

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
социального обслуживания
"Иркутский реабилитационный техникум"

**Комплект контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю**

ПМ. 02 Дефектация швейных изделий
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по профессии **16909 Портной**

**Иркутск
2017**

Разработчики:
ОГБПОУ СО ИРТ

(место работы)

преподаватель
мастер производственного обучения

(занимаемая должность)

О.В.Дзиганская
И.В.Наумова

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | стр. 4 |
| 2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 4 |
| 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ | 39 |
| 5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО | 42 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии СПО 16909 Портной в части овладения видом профессиональной деятельности (далее ВПД) Дефектация швейных изделий

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы по профессиональному модулю, утвержденной заместителем директора по учебной работе (директором) 09месяца 2017 года в ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум».

Нормативной базой разработки КОС и проведения оценочной процедуры являются:

- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «2» августа 2013 г. № 770.
- Положение о текущем и промежуточном контроле (локальный акт).

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Дефектация швейных изделий и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Условием положительной аттестации по профессиональному модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен». При отрицательном заключении хотя бы по одной из ПК принимается решение: «вид профессиональной деятельности не освоен».

2.1 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

| Элемент модуля | Форма контроля и оценивания | |
|--|-----------------------------|---|
| | Промежуточная аттестация | Текущий контроль |
| МДК.02.01. Устранение дефектов с учётом свойств ткани | Экзамен | Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ. Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ. |
| УП.02 Учебная практика | Дифференцированный зачет | Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по учебной практике. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики. |
| ПП.02 Производственная практика | Зачёт | Оценка выполнения работ на производственной практике |

2.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

| Профессиональные и общие компетенции | Показатели оценки результата |
|---|---|
| ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии через общение в ходе практики. |
| ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | -рациональность планирования и организации деятельности по пошиву одежды, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. |
| ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - правильность анализа рабочей ситуации, правильность осуществления текущего и итогового контроля; - умение делать правильные выводы и нести ответственность за результаты работы. |
| ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - эффективный поиск необходимой информации: использование различных источников, включая электронные. |
| ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | –эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения: нахождение общего языка, разрешение конфликтных ситуаций. |
| ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия. | -правильность выполнения поузлового контроля качества швейного изделия в соответствии с нормативно-технической документацией. |
| ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий. | -правильность определения причины возникновения дефектов при изготовлении изделий в соответствии с описанием. |
| ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки. | -правильность предупреждения дефектов швейной обработки в соответствии с описанием причин возникновения дефектов; -правильность устранения дефектов швейной обработки в соответствии с нормативно-технической документацией. |

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Формы и методы контроля и оценки профессионального модуля

| № п/п | Контролируемые дидактические единицы (темы) | Контролируемые компетенции (или их коды) | Оценочные средства |
|-------|--|--|---|
| 1. | МДК.02.01. Устранение дефектов с учётом свойств ткани | ОК 1- 7 ПК 2.1 –2.3 | Вопросы для контрольного среза знаний Вопросы для экзамена |
| 2. | Тема 1.1 Причины возникновения дефектов обработки в швейных изделиях | ОК 1-6 ПК 2.1 –2.3 | Вопросы для устного опроса |
| 3. | Тема 1.2 Нарушение качества выполнения строчек и швов | ОК 1-6 ПК 2.1 –3 | Тест |
| 4. | Тема 1.3 Нарушение равновесного положения деталей | ОК 1-6 ПК 2.1 –3 | Вопросы для устного опроса |
| 5. | Тема 1.4 Нарушение режимов влажно-тепловой обработки и клеевых методов обработки | ОК 1-6 ПК 2.1 –3 | Тест |
| 6. | Тема 2.1 Конструктивные дефекты плечевых изделий | ОК 1-6 ПК 2.1 -3 | Вопросы для устного опроса |
| 7. | Тема 2.2 Конструктивные дефекты поясных изделий | ОК 1-6 ПК 2.1 –3 | Вопросы для устного опроса |
| 8. | Тема 2.3 Дефекты, допущенные при раскрое материалов | ОК 1-6 ПК 2.1 –3 | Тест |
| 9. | Тема 2.4 Оценка качества готовых швейных изделий | ОК 1-6 ПК 2.1 –3 | Тест |
| 10. | УП.02 Учебная практика | ОК 1-6 ПК 2.1 –3 | Практические работы |
| 11. | ПП.02 Производственная практика | ОК 1-6 ПК 2.1 –3 | Аттестационный лист по профилю профессии |

3.2. Контрольно-измерительные материалы МДК. 02.01 Устранение дефектов с учётом свойств ткани

Тестовые задания для контрольного среза знаний

Наименование МДК.02.01 Устранение дефектов с учётом свойств ткани

Темы, компетенции Причины возникновения дефектов обработки в швейных изделиях (ПК 2.2); Нарушение качества выполнения строчек и швов (ПК2.1- 2.3); Нарушение режимов влажно-тепловой обработки и клеевых методов обработки (ПК2.1-2.3); Конструктивные дефекты плечевых изделий (ПК2.1-2.3); Дефекты, допущенные при раскрое материалов (ПК2.2-2.3).

(указать коды компетенций в скобках после названий тем)

Вариант №1

| Тестовые задания | Варианты ответов | Место для записи варианта ответа обучающимся |
|--|--|--|
| 1. При входном контроле качества проверяют | А. качество края Б. качество материалов заказчика В. качество пошива | 1. _____ |
| 2. Операционный контроль на каждой операции в индивидуальном пошиве называется | А. самоконтроль Б. взаимоконтроль В. окончательный контроль | 2. _____ |
| 3. В результате каких дефектов образуются укороченные детали, морщины, заломы, складки | А. дефектов пошива Б. дефектов ткани В. дефектов края | 3. _____ |
| 4. Какой дефект нельзя устранить | А. опал детали изделия Б. кривую строчку В. недостаточную длину изделия | 4. _____ |
| 5. Какие материалы утюжат на одежной щётке? | А. материалы с гладкой поверхностью Б. материалы с ворсом В. материалы с блёстками | 5. _____ |
| 6. Каким способом нельзя устранить следы пролегания контуров швов? | А. утюжкой через проутюжельник Б. отпариванием В. утюжкой под припусками швов | 6. _____ |
| 7. Ласы на участках изделия | А. неправильного края Б. превышения допустимой температуры | 7. _____ |

