательные услуги.
- Обучение инвалидов по программам:
  - подготовки квалифицированных рабочих (служащих),
  - профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.
- Обеспечение специальных условий для получения инвалидами профессионального образования в техникуме:
  - проведение профессиональной ориентации;
  - проведение профессиональной диагностики и профессионального тестирования;
  - осуществление профессионального отбора;
  - разработка индивидуального реабилитационного маршрута обучающегося, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, выдаваемой учреждениями медико-социальной экспертизы, а также данными профессиональной диагностики;
  - психологическое сопровождение образовательного процесса, включающее психологическое просвещение, психологическую профилактику, психологическую диагностику, психологическую коррекцию и консультативную деятельность;
  - медицинское сопровождение образовательного процесса, включающее виды медицинской помощи в соответствии с полученной лицензией на право осуществления отдельных видов медицинской деятельности;
  - оказание комплекса реабилитационных услуг инвалидам по следующим направлениям: социально-средовые, социально-педагогические, социально-психологические, социокультурные и физкультурно-оздоровительные мероприятия;
  - использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
  - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
  - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;



- обеспечение в Учреждении доступной среды для инвалидов.
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами.
- Содействие в трудоустройстве выпускникам техникума.
- Социальное обслуживание в виде оказания реабилитационных услуг по организации оздоровления и отдыха детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и нуждающихся в реабилитационных услугах;

Финансирование ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» осуществляется учредителем в соответствии с договором между ними на основе федеральных и местных нормативов, определяемых в расчете на одного обучающегося, с учетом минимального потребительского бюджета и индексации этих средств в связи с инфляционными процессами.

Техникум вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами. ОГБПОУСО «ИРТ» вправе осуществлять следующие виды предпринимательской деятельности:

- образование профессиональное среднее;
- обучение профессиональное;
- деятельность по предоставлению мест для краткосрочного проживания;
- образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки;
- деятельность столовых и буфетов при предприятиях и учреждениях;
- аренда и управление собственным или арендованным недвижимым имуществом;
- деятельность в области спорта прочая;
- деятельность в области медицины прочая;
- производство готовых текстильных изделий, кроме одежды;
- деятельность по предоставлению прочих мест для временного проживания;
- производство прочих деревянных строительных конструкций и столярных изделий;
- производство деревянных строительных конструкций и столярных изделий;
- производство сборных деревянных строений.

Доходы, полученные от такой деятельности и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Учреждения.

## **2.2. Правовое обеспечение деятельности**

### **2.2.1. Организационно-правовая форма образовательного учреждения:**

государственное учреждение

### **2.2.2. Свидетельство, подтверждающее факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц, с указанием ОГРН:**

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 г., серия 38 № 001775914 от 26 ноября 2002 г, выданное Инспекцией МНС России по Правобережному округу г. Иркутска Иркутской области, ОГРН 1023801024268

### **2.2.3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе**

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 38 № 003821409, выданное Межрайонной ИФНС России № 17 по Иркутской области Иркутска от 05 сентября 2005 г. ИНН 3808021769 / КПП 380801001

### **2.2.4. Свидетельство о государственной регистрации права на объекты недвижимости:**

**Учебный корпус:** : Свидетельство о государственной регистрации права № 38-01/00-72/2004-395 дата выдачи: 21.12.2015 г., документы основания: распоряжение Комитета по управлению государственным имуществом Иркутской области №187/И от 28.06.2004 г.;

**Здание мастерских** Свидетельство о государственной регистрации права № 38-01/00-72/2004-396 дата выдачи: 12.02.2006 г., документы основания: распоряжение Комитета по управлению государственным имуществом Иркутской области №187/И от 28.06.2004 г.;

**Учебно-производственные мастерские, общежитие:** Свидетельство о государственной регистрации права № 38-38-01/169/2011-220 дата выдачи:

12.02.2016 г., документы основания: Распоряжение Министерства имущественных отношений Иркутской области от 06.09.2011 № 653/и;

**Учебный корпус:** Свидетельство о государственной регистрации права № 38-38-01/172/2012-356 дата выдачи: 19.02.2016 г., документы основания: Распоряжение Министерства имущественных отношений Иркутской области от 06.08.2012 № 663/и;

### **2.2.5. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:**

**ул. Володарского, 1:** Свидетельство о государственной регистрации права № 38-38-01/103/2008-868 дата выдачи: 12.02.2016 г., документы основания: приказ Агентства имущественных отношений Иркутской области от 25.06.2008 № 51/и;

**ул. Ямская, 50:** Свидетельство о государственной регистрации права № 38-38-01/197/2012-523 дата выдачи 12.02.2016 г., документы основания: Распоряжение Министерства имущественных отношений Иркутской области от 25.09.2012 № 184/з.

### **2.2.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

Лицензия – серия 38Л01 № 0002064 от 10 февраля 2015 г., регистрационный номер № 7345, сроком действия бессрочно выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области ([приложение 1](#)).

### **2.2.7. Перечень образовательных программ, по которым техникум имеет право ведения образовательной деятельности. ([приложение 2](#)):**

**Таблица 1. Количество образовательных программ.**

№ п/п	Уровень образовательной программы	Кол-во
1	Среднее профессиональное образование	4
2	Программы профессиональной подготовки	7
3	Дополнительное профессиональное образование	4

## 2.2.8. Свидетельство о государственной аккредитации

рег. № 3315 серия 38А01 № 0001400 от 29 апреля 2016 г. сроком действия до 29 апреля 2022 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области ([приложение 3](#)).

## 2.2.9. Перечень аккредитованных профессиональных образовательных программ ([приложение 4](#))

Таблица 2. Количество образовательных программ.

№ п/п	Уровень образовательной программы	Кол-во направлений
1	Профессиональное образование	1

## 2.3. Общий контингент обучающихся 159 чел. (таблица 3):

Таблица 3. Контингент обучающихся в 2016-2017уч.г.

Уровень подготовки	Код профессии	Наименование профессии (специальности)	Всего обучающихся
СПО	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	50
Профессиональная подготовка	15220	Облицовщик-плиточник	17
Профессиональная подготовка	15398	Обувщик по ремонту обуви	10
Профессиональная подготовка	16909	Портной	18
Профессиональная подготовка	17938	Резчик по дереву и бересте	10
Профессиональная подготовка	18103	Садовник	20
Профессиональная подготовка	18880	Столяр строительный	10
Профессиональная подготовка	11442	Водитель автомобиля	24
<b>Итого:</b>			<b>159 чел.</b>

## **Раздел III Система управления образовательным учреждением**

### **3.1. Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, приказами и распоряжениями Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, приказами и распоряжениями Министерства образования Иркутской области, Уставом ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления техникума являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее собрание обучающихся;
- Общее собрание обучающихся, проживающих в общежитии;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Совет общежития;
- Совет профилактики правонарушений;

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений урегулированы уставом техникума в соответствии с законодательством РФ.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый в установленном порядке Учредителем на основании заключенного срочного трудового договора.

Управление отдельными направлениями деятельности техникума осуществляют заместители директора.

- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по реабилитационной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Функциональная структура управления образовательным учреждением представлена на схеме (рис. 1.).

### 3.2. Функциональная структура внутреннего управления

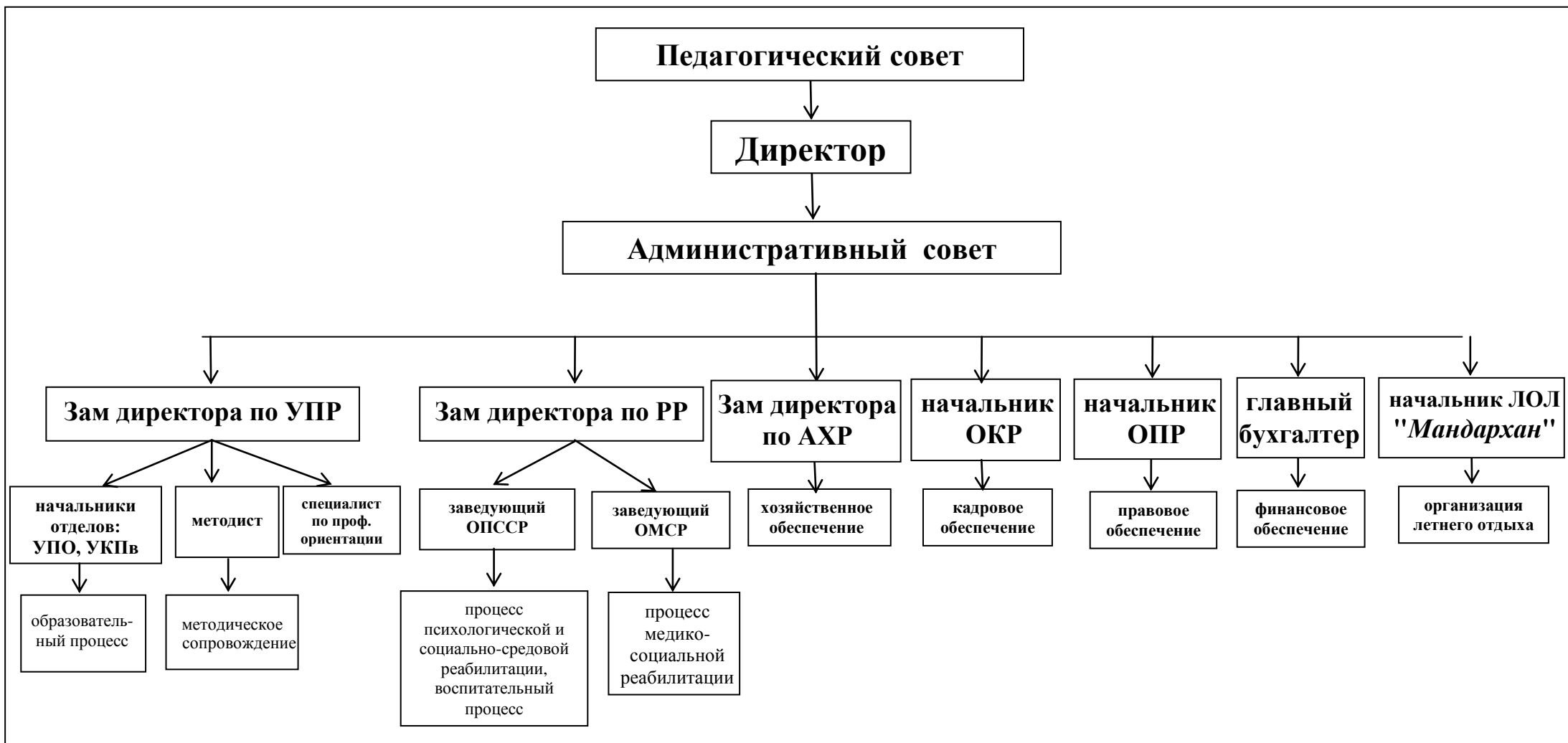


Рис.1. Функциональная структура управления ОГБПОУСО «ИРТ»

Непосредственное управление учебной деятельностью техникума осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе, начальник учебно-производственного отдела и начальник отдела по учебно-курсовой подготовке водителей.

