

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
социального обслуживания  
«Иркутский реабилитационный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*общеобразовательного цикла основной профессиональной  
образовательной программы по профессии СПО  
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов*

**Иркутск, 2023**

## СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением  
«ИВТ.ОП»  
Протокол № 10  
от «13» июня 2023 г.

## УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом  
ОГБПОУСО «ИРТ»  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

### **Разработчик:**

Поляк Виктор Владиславович, преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ».

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 (в редакции от 12.08.2022г.) и положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 371.

Рабочая программа разработана с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования, рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 года № 05-592), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной Советом по оценке качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (протокол № 14 от 30.11.2022 года), федеральной рабочей программой среднего общего образования «Иностранный язык» 2023 года (базовый уровень для 10-11 классов), разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

### **Эксперты:**

#### **Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза: Терманова Наталья Борисовна, председатель МО, мастер п/о ОГБПОУСО «ИРТ»

Содержательная экспертиза: Токарева Ирина Александровна, методист ОГБПОУСО «ИРТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ .....	6
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....	13
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	24
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ.....	33
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	34
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	36

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей и задач:

Цели:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Задачи:

- формирование коммуникативной культуры обучающихся;
- осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия;
- содействие общему речевому развитию обучающихся;
- формирование и развитие у обучающихся интереса к изучению иностранного языка, дальнейшему самостоятельному приобретению новых знаний, повышению уровня языковой и речевой компетенций.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной

программы по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов. Учебным планом на ее освоение отводится 72 часа.

Программа содержит планируемые результаты освоения учебной дисциплины, тематическое планирование, отражающее количество часов, выделяемое на изучение дисциплины.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Рабочая программа включает профессионально-направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, обеспечивающее профессионализацию общеобразовательной подготовки и формирование у обучающихся элементов общих и профессиональных компетенций.

Реализация профессиональной направленности общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» достигается включением в содержание практико-ориентированных заданий, практических работ, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Контроль качества освоения дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года за счет времени, отведенного на её освоение.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится в форме тестирования.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

Код	Наименование результата
<i>гражданского воспитания</i>	
ЛР 01.	Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 03.	Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 04.	Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
<i>патриотического воспитания</i>	
ЛР 09.	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде
<i>духовно-нравственного воспитания</i>	
ЛР 12.	Сформированность нравственного сознания, этического поведения
ЛР 13.	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности
<i>трудового воспитания</i>	
ЛР 23.	Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие
ЛР 26.	Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
<i>экологического воспитания</i>	
ЛР 29.	Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.
<i>ценности научного познания</i>	
ЛР 32.	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире
ЛР 33.	Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира

Метапредметных:

Код	Наименование результата
<i>овладение универсальными учебными познавательными действиями</i>	

<i>базовые логические действия</i>	
MP 01.	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне.
MP 02.	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения.
MP 04.	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях.
<i>базовые исследовательские действия</i>	
MP 07.	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.
MP 08.	Проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач
MP 13.	Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
MP 17.	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.
<i>работа с информацией</i>	
MP 21.	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.
<b><i>овладение универсальными коммуникативными действиями</i></b>	
<i>общение</i>	
MP 30.	Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.
<i>совместная деятельность</i>	
MP 37.	Проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
<b><i>овладение универсальными регулятивными действиями</i></b>	
<i>самоорганизация</i>	
MP 44.	Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.
<i>самоконтроль</i>	
MP 45.	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.
<i>эмоциональный интеллект</i>	
MP 53.	Сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.
<i>принятие себя и других</i>	
MP 55.	Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности.

MP 56	Признавать свое право и право других людей на ошибки.
-------	---

Предметных:

Код	Наименование результата
ПР 01.	<p>Владеть основными видами речевой деятельности в рамках изученного тематического содержания.</p> <p>говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко</p>



	<p>фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов.</p>
<p>ПР 02.</p>	<p>Владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера.</p>
<p>ПР 03.</p>	<p>Знать и понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявлять признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям.</p>
<p>ПР 04.</p>	<p>Владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии.</p>
<p>ПР 05.</p>	<p>Владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.</p>
<p>ПР 06.</p>	<p>Владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную</p>

	тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении.
ПР 07.	Владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку.
ПР 08.	Уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические).
ПР 09.	Иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Результаты освоения общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлены на формирование общих компетенций, элементов профессиональных компетенций:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять ввод и обработку текстовых данных.
ПК 1.2.	Выполнять преобразование данных, связанных с изменением структуры документа.

## ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

Вид учебной нагрузки	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
<b>Объем образовательной нагрузки (всего час.)</b>	<b>72</b>	34	38	-	-
<b>Всего занятий (всего час.)</b>	<b>70</b>	34	36	-	-
в том числе:					
лабораторных и (или) практических занятий	<b>70</b>	34	36	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>		<i>ДЗ</i>		

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела/ темы	№ п/п	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Результаты обучения и формируемые компетенции (коды ПР, ЛР, МР, ОК, ПК)	Формы контроля
		Всего часов	в том числе				
			теория	лаб. и практич. занятий	консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Введение		4		4			
1.1. Фонетические особенности английского языка. Алфавит. Звуки. Практическая работа № 1 Транскрипция. Четыре типа слога.	1-2	2	-	2	-	ПР 01, ПР 02, ПР 08, ОК 02, ОК 04, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 32.	оценка результатов практического занятия
1.2. Общая характеристика грамматической структуры английского языка. Практическая работа № 2. Определение смысловых и вспомогательных глаголов в предложении.	3-4	2	-	2	-	ПР 01, ПР 05, ПР 08, ОК 02, ОК 04, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 32.	оценка результатов практического занятия
2. Внешность и характер человека. Межличностные отношения в семье, между друзьями. Конфликтные ситуации.		6		6			
2.1. Практическая работа № 3. Личные и притяжательные Местоимения. Лексика по теме.	5-6	2	-	2	-	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ОК 02, ОК 04, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, МР 17, МР 37, ЛР 23, ЛР 26	оценка результатов практического занятия
2.2. Практическая работа № 4.						ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04,	оценка

Употребление глагола-связки to be. Лексика по теме.	7-8	2	-	2	-	ПР 05, ОК 02, ОК 04, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, МР 17, МР 53, ЛР 23, ЛР 26	результатов практического занятия
2.3. Практическая работа № 5. Употребление глагола to have и оборота have/has got.	9-10	2	-	2	-	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ОК 02, ОК 04, ОК 09, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, МР 17, МР 21, МР 53, ЛР 23, ЛР 26	оценка результатов практического занятия
3. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.		<b>6</b>		<b>6</b>			
3.1. Практическая работа № 6. Распорядок дня. Предлоги времени.	11-12	2	-	2	-	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ОК 02, ОК 04, ОК 09, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, МР 17, МР 21, МР 37, МР 44, МР 53, ЛР 23, ЛР 26	оценка результатов практического занятия
3.2. Практическое занятие № 7. Досуг. Present Simple Tense.	13-14	2	-	2	-	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ОК 02, ОК 04, МР 02, МР 08, МР 13, МР 37, МР 53, МР 56, ЛР 23, ЛР 26	оценка результатов практического занятия
3.3. Практическая работа № 8. Досуг, хобби. Грамматическая конструкция like / enjoy + doing. Present Continuous Tense.	15-16	2	-	2	-	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 06, ПР 05, ПР 08, ОК 02, ОК 04, МР 02, МР 08, МР 13, МР 17, МР 37, МР 44, МР 45, МР 53, ЛР 23, ЛР 26	оценка результатов практического занятия
4. Повседневная жизнь: Условия проживания в городской и сельской местности.		<b>4</b>		<b>4</b>			

4.1. Практическая работа № 9. Описание здания.оборот there is/are. Предлоги места.	17	1	-	1	-	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 08, ОК 02, ОК 04, МР 02, МР 17, МР 37, МР 53, ЛР 23, ЛР 26	оценка результатов практического занятия
4.2. Практическая работа № 10. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	18	1	-	1	-	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ОК 02, ОК 04, МР 02, МР 17, МР 37, МР 53, ЛР 23, ЛР 26	оценка результатов практического занятия
4.3. Практическая работа № 11. Описание кабинета иностранного языка	19	1	-	1	-	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ОК 02, ОК 04, МР 02, МР 17, МР 37, МР 53, ЛР 23, ЛР 26	оценка результатов практического занятия
4.4. Практическая работа № 12. Описание техникума (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	20	1	-	1	-	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ОК 02, ОК 04, МР 02, МР 17, МР 37, МР 53, ЛР 23, ЛР 26	оценка результатов практического занятия
<b>5. Повседневная жизнь семьи. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.</b>		<b>6</b>	-	<b>6</b>	-		
5.1. Практическая работа № 13 Существительные исчисляемые / неисчисляемые.	21	1	-	1	-	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 08, ОК 02, ОК 04, МР 02, МР 04, МР 17, ЛР 23, ЛР 26	оценка результатов практического занятия
5.2. Практическая работа № 14. Артикли: определенный, неопределенный, нулевой.	22	1	-	1	-	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 08, ОК 02, ОК 04, МР 02, МР 04, МР 17, ЛР 23, ЛР 26	оценка результатов практического занятия
5.3. Практическая работа № 15. употребление слов many, much, a lot	23	1	-	1	-	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ОК 02, ОК 04, МР 02, МР 04, МР 17, ЛР 23, ЛР 26	оценка результатов практического