| | | |
|---|--|----------|
| образуются из-за | В. слабого натяжения верхней нити | |
| 8. К дефектам клеевых методов обработки относится | А. опал изделия Б. прохождение клея через ткань В. искривление края детали | 8._____ |
| 9. Несовпадение рисунка материала в изделии относится к | А. дефектам материала Б. дефектам края В. дефектам пошива | 9._____ |
| 10. Самую высокую температуру выдерживает | А. капрон Б. лён В. шерсть | 10._____ |
| 11. Длину юбки можно увеличить | А. добавив волан Б. расширив по боковым швам В. оконтовав нижний срез | 11._____ |
| 12. При пошиве трикотажных изделий следует выбирать | А. острую иглу Б. иглу с овальной заточкой В. толстую иглу | 12._____ |
| 13. Что <u>не</u> является причиной искривления краёв деталей? | А. кривой крой Б. кривая строчка В. посадка одной из деталей | 13._____ |
| 14. Что является причиной пропуска стежков в строчке? | А. короткая игла Б. слабое натяжение верхней нити В. слабое натяжение нижней нити | 14._____ |
| 15. Причиной возникновения нарушения баланса по рукаву является | А. излишняя ширина рукава Б. недостаточная длина рукава В. неправильное положение рассечки на окате рукава | 15._____ |
| 16. Дефект, возникающий только при изготовлении трикотажных изделий | А. растяжение срезов Б. стрелки от прорубания нити иглой В. опал | 16._____ |
| 17. Самую низкую температуру утюга выдерживает | А. шёлк Б. лён В. капрон | 17._____ |
| 18. Определите вид конструктивного дефекта | А. нарушение баланса рукава Б. растяжение плечевого среза В. кривая строчка | 18._____ |
| 19. Балансовые нарушения изделия возникают от | А. некачественных строчек Б. дефектов ткани В. неправильно снятых мерок длины участков изделия | 19._____ |
| 20. Причиной косых складок, образующихся | А. излишняя ширина полочки Б. недостаточный раствор вытачки В. излишняя ширина спинки | 20._____ |

| | | |
|---|---|----------|
| по направлению к верхней точке груди является | | |
| 21. Излишние размеры деталей изделия можно узнать по | А. свободным вертикальным и горизонтальным складкам Б. по напряжённым складкам В. по косым складкам | 21._____ |
| 22. К дефектам раскроя материалов с нарушением технических условий относится | А. разнооттеночность Б. растяжение срезов деталей В. посадка срезов деталей | 22._____ |
| 23. При раскрое материалов не требуют предварительной подготовки ткани из | А. вискозного волокна Б. льняных волокон В. синтетических волокон | 23._____ |
| 24. Устранение <i>значительной</i> излишней ширины горловины переда предполагает операцию | А. смещения плечевых швов полочки относительно плечевых швов спинки Б. сутюживание среза горловины В. посадки среза горловины | 24._____ |
| 25. Повреждение материала во время пошива происходит из-за | А. слабого натяжения верхней нити Б. слабого натяжения нижней нити В. тупой иглы | 25._____ |

Критерии оценки:

«отлично» 23-25 правильных ответов

«хорошо» 18-22 правильных ответа

«удовлетворительно» 15-17 правильных ответов

«неудовлетворительно» меньше 15 правильных ответов

Преподаватель _____

**Контрольно-измерительные материалы
к тестовым заданиям контрольного среза знаний**

Наименование МДК.02.01 Устранение дефектов с учётом свойств ткани

Темы, компетенции Причины возникновения дефектов обработки в швейных изделиях (ПК 2.2); Нарушение качества выполнения строчек и швов (ПК2.1- 2.3); Нарушение режимов влажно-тепловой обработки и клеевых методов обработки (ПК2.1-2.3); Конструктивные дефекты плечевых изделий (ПК2.1-2.3); Дефекты, допущенные при раскрое материалов (ПК2.2-2.3).

(указать коды компетенций в скобках после названий тем)

Вариант № 1

Эталоны ответов на тестовые задания:

| Тестовые задания | Варианты ответов | Эталон ответа |
|--|--|---------------|
| 1. При входном контроле качества проверяют | А. качество кроя Б. качество материалов заказчика В. качество пошива | 1. Б |
| 2. Операционный контроль на каждой операции в индивидуальном пошиве называется | А. самоконтроль Б. взаимоконтроль В. окончательный контроль | 2.А |
| 3. В результате каких дефектов образуются укороченные детали, морщины, заломы, складки | А. дефектов пошива Б. дефектов ткани В. дефектов кроя | 3.В |
| 4. Какой дефект нельзя устранить | А. опал детали изделия Б. кривую строчку В. недостаточную длину изделия | 4.А |
| 5. Какие материалы утюжат на одежной щётке? | А. материалы с гладкой поверхностью Б. материалы с ворсом В. материалы с блёстками | 5.Б |
| 6. Каким способом нельзя устранить следы пролегания контуров швов? | А. утюжкой через проутюжельник Б. отпариванием В. утюжкой под припусками швов | 6.А |
| 7. Ласы на участках изделия образуются из-за | А. неправильного кроя Б. превышения допустимой температуры В. слабого натяжения верхней нити | 7.Б |
| 8. К дефектам клеевых методов обработки относится | А. опал изделия Б. прохождение клея через ткань В. искривление края детали | 8.Б |
| 9. Несовпадение рисунка материала в изделии относится к | А. дефектам материала Б. дефектам кроя В. дефектам пошива | 9.Б |

| | | |
|--|--|------|
| 10. Самую высокую температуру выдерживает | А. капрон Б. лён В. шерсть | 10.Б |
| 11. Длину юбки можно увеличить | А. добавив волан Б. расширив по боковым швам В. оконтовав нижний срез | 11.А |
| 12. При пошиве трикотажных изделий следует выбирать | А. острую иглу Б. иглу с овальной заточкой В. толстую иглу | 12.Б |
| 13. Что <u>не</u> является причиной искривления краёв деталей? | А. кривой крой Б. кривая строчка В. посадка одной из деталей | 13.В |
| 14. Что является причиной пропуска стежков в строчке? | А. короткая игла Б. слабое натяжение верхней нити В. слабое натяжение нижней нити | 14.А |
| 15. Причиной возникновения нарушения баланса по рукаву является | А. излишняя ширина рукава Б. недостаточная длина рукава В. неправильное положение рассечки на окате рукава | 15.В |
| 16. Дефект, возникающий только при изготовлении трикотажных изделий | А. растяжение срезов Б. стрелки от прорубания нити иглой В. опал | 16.Б |
| 17. Самую низкую температуру утюга выдерживает | А. шёлк Б. лён В. капрон | 17.В |
| 18. Определите вид конструктивного дефекта | А. нарушение баланса рукава Б. растяжение плечевого среза В. кривая строчка | 18.А |
| 19. Балансовые нарушения изделия возникают от | А. некачественных строчек Б. дефектов ткани В. неправильно снятых мерок длины участков изделия | 19.В |
| 20. Причиной косых складок, образующихся по направлению к верхней точке груди является | А. излишняя ширина полочки Б. недостаточный раствор вытачки В. излишняя ширина спинки | 20.Б |