Управление воспитательной деятельностью техникума, руководство деятельностью по медицинскому сопровождению образовательного процесса, психологической и социально-средовой реабилитации осуществляет заместитель директора по реабилитационной работе.

Общее собрание коллектива проводится не реже одного раза в полгода и собирается по инициативе администрации или не менее одной трети численного состава коллектива.

Высшим коллегиальным методическим органом иркутского реабилитационного техникума, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности, является педагогический совет. Основные задачи, состав, организация работы педагогического совета определяются Положением о педагогическом совете техникума.

При выработке цели или единой педагогической стратегии учитываются нормативно-правовые документы, а также запросы и индивидуальные возможности заказчиков образовательных услуг (граждан, имеющих инвалидность), запросы современного рынка труда, интересы общества, возможность перспективного роста специалиста.

Для обеспечения необходимых условий деятельности по обеспечению качества профессионального образования в техникуме разработаны ряд нормативных документов:

- Устав
- Коллективный договор
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение о награждении работников учреждения
- Кодекс этики и поведения работников
- Положение об отделе по учебно-производственной работе
- Положение об отделении медико-социальной реабилитации
- Положение об отделении психологической и социально-средовой реабилитации
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом объединении
- Положение о проведении аттестации педагогических работников
- Положение о библиотеке
- Положение об ученическом совете

- Положение о совете общежития
- Положение о совете профилактики правонарушений
- Положение о порядке назначения, выплаты, прекращения выплаты стипендии
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об итоговой аттестации
- Положение о практике обучающихся
- Положение о порядке предоставления гарантий по полному государственному обеспечению
- Положение о порядке организации работы по профилактике и выявлению самовольных уходов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся
- Положение о проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся
- Положение о порядке организации, проведении и создании условий для диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся
- Положение о порядке перевода на обучение по индивидуальному учебному плану
- Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся
- Положение о порядке защиты, хранения, обработки и передачи персональных данных обучающихся
- Положение о порядке перевода, восстановления обучающихся
- Положение об организации профессиональной подготовки по профессии водитель автомобиля категории «В»
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг



## **Раздел IV      Организация образовательного процесса**

### **4.1.    Кадровый потенциал**

На уровне высшего руководства основное внимание концентрируется на возможностях и проблемах педагогического коллектива техникума.

Администрация техникума организует подготовку и повышение квалификации своих сотрудников на базе ОГБУДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания», ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», фирмах и предприятиях, а также через семинары, тренинги в рамках образовательного учреждения. В настоящее время техникум на 100% обеспечен необходимыми педагогическими кадрами (учитывая внутренне и внешнее совместительство), обеспечивающими образовательный процесс. Статистический анализ образовательного ценза показал, что:

- 94,7% преподавателей имеют высшее образование;
- 66,7% мастеров п/о имеют высшее образование;
- 50% преподавателей имеют первую и высшую квалификационные категории;
- 88,9% мастеров п/о имеют педагогическое образование;
- 16,7% мастеров п/о имеют первую и высшую квалификационные категории;
- 37,5% мастеров производственного обучения имеют повышенные рабочие разряды;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение последних пяти лет;

Кроме того, мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, выполняется требование обязательного прохождения преподавателями и мастерами производственного обучения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

### **4.2.    Материально-техническая, ресурсная обеспеченность образовательного процесса**

На территории, занимаемой техникумом, расположены два учебных корпуса, учебные мастерские, общежитие. К услугам обучающихся оборудованы специализированные аудитории: 9 кабинетов теоретического

обучения, 11 учебно-производственных мастерских по всем подготавливаемым профессиям. Кабинеты и учебно-производственные мастерские оборудованы и оснащены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности техникума включает учебники, учебные пособия, курсы лекций, материалы для лабораторных и контрольных работ, средства объективного контроля знаний обучающихся, компьютерные программы, материалы для самостоятельной работы.

Программы, методики, пособия ориентированы на активное обучение, в практике работы педагогов широко применяются деловые игры.

Информационное обеспечение образовательного процесса сегодня – это:

- 3 компьютерных класса;
- 9 учебных кабинетов оснащены интерактивными досками;
- административная подсеть;
- ученическая подсеть;
- технологическая подсеть;
- бухгалтерская подсеть.

Обеспечен круглосуточный доступ к сети Интернет, Wi-Fi на всей территории учреждения.

Техникум имеет собственный сайт <http://pooirk.ru>, который постоянно обновляется и пополняется ([приложение 5](#)).

В техникуме имеется необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебными планами образовательных программ среднего профессионального образования и профессиональной подготовки. Учебно-производственные мастерские рассчитаны на 120 учебных (рабочих) мест. Для перевозки обучающихся имеются автобус ПАЗ 32053-70 (2012 г.) и автобус Луидор Х 580 ВК 2017 года выпуска.

Иногородним обучающимся предоставляется общежитие, в 2017 году обеспеченность нуждающихся в общежитии составила 100%.

В главном учебном корпусе (ул.Володарского, д.1) функционирует столовая.

## **4.3. Методическое сопровождение образовательного процесса**

### **4.3.1. Организация методической работы**

Методическое сопровождение образовательного процесса в техникуме образует систему взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, а, в конечном счете – на рост уровня образованности, развитости и воспитанности обучающихся.

Основной целью методической работы является создание условий для самореализации обучающихся и педагогов в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе.

Методическая работа техникума в отчетном периоде осуществлялась по направлениям:

1. повышение квалификации педагогов;
2. информационно - методическое обслуживание;
3. выявление и обобщение педагогического опыта;
4. развитие педагогического творчества;
5. диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Для координации работы педагогов по реализации единой методической темы в техникуме создано пять методических объединений:

- Методическое объединение педагогических работников, реализующих образовательные программы по направлению «Общеобразовательная подготовка» (председатель – Дубровина Е.А.).
- Методическое объединение педагогических работников, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки по направлению «Бытовое обслуживание» (председатель – Дзиганская О.В.).
- Методическое объединение педагогических работников, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки по направлению «Информатика и вычислительная техника» (председатель – Терманова Н.Б.).
- Методическое объединение педагогических работников, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки по направлениям «Строительство» и «Художественная обработка древесины» (председатель – Юрьева Л.А.).

- Методическое объединение воспитателей (председатель – Субаева Р.Ф.).

Деятельность методических объединений подчиняется единой методической теме техникума: «Формирование оптимальной образовательной среды посредством внедрения инновационных технологий как главного условия успешной профессиональной и психолого-социальной реабилитации инвалидов».

Заседания методических объединений (и другие виды коллективных форм методической работы) проводятся ежемесячно на основе плана работы в строго определенное время, утвержденное единым графиком заседаний.

С целью оказания помощи педагогам в профессиональном становлении разработана программа и организована работа «Школы педагога». Уроки в «Школе» проводятся по двум направлениям: школа преподавателя и школа мастера п/о.

Результатами участия педагогов в работе «Школы» являются программы учебных дисциплин, разработки уроков, методические материалы, сопровождающие образовательный процесс.

С целью передачи педагогам новых знаний, навыков, умений, полезной информации, необходимых в процессе педагогической деятельности в техникум организован цикл проблемно-обучающих семинаров. Особенностью проблемных семинаров является сочетание «мозгового штурма» и «творческой дискуссии», индивидуальной и групповой работы, как на этапе подготовки, так и во время его проведения. Основным направлением тематики проблемно-обучающих семинаров являются проблемы, связанные с организацией образовательного процесса в условиях введения ФГОС.

### **Диагностико-аналитическая деятельность**

Диагностико-аналитическая деятельность методической службы ведется по нескольким направлениям:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей преподавателей;
- создание базы данных педагогических кадров; выявление затруднений педагогов;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

Диагностика профессиональной подготовленности педагогов включает изучение методической и психолого-педагогической подготовки работника, определение уровня эффективности применяемых педагогических

воздействий на обучающихся и способов взаимодействия с ними, степени целеустремленности и заинтересованности в работе и ее результатах.

Диагностико-аналитическая деятельность осуществляется специалистами методической службы посредством посещения теоретических уроков, занятий производственного обучения (учебной практики). На основе анализа уроков вырабатываются рекомендации по улучшению качества образовательного процесса, по повышению профессионального мастерства педагогов.

## **Мониторинг**

Один раз в год персонал анализирует свою работу по разработанной форме. Подобный анализ позволяет педагогу свои положительные и неудовлетворительные результаты своей работы, а раздел «предложения» позволяет руководителям увидеть критерии неудовлетворенности работника и учесть предпочтения педагогов в планировании обучающих и проблемных семинаров. На основе самоанализа председатели методических объединений и руководители служб оценивают работу педагога, анализируют причины неуспеха, делают сводные данные по объединениям. Это позволяет увидеть «картину методической работы» в целом и планировать работу с учетом пробелов и эффективных показателей.

В течение учебного года председатели методических объединений ведут «Журнал председателя МО», а в конце учебного года сдают отчет о работе комиссии за год, в котором анализируют сильные и слабые стороны деятельности коллектива, вносят предложения по улучшению работы.

По итогам учебного года преподаватели сдают самоанализ педагогической деятельности.

Кроме того, ежегодно в конце учебного года на основе самоотчетов педагогов, отчетов председателей МО и результатов обучения в группах составляется аналитический сборник «Результаты учебно-методической деятельности» (в схемах и таблицах), который отражает состояние обучения.

