

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
ИРКУТСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Выращивание цветочно – декоративных культур в открытом и  
защищенном грунте**

Иркутск, 2017г.

**Разработчики:**

Дубровина Е.А., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ».

Митюкова О.В., мастер производственного обучения ОГБПОУСО «ИРТ».

Хутанова Г.Г., мастер производственного обучения ОГБПОУСО «ИРТ».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 250109.01 «Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 г., №771

**Эксперты:****Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза: О.В. Дзиганская, преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ».

Содержательная экспертиза: О.В. Дзиганская, преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ».

**Внешняя экспертиза:**

**Эксперты:** Кузнецова Е.Н., заместитель директора по учебно – методической работе, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства».

Рогова Е.С., методист, преподаватель химии - биологии первой квалификационной категории, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр. 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	24
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	28

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Выращивание цветочно – декоративных культур в открытом и защищенном грунте

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ОГБПОУ СО «ИРТ» по профессии **18103 Садовник** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Технология выращивания цветочно – декоративных культур** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
2. Выполнять пикировку всходов.
3. Высаживать растения в грунт.
4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения пересадки и перевалки горшечных растений;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

**уметь:**

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам;
- производить перевалку и пересадку;

- ухаживать за пересаженными растениями;
- производить прополку и полив растений, рыхление почвы;
- проводить подкормку и пинцировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения.

**знать:**

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;
- химические средства для обработки семян и почвы;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- ассортимент растений подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и её правила;
- виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;
- сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;
- потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки пересадки и перевалки;
- виды сорняков;
- сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;
- способы полива и прополки растений, рыхления почвы;
- виды подкормок, способы подкормок растений;
- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;
- приёмы обрезки, подвязки, прищипки растений.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 450 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося – 70 часов;
- учебной и производственной практики – 270 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выращивание цветочно – декоративных культур в открытом и защищенном грунте», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 1.2.	Выполнять пикировку всходов.
ПК 1.3.	Высаживать растения в грунт.
ПК 1.4.	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК 1.5.	Ухаживать за растениями, размноженными рассадными и безрассадными способами
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля Выращивание цветочно – декоративных культур в открытом и защищенном грунте

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.3 ПК 1.5	<b>Раздел 1.</b> Общее цветоводство	<b>26</b>	<b>10</b>	2	<b>10</b>	<b>6</b>	-
ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	<b>Раздел 2.</b> Общие приемы агротехники цветочных культур	<b>83</b>	<b>30</b>	16	<b>17</b>	<b>36</b>	-
ПК 1.1 ПК 1.4	<b>Раздел 3.</b> Частное цветоводство открытого и защищенного грунта	<b>15</b>	<b>4</b>	2	<b>5</b>	<b>6</b>	-
ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	<b>Раздел 4.</b> Декоративные цветочные культуры защищенного грунта	<b>68</b>	<b>33</b>	22	<b>17</b>	<b>18</b>	-
ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	<b>Раздел 5.</b> Цветочные культуры открытого грунта	<b>58</b>	<b>30</b>	20	<b>16</b>	<b>12</b>	-

ПК 1.5	<b>Раздел 6. Защита растений от болезней и вредителей</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	2	<b>5</b>	<b>12</b>	-
	<b>Производственная практика, часов</b>	<b>180</b>					<b>180</b>
	<b>Всего:</b>	<b>450</b>	<b>110</b>	64	<b>70</b>	<b>90</b>	<b>180</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю **Выращивание цветочно – декоративных культур в открытом и защищенном грунте**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.Общее цветоводство</b>		<b>26</b>	
<b>МДК.01. 01.Технология выращивания цветочно - декоративных культур.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.Введение.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   <b>Общие сведения о ПМ, его цели, задачи и значение для овладения профессией. Краткий обзор развития цветоводства.</b>		2
	<b>Лабораторные работы:</b>	2	
	1   Изучение положений охраны труда для садовников.		2
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрены	
<b>Тема 1.2.</b> Морфолого- биологические и декоративные качества травянистых красивоцветущих растений.	<b>Содержание</b>	2	
	1   <b>Декоративные качества листьев. Группы растений по высоте. Декоративные качества цветов. Миниатюрные и карликовые растения, среднерослые, высокорослые, исполинские. Группы растений по габитусу и характеру роста. Растения развивающие надземную часть в виде куста различной формы, растения, образующие сначала розетку листьев, подушковидные растения, плетистые растения.</b>		2
	<b>Лабораторные работы:</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрены	
<b>Тема 1.3.</b> Условия роста растений: воздушный, водныйрежимы.	<b>Содержание</b>	2	
	1   <b>Вода и ее значение для цветочных культур. Воздушная среда и ее значение для цветочных культур. Группы растений по отношению к воде: гидрофиты. Гигрофиты, мезофиты, ксерофиты. Транспирация и дыхание растений. Виды и сроки поливов.</b>		2
	<b>Лабораторные работы:</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрены	
<b>Тема 1.4.Условия роста</b>	<b>Содержание</b>	2	