| | | |
|---|---|------|
| 21. Излишние размеры деталей изделия можно узнать по | А. свободным вертикальным и горизонтальным складкам Б. по напряжённым складкам В. по косым складкам | 21.А |
| 22. К дефектам раскроя материалов с нарушением технических условий относится | А. разнооттеночность Б. растяжение срезов деталей В. посадка срезов деталей | 22.А |
| 23. При раскрое материалов не требуют предварительной подготовки ткани из | А. вискозного волокна Б. льняных волокон В. синтетических волокон | 23.В |
| 24. Устранение <i>значительной</i> излишней ширины горловины переда предполагает операцию | А. смещения плечевых швов полочки относительно плечевых швов спинки Б. сутюживание среза горловины В. посадки среза горловины | 24.А |
| 25. Повреждение материала во время пошива происходит из-за | А. слабого натяжения верхней нити Б. слабого натяжения нижней нити В. тупой иглы | 25.В |

Критерии оценки:

«отлично» 23-25 правильных ответов

«хорошо» 18-22 правильных ответа

«удовлетворительно» 15-17 правильных ответов

«неудовлетворительно» меньше 15 правильных ответов

Преподаватель _____

Тестовые задания

для контрольного среза знаний

Наименование МДК.02.01 Устранение дефектов с учётом свойств ткани

Темы, компетенции Причины возникновения дефектов обработки в швейных изделиях (ПК 2.2); Нарушение качества выполнения строчек и швов (ПК2.1- 2.3); Нарушение режимов влажно-тепловой обработки и клеевых методов обработки (ПК2.1-2.3); Конструктивные дефекты плечевых изделий (ПК2.1-2.3); Дефекты, допущенные при раскрое материалов (ПК2.2-2.3).

(указать коды компетенций в скобках после названий тем)

Вариант № 2

| Тестовые задания | Варианты ответов | Место для записи варианта ответа обучающимся |
|---|---|--|
| 1. Если одно изделие изготавливают несколько швей, то проводится | А. самоконтроль Б. взаимоконтроль В. инспекционный контроль | 1. ____ |
| 2. Для устранения дефекта волнистости шва надо | А. поверх первой строчки проложить вторую Б. приутюжить шов В. распороть шов и проложить новую строчку, подтягивая материал | 2. ____ |
| 3. Повреждение материала во время пошива происходит из-за | А. слабого натяжения верхней нити Б. слабого натяжения нижней нити В. тупой иглы | 3. ____ |
| 4. Какой метод не приведёт к уменьшению посадки шва? | А. применение машин с отклоняющейся иглой Б. применение машин с верхним транспортёром В. предварительная оттяжка срезов | 4. ____ |
| 5. Излишнее растяжение плечевых срезов относится к дефектам | А. кроя Б. ткани В. пошива | 5. ____ |
| 6. Причиной косых складок, образующихся по направлению к верхней точке груди является | А. излишняя ширина полочки Б. недостаточный раствор вытачки В. излишняя ширина спинки | 6. ____ |
| 7. Трикотажные полотна отличаются | А. растяжимостью Б. жёсткостью В. осыпаемостью | 7. ____ |
| 8. На материалах с направленным рисунком лекала следует располагать | А. в разных направлениях по длине Б. в одном направлении по длине В. как угодно | 8. ____ |
| 9. Перед началом раскроя кромки ткани | А. оставляют Б. рассекают В. срезают | 9. ____ |
| 10. При входном контроле качества проверяют | А. качество кроя Б. качество материалов заказчика В. качество пошива | 10. ____ |
| 11. Почему ткани из синтетических волокон следует стачивать на | А. чтобы избежать повреждения ткани иглой Б. чтобы не растянуть материал | 11. ____ |

| | | |
|---|---|----------|
| медленной скорости? | В. чтобы избежать посадки материала | |
| 12. Балансовые нарушения положения изделия возникают из-за неправильно снятых мерок | А. длины изделия по переду и спинке Б. длины рукава В. обхвата талии | 12. __ |
| 13. Дефект, возникающий только при изготовлении трикотажных изделий | А. растяжение срезов Б. стрелки от прорубания нити иглой В. опал | 13. __ |
| 14. Перед раскроем шерстяной ткани её | А. стирают Б. проутюживают с увлажнением В. ничего не делают | 14. _ |
| 15. Причиной искривления швов в изделиях может быть | А. скольжение ткани Б. осыпаемость В. прорубаемость ткани | 15. __ |
| 16. Допускается несовпадение рисунка материала по боковому и среднему шву на | А. 0,7см Б. 0,3см В. 0,5см | 16. _ |
| 17. Для устранения наклонных складок посередине юбки можно выкроить | А. широкий пояс Б. волан В. кокетку | 17. __ |
| 18. Причиной излишней выпуклости детали в области лопаток является | А. излишний раствор вытачки Б. недостаточный раствор вытачки В. кривизна вытачки | 18. _ |
| 19. Причиной горизонтальных свободных складок под поясом юбки является | А. неправильное оформление линии талии Б. излишняя ширина деталей юбки В. недостаточная ширина деталей юбки | 19. __ |
| 20. Какой дефект не относится к дефектам влажно-тепловой обработки? | А. пролегание контуров швов Б. опал В. прохождение клея через ткань | 20. __ |
| 21. Какие дефекты относятся к дефектам края? | А. ласы Б. складки, морщины, заломы В. несимметричность петель | 21. __ |
| 22. Величина допустимых отклонений в длине петель | А. 0,2см Б. 0,4см В. 0,7см | 22. __ |
| 23. При балансовых нарушениях изделия | А. наблюдаются излишние размеры деталей Б. перед изделия короче спинки В. наблюдаются недостаточные размеры деталей | 23. __ |
| 24. Выберите технологический дефект | А. перекося на изделии Б. на ткани пятно В. пропуск стежков в строчке | 24. ____ |
| 25. Влажно-тепловая обработка ткани с целью последующей усадки называется | А. приутюживание Б. заутюживание В. декатирование | 25. __ |

