

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОДБ.03 Иностраный язык  
по профессии СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

**Теоретические вопросы:**

1. Расскажите об употреблении артиклей в английском языке.
2. Каким образом образуется множественное число имён существительных в английском языке? Назовите исключения из общего правила.
3. Расскажите, как образуется притяжательный падеж в английском языке (для единственного и множественного числа?)
4. Назовите все личные местоимения английского языка (В именительном падеже). Образуйте от них косвенную форму личных местоимений и соответствующие им притяжательные и возвратные местоимения.
5. Назовите неопределённые, отрицательные и указательные местоимения английского языка.
6. Расскажите о правилах употребления дробных числительных, дат, отрезков времени в английском языке.
7. Каким образом образуются количественные и порядковые числительные в английском языке?
8. Расскажите об употреблении оборота there is/there are.
9. Назовите основные предлоги направления и места в английском языке.
10. Назовите правила образования степеней сравнения прилагательных?
11. Расскажите о типах глагола в английском языке; что служит индикатором инфинитива. Раскройте функции глаголов to be, to have, to do.
12. Расскажите об употреблении времени Present Simple (простое настоящее время): значение времени, какие наречия в нём используются и каким образом строятся предложения.
13. Расскажите об употреблении времени Past Simple (простое прошедшее время): значение времени, какие наречия в нём используются и каким образом строятся предложения.
14. Расскажите об употреблении времен Future Simple (простое будущее время): значение времени, какие наречия в нём используются и каким образом строятся предложения.

15. Расскажите об употреблении времён группы Continuous (продолженные времена): значение времен, какие наречия он используют и каким образом строятся предложения.
16. Расскажите об употреблении времён группы Perfect (Завершённые времена): значение времен, какие наречия он используют и каким образом строятся предложения.
17. Расскажите об употреблении времён группы Perfect Continuous (продолженные завершённые времена): значение времен, какие наречия он используют и каким образом строятся предложения.
18. Перечислите модальные глаголы в английском языке. Назовите правила употребления фразовых глаголов.
19. Расскажите о способах словообразования в английском языке (конверсия, добавление префиксов и суффиксов).
20. Перечислите правила согласования времён (в главных и придаточных предложениях).
21. Расскажите о правилах перевода прямой речи в косвенную (повествовательные и вопросительные предложения).
22. Назовите правила образования повелительного наклонения в английском языке.
23. Расскажите, что такое герундий, правила его употребления и функции в предложении.
24. Расскажите про употребление причастия в английском языке, его перевод на русский язык.
25. Назовите видовременные формы страдательного залога.
26. Охарактеризуйте систему времён английского языка.

### **Практические задания:**

1. Прочитайте текст и заполните пропуски 1–4 частями предложений, обозначенными буквами А–Е. Одна из частей в списке А–Е – лишняя. Занесите букву, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

Ian McCaferthy is 17. He studies at college. Ian will be an information systems and resources operator. He is clever. Ian lives with his family on the outskirts of a city. His father's 1)..... . He is fifty years old. His father's job is engineering. His work is not too far from the house. He goes there on foot. On 2)..... His mother's 3)..... .She is forty-two. She is a shop assistant. She is sociable and kind. Ian has a sister. Her name is Britt. She is fourteen. She goes to school and she 4)..... .. She is going to be a

nurse in future. Ian has both grandmother and grandfather, but no aunt and uncle. This family is a happy one. Everybody loves each other.

- A. leaves it this year
- B. name is Ellie
- C. weekends he goes fishing
- D. last year he was abroad
- E. name is Alan

1	2	3	4

2. Соответствуют ли приведенные высказывания прочитанному вами тексту? Если «да», то в таблице под соответствующим номером выбираете «yes», если «нет», то ваш ответ «no».

- 1. Ian lives in a village.
- 2. He goes to school
- 3. His father is an engineer
- 4. His mother's name is Ellie
- 5. His mother is sociable.
- 6. She is an accountant
- 7. Ian also has a sister ,grandmother and grandfather.
- 8. All members of the family love each other.

1	2	3	4	5	6	7	8
yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes
no	no	no	no	no	no	no	no

3. Заполните анкету к тексту, употребив только отдельные слова:

	Name	Age	Job
Ian			
Mother			
Father			
Sister			

4. Образуйте предложения с прямым порядком слов. Напишите каждое предложение в виде цепочки цифр.

1. is (1), father (2), 50 years old (3), his (4).

---

2. likes (1), Adam (2), games (3), playing (4).

---

3. Shelly (1) old (2) red (3) an (4) has (5) album (6)  
photo (7)

---

5. Найдите в прочитанном вами тексте слова и переведите их на английский язык, употребив правильно определенный артикль существительных и глаголы в начальной форме.

1. жить на окраине большого города \_\_\_\_\_

2. оператор информационных систем и ресурсов \_\_\_\_\_

3. быть продавцом \_\_\_\_\_

4. ходить на рыбалку \_\_\_\_\_

5. работать инженером \_\_\_\_\_

6. общительная \_\_\_\_\_

7. собираться стать медсестрой \_\_\_\_\_

8. идти пешком \_\_\_\_\_

9. недалеко от дома \_\_\_\_\_

6. Вставьте личное местоимение и просклоняйте по лицам глагол have.

1. \_\_\_\_\_ Я (have) \_\_\_\_\_ a funny cat.

2. \_\_\_\_\_ Он (have) \_\_\_\_\_ a flat in the centre of a city.

3. \_\_\_\_\_ Мы (have) \_\_\_\_\_ a good job.

4. \_\_\_\_\_ Ты \_\_\_\_\_ (have) drawing as a hobby.

5. \_\_\_\_\_ Она \_\_\_\_\_ (have) the best skills.

6. \_\_\_\_\_ Вы (have) \_\_\_\_\_ a hard task.

6. \_\_\_\_\_ Они (have) \_\_\_\_\_ a great time!

7. Вставьте личное местоимение и просклоняйте по лицам глагол be.

1. \_\_\_\_\_ Он (be) \_\_\_\_\_ a programmer.

2. \_\_\_\_\_ Я (be) \_\_\_\_\_ a good reader.

3. \_\_\_\_\_ Вы (be) \_\_\_\_\_ at the college.

4. \_\_\_\_\_ Они (be) \_\_\_\_\_ perfect friends.

5. \_\_\_\_\_ Оно (неодушевлённый предмет) (be) \_\_\_\_\_ in the living room.

6. \_\_\_\_\_ Мы (be) \_\_\_\_\_ in the supermarket.

8. Составьте небольшой рассказ о себе, заполнив пропуски в предложениях.

My name is...

I study... (I am a ...)

My day begins at... and finishes at....

I live ...

I am ... years old.

I like..... It is my hobby. (They are my hobbies).