

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СБПОУСО «ИРТ»

Р.Л.Павлюк

«31» октября 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

среднего профессионального образования
программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

(индивидуальная адаптированная образовательная программа)

Квалификация: Оператор электронно-
вычислительных и вычислительных машин

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 10 мес.

Образовательная база приема – среднее общее образование

Профиль получаемого
профессионального образования – **технический**

Иркутск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Нормативно-правовая основы разработки ИАОПОП СПО ППКРС	5
1.1. Федеральные законы и нормативные акты Российской Федерации:	5
1.2. Нормативно-методические документы Минобрнауки России:	5
1.3. Нормативные акты локального уровня:	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4. Результаты освоения ИАОПОП СПО ППКРС	9
3. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов	11
3.1. Требования к абитуриенту:	12
3.2. Обеспечение специальных условий по организации образовательного процесса	12
3.3. Обеспечение специального психолого-педагогического сопровождения	17
3.4. Обеспечение специальных материально-технических условий	19
4. Содержание и организация образовательного процесса по индивидуальной адаптированной образовательной программе	20
4.1. Особенности индивидуальной адаптированной образовательной программы	20
4.2. Трудоемкость ППКРС Мастер по обработке цифровой информации	22
4.3. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации ИАОПОП	22
4.4. Документы, регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации ИАОПОП СПО ППКРС	26
5. Кадровое обеспечение реализации ИАОПОП СПО	27
6. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ОГБПОУСО «ИРТ» в соответствии с ИАОПОП СПО	28
6.1. Организация практической подготовки	28
6.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	33
7. Характеристика социокультурной среды ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум», обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся.	33

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. **Учебный план ППКРС на базе среднего общего образования**

Приложение 2. **Календарный учебный график ППКРС на базе среднего общего образования**

Приложение 3. **Индивидуальный график промежуточной аттестации**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к индивидуальной адаптированной основной профессиональной образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 854 от 02 августа 2013 г. (в редакции от 09.04.2015г.), зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29569 от 20.08.2013 г.) по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации, примерной основной образовательной программы.

ОПОП СПО ППКРС по данной профессии является индивидуальной адаптированной основной профессиональной образовательной программой (ИАОПОП) для обучения Алексева Семёна Алексеевича, инвалида с детства с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей его социальную адаптацию. ИАОПОП СПО ППКРС разработана на основе личного заявления студента Алексева С.А. и ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования, социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования;
- повышение качества среднего профессионального образования;
- формирование индивидуальной образовательной траектории для обучающегося, имеющего инвалидность;

- формирование в ИРТ толерантной социокультурной среды.

ИАОПОП СПО ППКРС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план ППКРС, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ и качественную подготовку обучающегося-инвалида, имеющего стойкие нарушения здоровья: нарушение функции зрения, нарушение функций верхних конечностей, нарушение функций инвалид с детства, инвалид по зрению, нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП).

Целью реализации ППКРС 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации является подготовка специалиста, а также формирование общих и профессиональных компетенций студента в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

1. Нормативно-правовая основы разработки ИАОПОП СПО ППКРС

Нормативно-правовую базу ИАОПОП СПО ППКРС составляют:

1.1. Федеральные законы и нормативные акты Российской Федерации:

- «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) с изменениями и дополнениями;
- «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ, ред. от 23.07.2013);
- «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ФЗ от 24.11.1995 № 181-ФЗ, с изм. и доп., вступ. в силу с 19.12.2020; с изменениями на 29 ноября 2021 года);
- «Об утверждении перечня профессий и специальностей СПО, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации» (Распоряжение Правительства РФ от 3 сентября 2021 г. № 2443-р);
- «О персональных данных» (от 27.07.2006 г № 152-ФЗ в ред. От 21.07.2014 г., с изм и допол. вст. в силу 30.12.2020, с изменениями от от 14.07.2022).
- Национальный стандарт Российской Федерации. Реабилитация инвалидов. Услуги по психологической реабилитации. ГОСТ Р 53872 – 2021.

1.2. Нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 (с изменениями на 20 января 2021 года).