of, little, a little, few, a few с существительными.							занятия
5.4. Практическая работа № 16. Виды магазинов. Ассортимент товаров. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	24	1	-	1	-	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ОК 02, ОК 04, МР 02, МР 17, МР 21, МР 37, МР 53, МР 55, ЛР 23, ЛР 26	оценка результатов практического занятия
5.5. Практическая работа № 17. Арифметические действия и вычисления. Совершение покупок в продуктовом магазине,	25	1	-	1	-	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ОК 02, ОК 04, МР 02, МР 17, МР 21, МР 37, МР 53, МР 55, ЛР 23, ЛР 26	оценка результатов практического занятия
5.6. Практическая работа № 18. Совершение покупок в магазине электроники /одежды /обуви.	26	1	-	1	-	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ОК 02, ОК 04, МР 02, МР 17, МР 21, МР 37, МР 53, МР 55, ЛР 23, ЛР 26	оценка результатов практического занятия
6. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.		<b>4</b>		<b>4</b>			
6.1. Практическая работа № 19. Past Simple Tense (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени)	27	1	-	1	-	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 08, ОК 02, ОК 04, МР 02, МР 17, МР 21, МР 37, МР 53, МР 55, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 23, ЛР 26	оценка результатов практического занятия
6.2. Практическая работа № 20. Еда полезная и вредная. Правильные и неправильные глаголы; used to + Infinitive structure.	28	1	-	1	-	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 08, ОК 02, ОК 04, МР 02, МР 17, МР 21, МР 37, МР 53, МР 55, ЛР 01,	оценка результатов практического занятия



						ЛР 03, ЛР 23, ЛР 26	
6.3. Практическая работа № 21. Множественное число имен существительных. Лексико- грамматические упражнения по теме.	29	1	-	1	-	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ОК 02, ОК 04, МР 02, МР 17, МР 21, МР 37, МР 53, МР 55, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 23, ЛР 26	оценка результатов практического занятия
6.4. Практическая работа № 22. Чтение и анализ текста по теме. Лексико-грамматические упражнения по теме.	30	1	-	1	-	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 08, ОК 02, ОК 04, МР 02, МР 17, МР 21, МР 37, МР 53, МР 55, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 23, ЛР 26	оценка результатов практического занятия
7. Образование, выбор профессии. Роль иностранного языка в современном мире и планах на будущее.		4		4			
7.1 Практическая работа № 23. Модальные глаголы. Лексико- грамматические упражнения по теме.	31	1	-	1	-	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 08, ОК 02, ОК 04, МР 02, МР 17, МР 21, МР 37, МР 53, МР 55, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 32	оценка результатов практического занятия
7.2. Практическая работа № 24. Неопределённые местоимения. Степени сравнения наречий.	32	1	-	1	-	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ОК 02, ОК 04, МР 02, МР 17, МР 21, МР 37, МР 53, МР 55, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 32	оценка результатов практического занятия
7.3. Контрольная работа за первый семестр.	33-34	2	-	2	-		оценка результатов контрольной