растений: световой, тепловой режимы.	1	<b>Тепло и его значение для цветочных культур. Свет и его значение для цветочных культур.</b> Группы растений по отношению к теплу: холодостойкие, теплолюбивые. Группы растений по отношению к температурным условиям зимы: морозостойкие, зимостойкие. Группы растений по отношению к интенсивности освещения: светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые. Группы растений по отношению к продолжительности освещения: растения длинного дня, растения короткого дня, растения нейтральные.		2
	<b>Лабораторные работы:</b>		Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b>		Не предусмотрены	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1:</b> - Подготовка фотоотчета на тему: «Цветущий Иркутск». - Разработка системы знаков по охране труда для мастеров садово-паркового и ландшафтного дизайна. - Зарисовка эскиза на тему: «Мой цветущий сад». - Зарисовка системы дождевания в защищенном грунте. - Оформление таблицы: «Показатели качества воды для полива». - Работа с учебником, конспектами, подготовка к контрольной работе по разделу «Общее цветоводство». - Нахождение и оформление в тетради для конспектов разные подходы к определению понятия «почва».			10	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> - Ознакомление с правилами пожаробезопасности и электробезопасности в мастерских. Введение в предметное содержание учебной практики. Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте. Ознакомление с видами, правилами использования, способами работы с садово-огородным инструментом и инвентарем. Освоение правил технической эксплуатации и ухода за используемым в процессе работы оборудованием, приспособлениями и инструментом. Выполнение поливочных работ.			6	
<b>Раздел 2. Общие приемы агротехники цветочных культур</b>			83	
<b>МДК.01. 01. Технология выращивания цветочно - декоративных культур.</b>			47	
<b>Тема 2.1.</b> Почва, садовые земли, субстраты.	<b>Содержание</b>		2	
	1	<b>Органические субстраты. Оранжерейные субстраты. Искусственные субстраты.</b> Дерновая земля, перегнойная земля, торфяная земля. Керамзит, вермикулит, перлит, ионит, цеолит.		2

	<b>Лабораторные работы:</b>		
	1 Освоение технологии использования сельскохозяйственных инструментов.	2	
	2 Изучение технологии гидропонного метода выращивания цветочных культур.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Заготовка садовой и листовой земли. Подготовка почвы под озимый посев цветов.		
	2 Озимый посев и посадка цветочно-декоративных культур.		
<b>Тема 2.2.</b> Минеральные и органические удобрения.	<b>Содержание</b>	4	
	1 <b>Классификация минеральных удобрений: простые, комплексные.</b> Применение минеральных удобрений в защищенном грунте. Применение минеральных удобрений в открытом грунте.		2
	2 <b>Виды органических удобрений.</b> Применение органических удобрений в открытом и защищенном грунте. Зеленые удобрения или сидераты.		
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Освоение способов подкормки растений защищенного грунта.		
<b>Тема 2.3.</b> Использование регуляторов роста при выращивании цветочных культур.	<b>Содержание</b>	2	
	1 <b>Природные ингибиторы и активаторы роста.</b> Синтетические ингибиторы и активаторы роста. Сроки и правила использования регуляторов роста при выращивании рассады цветочно- декоративных культур.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	2	
	1 Использование регуляторов роста при выращивании цветочных культур.		
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрены	
<b>Тема 2.4.</b> Размножение цветочных культур. Семенное размножение.	<b>Содержание</b>		
	1 <b>Способы размножения цветочных культур. Предпосевная подготовка семян.</b> Размножение семенами. Протравливание, скарификация, стратификация. Сроки и способы посева.	2	2
	<b>Лабораторные работы:</b>	2	
	1 Анализ семенного материала цветочно – декоративных культур.		
	<b>Практические занятия:</b>		
1 Сбор семян цветочных культур.	2		
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание</b>	2	

Вегетативное размножение цветочных культур.	1	<b>Вегетативное размножение цветочных культур. Размножение черенками. Размножение прививкой. Размножение отводками.</b> Деление куста. Деление корневища. Размножение клубнями. Размножение луковицами. Размножение клубнелуковицами.		2
	<b>Лабораторные работы:</b>		Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия:</b>		2	
	1	Освоения методов вегетативного размножения цветочных культур.		2
<b>Тема 2.6.</b> Уход за цветочными культурами открытого и защищенного грунта	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Посадка. Пересадка. Пикировка.</b> Обрезка. Прополка. Рыхление почвы. Подкормки. Защита растений от вредителей и болезней.	2	2
	2	Контрольная работа №2 «Общие приемы агротехники цветочных культур».		2
	<b>Лабораторные работы:</b>		2	
	1	Изучение агротехнических приемов ухода за цветочными культурами.		
	<b>Практические занятия:</b>		Не предусмотрены	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2:</b> - Составление схематического конспекта на тему: «Физические свойства почвы». - Составление схематического конспекта на тему: «Химические свойства почвы». - Составление схематического конспекта на тему: «Органическое вещество почвы». - Составление алгоритма озимого посева и посадки цветочно-декоративных культур. - Подготовка отчета по практической работе в качестве презентации на тему: «Озимый посев и посадка цветочно-декоративных культур». - Составление опорной схемы: «Классификация удобрений». - Заполнение таблицы «Основное действие, способы внесения и симптомы недостатка питательных веществ». - Составление конспекта «Активаторы и ингибиторы роста растений». - Заполнение таблицы: «Содержание питательных элементов в субстратах на основе подстилочного торфа для выращивания различных культур». - Составление опорной карты – схему: «Подготовка минеральных удобрений для подкормки горшечных культур». - Заполнение таблицы: «Концентрация и продолжительность обработки черенков водными растворами регуляторов роста и витаминов».			17	