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 457.
- Приказ МОН РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями на 12 августа 2022 года).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580, Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 441).
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 года N 800 (с изменениями на 5 мая 2022 года).
- Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. №1186. (с изм. и доп. от 7 августа 2019 г.).
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2013 г. № 240 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».
- Письмо МОН РФ, Федеральной службы по надзору от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся".
- Федеральный государственный образовательный СПО по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 854 от 02 августа 2013 г. (в редакции от 09.04.2015г.), зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29569 от 20.08.2013 г.).
- Письмо Минпросвещения России «О направлении инструктивно-методического письма» (от 20.02.2020 г. № 05-772).
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20 апреля 2015 г. № 06-830вн).
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26 декабря 2013 г. № 06-2412 вн.

1.3. Нормативные акты локального уровня

- Устав ОГБПОУСО «ИРТ».
- Договоры о предоставлении мест производственной практики обучающимся.
 - Локальные нормативные акты ОГБПОУСО «ИРТ»:
 - Положение о расписании учебных занятий ОГБПОУСО «ИРТ»
 - Положение о текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации ОГБПОУСО «ИРТ»
 - Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления

обучающихся и допуска к учебному процессу в связи с выходом из академического отпуска, отпуска по беременности и родам и отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОГБПОУСО «ИРТ» и обучающимися и (или) законными представителями несовершеннолетних обучающихся
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОГБПОУСО «ИРТ»
- Положение о порядке перевода на обучение по индивидуальному учебному плану в ОГБПОУСО «ИРТ»
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы профессионального обучения ОГБПОУСО «ИРТ»
- Положение об итоговой аттестации выпускников ОГБПОУСО «ИРТ»
- Положение о зачетной книжке студента ОГБПОУСО «ИРТ»
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся ОГБПОУСО «ИРТ»
- Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся ОГБПОУСО «ИРТ»
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего и их дубликатов в ОГБПОУСО «ИРТ»
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, слушателей ОГБПОУСО «ИРТ»
- Положение об участии обучающихся ОГБПОУСО «ИРТ» в формировании содержания своего профессионального образования
- Положение о Педагогическом совете ОГБПОУСО «ИРТ»
- Положение о Методическом совете ОГБПОУСО «ИРТ»
- Положение о методических объединениях педагогических работников ОГБПОУСО «ИРТ»
- Положение о системе единого ведения и оформления рабочей документации педагогов ОГБПОУСО «ИРТ».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: ввод, хранение, обработка, передача и публикация цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
- периферийное оборудование;
- источники аудиовизуальной информации;
- звуко- и видеозаписывающее и воспроизводящее мультимедийное оборудование;
- информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по профессии Мастер по обработке цифровой информации готовится к следующим видам деятельности:

- ввод и обработка цифровой информации;
- хранение, передача и публикация цифровой информации.

2.4. Результаты освоения ИАОПОП СПО ППКРС

Результаты освоения ОПОП СПО ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и

личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО ППКРС, будет обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ОПОП СПО ППКРС будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1) Ввод и обработка цифровой информации

- ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
- ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
- ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
- ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

2) Хранение, передача и публикация цифровой информации

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

3. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов

Индивидуальная адаптированная образовательная программа обеспечивает формирование у обучающегося с инвалидностью компетенций, установленных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Цель индивидуальной адаптированной образовательной программы по профессии Мастер по обработке цифровой информации заключается в обеспечении права инвалида на получение среднего профессионального образования, равного доступа к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, комплексной и качественной подготовки квалифицированного специалиста, готового к профессиональной деятельности. По окончании обучения студент должен освоить все области и объекты профессиональной деятельности, и быть готовым к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности.

Квалификация, присваиваемая выпускнику – Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

3.1. Требования к абитуриенту

Индивидуальная адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей Алексеева Семёна Алексеевича, инвалида с детства, имеющего нарушение функции зрения, нарушение функций верхних конечностей, нарушение функций опорно-двигательного аппарата (ДЦП). Специальные условия для инвалида формируются на основе следующих документов:

- заключения медико-социальной экспертизы (МСЭ);
- индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида (ИПРА);
- личного заявления обучающегося.