Критерии оценки:

«отлично» 23-25 правильных ответов

«хорошо» 18-22 правильных ответа

«удовлетворительно» 15-17 правильных ответов

«неудовлетворительно» меньше 15 правильных ответов

Преподаватель _____

**Контрольно-измерительные материалы
к тестовым заданиям контрольного среза знаний**

Наименование МДК.02.01 Устранение дефектов с учётом свойств ткани

Темы, компетенции Причины возникновения дефектов обработки в швейных изделиях (ПК 2.2); Нарушение качества выполнения строчек и швов (ПК2.1- 2.3); Нарушение режимов влажно-тепловой обработки и клеевых методов обработки (ПК2.1-2.3); Конструктивные дефекты плечевых изделий (ПК2.1-2.3); Дефекты, допущенные при раскрое материалов (ПК2.2-2.3).

(указать коды компетенций в скобках после названий тем)

Вариант № 2

Эталоны ответов на тестовые задания:

| Тестовые задания | Варианты ответов | Эталон ответа |
|---|---|---------------|
| 1. Если одно изделие изготавливают несколько швей, то проводится | А. самоконтроль Б. взаимоконтроль В. инспекционный контроль | 1.Б |
| 2. Для устранения дефекта волнистости шва надо | А. поверх первой строчки проложить вторую Б. приутюжить шов В. распороть шов и проложить новую строчку, подтягивая материал | 2.В |
| 3. Повреждение материала во время пошива происходит из-за | А. слабого натяжения верхней нити Б. слабого натяжения нижней нити В. тупой иглы | 3.В |
| 4. Какой метод не приведёт к уменьшению посадки шва? | А. применение машин с отклоняющейся иглой Б. применение машин с верхним транспортёром В. предварительная оттяжка срезов | 4.В |
| 5. Излишнее растяжение плечевых срезов относится к дефектам | А. кроя Б. ткани В. пошива | 5.В |
| 6. Причиной косых складок, образующихся по направлению к верхней точке груди является | А. излишняя ширина полочки Б. недостаточный раствор вытачки В. излишняя ширина спинки | 6.Б |
| 7. Трикотажные полотна отличаются | А. растяжимостью Б. жёсткостью В. осыпаемостью | 7.А |
| 8. На материалах с направленным рисунком лекала следует располагать | А. в разных направлениях по длине Б. в одном направлении по длине В. как угодно | 8.Б |
| 9. Перед началом раскроя кромки ткани | А. оставляют Б. рассекают В. срезают | 9.В |
| 10. При входном контроле качества проверяют | А. качество кроя Б. качество материалов заказчика В. качество пошива | 10.Б |
| 11. Почему ткани из | А. чтобы избежать повреждения | 11.В |

| | | |
|---|---|------|
| синтетических волокон следует стачивать на медленной скорости? | ткани иглой Б. чтобы не растянуть материал В. чтобы избежать посадки материала | |
| 12. Балансовые нарушения положения изделия возникают из-за неправильно снятых мерок | А. длины изделия по переду и спинке Б. длины рукава В. обхвата талии | 12.А |
| 13. Дефект, возникающий только при изготовлении трикотажных изделий | А. растяжение срезов Б. стрелки от прорубания нити иглой В. опал | 13.Б |
| 14. Перед раскроем шерстяной ткани её | А. стирают Б. проутюживают с увлажнением В. ничего не делают | 14.Б |
| 15. Причиной искривления швов в изделиях может быть | А. скольжение ткани Б. осыпаемость В. прорубаемость ткани | 15.А |
| 16. Допускается несовпадение рисунка материала по боковому и среднему шву на | А. 0,7см Б. 0,3см В. 0,5см | 16.Б |
| 17. Для устранения наклонных складок посередине юбки можно выкроить | А. широкий пояс Б. волан В. кокетку | 17.В |
| 18. Причиной излишней выпуклости детали в области лопаток является | А. излишний раствор вытачки Б. недостаточный раствор вытачки В. кривизна вытачки | 18.А |
| 19. Причиной горизонтальных свободных складок под поясом юбки является | А. неправильное оформление линии талии Б. излишняя ширина деталей юбки В. недостаточная ширина деталей юбки | 19.А |
| 20. Какой дефект не относится к дефектам влажно-тепловой обработки? | А. пролегание контуров швов Б. опал В. прохождение клея через ткань | 20.В |
| 21. Какие дефекты относятся к дефектам кроя? | А. ласы Б. складки, морщины, заломы В. несимметричность петель | 21.Б |
| 22. Величина допустимых отклонений в длине петель | А. 0,2см Б. 0,4см В. 0,7см | 22.А |
| 23. При балансовых нарушениях изделия | А. наблюдаются излишние размеры деталей Б. перед изделия короче спинки В. наблюдаются недостаточные размеры деталей | 23.Б |
| 24. Выберите технологический дефект | А. перекос на изделии Б. на ткани пятно В. пропуск стежков в строчке | 24.В |
| 25. Влажно-тепловая обработка ткани с целью последующей усадки называется | А. приутюживание Б. заутюживание В. декатирование | 25.В |

Критерии оценки:

«отлично» 23-25 правильных ответов

«хорошо» 18-22 правильных ответа

«удовлетворительно» 15-17 правильных ответов

«неудовлетворительно» меньше 15 правильных ответов

Преподаватель _____

Тестовые задания для контрольного среза знаний

Наименование МДК.02.01 Устранение дефектов с учётом свойств ткани

Темы, компетенции Причины возникновения дефектов обработки в швейных изделиях (ПК 2.2); Нарушение качества выполнения строчек и швов (ПК2.1- 2.3); Нарушение режимов влажно-тепловой обработки и клеевых методов обработки (ПК2.1-2.3); Конструктивные дефекты плечевых изделий (ПК2.1-2.3); Дефекты, допущенные при раскрое материалов (ПК2.2-2.3).