Данные аналитического сборника позволяют планировать методическую работу, повышение квалификации педагогов, цели посещения занятий (оказание помощи или обобщение и распространения педагогического опыта), координировать деятельность педагогов.

## **Повышение профессионального мастерства педагогических работников**

В техникуме проводится соответствующая работа по обучению и повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения. Мастера производственного обучения, не имевшие педагогического образования, прошли соответствующую переподготовку.

Иркутский реабилитационный техникум тесно сотрудничает с АУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», который представляет широкий спектр образовательных услуг, осуществляющий учебно-методическую, научно-консалтинговую и информационную поддержку руководителей и педагогических работников образовательных организаций общего, дополнительного, профессионального образования.

Ежегодно сотрудники повышают свой профессионализм через участие в конференциях, семинарах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации.

Существенным показателем управления кадровым потенциалом является наличие у педагогов квалификационной категории.

### **4.3.2. Сведения о состоянии рабочих учебных планов**

В рамках самообследования был проведен анализ соответствия рабочей профессиональной образовательной программы СПО по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по данной профессии. Результаты анализа учебного плана приведены в таблице 4:

**Таблица 4. Сведения о соответствии основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС**

Образовательная программа, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования (далее – ФГОС)	Фактическое значение
<b>1. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП):</b> - соответствие структуры обязательной части циклов ОПОП ФГОС СПО – 100%; - выполнение требований к нормативному сроку освоения ОПОП; - выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам; - выполнение требований к продолжительности всех видов практик; - выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации; - выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников; - выполнение требований к общей продолжительности каникулярного	выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется

<p>времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся;</li> <li>- обеспеченность программами учебных дисциплин –100%.</li> </ul>	<p>выполняется</p> <p>выполняется</p> <p>выполняется</p>
<p><b>2. Структура ОПОП:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;</li> <li>- 100% наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;</li> <li>- 100% наличия формируемых компетенций в учебном плане;</li> <li>- выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</li> <li>- выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;</li> <li>- выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;</li> <li>- выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;</li> <li>- выполнение требований к структуре профессионального цикла.</li> </ul>	<p>выполняется</p> <p>выполняется</p> <p>выполняется</p> <p>выполняется</p> <p>выполняется</p> <p>выполняется</p> <p>выполняется</p> <p>выполняется</p>
<p><b>3. Результаты освоения ОПОП:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО не менее 60%;</li> <li>- тематика не менее 90% письменных экзаменационных работ, соответствует профилю дисциплин по основной профессиональной образовательной программе;</li> <li>- обеспечение документами не менее 100% всех практик по основной профессиональной образовательной программе;</li> <li>- обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников;</li> <li>- не менее 80% обучающихся по основной профессиональной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации).</li> </ul>	<p>выполняется</p> <p>выполняется</p> <p>выполняется</p> <p>выполняется</p> <p>выполняется</p>
<p><b>4. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией;</li> <li>- наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.</li> </ul>	<p>выполняется</p> <p>выполняется</p>
<p><b>5. Информатизация учебного процесса (приложение б):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество учебных компьютеров на 100 обучающихся в 1 смену (профессиональное училище – 6; профессиональный лицей – 7);</li> <li>- наличие локальной сети;</li> <li>- наличие сайта ОУ;</li> <li>- наличие выхода в Интернет;</li> <li>- количество терминалов, с которых обеспечен доступ к сети Интернет, на 100 обучающихся.</li> </ul>	<p>выполняется</p> <p>выполняется</p> <p>выполняется</p> <p>выполняется</p>
<p><b>6. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень обеспеченности учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и учебно-</li> </ul>	

методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) (1 экземпляр на 1 обучающегося);	имеется
- обеспеченность доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки обучающихся.	имеется
- наличие библиотеки и читального зала (в соответствии с требованиями СанПиН);	имеется
- укомплектованность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (1 - 2 экз. на 100 обучающихся);	имеется
- уровень укомплектованности библиотечного фонда отечественными отраслевыми журналами (не менее 3 наименований);	имеется
- обновление библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов (не менее 100% за последние 5 лет).	имеется

#### **4.4. Организация учебной производственной практики**

Организация производственной практики для обучающихся производится в строгом соответствии с утвержденными учебными планами по всем подготавливаемым профессиям.

В начале учебного года утверждается план организации прохождения практики обучающимися на производстве. Определяется список организаций и достигается договорённость с руководителями о предоставлении рабочего места практикантам. Работа по обеспечению рабочими местами практикантов ведётся в тесном контакте с городскими и районными управлениями соцзащиты населения, направляющими инвалидов на обучение в техникум.

Администрацией техникума установлены тесные взаимовыгодные контакты с областными общественными организациями инвалидов на основе договоров о социальном партнёрстве. В основном эти организации имеют производственные базы, позволяющие трудоустроить инвалидов, получивших специальность в ОГБПОУСО «ИРТ». Аналогичные договоры заключаются с организациями, являющимися постоянными или потенциальными партнёрами по предоставлению рабочих мест выпускникам.

Перед направлением на производственную практику между техникумом, предприятием-работодателем и обучающимся подписывается договор, в котором прописаны права и обязанности сторон, касающиеся предоставления работы по специальности, обеспечения инструментом и материалами, соблюдения правил по охране труда и пожарной безопасности. Распределение на практику утверждается приказом по техникуму.



Прохождение производственной практики систематически контролируется мастерами производственного обучения, старшим мастером, начальником отдела по УПР непосредственно на предприятиях.

Обучающиеся строительных профессий во время производственной практики привлекаются к выполнению ремонтных работ на объектах, расположенных на территории техникума.

При организации производственной практики администрация техникума руководствуется потребностями обучающегося: место прохождения практики и предварительное трудоустройство определяется с учетом интересов обучающегося, иногородним выпускникам предоставляется возможность прохождения практики по месту жительства.

Основные сложности при выборе места практики для лиц с ограниченными возможностями – это нежелание работодателей брать на работу инвалидов. В отдельных случаях работодатель не в состоянии предоставить инвалидам специализированное рабочее место, отвечающее требованиям действующего законодательства.

## Раздел V Результативность образовательного процесса

Результативность процесса обучения характеризуется участием обучающихся в конференциях, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня, наличием наград и поощрений обучающихся по результатам участия в различных мероприятиях, качеством подготовки выпускников.

### 5.1. Результаты участия в конкурсах и конференциях

За отчетный период обучающиеся иркутского реабилитационного техникума приняли участие в 22 мероприятиях различного уровня, в том числе:

Таблица 5. Результаты участия в мероприятиях в 2017 г.

Наименование мероприятия	Уровень проведения				
	город	область	регион	всероссийский	международный
Спортивные мероприятия		4	1		1
Конференции				1	
Конкурсы профессионального мастерства		1		1	
Фестивали, олимпиады, социально-значимые проекты		3		1	4
Форумы		1	1		
Персональные выставки работ обучающихся ИРТ	2	1			
<b>ВСЕГО:</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

### 5.2. Качественная характеристика выпускных групп

Качество подготовки характеризуют наличие выпускников, получивших:

- дипломы о среднем профессиональном образовании,
- дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием,
- свидетельства;
- рабочие разряды установленного образца;
- повышенные рабочие разряды.

Выпуск 2016-2017 учебного года составил 122 человек, при этом 65 выпускников (или 53,3%) обучались по образовательным программам профессионального обучения по профессиям, не классифицированным по

единой тарифно-квалификационной сетке (ЕТКС) и, следовательно, им не присваивается рабочий разряд.

Из 122 выпускников программы среднего профессионального образования (по завершении обучения выдается диплом) осваивали 11 человек (или 9%), образовательные программы профессиональной подготовки (с выдачей свидетельства) осваивали 111 человек (91%).

Результаты выпуска 2017 года и качественная характеристика выпускников отражены в таблице 6, сравнительная характеристика результатов профессиональной подготовки представлена на рисунках 2-4.

**Таблица 6. Качественная характеристика выпуска 2017 г.**

№ п/п	Уровень подготовки	Наименование профессии	Номер учебной группы	Кол-во по списку	Кол-во выданных дипломов/свидетельств	Кол-во дипломов с отличием	Кол-во разрядов			Кол-во справок
							повышенных	установленного образца	ниже установленного образца	
1.	СПО	Мастер по обработке цифровой информации	101-ЦИ-16	7	6	2	4	2	0	1
2.	СПО	Мастер по обработке цифровой информации	102-ЦИ-16	5	5	1	4	1	0	0
3.	профессиональная подготовка	Облицовщик-плиточник	103-ОП-16	9	9		6	3	0	0
4.	профессиональная подготовка	Облицовщик-плиточник	104-ОП-16	10	8		5	3	0	2
5.	профессиональная подготовка	Резчик по дереву и бересте	105-РД-16	10	6		1	5	0	4
6.	профессиональная подготовка	Столяр строительный	106-СТ-16	9	9		8	1	0	0
7.	профессиональная подготовка	Садовник	107-СА-16	9	7					2
8.	профессиональная подготовка	Портной	108-ПО-16	8	8		3	5	0	0
9.	профессиональная подготовка	Портной	109-ПО-16	8	8		5	3	0	0
10.	профессиональная подготовка	Облицовщик-плиточник	201-ОП-15	6	6		4	2	0	0
11.	профессиональная подготовка	Садовник	202-СА-15	10	10					0
12.	профессиональная подготовка	Водитель автомобиля	46-Б, 47-Б, 48-Б, 49-Б	43	40					3
<b>Итого:</b>				<b>134</b>	<b>122</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>12</b>



Рис.2. Выпуск квалифицированных специалистов в 2017 г.