3.2. Обеспечение специальных условий по организации образовательного процесса

Учебный план для реализации индивидуальной адаптированной образовательной программы разработан на основе учебного плана, соответствующего нормативному сроку реализации образовательной программы и предусматривает добавление адаптационных дисциплин, обеспечивающих социальную адаптацию обучающегося. Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебные и производственные практики, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе лицами, имеющими инвалидность.

Для Алексеева С.А. с учётом состояния его здоровья устанавливается индивидуальный график промежуточной аттестации, создаются особые условия для прохождения производственной практики, а также определяется особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура», предусматривающий в том числе определенное количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений его здоровья.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации доведения до сведения обучающихся не позднее первых двух месяцев от начала обучения. Для лиц, имеющих инвалидность, рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей индивида (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере).

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется возможность увеличения времени на подготовку к зачетам, экзаменам и для подготовки ответа на зачете/экзамене; для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих промежуточная аттестация по желанию обучающихся может проводиться в письменной форме. По письменному заявлению обучающимся предоставляется возможность установления индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую

подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

В индивидуальной адаптированной образовательной программе предусмотрена реализация всех видов практик в соответствии с ФГОС СПО ППКРС. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Итоговая аттестация инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. №854.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия знаний, умений и навыков выпускников требованиям ФГОС и современным требованиям рынка труда;
- определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций;

- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, презентации себя, как специалиста.

Форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа (далее – ВПКР);
- письменная экзаменационная работа (далее – ПЭР).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, учебным планом по профессии, графиком учебного процесса (таблица 1):

Таблица 1. Этапы проведения ГИА

№	Этапы организации и проведения ГИА	Сроки
1.	Распределение тематики ВКР	до 21 декабря 2022 г.
2.	Ознакомление с программой ГИА	до 21 декабря 2022 г.
3.	Подготовка выпускной квалификационной работы	январь-май 2023 г.
4.	Защита выпускной квалификационной работы:	с 22 по 28 июня 2023 г. (одна неделя)

С целью оказания методической помощи по выполнению письменной экзаменационной работы и контроля её выполнения каждому студенту назначается руководитель из числа преподавателей техникума соответствующего профиля.

За шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации руководители ВКР знакомят студентов с программой ГИА, требованиями к ВКР, критериями оценки.

Расписание государственной итоговой аттестации (график защиты ВКР) доводится до сведения студентов за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Выполнение выпускной квалификационной работы состоит из трёх этапов с определёнными сроками их выполнения (таблица 2):

Таблица 2. Этапы выполнения ГИА

Этапы выполнения ГИА	Содержание	Период выполнения
Подготовка	Сбор, изучение и систематизация исходной информации, необходимой для разработки темы ВКР	январь
Разработка	Решение комплекса профессиональных задач в соответствии с темой и заданием ВКР, разработка формы и содержания представления работы	февраль-апрель.
Оформление	Оформление всех составных частей работы в соответствии с критериями, установленными заданием и требованиями, подготовка презентации работы	май-июнь.

Консультации по выполнению выпускной квалификационной работы проводятся по графику, подготовленному руководителем ВКР.

Контроль на всех этапах за выполнением студентами выпускной квалификационной работы и оценка качества её выполнения осуществляется руководителем ВКР

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности, в полном объеме освоившие образовательную программу среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для допуска к защите ВКР студент предоставляет заместителю директора техникума по учебно-производственной работе следующие документы:

- документы по производственной практике (характеристика-отзыв о

прохождении производственной практики, сводные ведомости оценки сформированности профессиональных компетенций по профессиональным модулям, дневник по производственной практике, отчет по производственной практике);

- письменную экзаменационную работу с отзывом, подписанным руководителем.

Заместитель директора техникума по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя делает запись на титульном листе о допуске выпускной квалификационной работы к защите и включает студента в проект приказа о допуске к защите.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для инвалидов обеспечивается предоставлением необходимых технических средств, созданием условий, соответствующим потребностям инвалида, при необходимости оказываются техническая или тьютерская помощь и поддержка.

Выпускники не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств).

3.3. Обеспечение специального психолого-педагогического сопровождения

Основные мероприятия психолого-педагогического сопровождения (таблица 3):

- Психодиагностическое обследование с целью оценки состояния высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи,

восприятия, уровня продуктивности и динамики психической деятельности); эмоционально-волевой сферы; особенностей личностных качеств студента.