							работы
8. Страны изучаемого языка. Великобритания и США		<b>6</b>		<b>6</b>			
8.1. Практическая работа № 25 Чтение и лексико-грамматический анализ текста о Великобритании.	35	1	-	1	-	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 08, ОК 02, ОК 04, МР 02, МР 08, МР 17, МР 21, МР 30, МР 37, МР 44, МР 53, МР 55, МР 56, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33	оценка результатов практического занятия
8.2. Практическая работа № 26 Образование и употребление Past Continuous Tense.	36	1	-	1	-	ПР 01, ПР 02, ПР 05, ПР 08, ОК 02, ОК 04, МР 02, МР 08, МР 17, МР 21, МР 30, МР 37, МР 44, МР 53, МР 55, МР 56, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33	оценка результатов практического занятия
8.3. Практическая работа № 27. Чтение и лексико-грамматический анализ текста о США. Лексико-грамматические упражнения по теме.	37	1	-	1	-	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ОК 02, ОК 04, МР 02, МР 08, МР 17, МР 21, МР 30, МР 37, МР 44, МР 53, МР 55, МР 56, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33,	оценка результатов практического занятия
8.4. Практическая работа № 28 Образование и употребление Present Perfect Tense.	38	1	-	1	-	ПР 01, ПР 02, ПР 05, ПР 06, ПР 08, ОК 02, ОК 04, МР 02, МР 08, МР 17, МР 21, МР 30, МР 37, МР 44, МР 53, МР 55, МР 56, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 23, ЛР 26,	оценка результатов практического занятия

						ЛР 32, ЛР 33	
8.5. Практическая работа № 29. Различия британского и американского вариантов английского языка.	39	1	-	1	-	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 08, ОК 02, ОК 04, МР 02, МР 08, МР 17, МР 21, МР 30, МР 37, МР 44, МР 53, МР 55, МР 56, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33	оценка результатов практического занятия
8.6. Практическая работа № 30. Сопоставление Past Simple и Present Perfect Tenses. Лексико-грамматические упражнения по теме.	40	1	-	1	-	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 08, ОК 02, ОК 04, МР 02, МР 08, МР 17, МР 21, МР 30, МР 37, МР 44, МР 53, МР 55, МР 56, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33,	оценка результатов практического занятия
9. Россия		<b>10</b>		<b>10</b>			
9.1. Практическая работа № 31. Образование и употребление Past Perfect Tense.	41	1	-	1	-	ПР 01, ПР 02, ПР 05, ПР 08, ОК 02, ОК 04, МР 02, МР 08, МР 17, МР 21, МР 30, МР 37, МР 44, МР 53, МР 55, МР 56, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33	оценка результатов практического занятия
9.2. Практическая работа № 32. Географическое положение, климат, население России.	42	1	-	1	-	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 08, ОК 02, ОК 04, МР 02, МР 08, МР 17, МР 21, МР 30, МР 37, МР 44, МР 53, МР 55, МР 56, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 32,	оценка результатов практического занятия

						ЛР 33	
9.3. Практическая работа № 33. Политика и экономика России.	43-44	2	-	2	-	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ОК 02, ОК 04, МР 02, МР 08, МР 17, МР 21, МР 30, МР 37, МР 44, МР 53, МР 55, МР 56, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33,	оценка результатов практического занятия
9.4. Практическая работа № 34. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.	45-46	2	-	2	-	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 09, ОК 02, ОК 04, МР 02, МР 08, МР 17, МР 21, МР 30, МР 37, МР 44, МР 53, МР 55, МР 56, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33	оценка результатов практического занятия
9.5. Практическая работа № 35. Чтение и лексико-грамматический анализ текста об истории России.	47-48	2	-	2	-	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 09, ОК 02, ОК 04, МР 02, МР 08, МР 17, МР 21, МР 30, МР 37, МР 44, МР 53, МР 55, МР 56, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33	оценка результатов практического занятия
9.6. Практическая работа № 36. Чтение и анализ текста об Иркутске.	49-50	2	-	2	-	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 09, ОК 02, ОК 04, МР 02, МР 08, МР 17, МР 21, МР 30, МР 37, МР 44, МР 53, МР 55, МР 56, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33	оценка результатов практического занятия

10. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка.		<b>6</b>		<b>6</b>			
10.1. Практическая работа № 37. Чтение и анализ текста о выдающихся людях России. Косвенная речь.	51-52	2	-	2	-	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ОК 02, ОК 04, МР 02, МР 08, МР 17, МР 21, МР 30, МР 37, МР 44, МР 53, МР 55, МР 56, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33	оценка результатов практического занятия
10.2. Практическая работа № 38. Чтение и анализ текста о выдающихся людях Великобритании / США.	53-54	2	-	2	-	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ОК 02, ОК 04, МР 02, МР 08, МР 17, МР 21, МР 30, МР 37, МР 44, МР 53, МР 55, МР 56, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33	оценка результатов практического занятия
10.3. Практическая работа № 39. Составление сообщения о выдающемся деятеле науки, культуры.	55-56	2	-	2	-	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ОК 02, ОК 04, ОК 09, МР 02, МР 08, МР 17, МР 21, МР 30, МР 37, МР 44, МР 53, МР 55, МР 56, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33,	оценка результатов практического занятия
11. Природа и экология		<b>10</b>		<b>10</b>			
11.1. Практическая работа № 40. Чтение и работа над текстом по теме. Образование и употребление Future Simple и Future Continuous Tenses.	57-58	2	-	2	-	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ОК 02, ОК 04, МР 02, МР 08, МР 17, МР 21, МР 30, МР 37, МР 44, МР 53,	оценка результатов практического занятия

Оборот to be going to.						MP 55, MP 56, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 32, ЛР 33	
11.2. Практическая работа № 41. Косвенная речь.	59-60	2	-	2	-	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 08, ОК 02, ОК 04, МР 02, МР 08, МР 17, МР 21, МР 30, МР 37, МР 44, МР 53, МР 55, МР 56, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33	оценка результатов практического занятия
11.3. Практическая работа № 42. Международная конференция по проблемам экологии. Программа конференции. Лексико-грамматические упражнения.	61-62	2	-	2	-	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 09, ОК 02, ОК 04, ОК 09, МР 02, МР 08, МР 17, МР 21, МР 30, МР 37, МР 44, МР 53, МР 55, МР 56, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ПК 1.1., ПК 1.2.	оценка результатов практического занятия
11.4. Практическая работа № 43. Планирование поездки на международную конференцию.	63-64	2	-	2	-	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 09, ОК 02, ОК 04, ОК 09, МР 02, МР 08, МР 17, МР 21, МР 30, МР 37, МР 44, МР 53, МР 55, МР 56, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ПК 1.1., ПК 1.2.	оценка результатов практического занятия
11.5. Практическая работа № 44. Составление отчета о конференции.	65-66	2	-	2	-	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ОК 02, ОК 04,	оценка результатов

						ОК 09, МР 02, МР 08, МР 17, МР 21, МР 30, МР 37, МР 44, МР 53, МР 55, МР 56, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ПК 1.1., ПК 1.2.	практического занятия
12. Технический прогресс, современные средства связи.		4		4			
12.1. Практическая работа № 45. Чтение, лексико-грамматический анализ и работа над текстом по теме.	67-68	2	-	2	-	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 08, ОК 02, ОК 04, ОК 09, МР 02, МР 08, МР 17, МР 21, МР 30, МР 37, МР 44, МР 53, МР 55, МР 56, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ПК 1.1., ПК 1.2.	оценка результатов практического занятия
12.2. Практическая работа № 46. Перевод текста по пройденным темам.	69-70	2	-	2	-	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 08, ОК 02, ОК 04, ОК 09, МР 02, МР 08, МР 17, МР 21, МР 30, МР 37, МР 44, МР 53, МР 55, МР 56, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ПК 1.1., ПК 1.2.	оценка результатов практического занятия
<b>Дифференцированный зачет</b>	71-72	2					
<b>Итого :</b>		<b>72</b>		<b>70</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1.

#### Введение

Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

**Фонетика. Фонетические особенности английского языка.** Сравнительная характеристика и основные отличия английских звуков. Смыслоразличительная долгота английских гласных. Транскрипция. Правила чтения. Звукобуквенные соответствия. Четыре типа слога.

#### Практические занятия

Практическая работа № 1. Транскрипция. Правила чтения.

**Общая характеристика грамматической структуры английского языка.** Понятие лексико-грамматического значения. Синтетические и аналитические языки. Отличия грамматической структуры предложения английского языка (аналитического) от структуры предложения русского языка (синтетического). Общее понятие смысловых и вспомогательных глаголов. Порядок слов в предложении.

#### Практические занятия

Практическая работа № 2. Лексико-грамматические упражнения на определение смысловых и вспомогательных глаголов. Глагол-связка to be.

### Тема 2.

**Внешность и характер человека. Межличностные отношения в семье, между друзьями. Конфликтные ситуации.**

Лексика: города; национальности; профессии; числительные; члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.);



внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);

личные качества человека (confident, shy, successful, etc.)