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Составление портфолио цветочно - декоративных культур открытого грунта, согласно предложенному перечню.</li> <li>- Подготовка конвертов для хранения семенного материала.</li> <li>- Оформление в тетради для конспектов определения понятию «вегетативное размножение».</li> <li>- Составление опорной карты – схемы: «Вегетативное размножение цветочных культур».</li> <li>- Подбор видеоматериала на тему: «Агротехнические приемы ухода за растениями разных экологических зон».</li> <li>- Доработка материалов лабораторного занятия дальнейшим заполнением таблицы по предложенным видеоматериалам.</li> <li>- Работа с учебником, конспектами, подготовка к контрольной работе по теме: «Размножение и агротехника выращивания цветочных культур».</li> <li>- Подготовка презентации: «Устройство разных типов теплиц, оранжерей, парников».</li> </ul>			
<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка почвы цветников под подзимний посев: удаление растительных остатков, перекопка почвы. Внесение минеральных удобрений под осеннюю перекопку. Сбор семян цветочных культур. Способы сбора семян различных растений. Хранение семян цветочных культур. Устройство компостной кучи.</li> <li>-Проведение фитосанитарных мероприятий на приусадебном участке, теплице. Подготовка почвенного субстрата для пересадки и перевалки горшечных культур закрытого грунта. Пересадка и перевалка горшечных культур закрытого грунта. Проведение мероприятий по профилактике и защите горшечных культур закрытого грунта от вредителей и болезней.</li> <li>-Посев семян цветочно-декоративных культур на рассаду. Предпосевная подготовка семян: калибровка, термическая обработка, протравливание, скарификация, проращивание.</li> <li>-Проведение работ по уходу за рассадой цветочно-декоративных культур: полив, прополка, рыхление. Определение готовности к пикировке. Пикировка рассады цветочно-декоративных культур. Подкормка рассады цветочно-декоративных культур с учётом агротехнических требований. Освоение использования регуляторов роста.</li> <li>-Проведение работ по вегетативному размножению цветочно-декоративных культур отпрысками, усам, черенкованием, черенкования из листовой пластинки с черешком, делением куста, клубнями, клубнелуковицами. Освоение агротехнических приемов размножения цветочных культур путем окулировки щитком. Гидропонный метод выращивания горшечных культур.</li> <li>-Освоение подзимнего посева цветочно-декоративных культур. Высадка рассады цветочно-декоративных культур. Освоение способов ухода за цветочно-декоративными культурами, размноженными рассадным и безрассадным методами.</li> </ul>		36	
<p><b>Раздел 3. Частное цветоводство открытого и защищенного грунта.</b></p>		15	
<p><b>МДК.01. 01.Технология выращивания цветочно - декоративных культур.</b></p>		9	

<b>Тема 3.1.</b> Производственные площади для выращивания цветочных культур	<b>Содержание</b>		2	2
	1	<b>Закрытый грунт.</b> Оранжереи, парники, хранилища, парники, хранилища и подсобные помещения. Открытый грунт.		
	<b>Лабораторные работы:</b>		2	
	1	Моделирование устройства зимней двускатной теплицы.		
2	Моделирование устройства оранжереи.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3:</b> - Составление перечня преимуществ поликарбонатных теплиц. - Изготовление модели устройства зимней двускатной теплицы.			5	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> - Подготовка производственных площадей для выращивания цветочных культур. Проведение планирования участка.			6	
<b>Раздел 4. Декоративные цветочные культуры защищенного грунта.</b>			<b>68</b>	
<b>МДК.01. 01.Технология выращивания цветочно - декоративных культур.</b>			<b>50</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Сезонно - цветущие грунтовые культуры.	<b>Содержание</b>		2	2
	1	<b>Семейство Гвоздичные, Семейство Астровые. Семейство Ароидные.</b> Морфология. Гидропонная культура. Сроки цветения, прищипок, размножения. Особенности ухода.		
	<b>Лабораторные работы:</b>		2	
	1	Выращивание декоративных цветочных культур в грунтовых оранжереях на примере семейства Розанные.		
	2	Паспортизация сезонно- цветущих грунтовых культур летнего сада.		
	<b>Практические занятия:</b>		2	
1	Маркировка растений летнего сада.			

	2	Проведение агротехнических мероприятий по уходу сезонно - цветущими культурами летнего сада.		
<b>Тема 4.2.</b> Сезонноцветущие горшечные культуры.	<b>Содержание</b>		4	
	1	<b>Семейство Амариллисовые. Семейство Бегониевые.</b> Общая характеристика, условия выращивания, получение цветущей продукции.		2
	3	<b>Семейство Геснеревые, Вересковые, Гераниевые.</b> Общая характеристика, условия выращивания, получение цветущей продукции.		2
	<b>Лабораторные работы:</b>		2	
	1	Паспортизация сезонно- цветущих горшечных культур зимнего сада.		
	<b>Практические занятия:</b>		2	
	1	Маркировка растений зимнего сада.		
2	Проведение агротехнических мероприятий по уходу за цветочными культурами зимнего сада.			
<b>Тема 4.3.</b> Выгоночные цветочные культуры.	<b>Содержание</b>		2	
	1	<b>Выгонка.</b> Общая характеристика цветочных культур подвергаемых выгонке.		2
	<b>Лабораторные работы:</b>		4	
	1	Выгонка луковичных растений.		2
	2	Выгонка мелколуковичных растений.		2
	<b>Практические занятия:</b>		4	
	1	Освоение технологии выгонки луковичных культур.		
2	Освоение технологии выгонки многолетников.			
<b>Тема 4.4.</b> Вечнозеленые красиво-цветущие культуры.	<b>Содержание</b>		2	
	1	<b>Общая характеристика декоративно - цветущих лиан, ампельных растений. Общая характеристика декоративно - цветущих эпифитов, суккулентов</b> Особенности агротехники выращивания и размножения.		2
	<b>Лабораторные работы:</b>		2	
	1	Выявления декоративных качеств и особенностей экологии декоративно-цветущих вечнозеленых культур.		
<b>Практические занятия:</b>		2		

