

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И  
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение социального обслуживания  
«Иркутский реабилитационный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Иркутск, 2023**

## **СОГЛАСОВАНО**

Методическим объединением  
«Бытовое обслуживание»  
Протокол № 10  
от «14» июня 2023г.

## **УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом  
ОГБПОУСО ИРТ  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023г.

### **Разработчик:**

Орешкова Е.В., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015г., № 1051н; квалификационных требований ЕТКС работ и профессий рабочих (выпуск 46 «Швейное производство», § 50, Портной 2 разряда; § 51, Портной 3 разряда).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки (переподготовки) рабочих по профессии 16909 Портной.

### **Эксперты:**

#### **Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза: Склярова Л.В., председатель МО, мастер п/о ОГБПОУСО «ИРТ», председатель методического объединения «Бытовое обслуживание»

Содержательная экспертиза: Токарева И.А., методист ОГБПОУСО «ИРТ».

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ОПОП профессионального обучения ОГБПОУСО «ИРТ» по профессии 16909 Портной.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по профессии 16909 Портной. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ПК 1.5 - Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 2.4 - Соблюдать правила безопасности труда.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК                  | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.5, 2.4<br>ОК 04, ОК 05 | - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;<br>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | - задачи РСЧС;<br>- принципы обеспечения личной безопасности при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, при угрозе теракта;<br>- виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;<br>- правила безопасного поведения при пожарах;<br>- виды оружия массового поражения;<br>- порядок и правила оказания |

|                                                                                             |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| - использовать средства защиты от оружия массового поражения;<br>- оказывать первую помощь. | первой помощи пострадавшим |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
промежуточная аттестация 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | <b>34</b>          |
| в том числе:                                                       |                    |
| теоретическое обучение                                             | 16                 |
| лабораторные работы                                                | не предусмотрено   |
| практические занятия                                               | 16                 |
| контрольная работа                                                 | не предусмотрено   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b> | <b>2</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем                                                       | № п/п                                | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации                                                                                          | Объем часов | Формируемые компетенции (код ОК, ПК) | Формы контроля                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                 | 2                                    | 3                                                                                                                                                                         | 4           | 5                                    | 6                                                                          |
| <b>Раздел 1 Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера</b>         |                                      |                                                                                                                                                                           | <b>4</b>    |                                      |                                                                            |
| <b>Тема 1.1. РСЧС</b>                                                             | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                           | <b>2</b>    |                                      |                                                                            |
|                                                                                   | 1                                    | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)                                                                                   | 1           | ОК 04,05                             | Устный опрос                                                               |
|                                                                                   | 2                                    | <b>Практическое занятие №1</b><br>Решение ситуационных задач: действия населения при срабатывании сигнала «Внимание всем!»                                                | 1           |                                      | Оценка за практическое занятие                                             |
| <b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера</b>        | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                           | <b>2</b>    |                                      |                                                                            |
|                                                                                   | 3                                    | Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера                                                                                                                 | 1           | ПК 1.5, 2.4<br>ОК 04,05              | Тестовое задание «РСЧС»                                                    |
|                                                                                   | 4                                    | <b>Практическое занятие №2</b><br>Составление характеристики чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, возможных на территории Иркутской области         | 1           |                                      | Оценка за практическое занятие                                             |
| <b>Раздел 2. Потенциальные опасности в профессиональной деятельности и в быту</b> |                                      |                                                                                                                                                                           | <b>4</b>    |                                      |                                                                            |
| <b>Тема 2.1. Потенциальные опасности в профессиональной деятельности и в быту</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                           | <b>4</b>    |                                      |                                                                            |
|                                                                                   | 5-6                                  | Электробезопасность в быту и на производстве.                                                                                                                             | 2           | ПК 1.5, 2.4<br>ОК 04                 | Устный опрос                                                               |
|                                                                                   | 7                                    | <b>Практическое занятие №3</b><br>Составление алгоритма действий при электроударе, при обнаружении неисправности электроприбора.                                          | 1           |                                      | Оценка за практическое занятие                                             |
|                                                                                   | 8                                    | <b>Практическое занятие №4</b><br>Составление алгоритма действий при эвакуации из помещения в случае пожара. Составление алгоритма действий при пользовании огнетушителем | 1           |                                      | Оценка за практическое занятие.<br>Тестовое задание «Поведение при пожаре» |
| <b>Раздел 3. Опасности на улице</b>                                               |                                      |                                                                                                                                                                           | <b>12</b>   |                                      |                                                                            |