(указать коды компетенций в скобках после названий тем)

Вариант № 3

| Тестовые задания | Варианты ответов | Место для записи варианта ответа обучающимся |
|---|---|--|
| 1. Дефект пролегания припусков швов с лицевой стороны относится к дефектам | А. пошива Б. края В. ВТО | 1. _____ |
| 2. Влажно-тепловая обработка ткани с целью последующей усадки называется | А. приутюживание Б. заутюживание В. декатирование | 2. _____ |
| 3. Какая причина <u>не</u> является причиной возникновения дефекта в строчке? | А. тупая игла Б. тонкая игла В. неправильная заправка нитей | 3. _____ |
| 4. Допустимое отклонение неровности шва на заметных участках составляет | А. 0,1см Б. 0,2см В. 0,3см | 4. _____ |
| 5. Дефект, при котором с лицевой стороны допускается «пузырение» ткани относится к дефектам | А. края Б. ВТО В. дублирования | 5. _____ |
| 6. Величина допустимых отклонений в длине петель | А. 0,2см Б. 0,4см В. 0,7см | 6. _____ |
| 7. Балансовые нарушения положения изделия возникают из-за неправильно снятых мерок | А. длины изделия по переду и спинке Б. длины рукава В. обхвата талии | 7. _____ |
| 8. Длину юбки можно увеличить | А. расширив детали Б. выпустив припуск по низу В. окантовав низ изделия | 8. _____ |
| 9. Причиной косых складок, образующихся по направлению к верхней точке груди является | А. излишняя ширина полочки Б. недостаточный раствор вытачки В. излишняя ширина спинки | 9. _____ |
| 10. Допустимая несимметричность расположения карманов, швов, вытачек составляет | А. 0,5см Б. 0,4см В. 0,7см | 10. _____ |

| | | |
|--|--|----------|
| 11. Устранить напряжённые складки под проймой на спинке можно | А. расширив спинку за счёт припуска по среднему и боковым швам Б. заузив спинку по боковым швам В. изменив форму бокового шва | 11._____ |
| 12. Если одно изделие изготавливают несколько швей, то проводится | А. самоконтроль Б. взаимоконтроль В. инспекционный контроль | 12._____ |
| 13. Самоконтроль на каждой операции ведёт | А. комиссия, проверяющая качество изделия Б. закройщик В. швея, чтобы не допустить дефектов обработки | 13._____ |
| 14. Если детали не соединены по контрольным точкам, то на некоторых участках шва будет | А. пролегание припусков шва Б. излишняя посадка детали В. искривление шва | 14._____ |
| 15. На материалах с направленным рисунком лекала следует располагать | А. в разных направлениях по длине Б. в одном направлении по длине В. как угодно | 15._____ |
| 16. Нить основы на полочке проходит | А. параллельно середине детали Б. параллельно срезу низа В. параллельно плечевому срезу | 16._____ |
| 17. Ткани стрейч и трикотажные полотна отличаются | А. растяжимостью Б. жёсткостью В. осыпаемостью | 17._____ |
| 18. Причиной искривлённого края детали не является | А. слабое натяжение ниток в строчке Б. кривая строчка В. неодинаковая величина канта | 18._____ |
| 19. При входном контроле | А. уточняется посадка изделия на фигуре Б. проверяется качество материала заказчика В. проверяется соответствие модели и материала | 19._____ |
| 20. Почему ткани из синтетических волокон следует стачивать на медленной скорости? | А. чтобы избежать повреждения ткани иглой Б. чтобы не растянуть материал | 20._____ |

| | | |
|--|---|----------|
| | В. чтобы избежать посадки материала | |
| 21. Для устранения излишней ширины горловины переда достаточно | А. проутюжить горловину Б. заложить складки по горловине В. выполнить вторую строчку | 21._____ |
| 22. Для того, чтобы плечевые срезы в трикотажных изделиях не растягивались следует | А. стачать их с тесьмой Б. срезы сутюжить В. срезы стачать зигзагообразным стежком | 22._____ |
| 23. К дефектам ткани не относятся | А. масляные пятна Б. сбитый рисунок В. ласы | 23._____ |
| 24. Перед началом раскроя кромки ткани | А. оставляют Б. рассекают В. срезают | 24._____ |
| 25. К дефектам клеевых методов обработки не относятся | А. волнистость поверхности ткани Б. прожѐг В. излишняя жѐсткость склеенных материалов | 25._____ |

Критерии оценки:

«отлично» 23-25 правильных ответов

«хорошо» 18-22 правильных ответа

«удовлетворительно» 15-17 правильных ответов

«неудовлетворительно» меньше 15 правильных ответов

Преподаватель _____

**Контрольно-измерительные материалы
к тестовым заданиям контрольного среза знаний**

Наименование МДК.02.01 Устранение дефектов с учётом свойств ткани

Темы, компетенции Причины возникновения дефектов обработки в швейных изделиях (ПК 2.2); Нарушение качества выполнения строчек и швов (ПК2.1- 2.3); Нарушение режимов влажно-тепловой обработки и клеевых методов обработки (ПК2.1-2.3); Конструктивные дефекты плечевых изделий (ПК2.1-2.3); Дефекты, допущенные при раскрое материалов (ПК2.2-2.3).

(указать коды компетенций в скобках после названий тем)

Вариант № 3

Эталоны ответов на тестовые задания:

| Тестовые задания | Варианты ответов | Эталон ответа |
|---|---|---------------|
| 1. Дефект пролегания припусков швов с лицевой стороны относится к дефектам | А. пошива Б. кроя В. ВТО | 1.В |
| 2. Влажно-тепловая обработка ткани с целью последующей усадки называется | А. приутюживание Б. заутюживание В. декатирование | 2.В |
| 3. Какая причина не является причиной возникновения дефекта в строчке? | А. тупая игла Б. тонкая игла В. неправильная заправка нитей | 3.Б |
| 4. Допустимое отклонение неровности шва на заметных участках составляет | А. 0,1см Б. 0,2см В. 0,3см | 4.А |
| 5. Дефект, при котором с лицевой стороны допускается «пузырение» ткани относится к дефектам | А. кроя Б. ВТО В. дублирования | 5.В |
| 6. Величина допустимых отклонений в длине петель | А. 0,2см Б. 0,4см В. 0,7см | 6.А |
| 7. Балансовые нарушения положения изделия возникают из-за неправильно снятых мерок | А. длины изделия по переду и спинке Б. длины рукава В. обхвата талии | 7.А |
| 8. Длину юбки можно увеличить | А. расширив детали Б. выпустив припуск по низу В. окантовав низ изделия | 8.Б |
| 9. Причиной косых складок, образующихся по направлению к верхней точке груди является | А. излишняя ширина полочки Б. недостаточный раствор вытачки В. излишняя ширина спинки | 9.Б |
| 10. Допустимая несимметричность | А. 0,5см | 10.Б |