названия профессий (teacher, cook, businessman, etc)

Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). Present Simple Tense; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); степени сравнения прилагательных и их правописание;

местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;

модальные глаголы и их эквиваленты.

Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция

### **Практические занятия**

Практическая работа № 3. Личные и притяжательные местоимения. Лексика по теме. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Практическая работа № 4. Употребление глагола-связки to be. Лексика по теме. Родственные связи. Семейные отношения. Лексико-грамматические упражнения.

Практическая работа № 5. Употребление глагола to have и оборота have/has got. Описание внешности и характера человека. Лексико-грамматические упражнения по теме.

### **Тема 3.**

#### **Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы**

Лексика: рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.). Грамматика: предлоги времени; Present Simple Tense и Present Continuous Tense (их образование и функции в действительном залоге); глагол с инфинитивом; love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени

### **Практические занятия**

Практическая работа № 6. Распорядок дня. Предлоги времени. Лексико-грамматические упражнения по теме.

Практическая работа № 7. Досуг. Настоящее простое время. Лексико-грамматические упражнения по теме.

Практическая работа № 8. Досуг. Хобби. Грамматическая конструкция like / enjoy + doing. Present Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения по теме.

#### **Тема 4.**

##### **Повседневная жизнь: Условия проживания в городской и сельской местности**

Лексика: здания (attached house, apartment, etc.); комнаты (living-room, kitchen, etc.); обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); места в городе (city centre, church, square, etc.);

Грамматика: оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные. Предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions \_\_\_\_, Should you need any further information \_\_\_\_ и др.); специальные вопросы; вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you \_\_\_\_, please? Would you like \_\_\_\_? Shall I \_\_\_\_?); наречия, обозначающие направление.

##### **Практические занятия**

Практическая работа № 9. Особенности проживания в городе. Описание здания, интерьера. Оборот there is / are. Предлоги места. Лексико-грамматические упражнения по теме.

Практическая работа № 10.

Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Предлоги направления. Лексико-грамматические упражнения по теме.

Практическая работа № 11. Описание кабинета иностранного языка.  
Оргтехника, оборудование, компьютер. Лексико-грамматические упражнения по теме.

Практическая работа № 12. Описание техникума (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Лексико-грамматические упражнения по теме.

## **Тема 5.**

### **Повседневная жизнь семьи: Покупки - одежда, обувь и продукты питания**

Лексика: виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc). Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей; арифметические действия и вычисления

### **Практические занятия**

Практическая работа № 13. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Лексико-грамматические упражнения по теме.

Практическая работа № 14. Артикли: определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Лексико-грамматические упражнения по теме.

Практическая работа № 15. Употребление слов, обозначающих количество many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными (много/мало/немного). Лексико-грамматические упражнения по теме.

Практическая работа № 16. Виды магазинов. Ассортимент товаров. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматические упражнения по теме.

Практическая работа № 17. Совершение покупок в продуктовом магазине. Арифметические действия и вычисления. Лексико-грамматические упражнения по теме.

Практическая работа № 18. Совершение покупок в магазине одежды /обуви / электроники. Покупка компьютера. Лексико-грамматические упражнения по теме.

## **Тема 6.**

### **Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.**

Лексика: части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); правильное питание (diet, protein, etc.); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); еда (egg, pizza, meat, etc); способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); дроби и меры весов (1/12: one-twelfth). Грамматика: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Past Simple Tense (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени); правильные и неправильные глаголы; used to + Infinitive structure.

#### **Практические занятия**

Практическая работа № 19. Past Simple Tense (образование и функции в действительном залоге. Лексико-грамматические упражнения по теме.

Практическая работа № 20. Еда полезная и вредная. Правильные и неправильные глаголы.оборот used to + Infinitive. Лексико-грамматические упражнения по теме.

Практическая работа № 21. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; Лексико-грамматические упражнения по теме.

Практическая работа № 22. Чтение и анализ текста по теме. Лексико-грамматические упражнения по теме.

## **Тема 7.**

### **Образование, выбор профессии. Роль иностранного языка в современном мире и планах на будущее.**

Лексика: виды наук (science, natural sciences, social sciences); учебные дисциплины и предметы; учебные заведения. Грамматика: Модальные глаголы (can, may, must, should, have to). Неопределенные местоимения. Образование степеней сравнения наречий; наречия места.