|                                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                 |          |          |                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.1.</b><br>Коммуникационные опасности и опасные животные. Правила дорожного движения | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> |          |                                                                                          |
|                                                                                               | 9-10                                 | Коммуникационные опасности и опасные животные. Правила дорожного движения                                                                                                                                       | 2        | ОК 04,05 | Устный опрос                                                                             |
|                                                                                               | 11                                   | <b>Практическое занятие №5</b><br>Анализ и выявление возможных коммуникационных опасностей в условиях городской среды.<br>Решение ситуационных задач: поведение человека при дорожно-транспортных происшествиях | 1        |          | Оценка за практическое занятие                                                           |
|                                                                                               | 12                                   | <b>Практическое занятие №6</b><br>Составление алгоритма действий по предотвращению нападения собак. Выявление опасных участков на территории учебного корпуса.                                                  | 1        |          | Оценка за практическое занятие                                                           |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Криминогенные участки городской среды                                     | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> |          |                                                                                          |
|                                                                                               | 13-14                                | Криминогенные участки городской среды                                                                                                                                                                           | 2        | ОК 04,05 | Устный опрос                                                                             |
|                                                                                               | 15                                   | <b>Практическое занятие №7</b><br>Осмотр личной одежды и сумок с точки зрения виктимного поведения                                                                                                              | 1        |          | Оценка за практическое занятие                                                           |
|                                                                                               | 16                                   | <b>Практическое занятие №8</b><br>Анализ криминально опасных участков города                                                                                                                                    | 1        |          | Оценка за практическое занятие.<br>Тестовое задание «Поведение в криминогенной ситуации» |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Терроризм                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b> |          |                                                                                          |
|                                                                                               | 17-18                                | Терроризм. Правила поведения при захвате заложников.                                                                                                                                                            | 2        | ОК 04,05 | Устный опрос                                                                             |
|                                                                                               | 19-20                                | Правила поведения в толпе                                                                                                                                                                                       | 2        |          | Устный опрос                                                                             |
|                                                                                               | 21                                   | <b>Практическое занятие №9</b><br>Составление алгоритма действий человека, ставшего жертвой захвата в заложники.                                                                                                | 1        |          | Оценка за практическое занятие                                                           |



|                                                     |                                      |                                                                                                                                                                     |          |                         |                                                                |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                     | 22                                   | <b>Практическое занятие №10</b><br>Решение ситуационных задач: «Поведение человека при образовании давки».                                                          | 1        |                         | Оценка за практическое занятие. Тестовое задание «Антитеррор»  |
| <b>Раздел 4.</b><br>Виды оружия                     |                                      |                                                                                                                                                                     | <b>4</b> |                         |                                                                |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Виды оружия массового поражения | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                     | <b>4</b> |                         |                                                                |
|                                                     | 23-24                                | Химическое, ядерное, биологическое оружие массового поражения. Обычные средства поражения.                                                                          | 2        | ПК 1.5, 2.4<br>ОК 04,05 | Устный опрос                                                   |
|                                                     | 25                                   | <b>Практическое занятие №11</b><br>Подготовка противогаза к работе. Надевание противогаза. Составление перечня подручных средств защиты при отсутствии специальных. | 1        |                         | Оценка за практическое занятие                                 |
|                                                     | 26                                   | <b>Практическое занятие №12</b><br>Составление классификационной таблицы убежищ и укрытий                                                                           | 1        |                         | Оценка за практическое занятие. Тестовое задание «Виды оружия» |
| <b>Раздел 5.</b><br>Оказание доврачебной помощи     |                                      |                                                                                                                                                                     | <b>6</b> |                         |                                                                |
| <b>Тема 5.1</b><br>Оказание доврачебной помощи      | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                     | <b>6</b> |                         |                                                                |
|                                                     | 27-28                                | Принципы оказания первой доврачебной помощи                                                                                                                         | 2        | ПК 1.5, 2.4<br>ОК 04,05 | Устный опрос                                                   |
|                                                     | 29                                   | <b>Практическое занятие №13</b><br>Составление алгоритма наложения повязки при ранении, остановки венозного и артериального кровотечения.                           | 1        |                         | Оценка за практическое занятие                                 |
|                                                     | 30                                   | <b>Практическое занятие №14</b><br>Составление алгоритма наложения шины при закрытом переломе, наложения повязки при открытом переломе.                             | 1        |                         | Оценка за практическое занятие                                 |
|                                                     | 31                                   | <b>Практическое занятие №15</b><br>Составление алгоритма действий при остановке дыхания: искусственное дыхание, непрямой                                            | 1        |                         | Оценка за практическое занятие                                 |

|               |       |                                                                                                                                  |           |                         |                                                                                          |
|---------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |       | массаж сердца.                                                                                                                   |           |                         |                                                                                          |
|               | 32    | <b>Практическое занятие №16</b><br>Решение ситуационных задач: транспортировка пострадавшего при отсутствии специальных средств. | 1         |                         | Оценка за практическое занятие.<br>Тестовое задание «Основы оказания доврачебной помощи» |
|               | 33-34 | <b>Дифференцированный зачет.</b><br><b>Выполнение тестового задания.</b>                                                         | 2         | ПК 1.5, 2.4<br>ОК 04,05 |                                                                                          |
| <b>Всего:</b> |       |                                                                                                                                  | <b>34</b> |                         |                                                                                          |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### **Основные источники:**