- Психологическое консультирование для выявления сложившихся проблемных обстоятельств, которые студент не способен преодолеть без посторонней помощи, текущих жизненных сложностей, трудностей в достижении намеченных целей, проблем в области личностного роста, успешной социальной адаптации в обществе.
- Оказание психологической помощи в решении выявленных проблем.
- Психологическая коррекция с целью психологического воздействия, направленного на преодоление или ослабление отклонений познавательной, аффективно-волевой сферы инвалида, негативных поведенческих аспектов, трудностей в сфере межличностных отношений.
- Психологический тренинг, направленный на развитие психических функций, эмоциональной гибкости, личностных особенностей, включая навыки самопознания, самопонимания, саморегуляции, изменение поведения, улучшение социальной адаптации и т. п.

Таблица 3. Основные мероприятия психолого-педагогического сопровождения

Дата	Содержание работы	Примечания и рекомендации
29.03.2022 г.	Входная психологическая диагностика	Незначительно выраженные нарушения слуховой памяти, умеренно выраженные нарушения зрительной памяти, умеренно выраженные нарушения моторики, внимания, мышления. Умеренно выраженные нарушения эмоционально-волевой сферы, коммуникативной сферы. Диагностика проводилась педагогом-психологом Кондрашовой Т.Л.
05.09.2022г.	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского употребления наркотических веществ.	Рискогенный фактор не выявлен.
в течение года	Психологическое консультирование	По запросу студента
в течение года	Оказание психологической помощи	По запросу студента
в течение года	Психологическая коррекция	По запросу студента

3.4. Обеспечение специальных материально-технических условий

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает общим требованиям, определенным ФГОС СПО ППКРС и особым образовательным потребностям инвалидов различных нозологических групп:

- вход на территорию техникума обеспечен кнопкой вызова; учебный корпус оборудован расширенными дверными проёмами;
- в учебных корпусах и общежитии имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения для инвалидов, в т.ч. для маломобильных обучающихся и инвалидов-колясочников;
- в холле учебного корпуса установлен информационный терминал для предоставления информации об учебном заведении (расписание занятий, ссылки на образовательные ресурсы и пр.) в формате, доступном для людей всех категорий инвалидности;
- обучающиеся обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированными к ограничениям их здоровья;
- обеспечен беспрепятственный доступ инвалидам, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата – вся учебная деятельность организована на первом этаже учебного корпуса; дверные проёмы, имеющие пороги, оборудованы пандусами; учебные кабинеты первого этажа обеспечивают свободное передвижение человека на коляске; периметр стен всего учебного корпуса оборудован поручнями; учебные кабинеты оснащены столами, адаптированными для обучающихся-колясочников;
- учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой, видео-техникой (мультимедийный проектор, телевизор и пр.) электронными досками, мультимедийными системами; в образовательном процессе широко используются соответствующие видеоматериалы.
- обеспечено комплексное сопровождение образовательного процесса, включающее:
 - организационно-педагогическое сопровождение, направленное на

- контроль учебной деятельности обучающихся, коррекцию трудных ситуаций, коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в образовательном процессе;
- психолого-педагогическое сопровождение, направленное на развитие и коррекцию личности обучающегося;
 - медицинское и профилактически-реабилитационное сопровождение, включающее диагностику физического состояния обучающихся, направленное на сохранение здоровья обучающихся, имеющих инвалидность, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к обучению;
 - социальное сопровождение, направленное на социальную поддержку обучающихся, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

4. Содержание и организация образовательного процесса по индивидуальной адаптированной образовательной программе СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации

4.1. Особенности индивидуальной адаптированной образовательной программы СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации

При разработке ИАОПОП СПО ППКРС учтены требования регионального рынка труда, программы профессиональных модулей, всех видов практик и оценочные материалы согласованы с работодателями.

В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода в профессиональной подготовке и оценке качества образования выпускников широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства обучения, применяются инновационные формы

оценки учебных (персональных) достижений выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентацию на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности обучающегося принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности обучающегося к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.
- формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Срок освоения ОПОП СПО ППКРС по профессии Мастер по обработке цифровой информации на базе среднего общего образования – 10 месяцев.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 43 недели (таблица 4), в том числе:

Таблица 4. Нормативный срок получения СПО (в неделях)

Учебные циклы	Кол-во недель
Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	20 нед.
Учебная практика	19 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулы	2 нед.
ИТОГО:	43 нед.