| | | |
|--|--|------|
| расположения карманов, швов, вытачек составляет | Б. 0,4см В. 0,7см | |
| 11. Устранить напряжённые складки под проймой на спинке можно | А. расширив спинку за счёт припуска по среднему и боковым швам Б. заузив спинку по боковым швам В. изменив форму бокового шва | 11.А |
| 12. Если одно изделие изготавливают несколько швей, то проводится | А. самоконтроль Б. взаимоконтроль В. инспекционный контроль | 12.Б |
| 13. Самоконтроль на каждой операции ведёт | А. комиссия, проверяющая качество изделия Б. закройщик В. швея, чтобы не допустить дефектов обработки | 13.В |
| 14. Если детали не соединены по контрольным точкам, то на некоторых участках шва будет | А. пролегание припусков шва Б. излишняя посадка детали В. искривление шва | 14.Б |
| 15. На материалах с направленным рисунком лекала следует располагать | А. в разных направлениях по длине Б. в одном направлении по длине В. как угодно | 15.Б |
| 16. Нить основы на полочке проходит | А. параллельно середине детали Б. параллельно срезу низа В. параллельно плечевому срезу | 16.А |
| 17. Ткани стрейч и трикотажные полотна отличаются | А. растяжимостью Б. жёсткостью В. осыпаемостью | 17.А |
| 18. Причиной искривлённого края детали <u>не</u> является | А. слабое натяжение ниток в строчке Б. кривая строчка В. неодинаковая величина канта | 18.А |
| 19. При входном контроле | А. уточняется посадка изделия на фигуре Б. проверяется качество материала заказчика В. проверяется соответствие модели и материала | 19.Б |
| 20. Почему ткани из синтетических волокон следует стачивать на медленной скорости? | А. чтобы избежать повреждения ткани иглой Б. чтобы не растянуть материал В. чтобы избежать посадки материала | 20.В |
| 21. Для устранения излишней ширины горловины переда достаточно | А. проутюжить горловину Б. заложить складки по | 21.Б |

| | | |
|--|---|------|
| | горловине В. выполнить вторую строчку | |
| 22. Для того, чтобы плечевые срезы в трикотажных изделиях не растягивались следует | А. стачать их с тесьмой Б. срезы сутюжить В. срезы стачать зигзагообразным стежком | 22.А |
| 23. К дефектам ткани не относятся | А. масляные пятна Б. сбитый рисунок В. ласы | 23.В |
| 24. Перед началом раскроя кромки ткани | А. оставляют Б. рассекают В. срезают | 24.В |
| 25. К дефектам клеевых методов обработки не относятся | А. волнистость поверхности ткани Б. прожѐг В. излишняя жѐсткость склеенных материалов | 25.Б |

Критерии оценки:

«отлично» 23-25 правильных ответов

«хорошо» 18-22 правильных ответа

«удовлетворительно» 15-17 правильных ответов

«неудовлетворительно» меньше 15 правильных ответов

Преподаватель _____

Билеты для экзамена МДК.02.01 Устранение дефектов с учётом свойств ткани

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
социального обеспечения

«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено
на заседании МО «Бытового обслуживания»
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2017 г.
Председатель МО
_____ О.В.Дзиганская

«Утверждаю»
Зам. директора по УПР
ОГБПОУ СО «ИРТ»
« _____ » _____ 2017 г.
_____ Т.Д. Ануфриева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Профессия 16909 Портной

код профессии, профессия

Наименование МДК.02.01 Устранение дефектов с учётом свойств ткани

1. Охарактеризуйте причину возникновения дефектов швейных изделий.
2. Опишите как избежать пролегания контуров швов при влажно-тепловой обработке.
3. Опишите причины возникновения перекосов деталей поясных изделий.

Преподаватель _____

(инициалы, фамилия)

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
социального обеспечения

«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено
на заседании МО «Бытового обслуживания»
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2017 г.
Председатель МО
_____ О.В.Дзиганская

«Утверждаю»
Зам. директора по УПР
ОГБПОУ СО «ИРТ»
« _____ » _____ 2017 г.
_____ Т.Д. Ануфриева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Профессия 16909 Портной

код профессии, профессия

Наименование МДК.02.01 Устранение дефектов с учётом свойств ткани

1. Охарактеризуйте виды технологических дефектов и причины их возникновения.
2. Опишите как устранить излишний размер юбки (по рисунку).
3. Опишите дефекты, возникающие после раскроя материалов и способы их устранения.

Преподаватель _____

(инициалы, фамилия)

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
социального обеспечения
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено
на заседании МО «Бытового обслуживания»
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2017 г.
Председатель МО
_____ О.В.Дзиганская

«Утверждаю»
Зам. директора по УПР
ОГБПОУ СО «ИРТ»
« _____ » _____ 2017 г.
_____ Т.Д. Ануфриева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Профессия 16909 Портной _____

код профессии, профессия

Наименование МДК.02.01 Устранение дефектов с учётом свойств ткани

1. Охарактеризуйте способы возникновения дефектов в строчке.
2. Опишите способ устранения неравномерного распределения посадки в концах воротников и лацканов.
3. Опишите способы увеличения длины юбки.

Преподаватель _____

(инициалы, фамилия)

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
социального обеспечения
«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено
на заседании МО «Бытового обслуживания»
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2017 г.
Председатель МО
_____ О.В.Дзиганская

«Утверждаю»
Зам. директора по УПР
ОГБПОУ СО «ИРТ»
« _____ » _____ 2017 г.
_____ Т.Д. Ануфриева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Профессия 16909 Портной _____

код профессии, профессия

Наименование МДК.02.01 Устранение дефектов с учётом свойств ткани

1. Охарактеризуйте причины искривления швов в изделиях и способы их исправления.
2. Опишите способ устранения напряжённых складок под проймой на спинке изделия.
3. Опишите способы устранения дефекта строчки (по образцу).