#### **Практические занятия**

Практическая работа № 23. Значение и употребление модальных глаголов can, may, must, should, have to. Лексико-грамматические упражнения по теме.

Практическая работа № 24. Неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места. Лексико-грамматические упражнения, чтение и лексико-грамматический анализ текста по теме.

## **Тема 8.**

### **Страны изучаемого языка. Великобритания и США.**

Лексика: государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, etc.). экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc). Количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов. Грамматика: артикли с географическими названиями. Past Continuous Tense (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).

сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;

#### **Практические занятия**

Практическая работа № 25. Чтение и лексико-грамматический анализ текста о Великобритании (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).

Практическая работа № 26. Образование и употребление Past Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения по теме.

Практическая работа № 27. Чтение и лексико-грамматический анализ текста о США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).

Практическая работа № 28. Образование и употребление Present Perfect Tense. Лексико-грамматические упражнения по теме.

Практическая работа № 29. Различия британского и американского вариантов английского языка. Лексико-грамматические упражнения по теме.

Практическая работа № 30. Сопоставление Past Simple и Present Perfect Tenses. Лексико-грамматические упражнения по теме.

## **Тема 9.**

### **Россия.**

Лексика: государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc). Грамматика: артикли с географическими названиями; Past Perfect Tense (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). Сравнительные обороты than, as...as, not so ... as.

### **Практические занятия**

Практическая работа № 31. Образование и употребление Past Perfect Tense. Лексико-грамматические упражнения по теме.

Практическая работа № 32. Чтение и лексико-грамматический анализ текста о России. Географическое положение, климат, население.

Практическая работа № 33. Чтение и лексико-грамматический анализ текста о России. Политика, экономика.

Практическая работа № 34. Чтение и лексико-грамматический анализ текста о Москве. Достопримечательности Москвы. Лексико-грамматические упражнения по теме.

Практическая работа № 35. Чтение и лексико-грамматический анализ текста об истории России.

Практическая работа № 36. Чтение и лексико-грамматический анализ текста об Иркутске.

## **Тема 10.**

### **Выдающиеся деятели мировой науки и культуры.**

Косвенная речь. Общий и специальные вопросы в косвенной речи, соединительный союз *if*, порядок слов вопросительных предложений в косвенной речи.

### **Практические занятия**

Практическая работа № 37. Чтение и анализ текста о выдающихся людях России. Лексико-грамматические упражнения по теме.

Практическая работа № 38. Чтение и анализ текста о выдающихся людях. Великобритании /США. Лексико-грамматические упражнения по теме.

Практическая работа № 39. Составление сообщения о выдающемся деятеле науки, культуры.

## **Тема 11.**

### **Природа и экология.**

Лексика: природные явления (*natural phenomena*: rain, wind, storm, etc.). физические явления (*physical phenomena*: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light, etc.); экология (*pollution, exhaust, noise, etc.*).

Грамматика: Образование и употребление *Future Simple* и *Future Continuous Tenses*. оборот *to be going to*.

### **Практические занятия**

Практическая работа № 40. Чтение и лексико-грамматический анализ текста на тему. Образование и употребление *Future Simple* и *Future Continuous Tenses*.

Практическая работа № 41. Лексико-грамматические упражнения по теме.

Практическая работа № 42. Международная конференция по проблемам экологии. Составление программы конференции.

Практическая работа № 43. Планирование поездки на международную конференцию по проблемам экологии. Составление заявки, заполнение анкеты участника конференции.

Практическая работа № 44. Составление отчета (сообщения) о международной конференции по проблемам экологии.

## **Тема 12.**

### **Технический прогресс. Современные средства связи**

Лексика: виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.); названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc). Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.

### **Практические занятия**

Практическая работа № 45. Образование и употребление страдательного залога. Лексико-грамматические упражнения по теме.

Практическая работа № 46. Перевод текста по пройденным темам.



## **ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

### **Для профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

Реализация профессиональной направленности общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» достигается включением в содержание практико-ориентированных заданий, практических работ, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Работа над практико-ориентированными заданиями способствует формированию у обучающихся умений и навыков использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности:

- выполнять ввод и обработку текстовых данных,
- выполнять преобразование данных, связанных с изменением структуры документа (набор и редактирование текста).

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска,
- рабочее место преподавателя,
- столы,
- стулья (по числу обучающихся),
- шкафы для хранения раздаточного дидактического материала;

Технические средства обучения :

- компьютеры,
- средства аудиовизуализации,
- мультимедийный проектор.
- экран.