	1	Освоение технологии агротехники выращивания декоративно - цветущих лиан, ампельных растений.		
	2	Освоение технологии агротехники выращивания декоративно - цветущих эпифитов, суккулентов.		
<b>Тема 4.5.</b> Вечнозеленые декоративно - лиственные культуры.	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Общая характеристика декоративно - лиственных растений, лиан, ампельных растений. Общая характеристика декоративно – лиственных эпифитов, суккулентов. Особенности агротехники выращивания и размножения.</b>	1	2
	<b>Лабораторные работы:</b>			
	1	Выявление декоративных качеств и особенностей экологии декоративно-лиственных вечнозеленых культур.	1	
	<b>Практические занятия:</b>			
1	Освоение технологии агротехники выращивания и размножения декоративно - лиственных растений, лиан, ампельных растений, эпифитов и суккулентов.	1		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4:</b> - Написание реферата, обзор литературных источников по проблеме, оформление титульного листа, аннотации, оглавления, написание введения. - Зарисовка схемы: «Размножение хризантемы индийской», «Развитие гвоздики»; «Строение побегов чайно-гибридной розы». - Написание основной части реферата по выбранной теме, оформление рисунков, сводных таблиц, схем. - Составление паспортов горшечных культур зимнего сада. -Составление паспортов горшечных культур зимнего сада. - Подготовка к ботаническому диктанту по сезонноцветущим горшечным культурам. - Подготовка фотогалереи: «Группы выгоночных цветочных культур». - Определение методов проведения научного исследования выбранной темы реферата. - Заполнение таблицы: «Режим хранения луковиц для выгонки, сроки посадки и условия выгонки в оранжерее». - Оформление отчета по практической работа. - Проведение научного пилотного исследования по проблеме выбранного реферата. - Изготовление эскиза цветочной композиции представителей группы эпифитов. - Подготовка презентации: «Самые необыкновенные цветы мира». - Подготовка к ботаническому диктанту по вечнозеленым декоративно-лиственным и красивоцветущим культурам.			17	



<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> - Освоение технологии выгонки многолетников. Освоение технологии выгонки луковичных культур. Освоение размножения луковичных культур чешуями, вырезанием и надрезанием донца луковиц. - Освоение технологии размножения, ухода, получения цветущей продукции декоративно-цветущих культур семейства Гвоздичных, Астровых, Геснериевых, Гераниевых, Амариллисовых, Бегониевых. Составление паспорта культур, маркировка культур. - Освоение технологии размножения, ухода за декоративно-лиственными растениями семейств Ароидные, Агавовые, Толстянковые, Суккулентами, эпифитами. Освоение технологии выращивания декоративно – цветущих и декоративно-лиственных лиан, ампельных растений. Разработка эскиза цветочной композиции представителей группы эпифитов.		18	
<b>Раздел 5. Цветочные культуры открытого грунта.</b>		<b>58</b>	
<b>МДК.01. 01.Технология выращивания цветочно - декоративных культур.</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 5.1</b> Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания.	<b>Содержание</b>	2	
	1   <b>Общая характеристика однолетних цветочных культур.</b> Схема выращивания однолетников. Группы однолетников. Рассадный и безрассадный способы посева однолетней цветочной продукции.		2
	<b>Лабораторные работы:</b>	1	
	1   Выявление декоративных качеств однолетников, используемых в озеленении.		
	<b>Практические занятия:</b>	1	
<b>Тема 5.2.</b> Декоративно- цветущие однолетники.	<b>Содержание</b>	2	
	1   <b>Понятие, особенности морфологии, декоративные качества декоративно – цветущих однолетников.</b> Семейство декоративно – цветущих однолетников. Сложноцветные, крестоцветные. Семейство декоративно – цветущих однолетников. Пасленовые, Норичниковые, Бегониевые, Вербеновые. Гвоздичные, Лобелиевые, Лютиковые, Капуциновые., Синюховые, Губоцветные, Каперсовые, Кипрейные, Амарантовы, Маковые.		2
	2		2

	<b>Лабораторные работы:</b>			
	1	Выявление декоративных качеств семейства декоративно – цветущих однолетников: Пасленовые, Норичниковые, Бегонивые, Вербеновые.	3	
	2	Выявление декоративных качеств семейства декоративно – цветущих однолетников: Гвоздичные, Лобелиевые, Лютиковые, Капуциновые.		
	3	Выявление декоративных качеств семейства декоративно – цветущих однолетников: Синюховые, Губоцветные, Каперсовые, Кипрейные, Амарантовые, Маковые.		
	<b>Практические занятия:</b>			
	1	Освоение технологии посева однолетних красивоцветущих культур на рассаду.	1	
<p><b>Тема 5.3.</b> Вьющиеся однолетники. Лиственно- декоративные однолетники.</p>	<b>Содержание</b>		2	
	1	<b>Понятие, особенности морфологии, декоративные качества вьющихся однолетников. Понятие, особенности морфологии, декоративные качества лиственно-декоративных однолетников.</b> Семейства вьющихся однолетников: Бобовые, Вьюнковые, Синюховые, Коноплевые. Семейство лиственно-декоративных однолетников: Маревые, Губоцветные, Сложноцветные.		2
	<b>Лабораторные работы:</b>			
	Выявление декоративных качеств лиственно-декоративных однолетников.		1	
	<b>Практические занятия:</b>			
	Освоение технологии посева лиственно- декоративных однолетников на рассаду.		1	
<p><b>Тема 5.4.</b> Ковровые растения.</p>	<b>Содержание</b>		2	
	1	<b>Понятие, особенности морфологии, декоративные качества почвопокровных растений. Семейство почвопокровных растений.</b> Амарантовые, Сложноцветные. Кипрейные, Губоцветные, злаковые, Бурачниковые, Гераниевые.		2
	<b>Лабораторные работы:</b>			
	1	Выявление декоративных качеств почвопокровных растений, используемых в озеленении.	1	
	<b>Практические занятия:</b>			
1	Освоение технологии посева почвопокровных растений.	1		
<b>Тема 5.5</b>	<b>Содержание</b>		2	