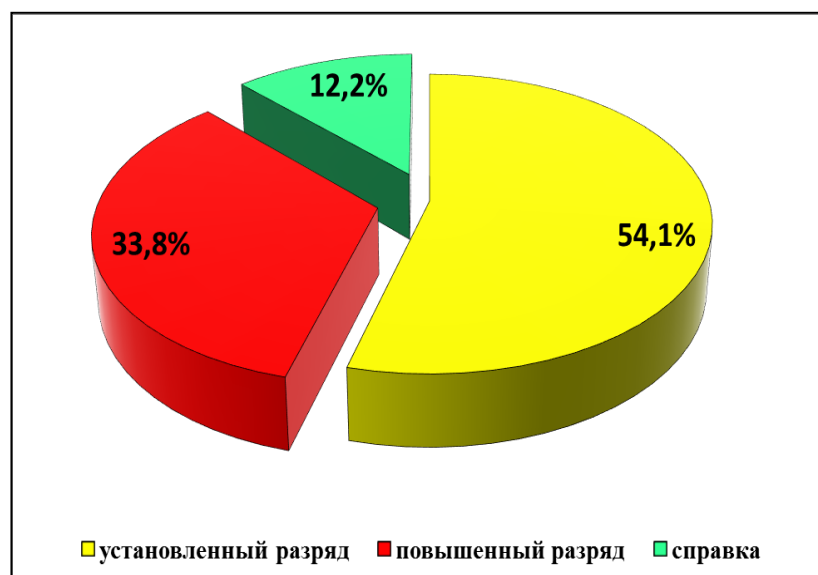


Рис.3. Распределение рабочих разрядов

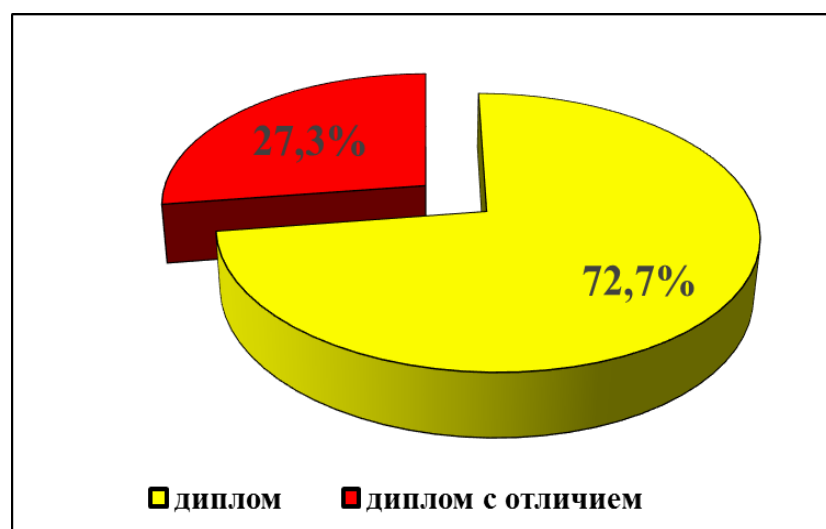


Рис.4. Качественная характеристика выпускников, освоивших образовательные программы СПО

### 5.3. Сохранность контингента

Количество выбывших из состава обучающихся в 2016-2017 учебном году в среднем достигло 3%, таким образом, сохранность контингента (таблица 7) составляет 97%.

Таблица 7. Сохранность контингента

№ п/п	Уровень подготовки	Наименование профессии	Номер учебной группы	ко-во зачисленных	Число фактически выбывших без уважительной причины	
1	СПО	Мастер по обработке цифровой информации	101-ЦИ-16	7	0	0%
2	СПО	Мастер по обработке цифровой информации	102-ЦИ-16	6	0	0%
3	профессиональная подготовка	Облицовщик-плиточник	103-ОП-16	10	0	0%
4	профессиональная подготовка	Обувщик по ремонту обуви	104-ОБ-16	11	0	0%
5	профессиональная подготовка	Резчик по дереву и бересте	105-РД-16	11	0	0%
6	профессиональная подготовка	Столяр строительный	106-СТ-16	11	0	0%
7	профессиональная подготовка	Садовник	107-СА-16	10	0	0%
8	профессиональная подготовка	Портной	108-ПО-16	9	0	0%
9	профессиональная подготовка	Портной	109-ПО-16	10	0	0%
10	профессиональная подготовка	Облицовщик-плиточник	201-ОП-15	7	0	0%
11	профессиональная подготовка	Садовник	202-СА-15	11	0	0%
12	профессиональная подготовка	Водитель автомобиля	46-Б	14	0	0%
13	профессиональная подготовка	Водитель автомобиля	47-Б	10	1	10%
14	профессиональная подготовка	Водитель автомобиля	48-Б	14	1	7%
15	профессиональная подготовка	Водитель автомобиля	49-Б	15	2	13%
<b>ИТОГО:</b>				<b>156</b>	<b>4</b>	<b>3%</b>

### 5.4. Анализ трудоустройства и закрепляемости на рабочих местах выпускников 2017 года.

После завершения обучения в течение года проводится мониторинг трудоустройства выпускников и анализ закрепляемости на рабочих местах.

Из общего количества выпускников 2017 года (134 чел.) 12 чел не смогли освоить программы профессиональной подготовки и выпустились с академической справкой, 40 чел. прошли курсовую подготовку водителей, не предусматривающей обязательного трудоустройства, 15 чел. продолжили

лечение по основному заболеванию, остальным 65 выпускникам было предложено трудоустройство на различные предприятия города и области. Таким образом, доля лиц, имеющих инвалидность, охваченных различными формами занятости после окончания обучения, от общего количества выпускников ОГБПОУСО «ИРТ», получивших образование в 2017 году, составила 100%.

Анализ закрепляемости выпускников на рабочих местах месяцев показал, что с течением времени выпускники оставляют прекращают работать и уже через 6 месяцев после окончания техникума на рабочих местах остается только около 50% от общего количества выпускников 2017 года (таблица 8).

**Таблица 8. Трудоустройство и закрепляемость на рабочих местах выпускников 2017 г.**

Уровень подготовки	выпуск (кол-во)	Трудоустроено или продолжили обучение		Трудоустроено или продолжили обучение через 3 мес.		Трудоустроено или продолжили обучение через 6 мес.	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
<b>СПО</b>	<b>11</b>	9	81,8%	8	72,7%	7	63,6%
<b>проф. подготовка</b>	<b>71</b>	56	78,9%	35	49,3%	35	49,3%
	<b>82</b>	<b>65</b>	<b>79,3%</b>	<b>43</b>	<b>52,4%</b>	<b>42</b>	<b>51,2%</b>

Анализ трудоустройства и закрепляемости выпускников техникума на рабочих местах показал, что основные сложности при трудоустройстве – это слабая мотивация выпускников на работу:

- низкая заработная плата, не отвечающая их потребностям;
- ежедневный труд;
- напряженность рабочего дня.

## **5.5. Социальное партнерство**

Становление социального партнерства – одно из условий повышения социальной защищенности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Социализация инвалидов проходит через их трудоустройство после завершения обучения в техникуме. С этой целью преподавателями и мастерами производственного обучения отслеживаются все изменения, происходящие непосредственно на рынке труда. В учебные программы вносятся корректировки в соответствии с требованиями рынка, а также с учетом предложений самих предприятий. Одним из путей улучшения

качества подготовки специалистов является усиление взаимодействия образовательного учреждения и организаций. Такая работа осуществляется на всех этапах подготовки специалистов. В период обучения мастера производственного обучения знакомят обучающихся с услугами службы занятости населения Иркутской области, постоянно ведется работа над заключением долгосрочных договоров на практику, в том числе с перспективой трудоустройства.

Непосредственная работа по сопровождению выпускников начинается с организации производственной практики. Для прохождения производственной практики мастерами производственного обучения подбираются рабочие места, в том числе с перспективой трудоустройства после прохождения практики.

Среди предприятий, постоянно предоставляющих места практики: ОГАУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения», МАУДО г. Иркутска «Станция юных натуралистов», МБУК «Музей города Иркутска им. А.М. Сибирякова», ООО «Бытовик», «Ателье по ремонту и пошиву одежды», швейная фабрика «Узоры», швейная фабрика «Вид», Ателье по ремонту обуви, учреждения социальной защиты городов Тайшета, Саянска, Иркутска, п Качуг, строительная фирма «ВостСибстрой», ООО «Мастерок» и другие.

Мастера производственного обучения разрабатывают программы производственной практики, распределяют обучающихся по местам прохождения практики, в период практики взаимодействуют с работодателями и оказывают помощь обучающимся. В период проведения производственной практики на предприятиях осуществляется определение мест для трудоустройства, в том числе через программы службы занятости;

Важным социальным партнером для техникума является Министерство труда и занятости населения Иркутской области. В соответствии с достигнутыми соглашениями и утвержденными планами работ систематически проводятся мероприятия по профориентационному сопровождению обучающихся и содействию трудоустройства выпускников. В рамках развития социального диалога и связей с организациями г.Иркутска при участии представителей Центра Занятости в техникуме регулярно проводятся «Ярмарки вакансий».

Иркутский реабилитационный техникум поддерживает тесное взаимодействие с ОГАУСО «Реабилитационный центр «Шелеховский», на базе центра с целью информированности реабилитантов о правилах приема и обучения в техникуме ежемесячно проводятся презентации ОГБПОУСО «ИРТ».

## **Раздел VI Организация медико-социального сопровождения и реабилитации обучающихся**

### **6.1. Виды медицинской деятельности**

Медико-социальное сопровождение и медицинская реабилитация обучающихся является неотъемлемой частью профессиональной реабилитации инвалидов в Иркутском реабилитационном техникуме и проводится на базе отделения медико-социальной реабилитации.

В соответствии с лицензией серии ЛО-38 0002774, № ЛО – 38 – 01 – 002322, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения от «02» ноября 2015 года, в ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» разрешены следующие виды медицинской деятельности:

#### **664011, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Володарского, д. 1.**

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- При оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу;
- При оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии, терапии;
- При оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: диетологии.

#### **664007, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ямская, д.50.**

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- При оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебной физкультуре, медицинскому массажу, сестринскому делу, физиотерапии;
- При оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии, терапии;
- При оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: физиотерапии;



При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие виды работы (услуги):

- При проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (пред рейсовым, после рейсовым).

### **Иркутская область, Ольхонский район, местность Мандархан.**

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу;
- при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии;

При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие виды работы:

- при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (пред рейсовым, после рейсовым).

### **6.2. Кадровый потенциал отделения медико-социальной реабилитации.**

Руководит отделением медико-социальной реабилитации (ОМСР) Крысанов Игорь Вадимович, который несет всю полноту ответственности за осуществление медицинской деятельности в Учреждении.