4.2. Трудоемкость ППКРС Мастер по обработке цифровой информации

Трудоемкость ИАОПОП СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения учащимся ППКРС (таблица 5).

Таблица 5. Трудоемкость ИАОПОП (в часах)

Образовательная база приема	Среднее общее образование	
	число недель	кол-во часов
Учебные циклы		
Аудиторная нагрузка	20	720
Учебная практика	8	288
Производственная практика (по профилю специальности)	11	396
Производственная практика (преддипломная)		
Промежуточная аттестация	1	36
Государственная итоговая аттестация	1	36
Каникулярное время	2	-
Итого:	43	1476
Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы		54

4.3. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации ИАОПОП СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации

– Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППКРС Мастер по обработке цифровой информации как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным

модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной (итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, практические занятия, включая все виды практики в составе модулей. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, докладов и сообщений, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

Учебный план ИАОПОП СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации предусматривает изучение учебных дисциплин, распределенные по циклам:

- общепрофессиональный (ОП);
- профессиональный (П);
- адаптационный (А)

и разделов:

- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) (ГИА).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями обучающихся и работодателей.

В общепрофессиональный цикл в соответствии с ФГОС по профессии СПО Мастер по обработке цифровой информации включены дисциплины: «Основы информационных технологий», «Основы электротехники», «Основы электроники и цифровой схемотехники», «Охрана труда и техники безопасности», «Экономика организации», «Безопасность жизнедеятельности».

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Формирование вариативной части ИАОПОП СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации в объеме 144 часа по циклам дисциплин в ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» осуществляется следующим образом:

- 10 часов добавлено на предметы общепрофессионального учебного цикла по 2 часа на дисциплины: Основы информационных технологий, Основы электротехники, Охрана труда и техники безопасности, Экономика организации, Безопасность жизнедеятельности.
- 14 часов добавлено на учебную дисциплину «Физическая культура».
- 120 часов добавлено на изучение междисциплинарных курсов профессиональных модулей профессионального учебного цикла.

Учебный процесс и режим занятий организован в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план профессии приведен в Приложении 1.

– Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ИАОПОП СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ИАОПОП СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» приведен в Приложении 2.

– График промежуточной аттестации

В графике промежуточной аттестации указывается последовательность реализации ИАОПОП СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации по семестрам и отражаются периоды промежуточной аттестации, фиксирующей достижения студента по освоению ОПОП.

График промежуточной аттестации составлен с учётом индивидуальных возможностей студента, периоды освоения программы увеличены за счёт консультаций (Приложение 3).

4.4. Документы, регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации ИАОПОП

Индивидуальная адаптированная основная профессиональная образовательная программа СПО ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, предусмотренными учебным планом.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательный процесс ППКРС Мастер по обработке цифровой информации обеспечен необходимой учебно-программной документацией. В соответствии с требованиями ФГОС по данной профессии педагогами ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» разработан комплект рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе примерных ОПОП с учетом запросов работодателей к содержанию профессиональной подготовки.

Реализация АООП СПО ППКРС ПО Мастер по обработке цифровой информации в ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает

официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией по внутренней локальной сети ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5. Кадровое обеспечение реализации ИАОПОП СПО

Реализация ИАОПОП СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации в ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Педагогические работники, участвующие в реализации ИАОПОП, имеют соответствующую подготовку по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и учитывают их при организации образовательного процесса. Педагоги техникума владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе, своевременно проходят повышение квалификации или профессиональной переподготовки в области инклюзивного образования. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ОГБПОУСО «ИРТ» в соответствии с ИАОПОП СПО

6.1. Организация практической подготовки

Согласно ФГОС СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации практическая подготовка является обязательным разделом ИАОПОП. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организовывается в учебно-производственных мастерских техникума, предназначенных для проведения практической подготовки обучающихся и на предприятиях (профильных организациях), осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, на основании договора, заключаемого между техникумом и профильной организацией.

Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

ФГОС СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практика направлены на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ИАОПОП СПО ППКРС по основным видам профессиональной деятельности

для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

При реализации ППКРС предусматривается прохождение учебной практики на базе техникума. Учебная практика является составляющей частью профессиональных модулей реализуется образовательным учреждением рассосредоточенно в течение всего обучения.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся в освоения ОПОП.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время

аудиторных занятий, учебной практики;

- приобретение профессиональных умений и навыков.

Важной целью производственной практики является приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- сканирования, обработки и распознавания документов;
- конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;
- обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
- создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- управления медиатекой цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
- обеспечения информационной безопасности;

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика завершается зачетом освоенных общих и профессиональных компетенций на основании представленного отчета по практике.

Производственная практика в рамках реализации данной ИАОПОП организуется на базе техникума в очно-заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Практика проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода в режиме неполной занятости (не менее трех дней в неделю) с индивидуальным графиком посещения консультационных занятий без ущерба по содержанию производственных работ, установленных рабочей программой производственной практики. Данный подход предоставляет возможность полностью индивидуализировать содержание производственной практики, формы организации, методы и темпы учебной деятельности студента.

Индивидуализация содержания производственной практики предполагает разработку индивидуальных практических заданий по видам работ ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации и ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья студента, соответствующих требованиям выполняемости и посильности.

Во время организации производственной деятельности для студента устанавливаются индивидуальные объем, темп и формы работы (очная, удаленная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), соблюдаются принципы здоровьесбережения, максимально снижаются противопоказанные зрительные нагрузки, учитываются характерная повышенная утомляемость и уровень работоспособности студента. Для предупреждения утомляемости делаются 10-15 минутные перерывы после каждого часа работы.

Во время прохождения производственной практики организуется взаимодействие студента с мастером производственного обучения (руководителем практики) и со специалистами по реабилитационно-воспитательной работе (индивидуальное социально-психологическое сопровождение).

Мастер производственного обучения проводит индивидуальную учебную работу, консультации, предполагающие разъяснения по выполнению индивидуальных практических заданий, углубленное изучение материала, консультации по подготовке отчетных документов по практике, текущий, рубежный контроль и промежуточную аттестацию.

Индивидуальное социально-психологическое сопровождение предполагает предоставление помощи студенту в составлении индивидуального распорядка дня, обеспечивающего реализацию производственной практики в полном объеме, а также помощь в правильной организации рабочего места, его техническом оснащении с учетом нозологии и оптимальном распределении времени на выполнение практических заданий, особенно, в период выполнения производственных работ в удаленном режиме.

Во время прохождения производственной практики, в том числе во время промежуточной аттестации по практике, разрешается присутствие ассистента, роль которого может выполнять родитель или законный представитель обучающегося. Ассистент оказывает техническую помощь студенту в части передвижения, получения информации, ориентации и коммуникации.

Практика завершается зачетом освоенных общих и профессиональных компетенций на основании анализа содержания электронного портфолио выполненных производственных работ и представленного отчета по практике. Аттестация по итогам производственной практики проводится по графику. При необходимости студенту предоставляются дополнительные консультации и дополнительное время для подготовки отчета, при этом

отчет сдается не позднее даты издания приказа о допуске к защите выпускной квалификационной работы.

6.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» согласно требованиям ФГОС СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

- информатики и информационных технологий;
- мультимедиа-технологий;
- охраны труда;
- экономики организации;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- электротехники с основами радиоэлектроники;

Спортивный комплекс:

- тренажерный зал;

Залы:

- актовый зал; библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

7. Характеристика социокультурной среды ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум», обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся.

В ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Для формирования и развития общих и профессиональных

компетенций обучающихся техникум предусматривает использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой.

В начале учебного года большое внимание уделяется созданию благоприятных условий на основе психодиагностики для адаптационного периода первокурсников. Проводимая психодиагностика позволяет констатировать профессиональный выбор абитуриентов; помогает определить актуальный уровень их индивидуально-личностного развития, а далее отслеживать динамику личностно-профессионального становления и развития обучающегося в учебно-воспитательном процессе. Педагоги-психологи в своей работе используют современные и актуальные методики Арт-терапии: песко-терапия; сказко-терапия; краско-терапия, создание Мандалы, цветовой тест Люшера и др. Преподаватели и мастера производственного обучения, используя данные рекомендации, через индивидуальный подход к каждому обучающемуся, помогают первокурсникам успешно войти в учебный процесс, влиться в новый коллектив.

