

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
ИРКУТСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

*общеобразовательного цикла основной профессиональной  
образовательной программы по профессиям технического профиля*

**Разработчик:**

Орешкова Елена Викторовна, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, ОГБПОУСО «ИРТ»

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы безопасности жизнедеятельности* общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования технического профиля 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины *Основы безопасности жизнедеятельности* для профессий/специальностей среднего профессионального образования, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования 26.03.2015 г.

Рабочая программа разработана в соответствии рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 № 06-1225), федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по профессии среднего профессионального образования технического профиля 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

**Эксперты: Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза: Дубровина Е.А., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ».  
Содержательная экспертиза: Дубровина Е.А., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ».

**Внешняя экспертиза:**

Огородников А.В., преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ ИО Иркутский техникум транспорта и строительства.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ .....	6
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....	8
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	22
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....	24

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования Основы безопасности жизнедеятельности на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В ОГБПОУСО «ИРТ» на освоение основ безопасности жизнедеятельности по профессии среднего профессионального образования технического профиля 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации отводится 56 часов, в том числе 38 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП среднего профессионального образования.<sup>1</sup>

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с

<sup>1</sup> рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 № 06-1225)

требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Реализация содержания общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования осуществляется вне зависимости от профессионального образования.

В программе теоретические сведения дополняются практическими работами.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение Основ безопасности жизнедеятельности при овладении студентами специальностями технического профиля. Раздел **3. Основы обороны государства и воинская обязанность** сокращен до 2 часов в связи с тем, что студенты ОГБПОУСО «ИРТ» не могут проходить службу в вооруженных силах РФ (по состоянию здоровья).

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая написание рефератов. Контроль качества освоения дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину в виде контрольных работ и тестовых заданий. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета* по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения практических работ и точек рубежного контроля.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины основы безопасности жизнедеятельности студент должен:

### **знать:**

- основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни;
- факторы, влияющие на здоровье;
- общие понятия чрезвычайных ситуаций, классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

### **уметь:**

- применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности;
- моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья.
- выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС;
- применять первичные средства пожаротушения;
- моделировать ситуации по организации безопасности дорожного движения;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела /темы занятия	Количество часов				
		Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная внеаудиторная учебная работа	Обязательная аудиторная нагрузка	в том числе	
					теория	лаб. и практич. работы
	<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>1.</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
1.1.	Здоровье и здоровый образ жизни.	6	2	4	2	2
1.2.	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	4	2	2	2	-
1.3.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	4	2	2	2	-
1.4.	Вредные привычки	6	2	4	2	2
1.5.	Правила и безопасность дорожного движения.	2	-	2	-	2
1.6.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	4	2	2	2	-
1.7.	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья.	2	-	2	2	-
<b>2.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
2.1.	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	4	2	2	2	-
2.2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Защита населения от чрезвычайных ситуаций.	4	2	2	1	1
2.3.	Гражданская оборона.	2	-	2	1	1
2.4.	Государственные службы по охране здоровья и	2	-	2	1	1

	безопасности граждан. МЧС России.					
2.5.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	4	2	2	-	2
2.6.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	4	2	2	1	1
<b>3.</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
3.1.	История создания Вооруженных Сил России.	2	-	2	2	-
<b>4.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
4.1.	Понятие первой помощи.	2	-	2	2	-
4.2.	Первая помощь при наружных кровотечениях.	2	-	2	-	2
4.3.	Зачет.	2	-	2	2	-
	<b>Итого:</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>14</b>

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Введение**

Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

## **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.

1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.

1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение

умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

1.5. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы на него влияющие. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

1.7. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».

**Демонстрации** - не предусмотрены

**Лабораторные работы** - не предусмотрены

**Практические занятия**

- Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.
- Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

**Самостоятельная работа**

Выполнить 2 реферата. Темы для рефератов:

- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного

здоровья.

- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.

## **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

### **2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация др.).

### **2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.**

Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.

### **2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны; основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и**

органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

**2.4.** Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

**2.5.** Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

**2.6.** Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

### **Практические занятия:**

- Изучение и отработка моделей поведения в условиях захвата заложников.
- Изучение первичных средств пожаротушения.
- Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.