И.В. Крысанов имеет высшее медицинское образование по специальности: «Педиатрия», прошел профессиональную переподготовку по специальности: « Организация здравоохранения и общественное здоровье». Общий стаж работы врачом – 37 лет.

Для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи в отделении работают: врач-организатор здравоохранения, врач-терапевт, врач-физиотерапевт. Врач-терапевт имеет первую квалификационную категорию.

Для оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в отделении медико-социальной реабилитации работают старшая медицинская сестра, дежурные медицинские сестры, медицинская сестра по массажу, медицинская сестра по физиотерапии, специалист по социальной работе.

Штатный состав отделения медико-социальной реабилитации укомплектован кадрами на 85%. Средний возраст работников – 56 лет.

Высшее образование имеют 4 человека, средне-специальное – 8 человек. Имеют высшую квалификационную категорию – 2 человека, первую квалификационную категорию – 1 человек, вторую квалификационную категорию – 1 человек. За отчетный период 7 специалистов отделения (64%) прошли обучение на курсах повышения квалификации.

### 6.3. Материально-техническая обеспеченность ОМСР.

Таблица 9. Материально-техническая база ОМСР

№	Наименование кабинета	Количество	Адрес
1	Кабинет врача	1	ул. Володарского, 1
2	Кабинет старшей медицинской сестры, медицинской сестры диетической и специалиста по социальной работе	1	ул. Володарского, 1
3	Пост медицинской сестры	1	ул. Ямская, 50
4	Кабинет физиотерапии	1	ул. Ямская, 50
5	Кабинет массажа	1	ул. Ямская, 50
6	Зал ЛФК	1	ул. Ямская, 50
7	Медицинский изолятор	1	ул. Ямская, 50
8	Процедурный кабинет	1	ул. Ямская, 50

Все кабинеты отделения медико-социальной реабилитации оснащены необходимым современным медицинским оборудованием, медицинской мебелью, необходимым инструментарием, санитарно-техническим оборудованием, медикаментами согласно действующих порядков и стандартов рабочих мест по профилю специальности в полном объеме. Все рабочие места сотрудников отделения оснащены персональными компьютерами. Есть доступ в интернет.

### 6.4. Направления деятельности ОМСР

Деятельность специалистов отделения медико-социальной реабилитации осуществлялась по следующим направлениям:

- Проведение диагностики абитуриентов ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» для уточнения степени имеющихся ограничений жизнедеятельности и нарушений функций организма в рамках работы Приемной комиссии.
- Разработка рекомендаций по профессиональной реабилитации в условиях обучения в ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум».

- Осуществление динамического контроля и медицинского сопровождения всего процесса профессиональной реабилитации инвалидов в ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум».
- Оказание первичной медицинской помощи обучающимся инвалидам.
- Своевременное оказание экстренной и неотложной помощи инвалидам, обучающимся в Иркутском реабилитационном техникуме.
- Организация реабилитационных мероприятий для обучающихся инвалидов с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации (ИПРА), разрабатываемой специалистами ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Иркутской области».
- Организация рационального питания обучающихся Иркутского реабилитационного техникума.
- Организация и контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в Учреждении.
- Работа по предупреждению инфекционных заболеваний в Иркутском реабилитационном техникуме.
- Профилактика обострений основного инвалидизирующего заболевания и сопутствующей патологии.
- Организация и контроль за очередным переосвидетельствованием обучающихся Иркутского реабилитационного техникума в ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Иркутской области». С апреля 2017г. по апрель 2018 г. прошли переосвидетельствование в МСЭ 58 обучающихся. В настоящий момент проходят освидетельствование 10 обучающихся.
- Организация медицинского осмотра работников Учреждения. Все работники ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» прошли медицинский осмотр и допущены к работе.
- Проведение работы, направленной на профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ в рамках реализации социального проекта «Мир, в котором я живу».
- Проведение предрейсового и послерейсового осмотра водителей.
- Взаимодействие с учреждениями здравоохранения г. Иркутска (МУЗ ГБ №3 и МБУЗ ДГП №3) при выполнении диагностических, лечебных, профилактических (профпрививки) и реабилитационных мероприятий.

## **6.5. Организация работы по соблюдению санитарно-эпидемического режима в Учреждении.**

За отчетный период была проведена большая работа по соблюдению требований санитарных правил и выполнению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Благодаря этому, удалось избежать случаев массовой заболеваемости кишечными инфекциями и в период сезонного обострения гриппа и ОРВИ.

Для предотвращения массовой заболеваемости обучающихся в эпидемиологический период (с сентября 2017 г. по апрель 2018 г.) специалистами отделения была проведена следующая работа:

В сентябре – октябре 2017 года (согласно постановления Главного государственного санитарного врача по Иркутской Российской Федерации от 03.06.2017 года № 92 «О мероприятиях по профилактики гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидсезоне 2017-2018 годов», постановления Главного государственного санитарного врача по Иркутской области от 31 декабря.2016 г. № 82 «О проведении прививочной кампании против гриппа в 2017 г. в период эпидемического распространения гриппа и острых респираторных инфекций») проведена вакцинация вакциной гриппол плюс обучающихся и сотрудников техникума. Всего было привито – 243 человека (обучающихся – 119 ч., из них проживающих в общежитии – 57 ч., сотрудников – 124 человека.). Поствакцинальных осложнений не отмечено.

Было закуплено достаточное количество противовирусных и противовоспалительных препаратов, которые применялись по мере необходимости.

Осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в комнатах для проживания в общежитии, в местах общего пользования (туалетах, душевых, комнатах для приема пищи).

Соблюдался режим проветривания жилых и учебных помещений.

Осуществлялся контроль за соблюдением масочного режима.

Осуществлялась своевременная изоляция заболевших.

Информация о проведенных мероприятиях в связи с выявленным случаем туберкулеза у обучающейся в ОГБПОУСО «ИРТ» группы № 304-ЦИ-17. При оформлении на плановую госпитализацию в эндокринологическое отделение ОДКБ у обучающейся ИРТ группы № 304-ЦИ-17 в октябре 2017 г. при флюорографическом обследовании был выявлен туберкулез (ФЛГ грудной клетки от 03.10.2016 г. - очаговой патологии грудной клетки не выявлено).

Во исполнение письма ОГБУЗ «Иркутская областная клиническая туберкулезная больница Иркутский филиал №1» № 300 от 23.11.2017 г. «О

проведении профилактических мероприятий», приказа ОГБПОУСО «ИРТ» от 24.11.2017 г. № 170-п «О профилактике туберкулезной инфекции в ОГБПОУСО «ИРТ» были проведены следующие мероприятия:

1. в областной противотуберкулезный диспансер филиал №1, подростковому фтизиатру предоставлены списки контактных обучающихся в количестве 21 человека и 5 человек сотрудников, имевших тесный контакт с заболевшей.
2. 27 ноября проведена заключительная дезинфекция в общежитии «ИРТ» по ул. Ямская 50 (общая площадь обработки 52 м<sup>2</sup>) и в корпусе «ИРТ» на ул. Володарская, 1 (общая площадь обработки 396 м<sup>2</sup>).
3. На 8 декабря все контактирующие обучающиеся и сотрудники прошли:
  - ФЛГ обследование (патологии не выявлено),
  - диаскин – тест (патологии не выявлено),
  - общий анализ мочи и крови (патологии не выявлено)
  - консультацию фтизиатра Полей Н.И. (кроме 4 человек, должны пройти 8 декабря).
  - Было назначено профилактическое лечение препаратом фтизопирамом В6 на 3 месяца.
4. В январе, феврале, в марте все контактирующие на базе ОГБУЗ «Иркутская областная клиническая туберкулезная больница Иркутский филиал №1» проходили следующие мероприятия:
  - общий анализ мочи и крови (патологии не выявлено);
  - биохимия крови;
  - осмотр ФЛГ со сроком больше 6 месяцев.Заключительный осмотр фтизиатром назначен на 22-25 июня 2018 г.

#### **6.6. Организация работы пищеблока ОГБПОУСО «ИРТ».**

В течение отчетного периода для обучающихся ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» было организовано для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 3-х разовое бесплатное питание с учетом сезонной витаминизации. Остальные учащиеся получают питание согласно ФЗ № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании» и Постановления от 22 декабря 2014 г № 676-пп Правительства Иркутской области. Меню для организации питания обучающихся составлено медицинской сестрой диетической по компьютерной программе «Школьное

питание». Для остальных учащихся питание платно. Все обучающиеся получают бесплатный второй завтрак.

Приготовление пищи проводится в производственных помещениях пищеблока, который разделен на зоны: зона доготовочного участка, зона приготовления горячих блюд, холодных закусок, мойки кухонной посуды, мойки столовой посуды, линия раздачи.

Специалистами отделения медико-социальной реабилитации осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм на пищеблоке, за соблюдением качества поставляемых продуктов питания, качества приготавливаемой пищи, её калорийностью. Ежедневно осуществлялся забор суточных проб, контроль за ведением текущей документации, соблюдением правильной маркировки кухонного инвентаря в пищеблоке.

Все сотрудники пищеблока, к которым предъявляются соответствующие требования, имеют личные медицинские книжки, проходят необходимые медицинские осмотры, медицинские профилактические мероприятия.

#### **6.7. Организация реабилитационных мероприятий.**

При проведении мероприятий по медицинской реабилитации специалистами отделения осуществляются принципы индивидуальности, непрерывности, последовательности, преемственности, комплексности.

Все мероприятия по медицинской реабилитации осуществляются в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов, разрабатываемыми специалистами ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Иркутской области».

Основная нагрузка по реализации мероприятий по медицинской реабилитации осуществляется врачами отделения. Задачами врача являются: оценка показаний и противопоказаний для проведения тех или иных медицинских реабилитационных мероприятий, разработка индивидуального реабилитационного маршрута, осуществление динамического контроля за состоянием здоровья реабилитируемых обучающихся в процессе реализации индивидуального маршрута реабилитации, оценка эффективности проведения реабилитационных мероприятий, при необходимости корректировка реабилитационного маршрута.