Вся система учебно-воспитательного процесса направлена на то, чтобы обучающиеся, осваивая профессию, приобретая профессиональные умения и навыки, вместе с тем развивали свои творческие способности, интересы, склонности, приобретали социально значимые навыки полноценного общения, уверенности в себе.

Приоритетные направления работы:

- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе, привитие им здорового образа жизни.
- Обучение навыкам самоконтроля, самообразования, самостоятельности.
- Создание благоприятной, мотивирующей на учебу психологической атмосферы.

- Формирование воспитательного социокультурного пространства, способствующего успешной социальной интеграции обучающихся в обществе.

Основными формами социальной поддержки обучающихся в ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» являются:

- Стипендиальное обеспечение обучающихся, которое осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий, именных Губернаторских стипендий.
- Материальная поддержка обучающихся. Нуждающимся обучающимся очной формы обучения оказывается материальная помощь, обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие, предоставляется льгота на проезд в общественном транспорте.

Для обеспечения сохранения здоровья обучающихся в ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» имеется медицинский кабинет.

Работа, ориентированная на воспитание и гуманитарную подготовку обучающихся ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум», организованная на основе плана учебно-воспитательной работы техникума и программы социально-педагогического сопровождения воспитательного процесса, ведется с целью:

- формирования личности, способной к духовному и физическому совершенствованию, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы нации;
- подготовки квалифицированного специалиста, владеющего своей профессией, готового к непрерывному профессиональному росту, к социальной и профессиональной мобильности, владеющего навыками коммуникативной культуры;

Достижение поставленных целей реализуется через решение следующих задач:

1. Создание условий для становления системы ценностных ориентаций обучающегося, развития личности и реализации ее творческой активности.
2. Формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
3. Формирование навыков самовоспитания и самообразования.
4. Работа, по организации общения в подростковом коллективе, привитие навыков культуры отношений, профилактика правонарушений.
5. Развитие нравственных качеств, правовое, патриотическое, гражданское воспитание.
6. Развитие ученического самоуправления.
7. Развитие досуговой деятельности.

Направления деятельности:

Развитие творческого потенциала обучающихся осуществляется посредством внеучебной деятельности через работу творческих мастерских:

- Мастерская ткачества
- Мастерская «Гончарное дело»
- Театральная студия «Гармония»
- Музыкалотерапия.

Для иногородних студентов нашего техникума на весь период обучения предоставляется общежитие. Для успешной социо-бытовой реабилитации обучающихся инвалидов в общежитии постоянно действуют клубы «Занимательная кулинария» и «Здоровый образ жизни». Все познавательные программы, реализуемые воспитателями, носят практикоориентированный характер и дают возможность обучающимся получить в техникуме не только профессию, но и научиться решать бытовые проблемы.

Реализация целей, задач и принципов воспитательной деятельности в ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» осуществляется через функционирование ученических организаций, внеучебную общекультурную работу, психолого-консультационную и профилактическую работу.



РАБОЧИИ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования
Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
социального обслуживания

"Иркутский реабилитационный техникум"

по профессии среднего профессионального образования

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

квалификация - **Оператор электронно-вычислительных
и вычислительных машин**
форма обучения - **очная**
нормативный срок освоения ППКРС - **10 мес.**
на базе среднего общего образования
профиль получаемого профессионального
образования - **технический**

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

курсы	обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	учебная практика	производственная практика		промежуточная аттестация	государственная (итоговая) аттестация	каникулы	всего
			по профилю профессии СПО	преддипломная				
I курс	20	8	11		1	1	2	43
всего:	20	8	11	0	1	1	2	43