### **Самостоятельная работа**

Выполнить реферат. Темы для рефератов:

- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

### **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

3.1. История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

**Демонстрации** - не предусмотрены .

**Лабораторные работы** - не предусмотрены .

**Практические занятия** – не предусмотрены.

**Самостоятельная работа** - не предусмотрена.

### **Раздел 4. Основы медицинских знаний**

4.1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых

оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Понятие и виды травм. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.

4.2. Первая помощь при наружных кровотечениях. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.

4.3. Дифференцированный зачет. Выполнение тестового задания. Подведение итогов обучения.

**Практические занятия:**

- Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.

**Демонстрации** - не предусмотрены .

**Лабораторные работы** - не предусмотрены .

**Самостоятельная работа** - не предусмотрена.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности .

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- противогаз
- комплект схем эвакуации при различных ЧС
- схемы действий при различных ЧС
- манекен для отработки навыка оказания первой доврачебной помощи.

Технические средства обучения:

- электронный учебник «Гражданская оборона»
- видеоматериал Учебно-методического Центра ГО и ЧС по темам: «Системы оповещения», «Терроризм», « Оказание первой доврачебной помощи», «Половое воспитание девушек», «Вредные привычки».

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. проф. Образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336 с.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова.— М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 144 с

## Для студентов

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. проф. Образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336 с.
2. Сапронов Ю.Г., Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Сред. Проф. Образования/ Ю.Г. Сапронов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.

## Дополнительные источники

1. Крючек Н.А., Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения/ Н.А. Крючек, В.Н. Латчук, С.К. Миронов; под общей редакцией Г.Н. Кириллова. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003. – 264с.: ил.
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.

## Интернет-ресурсы

1. Сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
2. Сайт МВД РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
3. Сайт Минобороны [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.mil.ru](http://www.mil.ru)
4. Сайт ФСБ РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru)
5. Академик [Электронный ресурс] – Режим доступа: [dic.academic.ru](http://dic.academic.ru)
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: [window.edu.ru](http://window.edu.ru)

## КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование темы
<b>Уметь:</b>	
- применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности	<p><b>Раздел 1. Практические занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.</li> <li>- Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</li> </ul> <p><b>Раздел 2. Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение и отработка моделей поведения в условиях захвата заложников.</li> <li>- Изучение первичных средств пожаротушения.</li> <li>- Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.</li> </ul>
- моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья	<p><b>Раздел 1. Практические занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.</li> <li>- Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</li> </ul> <p><b>Раздел 2. Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.</li> </ul>
- выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека,	<p><b>Раздел 2. Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение и отработка моделей поведения в условиях захвата заложников.</li> <li>- Изучение первичных средств пожаротушения.</li> <li>- Изучение и использование средств</li> </ul>

сохранения личного и общественного имущества при ЧС	индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.
- применять первичные средства пожаротушения;	<b>Раздел 2. Практические занятия:</b> - Изучение первичных средств пожаротушения.
- моделировать ситуации по организации безопасности дорожного движения	<b>Раздел 1. Практические занятия</b> - Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения
- оказывать первую помощь пострадавшим	<b>Раздел 4. Практические занятия:</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.
<b>Знать:</b>	
- основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. 1.4. Вредные привычки.
- факторы, влияющие на здоровье	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
- общие понятия чрезвычайных ситуаций, классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Защита населения от чрезвычайных ситуаций. 2.2. Гражданская оборона

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения 2.2. Гражданская оборона 2.6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Раздел 4. Основы медицинских знаний. 4.1. Понятие первой помощи. 4.2. Первая помощь при наружных кровотечениях
<b>Самостоятельная работа студента</b>	
<b>Уметь:</b>	
- применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности	Написание реферата.
- моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья	Написание реферата.
- выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС	Написание реферата.
- применять первичные средства пожаротушения;	Написание реферата.
- моделировать ситуации по организации безопасности дорожного движения	Написание реферата.
- оказывать первую помощь пострадавшим	Написание реферата.
<b>Знать:</b>	
- основные понятия о здоровье и здоровом	Написание реферата.

образе жизни	
- факторы, влияющие на здоровье	Написание реферата.
- общие понятия чрезвычайных ситуаций, классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам	Написание реферата.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Написание реферата.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Написание реферата.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Написание реферата.

Приложение 2

## ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемые общие компетенции (ОК)	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

