

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
«ИРКУТСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03. Основы материаловедения**

2017

**Разработчик:**

Сливинская Людмила Павловна – преподаватель, ОГБПОУСО «Реабилитационный техникум»

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г., № 748, а также применен Федеральный государственный образовательный стандарта среднего профессионального образования по профессии 262023,01 Мастер столярного и мебельного производства.

**Эксперты:****Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза: Л.А. Юрьева, мастер п/о ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум»

Содержательная экспертиза: Л.А. Юрьева, мастер п/о ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум»

**Рецензент**

(от работодателя)

---

(место работы)

---

(занимаемая должность)

---

(инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 5         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | 8         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 9         |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы материаловедения**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ОГБПОУСО «ИРТ» по профессии 18880 Столяр строительный в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) выполнение столярных работ.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- подбирать и применять в работе основные конструкционные и вспомогательные материалы для изготовления столярных и мебельных изделий;
- определять породы древесины, сортировать древесину по порокам, рационально использовать ее при изготовлении столярных и мебельных изделий;
- хранить и сушить лесо- и пиломатериалы;
- подбирать и применять в работе древесные материалы (шпон, фанеру, древесностружечные и древесноволокнистые плиты) для изготовления столярных и мебельных изделий;
- подбирать и применять в работе крепежные изделия, арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала и другие вспомогательные материалы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- конструкционные и вспомогательные материалы для изготовления столярных и мебельных изделий;
- строение дерева и древесины, ее физические, химические и механические свойства, специфику применения при производстве столярных и мебельных изделий;
- основные породы древесины, их характеристику пороки и сортность древесины, основы лесного товароведения;
- правила хранения и сушки лесо- и пиломатериалов;
- специфику и сортимент древесных материалов, область их применения;
- специфику и сортимент крепежных деталей арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал и других вспомогательных материалов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b><i>Объем часов</i></b> |
|--|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                         | <b>50</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>              | <b>34</b>                 |
| в том числе:   |                           |
| Лабораторные и практические занятия                                  | 16                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                   | <b>16</b>                 |
| <b>Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b> |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы материаловедения

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                   | Объем часов                          | Уровень освоения |
|--|---|--------------------------------------|------------------|
| 1  | 2   | 3                                    | 4                |
| <b>Тема 1. Строение дерева и древесины, ее физические, химические и механические свойства, специфика применения при производстве столярных и мебельных изделий</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>                             |                  |
|  | 1   Строение дерева и древесины   | 2                                    | 1                |
|  | 2   Древесина, ее физические, химические и механические свойства  | 4                                    | 2                |
|  | 3   Специфика применения древесины при производстве столярных и мебельных изделий                                       | 2                                    | 2                |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | <b>2</b>                             |                  |
|  | 1   Распознавание макростроения древесины в разрезах ствола дерева по образцам  | 2                                    |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>4</b>                             |                  |
|  | 1   Составление таблиц, схем по физическим, химическим и механическим свойствам древесины                               | 4                                    |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>6</b>                             |                  |
|  | Систематическая проработка конспектов занятий   | 4                                    |                  |
|  | Поиск информации и видеоматериалов о деревьях   | 2                                    |                  |
|  | <b>Тема 2. Основные породы древесины, их характеристика, пороки и сортность древесины, основы лесного товароведения</b> | <b>Содержание учебного материала</b> | <b>6</b>         |
| 1   Основные породы древесины, их характеристика   |   | 2                                    | 1                |
| 2   Пороки древесины и сортность древесины   |   | 2                                    | 2                |
| 3   Основы лесного товароведения   |   | 2                                    | 2                |
| <b>Лабораторные работы</b>   |   | <b>2</b>                             |                  |
| 1   Распознавание различных пород древесины по образцам  |   | 2                                    |                  |
| <b>Практические занятия</b>  |   | <b>4</b>                             |                  |
| 1   Составление таблиц по видам лесных товаров, работа с ГОСТами   |   | 4                                    |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   | <b>6</b>                             |                  |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | Систематическая проработка конспектов занятий  | 6         |   |
| <b>Тема 3. Конструкционные и вспомогательные материалы для изготовления столярных и мебельных изделий</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  |   |
|  | <b>1</b> Конструкционные и вспомогательные материалы для изготовления столярных и мебельных изделий  | 2         | 2 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   | <b>2</b>  |   |
|  | <b>1</b> Распознавание конструкционных и вспомогательных материалов для изготовления столярных и мебельных изделий                         | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b>  |   |
|  | Систематическая проработка конспектов занятий  | 1         |   |
|  | Подготовка сообщения по теме   | 1         |   |
| <b>Тема 4. Специфика и сортимент крепежных деталей арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал и других вспомогательных материалов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  |   |
|  | <b>1</b> Специфика и сортимент крепежных деталей арматуры, фурнитуры   | <b>1</b>  |   |
|  | <b>2</b> Специфика и сортимент стекольных изделий, зеркал и других вспомогательных материалов  | <b>1</b>  |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b>  |   |
|  | <b>1</b> Составление таблиц по видам крепежных деталей арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал и других вспомогательных материалов | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b>  |   |
|  | <b>1</b> Систематическая проработка конспектов занятий   | 2         |   |
| <b>Итого</b>   |  | <b>50</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор;

- обучающие видеофильмы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Б.А. Степанов. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева: учебник для нач. проф. образования.- 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 328 с.

**Дополнительные источники:**

1. Г.И. Ключев. Справочник мастера столярного и мебельного производства: учеб. пособие для нач. проф. образования. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с.

**Интернет - ресурсы:**

1. <http://joiner2.narod.ru/...>
2. <http://info.ssd.su/mebel.php>
3. <http://info.ssd.su/po.php>



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные<br/>знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оцен-<br/>ки результатов обучения</b>   |
|--|--|
| <b>Умения:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- подбирать и применять в работе основные конструкционные и вспомогательные материалы для изготовления столярных и мебельных изделий;</li><li>- определять породы древесины, сортировать древесину по порокам, рационально использовать ее при изготовлении столярных и мебельных изделий;</li><li>- хранить и сушить лесо- и пиломатериалы;</li><li>- подбирать и применять в работе древесные материалы (шпон, фанеру, древесностружечные и древесноволокнистые плиты) для изготовления столярных и мебельных изделий;</li><li>- подбирать и применять в работе крепежные изделия, арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала и другие вспомогательные материалы</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- оценка выполнения лабораторных и практических работ на аудиторных занятиях</li><li>-тестовый контроль</li><li>-оценка выполнения производственных заданий при прохождении учебной практики</li></ul> |
| <b>Знания:</b>   |  |
| Строение дерева и древесины, ее физические, химические и механические свойства, специфика применения при производстве столярных и мебельных изделий  | <ul style="list-style-type: none"><li>- тестовый контроль</li></ul>  |
| . Основные породы древесины, их характеристика, пороки и сортность древесины, основы лесного товароведения   | <ul style="list-style-type: none"><li>- тестовый контроль</li></ul>  |

|   |                     |
|---|---------------------|
| Конструкционные и вспомогательные материалы для изготовления столярных и мебельных изделий                                  | - тестовый контроль |
| Специфика и сортимент крепежных деталей арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал и других вспомогательных материалов | - тестовый контроль |