Общая характеристика и агротехника выращивания двулетних цветочных культур.	1	<b>Понятие, особенности морфологии, декоративные качества декоративно-цветущих двулетников. Семейства двулетников.</b> Гвоздичные, Колокольчиковые. Сложноцветные, норичниковые, Бурачниковые. Мальвовые, Фиалковые.		2	
	2	<b>Общая характеристика многолетников.</b> Классификация многолетников.			
	<b>Лабораторные работы:</b>		1		
	1	Выявление декоративных качеств двулетников, используемых в озеленении.			
	<b>Лабораторные работы:</b>		6		
	2	Выявление декоративных качеств многолетников, используемых в озеленении.			
	3	Выявление декоративных качеств многолетников зимующих и не зимующих в открытом грунте.			
	4	Выявление декоративных качеств луковичных и мелколуковичных многолетних культур.			
	<b>Практические занятия:</b>		3		
	1	Освоение технологии посева многолетних цветочных культур на рассаду.			
	2	Освоение технологии посадки луковичных мелколуковичных многолетних культур.			
		3	Освоение технологии посева двулетних цветочных культур на рассаду.		

<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка фотогалереи: «Однолетние цветочные культуры» в соответствии с предложенным списком культуры».</li> <li>- Оформление практической части реферата, написание заключения и списка использованной литературы.</li> <li>- Подготовка к ботаническому диктанту по декоративно-цветущим однолетникам.</li> <li>- Заполнение таблицы: «Длительность периода развития различных видов растений от посева до цветения», «Сроки посева семян в открытый грунт».</li> <li>- Составление эскиза: «Дизайн приусадебного участка вьющимися однолетниками».</li> <li>- Разработка эскиза миксбордера из тенелюбивых цветочно – декоративных и декоративно-лиственных однолетников.</li> <li>- Составление электронной фотогалереи: «Применение декоративно-лиственных однолетников в разных видах цветочного оформления».</li> <li>- Составление электронной фотогалереи: «Применение почвопокровных цветочных культур в разных видах цветочного оформления».</li> <li>- Составление электронной фотогалереи «Разнообразии двулетних цветочных культур».</li> <li>- Разработка эскиза клумбы с использованием двулетних цветочно-декоративных культур.</li> <li>- Составление конспекта в тетради: принципы использования двулетних цветочно-декоративных культур в смешанных посадках.</li> <li>- Составление электронной фотогалереи: «Использование многолетников в цветочном оформлении».</li> <li>- Составление сравнительной характеристики морфологических особенностей многолетних, двулетних и однолетних цветочных культур.</li> <li>- Разработка эскиза цветочного оформления придомовой зоны участка озеленения многолетниками.</li> <li>- Составление перечня мероприятий по уходу за многолетниками открытого грунта в осеннее – зимний период.</li> <li>- Работа с учебником, конспектами, подготовка к контрольной работе по теме: «Цветочные культуры открытого грунта»</li> </ul>		16	
<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение высадки луковичных культур. Освоение технологии посадки мелколуковичных многолетних культур. Закладка клумбы из луковичных культур. Проведение работ по созданию рабатки из тенелюбивых цветочно–декоративных и декоративно-лиственных однолетников.</li> <li>-Проведение работ по созданию клумбы с использованием двулетних цветочно-декоративных культур. Проведение работ по созданию клумбы из многолетников. Высадка почвопокровных растений. Разработка эскиза цветочного оформления придомовой зоны многолетниками.</li> </ul>		12	
<p><b>Раздел 6. Защита растений от болезней и вредителей.</b></p>		20	
<p><b>МДК.01. 01.Технология выращивания цветочно - декоративных культур.</b></p>		8	
<p><b>Тема 6.1.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	1	

Болезни цветочных культур.	1	<b>Общая характеристика болезней цветочных культур.</b> Фузариозное увядание, черная ножка всходов, мучнистая роса, ржавчина, сухая гниль. Симптоматика заболеваний. Возбудители. Ложная мучнистая роса, мозаика, пестролепестность, фомоз. Симптоматика заболеваний. Возбудители.		2
	<b>Лабораторные работы:</b>			
	1	Разработка перечня мероприятий по профилактике и защите цветочных культур от болезней.	1	
	<b>Практические занятия:</b>			
	1	Проведение мероприятий по профилактике и защите цветочных культур от болезней.	1	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 6:</b>			5	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление конспекта «Повреждения и развитие болезни растений».</li> <li>– Составление презентации «Методы профилактики и защиты растений от болезней».</li> <li>– Составление конспекта «Идентификация вредителя по погрызам на побегах».</li> <li>– Составить презентацию «Вредители цветочных культур: ущерб, способы профилактики и защиты».</li> <li>– Составление презентации «Оценка степени устойчивости растений к вредителям».</li> <li>– Подготовка к ботаническому диктанту «Сорная растительность».</li> <li>– Работа с учебником, конспектами, подготовка к контрольной работе по теме: «Защита растений от болезней и вредителей».</li> <li>– Повторение типовой инструкции по охране труда для садовников.</li> </ul>				
<b>Учебная практика</b>			12	
<b>Виды работ</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Защита растений закрытого грунта от вредителей цветочных культур и болезней растений. Освоение механических, химических и биологических методов борьбы. Разработка плана профилактических мероприятий по защите растений.</li> <li>- Защита растений открытого грунта от вредителей цветочных культур и болезней растений. Освоение механических и химических методов борьбы. Профилактическая обработка для предупреждения увядания сеянцев, коневых гнилей, фитофтороза, серой гнили. Разработка плана профилактических мероприятий по защите растений.</li> </ul>				