С учетом этиологии, клиники, прогноза, характера течения заболевания, степени нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности врачом устанавливается срок проведения реабилитации, последовательность, набор и частота конкретных реабилитационных

мероприятий, оценивается целесообразность и необходимость их продолжения или отмены. Под руководством врача проводится оценка результатов проведенной медицинской реабилитации.

На сегодняшний день часть мероприятий по медицинской реабилитации проводится по договорам с учреждениями здравоохранения города Иркутска.

С сентября 2015 года на базе Иркутского реабилитационного техникума проводится массаж различных видов, а также физиотерапия аппаратами:

- Поток – 01;
- Амплипульс – 5 Бр;
- Рефлектором (синяя лампа);
- аппаратом «Ясное солнышко»;
- Аппаратом магнитотерапевтическим с бегущим импульсным полем малогабаритным «Алмаг – 01»;
- кислородные коктейли;
- фиточаи различных видов.

#### **6.8. Оказание медицинской помощи обучающимся.**

Одним из основных направлений деятельности отделения медико-социальной реабилитации является оказание первичной медицинской помощи обучающимся.

Количество обращений за медицинской помощью в отчетный период составило - 1573 человек, из них 753 обращения - первично.

Госпитализированы в лечебные учреждения города Иркутска: 19 случаев, вызовов скорой помощи 23 случая, Обращений к врачам за отчетный период – 1306, из них первично – 756, вторично – 540.

Обращений в медсестрам всего 1133, первично 575 обращений, вторично – 658.

Своевременное оказание экстренной и неотложной помощи в случаях необходимости – 13 случаев.

В конце каждого учебного года анализируются годовые отчеты врачей, медицинских сестер, специалиста по социальной работе. Составляется единый годовой отчет работы специалистов всего отделения с анализом основных показателей работы. Проводится совещание с коллективом по итогам работы. Отмечаются недоработки производственной и организационной деятельности отделения. С учетом анализа основных

показателей составляется и утверждается план работы на следующий учебный год.

### **6.9. Диспансеризация детей-сирот, обучающихся в ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум»**

Диспансеризация детей-сирот в количестве 4 человек была проведена в полном объеме на базе Иркутской городской детской поликлиники № 3 в апреле 2017 года. По результатам проведенной диспансеризации на каждого ребенка был составлен план реабилитации. Ежемесячный отчет о выполнении плана индивидуальной реабилитации детей-сирот предоставлялся в Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области и в Иркутскую городскую детскую поликлинику №3.

План реабилитационных мероприятий по результатам диспансеризации детей-сирот выполнен в полном объеме.

### **6.10. Проведение периодических медицинских осмотров обучающихся.**

В течение года специалистами отделения медико-социальной реабилитации в соответствии с законодательством Российской Федерации проводились периодические медицинские осмотры обучающихся ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум».

Медицинские осмотры специалистами проводились 3 раза в учебном году:

- при поступлении;
- после зимних каникул;
- перед выходом на производственную практику.

Объем проведения медицинского обследования:

- измерение массы тела;
- измерение роста;
- определение скорости форсированного выдоха;
- кистевая динамометрия;
- определение длительности задержки дыхания (проба Генча) и др.

По результатам проведенных медицинских осмотров составлены индивидуальные маршруты реабилитации обучающихся, даны рекомендации при формировании физкультурных групп.



### **6.11. Проведение внутреннего контроля качества медицинской деятельности.**

1. Контроль за качеством питания обучающихся, за санитарным состоянием пищеблока, складов, за отсутствием гнойничковых заболеваний у сотрудников пищеблока (с ежедневной регистрацией в журнале).
2. Контроль за выполнением графика прохождения санитарного минимума, декретированными группами (один раз в год), воспитателей, педагогов (один раз в два года), в том числе ЛЛЮ «Мандархан».
3. Контроль за прохождением медицинского осмотра при поступлении на работу и очередного сотрудниками учреждения и ЛЛЮ «Мандархан», ФЛГ, вакцинацией сотрудников согласно календарному плану прививок и другими обследованиями по мере необходимости.
4. Контроль за условиями хранения медикаментов на складе и на посту медицинской сестры в общежитии, своевременным списанием медикаментов (с предоставлением ежемесячного отчета в бухгалтерию)
5. Контроль за своевременным пополнением аптечек экстренной помощи в мастерских и сроками их хранения.
6. Контроль за санитарным гигиеническим состоянием всех помещений техникума и общежития (обходы с ежедневной отметкой регистрации в журнале).
7. Контроль за работой технического персонала техникума (включая проведение генеральной уборки согласно графика, использование уборочного инвентаря согласно маркировке, применение дезинфицирующих и моющих средств), за своевременной заменой и пополнением уборочного инвентаря, за разведением дезинфицирующих средств.
8. Контроль за работой медицинских сестер, за четким выполнением правил внутреннего распорядка и выполнения ими своих функциональных обязанностей. Учет их рабочего времени.
9. Контроль за своевременным пополнением бланков журналов, накладных, бланков в отделении.
10. Контроль за правильным ведением первичной документации, согласно номенклатуре дел отделения медико-социальной реабилитации.
11. Контроль за подписанием и своевременным исполнением контрактов и договоров на приобретение медикаментов и перевязочного материала, медицинского оборудования, проведения медицинских осмотров, санитарного минимума.

## Раздел VII Организация психологической и социально-средовой реабилитации

С февраля 2017 года все направления социальной реабилитации обучающихся инвалидов в Иркутском реабилитационном техникуме объединены в одно структурное подразделение – отделение воспитательной и реабилитационной работы (ОВРР). Это отделение реализует комплекс мероприятий, направленный на формирование позитивного опыта социального взаимодействия, приобретение коммуникативных навыков, восстановление комфортного психо-физического состояния обучающихся, активизацию духовно-нравственных качеств личности, реализацию творческих способностей, развитие доступных видов спорта и физической культуры.

Возглавляет отделение заведующая отделением воспитательной и реабилитационной работы Валентина Васильевна Болдуженко. В.В.Болдуженко имеет высшее педагогическое образование по специальности «Учитель истории». Общий стаж работы в сфере образования и социальной защиты населения – 33 года. Стаж работы на руководящей должности – 17 лет 3 месяца.

### Основные направления деятельности отделения ОВРР ИРТ.

<p><b><u>Социально – психологическое, психолого-педагогическое:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- психологическая диагностика;</li><li>- психологическая профилактика;</li><li>- психологическая коррекция;</li><li>- психологические тренинги;</li><li>- развивающие занятия;</li><li>- Арттерапия.</li></ul>	<p><b><u>Социально-средовое:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Мероприятия по развитию социальной компетенции, навыков социального общения с окружающими, навыков социального поведения;</li><li>- правовое просвещение в области соц. защиты;</li><li>- социальное сопровождение и социальная защита детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа;</li><li>- мероприятия по профилактике девиантного и аддиктивного поведения.</li></ul>	<p><b><u>Социо-бытовое:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создание оптимальной среды проживания в общежитии;</li><li>- приобретение навыков самообслуживания; соблюдения гигиены тела и жилища; здорового питания;</li><li>организации и проведения своего досуга.</li></ul>
--	--	--

Большой объём мероприятий составляет блок социо-культурной реабилитации, который в свою очередь делится ещё на 4 направления (таблица 10):

**Таблица 10. Мероприятия социо-культурной реабилитации**

Информационно-просветительные познавательные	Культурно-массовые, досуговые	Духовно-нравственные, патриотические	Занятия доступными видами творчества	Физкультурно-оздоровительные
День Знаний Библиотечные мероприятия; Мероприятия по программе «Я говорю НЕТ!» Школа занимательной психологии Школа «Ориентир» Посещение городских и областных тематических мероприятий, выставок, презентаций, музеев, библиотек и др. культурных учреждений города.	Посвящение в студенты; Новый год; День Св. Валентина; Международный Женский День; День Смеха и юмора; День Именинника «Выпускной»; коллективные выходы в театр, кинотеатр, цирк и др. развлекательные учреждения	День Матери День Защитника Отечества; День народного единства, День Победы; Рождественские, Крещенские, Пасхальные мероприятия; Дискуссионный клуб «Я выбираю свой путь»; Ежегодная открытая творческая встреча «Сретение – каждый выбирает для себя».	«Иринина слобода» – занятия в реабилитационных творческих мастерских Ткачество и Гончарное дело; музыкально-театральная студия. Ежегодный фестиваль творчества «Поверь в себя»; Участие в областных и городских творческих мероприятиях: Иркутская осень; Студенческая весна; Невозможное-возможно»; Байкальская звезда.	Мини-футбол; Сидячий волейбол; настольный теннис; Дартс; занятия в тренажёрном зале; участие в городских и областных паралимпиадах и спартакиадах.

Учебный год начинается с традиционной линейки 1 сентября и заканчивается Выпускным. В этом учебном году возродилась ещё одна старая традиция - посвящение в студенты. В ноябре 2017 года состоялся ежегодный фестиваль творчества обучающихся ИРТ «Поверь в себя». Это мероприятие проводится в техникуме с 2015 года и тоже стало традиционным. В этом году фестиваль проводился третий раз и был посвящён пятилетнему юбилею «Ирининой слободы». На фестивале была представлена замечательная выставка декоративно-прикладного творчества,

а также музыкального и танцевального творчества. Поддержали фестиваль ребята из Городского Дворца творчества, их ансамбль и вокальные номера украсили его программу. Были подарки и слова благодарности «Ирининой слободе» и от общественной организации родителей детей инвалидов «Солнечный круг» за совместный проект «Особые мастерские города Иркутска», который был реализован 2 года назад. Юбилейные выставки «Ирининой слободы» состоялись и других учреждениях культуры города Иркутска.

Социо-культурная реабилитация не ограничивается только культурно-массовыми и праздничными мероприятиями. Она включает в себя и коллективные выходы в театры и музеи. Так, например, только за полугодие 74 человека (50% обучающихся) посетили спектакли Иркутского Академического драматического театра им. Н.П. Охлопкова и Театр юного зрителя им. Вампилова. Ребята посмотрели спектакли «Орфей и Эвридика», «Ромео и Джульетта» и сказочное новогоднее представление по сказке Баженова «Каменный цветок». Ещё около шестидесяти человек посетили Областной Художественный музей, Дом-музей «Усадьба Сукачёва», Дом – музей Распутина. Все экскурсии были очень интересными и «Хайтинский фарфор» и «История города Иркутска» и интерактивная выставка о гениальном Леонардо да Винчи, и увлекательная история жизни нашего знаменитого земляка, писателя Валентина Григорьевича Распутина. Это направление социокультурной реабилитации всегда для ребят актуально, потому что некоторые из них первый раз, а может быть и единственный, имеют возможность посетить такие учреждения.