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студенческих учреждений СПО/ Н.В. Косолапова. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 368 с.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Ю.Г. Сапронов. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник: Допущено Минобразованием России/ Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 176 с.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.10кл. учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов.-11-е изд.-М.: Просвещение, 2011. – 210 с.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11классы: Учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.К. Топоров - М.: Просвещение, 2011. – 120 с.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Электронная библиотека «ЛитРес» - Режим доступа: <https://pda-biblio.litres.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/unilib/>
3. МЧС РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/>
4. ФЗ №61 «Об обороне» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10591/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/)
5. ФЗ №68 « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5295/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/)
6. Постановление правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 05.11 95 № 1113 [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8299/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8299/)
7. Ф 3 № 28 «О гражданской обороне» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17861/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/)

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                               | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знания:</b><br/>задачи РСЧС;</p>                                                                                            | <p>Устный опрос. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.<br/>Выполнение тестового задания дифференцированного зачета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>принципы обеспечения личной безопасности при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, при угрозе теракта;</p> | <p>Устный опрос.<br/>Выполнение тестового задания «Антитеррор», «РСЧС».<br/>Выполнение тестового задания дифференцированного зачета.<br/>Оценка выполнения практических работ:<br/>- Составление алгоритма действий при ЧС техногенного характера.<br/>- Составление алгоритма действий при ЧС природного характера.<br/>- Составление алгоритма действий человека, ставшего жертвой захвата в заложники.</p> |
| <p>виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;</p>                                     | <p>Устный опрос.<br/>Выполнение тестового задания «Поведение в криминогенной ситуации».<br/>Выполнение тестового задания дифференцированного зачета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>правила безопасного поведения при пожарах;</p>                                                                                 | <p>Выполнение тестового задания: «Поведение при пожаре».<br/>Выполнение тестового задания дифференцированного зачета.<br/>Оценка выполнения практических работ:<br/>- Составление алгоритма действий при пользовании огнетушителем.<br/>- Составление алгоритма действий при эвакуации из помещения при пожаре.</p>                                                                                           |
| <p>виды оружия массового поражения;</p>                                                                                           | <p>Выполнение тестового задания «Виды оружия».<br/>Выполнение тестового задания дифференцированного зачета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>порядок и правила оказания первой помощи</p>                                                                                   | <p>Устный опрос.<br/>Выполнение тестового задания «Основы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| пострадавшим.                                                                                                                                                         | оказания доврачебной помощи». Выполнение тестового задания дифференцированного зачета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Умения:</b><br/>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> | <p>Оценка выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление алгоритма действий при электроударе, при обнаружении неисправности электроприбора.</li> <li>- Решение ситуационных задач: поведение человека в криминально-опасной ситуации.</li> <li>- Составление алгоритма действий при эвакуации из помещения при пожаре.</li> <li>- Решение ситуационных задач: поведение человека при образовании давки.</li> <li>- Составление алгоритма действий человека, ставшего жертвой захвата в заложники.</li> <li>- Выявление опасных участков на территории учебного корпуса.</li> <li>- Составление алгоритма действий по предотвращению нападения собак.</li> <li>- Решение ситуационных задач: поведение человека при дорожно-транспортных происшествиях</li> </ul> |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности                                                                                 | <p>Оценка выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение ситуационных задач: поведение человека при образовании давки.</li> <li>- Составление алгоритма действий человека, ставшего жертвой захвата в заложники.</li> <li>- Решение ситуационных задач: поведение человека в криминально-опасной ситуации.</li> <li>- Решение ситуационных задач: поведение человека при дорожно-транспортных происшествиях.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.                                              | <p>Оценка выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение ситуационных задач: действия населения при срабатывании сигнала «Внимание всем!»</li> <li>- Составление алгоритма действий при ЧС природного характера.</li> <li>- Составление алгоритма действий при</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <p>ЧС техногенного характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление алгоритма действий при эвакуации из помещения при пожаре.</li> <li>- Решение ситуационных задач: поведение человека при образовании давки.</li> <li>- Составление алгоритма действий человека, ставшего жертвой захвата в заложники</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | <p>Оценка выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка противогАЗа к работе. Надевание противогАЗа.</li> <li>- Составление перечня подручных средств защиты при отсутствии специальных.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| оказывать первую помощь                                                                   | <p>Оценка выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление алгоритма наложения повязки при ранении, остановки венозного и артериального кровотечения.</li> <li>- Составление алгоритма наложения шины при закрытом переломе, наложения повязки при открытом переломе.</li> <li>- Составление алгоритма обработки раны и наложении повязки при ожоге.</li> <li>- Составление алгоритма действий при остановке дыхания: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца</li> <li>- Решение ситуационных задач: транспортировка пострадавшего при отсутствии специальных средств.</li> </ul> |