## Производственная практика

### Виды работ:

- Ознакомление с охраной труда.
- Пожаробезопасность, электробезопасность в мастерских.
- Подготовка почвенного субстрата для посадки семян на рассаду.
- Предпосевная подготовка семян: протравливание, калибровка, термическая обработка, проращивание.
- Предпосевная подготовка семян: стратификация, скарификация.
- Посев семян цветочно–декоративных культур на рассаду.
- Пикировка рассады цветочно – декоративных культур.
- Подкормка рассады цветочно – декоративных культур.
- Проведение работ по уходу за рассадой цветочно-декоративных культур: полив, прополка, рыхление.
- Проведение работ по вегетативному размножению цветочно-декоративных культур черенками.
- Проведение работ по вегетативному размножению цветочно-декоративных культур клубнями, клубнелуковицами
- Проведение работ по вегетативному размножению цветочно-декоративных культур делением куста, корневыми отпрысками, усами.
- Пересадка и перевалка горшечных культур закрытого грунта.
- Высадка рассады цветочно-декоративных культур.
- Подготовка производственных площадей для выращивания цветочных культур.
- Проведение планирования участка.- Подготовка почвенного субстрата для выращивания рассады цветочно – декоративных культур открытого грунта.
- Проведение работ по уходу за растениями семейства Гвоздичные, Астровые: прищипка, размножение, уход.
- Проведение работ по уходу за растениями семейства Бегонивые, размножение, уход, получение цветущей продукции.
- Освоение технологии агротехники выращивания декоративно - цветущих лиан, ампельных растений.
- Выращивание декоративных цветочных культур в грунтовых оранжереях. Составление паспорта сезонно-цветущих грунтовых культур.
- Посев семян однолетних цветочно – декоративных культур в открытый грунт.
- Прореживание посевов. Прополка, рыхление, полив.
- Освоение технологии посева двулетних цветочных культур.
- Проведение работ по созданию миксбордера из тенелюбивых цветочно – декоративных и декоративно-лиственных однолетников.
- Проведение работ по созданию клумбы с использованием двулетних цветочно-декоративных культур.
- Проведение работ по созданию клумбы из многолетников.
- Высадка цветочных культур, не зимующих в открытом грунте (георгинов, канн, гладиолусов). -Проведение мероприятий по борьбе с увяданием сеянцев, коневыми гнилями, фитофторозом, с серой гнилью.
- Проведение работ по борьбе с корневыми вредителями, листогрызущими насекомыми.
- Проведение обработки растений биохимическими препаратами от вредителей и болезней.
- Агротехнический уход за высаженными растениями.



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предусматривает наличие учебного кабинета, учебных производственных мастерских, теплиц.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютер;
- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (таблицы);
- комплект специальных инструментов и приспособлений для выполнения работ по выращиванию цветочно-декоративных культур;
- коллекция семян.

#### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

##### 1. Оборудование:

- Рабочие места по количеству обучающихся, стеллажи, полки, стремянки;

##### 2. Инструменты и инвентарь:

- Емкости для посадки и перевалки растений (контейнеры, горшки, кадки, ящики);
- Комплект инструментов для обработки почвы (лопаты, грабли, мотыги мотыжки);
- Комплект инструментов для высадки растений (садовые лопатки, совки, рыхлители, ручные вилки);
- Комплект инструментов и инвентарь для полива растений (шланг, пульверизатор, лейки, ведра);
- Комплект инструментов для ухода за растениями (секатор, ножницы универсальные, садовые ножи).

##### 3. Материалы:

Семенной материал, почвенные смеси, декоративные грунты, химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений открытого и защищенного грунта, удобрения для горшечных растений.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- видеофильмы по дисциплине.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную (концентрированную) практику.

Производственная практика осуществляется в Горзеленхозе г. Иркутска.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения



## Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Нормативная литература:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 250109.01. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства – М.: Минобрнауки России, 2010.
- Примерная рабочая программа по профессиональному модулю «Выращивание декоративно-цветочных культур».

### Основная литература:

- 1) Выращивание цветочно – декоративных культур в открытом и защищенном грунте: учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования/ О.Н. Бобылева.- -М.: Издательский центр «Академия», 2014.-352с.

### Дополнительная литература:

- 1) Дубровская Н.В.«Дизайн сада». – М.: Изд. «Дом XXI век», 2006. Ньюберн Тим «Библия садового дизайна».–М.: Изд. «Кладезь-Букс», 2007.-250с.
- 2) Т.Д. Шиканян «Азбука ландшафтного дизайна». – М.: Изд. «Кладезь-Букс», 2006.-320с.
- 3) Д-р Д.Г. Хессайон «Все о саде, за которым легко ухаживать» - М.: Изд. «Кладезь-Букс» 2009.-198с.
- 4) Д-р Д.Г. Хессайон «Всё о клумбовых растениях» - М.: Изд. «Кладезь-Букс» 2008.-350с.
- 5) Д-р Д.Г. Хессайон «Всё о газоне» - М.: Изд. «Кладезь-Букс» 2007.-318с.
- 6) Д-р Д.Г. Хессайон «Всё о луковичных растениях» - М.: Изд. «Кладезь-Букс» 2007.-402с.
- 7) Журнал «Ландшафтный дизайн». Ежемесячное издание. – М.
- 8) Журнал «Мой прекрасный сад». Ежемесячное издание. – М.
- 9) Журнал «Цветоводство». Ежемесячное издание. – М

### Интернет-источники:

1. Мир флористики. История фитодизайна. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mir-floristiki.ru/istorija-fitodizajjna.html>
2. Бонсай клуб[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.bonsai-club.com/>
3. Биоурок. Многообразие покрытосеменных. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biouroki.ru/material/mnogoobrazie-pokrytosemennyihrasteniy/>

### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля:

- Ботаника
- Основы агрономии
- Охрана труда
- Безопасность жизнедеятельности

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии расписанием занятий, по утверждённому учебному плану, программы профессионального модуля, календарно-тематического плана, плана урока.