Обучающиеся ИРТ не только знакомятся с культурными ценностями и произведениями искусства, а сами активно участвуют в различных выставочных мероприятиях города. В рамках техникума для их творчества есть всё необходимое – и мастерские «Ткачество» и «Гончарное дело», и музыкальная студия «Серебряная лира», и танцевальная студия «Гармония движения». Действует творческая студия «Серпантин» по подготовке и проведению праздников. В этом году ребята ИРТ приняли участие в областном фестивале «Байкальские таланты», Байкальская звезда, Студенческая весна.

Социо-культурную реабилитацию невозможно представить и без познавательных, библиотечных мероприятий. На базе нашей библиотеки действуют постоянные тематические книжные выставки, проводятся библиотечные уроки и коллективные посещения библиотек города им. Уткина, Молчанова-Сибирского.

В ноябре в техникуме прошла встреча с работниками Иркутской областной юношеской библиотеки им. И.П. Уткина в рамках реализации

подпрограммы «Доступная среда для инвалидов и других маломобильных групп населения». Работники библиотеки презентовали обучающимся этот проект. Основная цель проекта – предоставление удаленного доступа к электронным изданиям книг, периодическим и иным изданиям различной направленности. Это позволяет людям, не имеющим возможности посещать библиотеку, пользоваться её фондами, имея индивидуальный логин/пароль к базе данных «ЛитРес: Мобильная Библиотека».

Совместно с библиотекой воспитатели общежития провели открытое мероприятие из цикла «Литературная гостиная» и посвятили его прекрасной поре - осени. В актовом зале расположилась фотовыставка «Осеннее настроение» и выставка книг русских поэтов 19 и 20 века, затрагивающих осеннюю тему. Ребята познакомились с русскими поэтами и художниками, описавшими осень в своих произведениях. Сами ребята тоже подготовились к этому вечеру. Они читали стихи, обсуждали осень на картинах Левитана, Поленова и других художников. Общение в «Литературной гостиной» сопровождала классическая музыка. «Осенние» произведения П. Чайковского, А. Вивальди и Ф. Шопена. Ребята узнали, как с помощью музыкальных звуков великие композиторы отражают осеннее настроение. Это были для всех мгновения духовного общения и приобщения к прекрасному миру искусства.

Но не только мир искусства, но и мир физической культуры доступен обучающимся ИРТ. В техникуме действуют шесть секций: шашки, шахматы, настольный теннис, сидячий волейбол, дартс, занятия в тренажёрном зале

В сентябре 2017 наши ребята приняли участие в 1 ой областной Спартакиаде «И невозможное возможно», посвященной 80-летию образования Иркутской области. Более 200 спортсменов с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в этом спортивном состязании. Наша команда выиграла соревнования по сидячему ВОЛЕЙБОЛУ, все ребята из команды получили личные медали, грамоты и общий кубок за 1 место!

В октябре 2017 года приняли участие в 8-ой «Студенческой эко-неделе». В этом ежегодном мероприятии участвуют студенты высших и средних профессиональных образовательных учреждений города и молодёжные общественные организации.

В ноябре 2017 года прошла Областная спартакиада, посвященная Всемирной Декаде инвалидов. Спортивные состязания состоялись при поддержке Министерства спорта и Ресурсно-методического центра развития физической культуры и спорта Иркутской области. Обучающиеся ИРТ приняли участие в соревнованиях по шашкам, дартсу, настольному теннису.

Коллектив отделения воспитательной и реабилитационной работы достаточно стабилен и сплочён. Текучесть кадров отсутствует. Каждый специалист занимает свою профессиональную нишу в реабилитационной работе и решает свои конкретные задачи. Консолидация деятельности всех специалистов отражена в проекте «Мир, в котором я живу»

Социально-психологическая составляющая проекта реализуется педагогами-психологами. Ежегодно они проводят около 500 индивидуальных консультаций не только для обучающихся, но и для педагогов, родителей, опекунов. Кроме того, консультации по социо-средовым вопросам проводят и социальные педагоги. Они же осуществляют и социальное сопровождение. В общей сложности за этой услугой к социальным педагогам за год обращались 90 раз. Основные организации куда требуется сопровождение это отделения Сбербанка, министерство имущественных отношений Иркутской области, региональное отделение пенсионного фонда РФ.

Кроме индивидуальной работы с обучающимися проводятся групповые занятия. Так в рамках проекта проведено 14 тематических занятий; 14 тренингов; 45 сеансов релаксации; 20 занятий арттерапии, 8 сеансов кинотерапии. В этом году активно реализовывалась новая программа арттерапии – «Гармония движения», которая успешно показала свои результаты на различных праздничных выступлениях. Всего за полугодие проведено 30 занятий по танцетерапии.

Большое внимание специалистами отделения уделяется профилактической работе. Педагоги-психологи и социальные педагоги уже не первый год проводят социально-психологическое тестирование обучающихся на выявление немедицинского употребления наркотических средств. С этой же целью организуется выезд обучающихся на презентацию антинаркотических видеороликов на базе Иркутского национального исследовательского института. В общежитии в сотрудничестве с медиками ИРТ реализуется программа «Я говорю «Нет!». Всего проведено 8 занятий по антиалкогольной и антитабачной тематике. Организованы встречи со специалистами по профилактике ВИЧ инфекции и СПИД. Всего состоялось 4 встречи, как для студентов, так и для педагогов.

В воспитательных целях проведено 13 советов профилактики по вопросам нарушения дисциплины, запрещения курения и употребления алкоголя проживающими в общежитии. Несмотря на то, что «группа риска» обучающихся ежегодно составляет не менее 30%, включая и несовершеннолетних, серьёзных правонарушений в течение года допущено не было. В общежитии техникума вся работа воспитателей ориентирована на организацию досуга обучающихся. С этой целью действуют клубы по интересам: «Занимательная кулинария», «Мы за здоровый образ жизни»,

«Краевед», «Азбука домоводства», «Лидер», «Интересные факты», «Школа искусств», «Школа общения и этикета». Занятия клубов по интересам в среднем охватывают по 10-12 человек. На базе общежития расположена музыкальная и художественная студия, ремесленные мастерские «Иринина слобода», тренажёрный зал, библиотека. С начала учебного года действует Совет общежития, который оказывает помощь в решении организационно-бытовых и культурно-досуговых вопросах.

Особое внимание уделяется «особой категории» – детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также из их числа

(до 23 лет). На период обучения им предоставляется полное государственное обеспечение. Все сезонные выплаты, согласно законодательству, для этой категории обучающихся выполняются в срок и в полном объёме. На анализируемый период 22 человека находятся на полном государственном обеспечении. Одиннадцать человек поставлены на очередь для получения специализированного жилья после окончания обучения.

Как показывает ежегодное изучение адаптации первокурсников (таблица 11), общий уровень адаптации достаточно высокий. Несмотря на имеющиеся у всех обучающихся ИРТ инвалидизирующие заболевания – более 80% успешно адаптируются к новым условиям и благополучно вписываются в образовательный социум.

**Таблица 11. Таблица уровня адаптации первокурсников .**

<b>Учебный год</b>	<b>Общий</b>	<b>высокий</b>	<b>средний</b>	<b>низкий</b>
<b>2016-2017</b>	83 %	10,5	63	<b>20</b>
<b>2017-2018</b>	85 %	19	66	<b>15</b>

За высоким уровнем адаптации первокурсников стоит большая кропотливая работа специалистов ОВРР, которая начинается уже с приёмной комиссии. Все абитуриенты проходят психологическое тестирование, по результатам которого составляются индивидуальные маршруты реабилитационных мероприятий. Результаты диагностики ложатся в основу планирования всех направлений реабилитационной деятельности отделения: психо-коррекционные занятия, тренинги, социально-педагогические мероприятия и т.п. Всего за отчётный период в среднем проведено 243 диагностических процедур, в том числе 84 – по входящей диагностике, 72 – психологической адаптации, 87 – по личностному тестированию.

Одной из важных задач в работе отделения воспитательной и реабилитационной работы является совершенствование профессионального

мастерства специалистов, повышение их профессионального уровня. Всего в отделении работает 22 человека:

- педагоги-психологи -5 чел.;
- социальные педагоги - 2чел;
- воспитатели общежития - 8 чел;
- педагоги ДО - 2 чел;
- педагог-организатор -1чел;
- музыкальный руководитель -1чел;
- инструктор по ФК -1 чел;
- инструктор по труду – 1чел.

Высшее педагогическое образование имеют 19 специалистов - 90 %.

За год семь человек прошли курсы повышения квалификации, получили удостоверения. Три человека посетили методические семинары по специализации, получили сертификаты. В 2017/18 году проведено 26 мастер-классов в ремесленных мастерских «Иринина слобода» и 4 интегрированных урока с мастерами производственного обучения. На соответствие занимаемой должности аттестовано 5 человек. Специалисты отделения систематически посещают конференции и научно-практические форумы, в соответствии с направлением своей деятельности, всегда находятся в курсе актуальных проблем обучения и реабилитации инвалидов. Для педагогов ИРТ ежегодно проводится методическое совещание по социально-психологической характеристике вновь принятого контингента, а также педагогический совет по результатам адаптации первокурсников. В помощь мастерам ПО (кураторам учебных групп) разрабатываются социальные паспорта, определяется группа риска и рекомендации по работе с ней.

В целях совершенствования профессионального мастерства, трансляции своего опыта работы специалисты ОВРР активно принимают участие во всех открытых и презентационных мероприятиях техникума, выставках, конференциях, методических совещаниях городского, областного и общероссийского уровня.

Для реализации своих задач отделение располагает следующими кабинетами:

1. Кабинет психологов, оснащённый релаксационными креслами.
2. Зал для проведения тренингов и групповых занятий, оснащённый мультимедийным, интерактивным оборудованием.
3. Кабинет социальных педагогов (кабинет профилактики).
4. Мастерская «Ткачество», оснащённая ткацкими станками.