2. План учебного процесса для ПКРС СПО

Наимек	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной (экзаменной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
				Обязательная учебная нагрузка								1 семестр		2 семестр	
				лекц-мальная	семинар-учебная работа	конт-электрон-ные занятия	в том числе				1 семестр	2 семестр			
							лекц-онные занятия	пробл. и проект-ные занятия	курсовые работы (проекты)	исполн-ние					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
ОП.00	Обязательная часть циклов ПКРС (ОП + МДК) и раздел "Физическая культура"	238/126/32/2ж	1046	134	720	124	0	154	88						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	07/3/13/3э	304	102	202	92	0	134	68						
ОП.01	Основы информационных технологий	э	56	22	34	16		34							
ОП.02	Основы электротехники	ДЗ	48	14	34	16		34							
ОП.03	Основы электроники и цифровой схемотехники	э	52	18	34	16		34							
ОП.04	Основы труда и техника безопасности	э	48	16	32	16		32							
ОП.05	Экономика организации	ДЗ	52	18	34	16		34							
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	48	14	34	12		34							
А.00	Адаптационный цикл	07/1/3/0э	48	16	32	18	0	0	32						
АД.01	Основы нетелеграфного труда	ДЗ	48	16	32	18		32							
ПМ.00	Профессиональный цикл	23/4/12/2/2ж	1354	224	1130	286	0	458	672						
ПМ.01	Ввод и обработка цифровой информации	13/3/12/1/2ж	990	174	816	216	0	382	434						
МДК.01.01	Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	ДЗ	534	174	360	216		244	116						
УП.01.	Учебная практика	ДЗ	204		204			138	66						
ПП.01	Производственная практика	э	252		252			252							
ПМ.02	Хранение, передача и мультимедийная цифровая информация	17/1/12/1/2ж	364	50	314	70	0	76	238						
МДК.02.01	Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	э	136	50	86	70		40	46						
УП.02.	Учебная практика	ДЗ	84		84			36	48						
ПП.02	Производственная практика	э	144		144			144							
ФК.00	Физическая культура	э	72	32	40	32		20	20						
	Всего:		1778	374	1404	428	0	612	792						
	Всего:							1404							
ПА.00	Промежуточная аттестация				1										
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация				1										
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы				1										
ВК.00	Время канкуллярное				2										
Консультации на учебную группу - по 4 часа на 1 обучающегося															
Государственная (итоговая аттестация)			дисциплин и МДК		720	438	282								
			учебной практики		288	174	114								
			производства, практики преддипломн. практики экзаменов		0	0	0								
			дифф. зачетов		7	3	4								
			зачетов		2	0	2								

Индивидуальный график промежуточной аттестации
(для студента гр 101-ЦИ-22 Алексева С.А.)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		дата / период
		1 семестр	2 семестр	
1	2	3		4
ОП.00	Обязательная часть циклов ПКРС (ОП + МДК) и раздел "Физическая культура"	23/7дз/63/23к		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	03/3дз/3э		
ОП.01	Основы информационных технологий	Э		19 - 20.12.2022 г.
ОП.02	Основы электротехники	ДЗ		29.11.2022 г.
ОП.03	Основы электроники и цифровой схемотехники		Э	22 - 24.03.2023 г.
ОП.04	Охрана труда и техника безопасности	Э		13 - 15.12.2022 г.
ОП.05	Экономика организации		ДЗ	29 - 31.03.2023 г.
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		20.12.2022 г.
А.00	Адаптивный цикл	03/1дз/0э		
АД.01	Основы интеллектуального труда		ДЗ	27 - 29.03.2023 г.
ПМ.00	Профессиональный цикл	23/3дз/2э/23к		
ПМ.01	Ввод в обработка цифровой информации	13/2дз/1э/1эк		
МДК.01.01	Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	ДЗ	Э	28.03 - 28.04.2023 г.
УП.01.	Учебная практика		ДЗ	27.03 - 28.04.2023 г.
ПП.01	Производственная практика		З	19 - 23.06.2023 г.
ПМ.02	Хранение, передача и публикация цифровой информации	13/1дз/1э/1эк		
МДК.02.01	Технологии публикации цифровой мультимедийной информации		Э	15 - 17.12.2022 г.
УП.02.	Учебная практика		ДЗ	27.03 - 28.04.2023 г.
ПП.02	Производственная практика		З	19 - 23.06.2023 г.
ФК.00	Физическая культура		Э	
	Всего:			
	Всего:			
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация			
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы			28.06.2023 г.