Преподаватель _____

(инициалы, фамилия)

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
социального обеспечения

«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено
на заседании МО «Бытового обслуживания»
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2017 г.
Председатель МО
_____ О.В.Дзиганская

«Утверждаю»
Зам. директора по УПР
ОГБПОУ СО «ИРТ»
« ____ » _____ 2017 г.
_____ Т.Д. Ануфриева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Профессия 16909 Портной

код профессии, профессия

Наименование МДК.02.01 Устранение дефектов с учётом свойств ткани

1. Охарактеризуйте причины искривления краёв деталей и способы их исправления.
2. Опишите дефекты швов, возникающие из-за повреждения материала во время пошива.
3. Опишите способ устранения косых складок, образующихся по направлению к верхней точке груди.

Преподаватель _____

(инициалы, фамилия)

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
социального обеспечения

«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено
на заседании МО «Бытового обслуживания»
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2017г.
Председатель МО
_____ О.В.Дзиганская

«Утверждаю»
Зам. директора по УПР
ОГБПОУ СО «ИРТ»
« ____ » _____ 2017 г.
_____ Т.Д. Ануфриева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Профессия 16909 Портной

код профессии, профессия

Наименование МДК.02.01 Устранение дефектов с учётом свойств ткани

1. Охарактеризуйте причины возникновения нарушения баланса по борту.
2. Опишите способы обработки низа при уменьшении длины юбки.
3. Опишите методы проверки качества швейных изделий.

Преподаватель _____

(инициалы, фамилия)

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
социального обеспечения

«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено
на заседании МО «Бытового обслуживания»
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2017 г.
Председатель МО
_____ О.В.Дзиганская

«Утверждаю»
Зам. директора по УПР
ОГБПОУ СО «ИРТ»
« ____ » _____ 2017 г.
_____ Т.Д. Ануфриева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Профессия 16909 Портной

код профессии, профессия

Наименование МДК.02.01 Устранение дефектов с учётом свойств ткани

1. Охарактеризуйте дефекты клеевых методов обработки.
2. Опишите причины возникновения нарушения баланса по рукаву.
3. Опишите конструктивный дефект (по рисунку).

Преподаватель _____

(инициалы, фамилия)

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
социального обеспечения

«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено
на заседании МО «Бытового обслуживания»
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2017 г.
Председатель МО
_____ О.В.Дзиганская

«Утверждаю»
Зам. директора по УПР
ОГБПОУ СО «ИРТ»
« ____ » _____ 2017 г.
_____ Т.Д. Ануфриева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Профессия 16909 Портной

код профессии, профессия

Наименование МДК.02.01 Устранение дефектов с учётом свойств ткани

1. Охарактеризуйте допустимые режимы влажно-тепловой обработки изделий в зависимости от волокнистого состава материала.
2. Опишите причину появления заломов на участке юбки (по рисунку).
3. Опишите способ увеличения длины юбки (по рисунку).

Преподаватель _____

(инициалы, фамилия)

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
социального обеспечения

«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено
на заседании МО «Бытового обслуживания»
Протокол № _____
от «_____» _____ 2017г.
Председатель МО
_____ О.В.Дзиганская

«Утверждаю»
Зам. директора по УПР
ОГБПОУ СО «ИРТ»
«_____» _____ 2017 г.
_____ Т.Д. Ануфриева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Профессия 16909 Портной

код профессии, профессия

Наименование МДК.02.01 Устранение дефектов с учётом свойств ткани

1. Охарактеризуйте дефекты, возникающие при изготовлении трикотажных изделий.
2. Охарактеризуйте нормативно-техническую документацию для изготовления швейных изделий.
3. Опишите способ увеличения длины юбки (по рисунку).

Преподаватель _____

(инициалы, фамилия)

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
социального обеспечения

«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено
на заседании МО «Бытового обслуживания»
Протокол № _____
от «_____» _____ 2017 г.
Председатель МО
_____ О.В.Дзиганская

«Утверждаю»
Зам. директора по УПР
ОГБПОУ СО «ИРТ»
«_____» _____ 2017 г.
_____ Т.Д. Ануфриева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Профессия 16909 Портной

код профессии, профессия

Наименование МДК.02.01 Устранение дефектов с учётом свойств ткани

1. Охарактеризуйте способы устранения излишней ширины горловины переда.
2. Опишите способы влажно-тепловой обработки, позволяющие избежать пролегания контуров швов на лицевой поверхности изделия.
3. Опишите причину появления заломов на участках юбки (по рисунку).

Преподаватель _____

(инициалы, фамилия)

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
социального обеспечения

«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено
на заседании МО «Бытового обслуживания»
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2017 г.
Председатель МО
_____ О.В.Дзиганская

«Утверждаю»
Зам. директора по УПР
ОГБПОУ СО «ИРТ»
« ____ » _____ 2017 г.
_____ Т.Д. Ануфриева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Профессия 16909 Портной

код профессии, профессия

Наименование МДК.02.01 Устранение дефектов с учётом свойств ткани

1. Охарактеризуйте причины балансовых нарушений положения изделия.
2. Опишите причины возникновения дефектов клеевых методов обработки.
3. Опишите вид конструктивного дефекта (по рисунку).

Преподаватель _____

(инициалы, фамилия)

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
социального обеспечения

«Иркутский реабилитационный техникум»

Рассмотрено
на заседании МО «Бытового обслуживания»
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2017 г.
Председатель МО
_____ О.В.Дзиганская

«Утверждаю»
Зам. директора по УПР
ОГБПОУ СО «ИРТ»
« ____ » _____ 2017 г.
_____ Т.Д. Ануфриева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Профессия 16909 Портной

код профессии, профессия

Наименование МДК.02.01 Устранение дефектов с учётом свойств ткани

1. Охарактеризуйте причины возникновения наклонных заломов на спинке (по рисунку).
2. Опишите процесс подготовки ткани к раскрою.
3. Опишите причину возникновения дефекта строчки и способ устранения (по образцу).

Преподаватель _____

(инициалы, фамилия)

Вопросы для устного опроса по теме 1. 1 Причины возникновения дефектов обработки в швейных изделиях

1. Какие виды дефектов швейных изделий вы знаете?
2. Назовите виды контроля за качеством одежды.
3. Какие виды контроля включает сплошной контроль?
4. В каких случаях проводится самоконтроль, а в каких – взаимоконтроль?
5. Назовите виды технологических дефектов.