## **Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Афанасьева О. В., Д. Дули, Михеева И. В., Оби Б., Эванс Э. Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень. – 10 изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021. (Серия Spotlight). – 248 с.
2. Афанасьева О. В., Баранова К. М., Михеева И. К. Английский язык: 11 класс: учебник: Базовый уровень. – 8-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021. (Серия Rainbow English). – 199 с.

Для студентов

1. Афанасьева О. В., Д. Дули, Михеева И. В., Оби Б., Эванс Э. Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый

уровень. – 10 изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021. (Серия Spotlight). – 248 с.

2. Афанасьева О. В., Баранова К. М., Михеева И. К. Английский язык: 11 класс: учебник: Базовый уровень. – 8-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021. (Серия Rainbow English). – 199 с.

3. Агабекян И. П. Английский язык. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И. П. Агабекян. - 18-е изд. стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 318

### **Дополнительные источники**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.or> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Личностные и метапредметные результаты обучения	Элементы формируемых компетенции	Формы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПР 01. Владеть основными видами речевой деятельности в рамках изученного тематического содержания.</p> <p>говoreние: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные</p>	<p>ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 32, ЛР 33,</p> <p>МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, МР 13, МР 21, МР 30, МР 37, МР 44, МР 53, МР 55, МР 56,</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 09</p> <p>ПК 1.1., ПК 1.2</p>	<p>устный опрос;</p> <p>фронтальный опрос;</p> <p>тестирование;</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>письменная проверочная работа;</p>

<p>неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов.</p>			
---	--	--	--

<p>ПР 02. Владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера.</p>	<p>ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 32, ЛР 33,  МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, МР 13, МР 21, МР 30, МР 37, МР 44, МР 53, МР 55, МР 56,</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК1.1, ПК 1.2.</p>	<p>устный опрос; фронтальный опрос; тестирование; оценка результатов выполнения практической работы; письменная проверочная работа;</p>
<p>ПР 03. Знать и понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявлять признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям.</p>	<p>ЛР 23, ЛР 26, ЛР 33,  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР 13, МР 21, МР 30, МР 44</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 09</p>	<p>устный опрос; фронтальный опрос; тестирование; оценка результатов выполнения практической работы; письменная проверочная работа;</p>

<p>ПР 04. Владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии.</p>	<p>ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 32, ЛР 33, ЛРВ 4, ЛРВ 8, МР 01, МР 02, МР 04, МР 08, МР 17, МР 21, МР 30, МР 37, МР 44, МР 53, МР 55, МР 56,</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК1.1, ПК 1.2.</p>	<p>устный опрос; фронтальный опрос; тестирование; оценка результатов выполнения практической работы; письменная проверочная работа;</p>
<p>ПР 05. Владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.</p>	<p>ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 32, ЛР 33,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 08, МР 17, МР 21, МР 44</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 09</p>	<p>устный опрос; фронтальный опрос; тестирование; оценка результатов выполнения практической работы; письменная проверочная работа;</p>
<p>ПР 06. Владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка</p>	<p>ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 32, ЛР 33,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 08, МР 17, МР 21, МР 44</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 09</p>	<p>тестирование; оценка результатов выполнения практической работы; письменная проверочная работа;</p>

<p>(например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении.</p>			
<p>ПР 07. Владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание / перифраз / толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку.</p>	<p>ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 32, ЛР 33,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 08, МР 17, МР 21, МР 44</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 09</p>	<p>устный опрос; фронтальный опрос; тестирование; оценка результатов выполнения практической работы; письменная проверочная работа;</p>
<p>ПР 08. Развить умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические).</p>	<p>ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 32, ЛР 33,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 08, МР 17, МР 21, МР 44</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 09</p>	<p>тестирование; оценка результатов выполнения практической работы; письменная проверочная работа;</p>
<p>ПР 09. Приобрести опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-</p>	<p>ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 13,</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 09</p>	<p>устный опрос; фронтальный опрос;</p>



<p>исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>	<p>ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 32, ЛР 33,  МР 01, МР 02, МР 04, МР 08, МР 17, МР 21, МР 30, МР 37, МР 44, МР 53, МР 55, МР 56</p>		<p>тестирование; оценка результатов выполнения практической работы; письменная проверочная работа;</p>
--	---	--	--