5. Мастерская «Гончарное дело», оснащённая гончарным кругом, муфельной печью, столами и стеллажами для изделий.
6. Актальный зал
7. Музыкальный зал
8. Тренажёрный зал
9. Библиотека
10. Рабочий кабинет сотрудников в учебном корпусе.
11. Административный кабинет в общежитии.

## Выводы

В результате самообследования деятельности ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» за 2017 год был проведен анализ по организации и результатов работы техникума по направлениям: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура и система управления организации; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; организация медико-социального сопровождения и реабилитации обучающихся, организация психологической и социально-средовой реабилитации, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-техническая база; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Всесторонний анализ деятельности ИРТ позволил сделать следующие выводы:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям к учреждению среднего профессионального образования.

Требования, предъявляемые к кадровому обеспечению по уровню образования и наличия опыта работы педагогов СПО по профилю преподаваемых дисциплин выполняется.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует требованиям ФГОС СПО.

Требования, предъявляемые к материально-технической базе, обеспечивающей образовательный процесс, выполняются.

Образовательные программы разработаны в строгом соответствии с требованиями ФГОС на основе примерных ОПОП. Вариативная часть распределена с учетом запросов работодателей и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Требования ФГОС к нормативному сроку ОПОП выполняются в полном объеме.

Минимальный объем отдельных дисциплин, предусмотренных ФГОС СПО, увеличен до 32 час (обязательный минимум) за счет часов вариативной части. Общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки рассчитан с учетом 30 часовой недельной нагрузки (в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в учреждениях для инвалидов).

Образовательные программы реализуются в полном объеме.

Образовательный процесс сопровождается необходимым учебно-методическим обеспечением. Необходимое (минимальное) обеспечение образовательного процесса средствами информатизации имеется.

Необходимый уровень укомплектованности библиотечного фонда достигается.

Образовательные программы профессиональной подготовки разработаны по всем подготавливаемым профессиям. По каждой профессии создан комплект учебно-программной документации. Вся разработанная учебно-программная документация соответствует утвержденным единым требованиям оформления планирующей документации.

Требования по организации производственной практики на предприятиях выполняются в полном объеме. Обучающиеся из числа детей-сирот в период прохождения производственной практики на предприятиях обеспечиваются 100% выплатой заработной платы.

С учетом специфики образовательного заведения существует опыт организации прохождения производственной практики иногородних обучающихся по месту жительства (города и поселки области).

Показатели деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум» отражены в приложении 6.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

  
 Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области  
наименование исполнительного органа

## ЛИЦЕНЗИЯ

№ **7345** от « **10** » февраля 20 **15** г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена областному государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению социального обслуживания  
(указывается полное и/или сокращенное наименование государственного органа)  
 "Иркутский реабилитационный техникум" (ОГБПОУСО "ИРТ"), бюджетному  
фирменное наименование), организационно-правовая форма юридического лица,  
 учреждению  
фирма, и/или в случае если является частью индивидуального предпринимателя,  
наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица  
 (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) **1023801024268**

Идентификационный номер налогоплательщика **3808021769**

Серия **38.01** № **0002064**



Приложение к лицензии

Приложение № 1  
к лицензии на осуществление  
образовательной деятельности  
от « 10 » февраля 2015 г.  
№ 7345

Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

наименование лицензирующего органа

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение социального обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум"  
(ОГБПОУСО "ИРТ"), бюджетное учреждение

(наименование licensee и (в случае если имеется) организационно-правовая форма лицензиата (в том числе фирменное наименование) юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица, филиала, юрл и в случае если имеется) относительно лицензиата (предпринимателя)

664011 г. Иркутск, ул. Володарского, 1

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства - для индивидуального предпринимателя

664011 г. Иркутск, ул. Володарского, 1; ул. Ямская, 50

адрес мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя, на котором осуществляется образовательная деятельность по разработанным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

Профессиональное образование

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	040401.01	Социальный работник	среднее профессиональное образование	Социальный работник
2.	230103.02	Мастер по обработке цифровой информации	среднее профессиональное образование	Оператор электроэлектронных и вычислительных машин
3.	262019.03	Портной	среднее профессиональное образование	Портной
4.	270802.10	Мастер отделочных строительных работ	среднее профессиональное образование	Малер строительный, Облицовщик плиточник, Облицовщик синтетическими материалами, Штукатур
5.	110401.01	Мастер растениеводства	среднее профессиональное образование	Овощевод, Цветовод

Профессиональное обучение

Серия 38П01 № 0002544

Дополнительное образование	
№ п/п	Периоды
1	2
1. дополнительное образование детей и взрослых	
Распорядительный документ по аккредитации центра и лицензия на осуществление образовательной деятельности	Распорядительный документ по аккредитации центра и лицензия на осуществление образовательной деятельности
Подпись: (дата подписания) № 10 от февраля 2013 г. № 033-02	

Руководитель \_\_\_\_\_ И.К. Киселев  
 (подпись) (расшифровка)





Свидетельство о государственной аккредитации



Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области  
СЛУЖБА ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

### о государственной аккредитации

№ 3315 от 29 апреля 2016 г.

Настоящее свидетельство выдано областному государственному  
бюджетному профессиональному образовательному учреждению социального  
обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум"  
(указывается полное наименование юридического лица)  
664011 г. Иркутск, ул. Волodarского, 1  
место нахождения юридического лица

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1073801074268

Идентификационный номер налогоплательщика 3808021769

Срок действия свидетельства до «29» апреля 2022 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

 Руководитель  
(должность, усиленного лица)

 Н.К. Краснова  
(подпись, имя, отчество усиленного лица)

Серия 38A01 № 0001400

## Приложение 4.

### Приложение к свидетельству о государственной аккредитации

**Приложение № 1**  
к свидетельству о государственной аккредитации  
от « 29 » апреля 2016 г. № 3315

Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области  
наименование аккредитационного органа

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум"

(указывается полное наименование юридического лица или его филиала)  
664011 г. Иркутск, ул. Володарского, 1  
место нахождения юридического лица или его филиала

Профессиональное образование			
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	среднее профессиональное образование

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: Распоряжение (приказ/распоряжение) от « 29 » апреля 2016 г. № 1572-ср	
---	--

**Руководитель**  
(должность  
уполномоченного лица)

(подпись  
уполномоченного лица)

**Н.К. Краснова**  
(фамилия, имя, отчество  
уполномоченного лица)



Серия 38A01      № 0001553



Официальный сайт техникума (главная страница)

<http://www.pooirk.ru/>

Найти ближайший филиал

АА

Е-mail: [iru@pooirk.ru](mailto:iru@pooirk.ru)  
 Адрес: Володарского, д. 1  
 Город: Иркутск  
 Режим работы: 8:00 до 17:00, Пн-Пт  
 Сайт: [www.pooirk.ru](http://www.pooirk.ru)  
 Телефон: (3952) 33-20-65

О техникуме | Приёмная комиссия | Автошкола | ЛЛО «Мандархан» | Платные услуги | Обратная связь

**Абитуриентам**  
 Профессии  
 Необходимые документы для поступления  
 Бланки договоров и заявлений  
 Подробнее

**Студентам**  
 Подробнее

**Выпускникам**  
 Подробнее

**События** Все события >

**Приемная комиссия информирует:**

Иркутский реабилитационный техникум сообщает, что прием документов на 2018/2019 учебный год осуществляется с 01 апреля 2018 г. Инвалиды Иркутской области могут получить профессиональное образование на бюджетной основе. Приглашаем учиться в наш техникум!  
 Адрес: г.Иркутск, ул.Володарского, 1, тел. 8-902-560-55-38 , 8(395 2) 33-20-65.

Подробнее

**Приемная комиссия информирует:**

Иркутский реабилитационный техникум сообщает, что прием документов на 2018/2019 учебный год осуществляется с 01 апреля 2018 г. Инвалиды Иркутской области могут получить профессиональное образование на бюджетной основе. Приглашаем учиться в наш техникум!  
 Адрес: г.Иркутск, ул.Володарского, 1, тел. 8-902-560-55-38 , 8(395 2) 33-20-65.

**День открытых дверей**

Иркутский реабилитационный техникум 27 апреля 2018 г. в 11-00 час. проводит День открытых дверей.  
 В программе: информация о техникуме, правилах приема и обучения, медицинских и реабилитационных мероприятиях для инвалидов; консультации по выбору профессии.  
 Вас ждут встречи с преподавателями, мастерами производственного обучения и сотрудниками реабилитационного отделения. Экскурсия по учебным кабинетам и производственным мастерским.  
 Адрес: г.Иркутск, ул.Володарского, 1. Тел.

**Об эффективности использования противопожарных систем**

Уважаемые жители и гости Иркутской области! Анализ пожаров, произошедших за последние 5 лет, показывает, что наибольшее их количество происходит в жилом секторе, при этом количество погибших в жилье людей составило 1029 человек (91% от общего количества). Гибель 858 людей из 1029 зарегистрирована в деревянных строениях жилого сектора.

## Приложение 6.

### Показатели деятельности ОГБПОУСО «ИРТ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов, слушателей), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	164
1.1.1	По очной форме обучения	164
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов, слушателей), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1
1.4	Численность студентов (курсантов, слушателей), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	160
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	96 / 78,7%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов, слушателей), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов, слушателей)	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов, слушателей), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	140 / 77,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	50 / 39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 / 78%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 / 24%
1.10.1	Высшая	5 / 10%
1.10.2	Первая	7 / 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33 / 66%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей	0

	численности педагогических работников	
1.13	Общая численность студентов (курсантов, слушателей) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	81365,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1576,85 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	75,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	98,4 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта, слушателя)	6,08 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта, слушателя)	0,23
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов, слушателей), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов, слушателей), нуждающихся в общежитиях	61 / 100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов, слушателей) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов, слушателей)	164 / 100%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	1
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	61
4.3.1	по очной форме обучения	61
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1

	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	9
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	23
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	22
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	6
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	61
4.4.1	по очной форме обучения	61
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	9
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	23
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	22
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	6
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	9 /30%