Предусматривается проведение занятий с применением деловых и ролевых игр. Используются учебные презентации, видеуроки, контрольно-оценочные средства.

При организации самостоятельной внеаудиторной работы предусматривается проведение консультаций (групповые, индивидуальные)

Учебная практика в рамках профессионального модуля «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте» проводится параллельно с теоретическими и лабораторно-практическими занятиями междисциплинарного курса «Технология выращивания цветочно-декоративных культур».

Производственная практика проводится в специально выделенный период (концентрированно) в садоводческих и тепличных хозяйствах города.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте» является освоение программы учебной практики в учебно-производственной мастерской, выполнение работ теплицена учебно-опытном участке для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

Аттестация (по учебному плану) предусматривает экзамен во 2 семестре по профессиональному модулю «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте» является формой итогового контроля. Промежуточная аттестация обучающихся по МДК «Технология выращивания цветочно-декоративных культур» включает по учебной практике дифференцированный зачет и производственной практике зачет. Дифференцированный зачет по учебной практике во 2 семестре, зачет по производственной практике во 2 семестре.

#### **4.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Инженерно-педагогический состав:

- дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Технология выращивания древесно-кустарниковых культур».
- мастер.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно – декоративных культур.</p>	<p>1.Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур.</p> <p>2.Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при семенном и вегетативном размножении цветочно–декоративных культур в соответствии с агротехническими требованиями.</p>	<p>1.Текущий контроль в форме: - тестирования.</p> <p>2.Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных практических работ; решения ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; - поэтапная аттестация по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка внеаудиторных самостоятельных заданий.</p>

	<p>3.Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для осуществления семенного и вегетативного размножения цветочно–декоративных культур.</p> <p>4.Соблюдение требования ГОСТа 24933.1-81-24933-81,ГОСТа12260-81 ГОСТа 1420-81 к семенному материалу в процессе семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур.</p> <p>5.Точность и правильность вы средств для обработки семян и почвы.</p> <p>6. Соблюдение правил обработки семян и технологии семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур.</p>	<p>3.Текущий контроль в форме: -устного опроса по содержанию темы; -наблюдение за действиями обучающихся во время учебной и производственной практик; -экспертное оценивание в процессе экзамена по МДК 1.</p> <p>4.Текущий контроль в форме: - тестирования.</p> <p>5.Текущий контроль в форме: -устного опроса по содержанию темы; -наблюдение за действиями обучающихся во время учебной и производственной практик; -экспертное оценивание в процессе экзамена по МДК 1.</p> <p>6.Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных практических работ; решения ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью</p>
--	--	--

	<p>7.Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при обработке посадочного материала против вредителей и болезней в соответствии с инструкциями.</p>	<p>обучающегося в процессе учебной практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поэтапная аттестация по учебной практике;</li> <li>-Дифференцированный зачет по производственной практике.</li> </ul> <p>7.Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- защиты лабораторных практических работ;</li> <li>решения ситуативных задач;</li> <li>-наблюдение за действиями обучающихся во время учебной и производственной практик.</li> </ul>
<p>Выполнять пикировку всходов</p>	<p>1.Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами, приспособлениями и оборудованием при выполнении пикировки всходов.</p> <p>2.Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при пикировки всходов.</p>	<p>1.Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования.</li> </ul> <p>2.Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- защиты лабораторных и практических работ;</li> <li>решение ситуативных задач.</li> <li>-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры.</li> </ul>

	<p>3. Точность и правильность выбора необходимых и инструментов и приспособлений для пикировки всходов.</p> <p>4. Точность и грамотность при выборе ассортимента растений, рассада которых подлежит пикировке.</p> <p>5. Точность и правильность при определении готовности всходов растений к пикировке.</p>	<p>- зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- защиты лабораторных практических работ; решения ситуативных задач.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.</li> </ul> <p>4. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- защиты лабораторных и практических работ; решение ситуативных задач;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики;</li> </ul> <p>5. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- защиты лабораторных и практических работ; решение ситуативных задач;</li> </ul>
--	---	---

	<p>6.Соблюдение технологии при выполнении пикировки всходов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поэтапная аттестация по учебной практике;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> <li>- комплексный экзамен по профессиональному модулю;</li> <li>- оценка независимых экспертов.</li> </ul> <p>6.Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- защиты лабораторных практических работ; решения ситуативных задач;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.</li> </ul>
<p>Высаживать растения в грунт.</p>	<p>1.Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе высадки цветочно - декоративных культур в открытый грунт.</p> <p>2.Точность и правильность определение сроков и условий высадки растений в грунт.</p> <p>3.Точность и правильность подбора состава почвенной смеси</p>	<p>1.Текущий контроль в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования.</li> </ul> <p>2.Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- защиты лабораторных и практических работ;</li> <li>- решение ситуативных задач;</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики;</li> <li>- поэтапная аттестация по учебной практике.</li> </ul> <p>3.Текущий контроль в</p>



	<p>при высадке цветочно - декоративных культур в открытый грунт в соответствии с агротехническими требованиями.</p> <p>4. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для высадки цветочно-декоративных культур.</p> <p>5. Соблюдение требований ОСТов и ГОСТов к посадочному материалу в процессе высадки цветочно-декоративных культур в грунт.</p> <p>6. Соблюдение технологии высадки цветочно-</p>	<p>форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- защиты лабораторных и практических работ;</li> <li>- дифференцированный зачет по производственной практике;</li> <li>- комплексный экзамен по профессиональному модулю;</li> <li>- оценка независимых экспертов.</li> </ul> <p>4. Текущий контроль в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- защиты лабораторных и практических работ;</li> <li>- решение ситуативных задач;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики;</li> <li>- поэтапная аттестация по учебной практике;</li> </ul> <p>5. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- защиты лабораторных и практических работ;</li> <li>- решение ситуативных задач;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики ролевой игры;</li> <li>- поэтапная аттестация по учебной практике.</li> </ul> <p>6. Текущий контроль в форме:</p>
--	--	---

	декоративных культур в открытый грунт.	- тестирования; - защиты лабораторных и практических работ.
Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений	<p>1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе перевалки и пересадки горшечных растений.</p> <p>2. Точность и правильность при определении сроков готовности горшечных растений к пересадке и перевалке.</p> <p>3. Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при посадке и перевалке горшечных растений в соответствии с агротехническими требованиями.</p> <p>4. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для перевалки и пересадки горшечных растений.</p>	<p>1. Текущий контроль в форме: - тестирования.</p> <p>2. Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики. - поэтапная аттестация по учебной практике.</p> <p>3. Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов</p> <p>4. Текущий контроль в форме: - тестирования;</p>

	<p>5.Соблюдение технологии посадки и перевалки горшечных растений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических работ;</li> <li>- решение ситуативных задач;</li> <li>-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.</li> <li>- поэтапная аттестация по учебной практике.</li> </ul> <p>5.Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- защиты лабораторных и практических работ.</li> </ul>
<p>Ухаживать за растениями размноженными безрассадным и рассадным способом.</p>	<p>1.Соблюдение правил ТБ и охраны труда при уходе за растениями, размноженными рассадными и безрассадным способами.</p> <p>2.Точность и правильность при определении видов подкормок растений.</p> <p>3. Точность и правильность определения сроков и потребности растений в поливе, прополке растений. Рыхлениями почвы.</p> <p>4.Соблюдение правил проведения подкормки, прополки, полива растений, рыхления почвы, технологии обрезки, подвязки и прищипки растений.</p>	<p>1.Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования.</li> </ul> <p>2.Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- защиты лабораторных и практических работ;</li> <li>- решение ситуативных задач.</li> </ul> <p>3.Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики;</li> <li>-поэтапная аттестация по учебной практике.</li> </ul> <p>4. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> </ul>

	<p>5. Точность и правильность определения способов борьбы с болезнями и вредителями растений.</p> <p>6. Точность и правильность выбора химических средств для обработки почвы.</p> <p>7. Точность и правильность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических работ;</li> <li>- решение ситуативных задач;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики;</li> <li>- поэтапная аттестация по учебной практике;</li> <li>- дифференцированный зачет по производственной практике;</li> <li>- комплексный экзамен по профессиональному модулю;</li> <li>- оценка независимых экспертов.</li> </ul> <p>5. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики;</li> <li>- поэтапная аттестация по учебной практике;</li> </ul> <p>6. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- защиты лабораторных и практических работ;</li> <li>- решение ситуативных задач;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики;</li> <li>- поэтапная аттестация</li> </ul>
--	--	--

	выбора необходимых и достаточных инструментов для ухода за растениями, размноженными рассадными и безрассадными способами	по учебной практике. 7. Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач.
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-проявление интереса к будущей профессии; -аргументированное представление значимости своей будущей профессии для общества и собственного развития; -участие в профессиональных декадах, конкурсах профессионального мастерства; -посещение ландшафтных выставок, изучение инновационных разработок в области цветоводства и садоводства	-устный опрос; -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	-постановка задач исходя из цели, сформулированной руководителем; -выбор деятельности и способ решения профессиональных задач; - рациональность, точность и качество	-наблюдение и оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, учебной и производственной

	<p>выполнения учебной и производственной деятельности;</p> <p>-соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ.</p>	<p>практик;</p> <p>-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>- индивидуальный план-график учебной деятельности.</p>
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>-адекватность самооценки на основе заявленных критериев (соответствие оценки и самооценки);</p> <p>-рациональность и результативность выполнения собственной программы, устранение отклонений по результатам работы;</p> <p>-технологическая, экономическая эффективность принятого решения в ситуации профессионального испытания.</p>	<p>-наблюдение и оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик.</p>
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>-использование различных информационных источников.</p>	<p>-наблюдение и оценка эффективности в выборе правильной информации для выполнения профессиональных задач в процессе учебной и производственной Практик;</p> <p>-экспертная оценка</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p>- владение ПК на уровне опытного пользователя</p>	<p>-тестирование</p> <p>-интерпретация</p>

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>-использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; -работа с Интернет ресурсами в различных поисковых системах.</p>	<p>результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-определение своей роли в команде; -проявление активности при выполнении поставленных задач; - владение культурой общения: а) умение ясно и четко излагать свои мысли (передавать информацию); б) способность убеждать, аргументировать собственную позицию, организовывать и поддерживать диалог. 2. Умение согласовывать свои действия с действиями коллег. Способность выбирать оптимальный стиль общения в различных (в том числе конфликтных) ситуациях. 3. Способность выстраивать межличностные отношения с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения по нормам (соблюдение этических норм общения).</p>	<p>-наблюдение и оценка коммуникабельности; -тестирование; -анкетирование и интерпретация результатов за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	