Эталоны ответов

1. Дефекты производства и хранения тканей, дефекты кроя, дефекты пошива.
2. Качество одежды проверяют путём сплошного и инспекционного контроля.
3. Сплошной контроль включает входной и операционный контроль.
4. Самоконтроль ведёт швея, которая полностью изготавливает изделие. Взаимоконтроль – при массовом изготовлении изделия каждая швея проверяет качество операций, сделанных до неё.
5. Дефекты стежков и строчек, дефекты соединения, дефекты ВТО, дефекты дублирования.

Критерии оценивания знаний

| Процент результативности (правильных ответов) % | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90-100 | 5 | отлично |
| 80-89 | 4 | хорошо |
| 70-79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Тестовое задание по теме 1. 2 Нарушение качества выполнения строчек и швов

| Тестовые задания | Варианты ответов | Место для записи варианта ответа обучающимся |
|---|---|--|
| 1. От чего не зависит качество выполнения строчек? | А. от правильной настройки швейного оборудования Б. от волокнистого состава материалов В. от влажно-тепловой обработки | 1. |
| 2. Для устранения искривления швов | А. распарывают шов и выполняют строчку заново Б. перестрачивают на искривлённом участке В. распарывают и перестрачивают на искривлённом участке | 2. |
| 3. Причина искривлённого края детали | А. слабое натяжение ниток Б. неточная подрезка изделия В. погнутая игла | 3. |
| 4. Причины пропуска стежков строчке | А. очень сильное натяжение ниток Б. слабое натяжение ниток В. тупая игла | 4. |
| 5. Какая причина не является причиной возникновения дефекта в строчке? | А. тупая игла Б. тонкая игла В. неправильная заправка нитей | 5. |
| 6. Для устранения дефекта волнистости шва надо | А. ослабить натяжение ниток Б. распороть строчку и заново прострочить В. проложить поверх первой строчки вторую, подтягивая ткань | 6. |
| 7. Ткань не повреждается во время пошива из-за | А. тупой иглы Б. сильного давления лапки В. сильного натяжения ниток | 7. |
| 8. Почему ткани из синтетических волокон следует стачивать на медленной скорости? | А. чтобы избежать посадки ткани Б. чтобы ткань не повреждалась иглой В. чтобы ткань не скользила | 8. |

Эталоны ответов: 1.В; 2.А; 3.Б; 4.В; 5.Б; 6.Б; 7.В; 8.А

Критерии оценивания знаний

| Процент результативности (правильных ответов) % | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90-100 | 5 | отлично |
| 80-89 | 4 | хорошо |
| 70-79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Вопросы для устного опроса по теме 1.3 Нарушение равновесного положения деталей

1. Как выглядит нарушение баланса по борту?
2. Как исправить нарушение баланса, когда борта изделия расходятся?
3. Отчего возникают косые заломы по рукаву со стороны проймы полочки?
4. Причины возникновения наклонных заломов на спинке.
5. От чего возникает неравномерное распределение посадки одной детали относительно другой?

Эталоны ответов

1. Борта в изделии заходят друг на друга или, наоборот, расходятся.
2. Борта изделия расходятся, когда полочки длиннее спинки. Надо укоротить полочки по плечевым швам.
3. Косые заломы по рукаву со стороны проймы полочки могут возникать из-за нарушения баланса по рукаву, неправильного положения рассечки по окату. Следует окат передвинуть в сторону спинки.
4. Наклонные заломы на спинке возникают при неправильно определённом наклоне плечевого шва. Для исправления дефекта следует увеличить наклон плечевого шва.
5. Неравномерное распределение посадки одной детали относительно другой возникает из-за несовмещения рассечек на деталях изделия.

Критерии оценивания знаний

| Процент результативности (правильных ответов) % | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90-100 | 5 | отлично |
| 80-89 | 4 | хорошо |
| 70-79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Тестовое задание по теме 1. 4 Нарушение режимов влажно-тепловой обработки и клеевых методов обработки

| Тестовые задания | Варианты ответов | Место для записи варианта ответа обучающимся |
|---|--|--|
| 1. Дефект пролегания припусков швов с лицевой стороны относится к дефектам | А. пошива Б. края В. влажно-тепловой обработки | 1. |
| 2. Каким способом нельзя устранить следы пролегания контуров швов? | А. утюжкой через проутюжельник Б. отпариванием В. утюжкой под припусками швов | 2. |
| 3. К дефектам клеевых методов обработки относится | А. опал изделия Б. прохождение клея через ткань В. искривление края детали | 3. |
| 4. Ласы на участках изделия образуются из-за | А. неправильного края Б. превышения допустимой температуры В. слабого натяжения верхней нити | 4. |
| 5. Какой дефект нельзя устранить? | А. опал детали изделия Б. кривую строчку В. недостаточную длину изделия | 5. |
| 6. Какой дефект не относится к дефектам влажно-тепловой обработки? | А. пролегание контуров швов Б. опал В. прохождение клея через ткань | 6. |
| 7. Дефект, при котором с лицевой стороны допускается «пузырение» ткани относится к дефектам | А. края Б. ВТО В. дублирования | 7. |
| 8. К дефектам клеевых методов обработки не относятся | А. волнистость поверхности ткани Б. прожѳг В. излишняя жѳсткость склееных материалов | 8. |

Эталоны ответов: 1.В; 2.А; 3.Б; 4.Б; 5.А; 6.В; 7.В; 8.Б

Критерии оценивания знаний

| Процент результативности (правильных ответов) % | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90-100 | 5 | отлично |
| 80-89 | 4 | хорошо |
| 70-79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Вопросы для устного опроса по теме 2. 1 Конструктивные дефекты плечевых изделий

1. Отчего возникают конструктивные дефекты?
2. Назовите показатели хорошей посадки изделия на фигуре человека.
3. От чего возникают напряжённые складки под проймой на спинке изделия?
4. Как можно устранить излишнюю ширину горловины переда?
5. От чего образуются косые складки по направлению к верхней точке груди?
6. Как определяются балансовые нарушения изделия?
7. Как проявляется несоответствие объёмной формы изделия и фигуры?

Эталоны ответов

1. Конструктивные дефекты возникают, когда допущены ошибки при разработке лекал. Это приводит к тому, что изделие не соответствует размерам и форме фигуры человека.
2. Показателями хорошей посадки являются отвесность линий боковых швов, бортов и рукавов; горизонтальность положения линии низа; отсутствие явных складок и заломов на изделии.
3. Напряжённые складки под проймой на спинке изделия возникают из-за недостаточной ширины изделия в данном месте.
4. Излишнюю ширину горловины переда можно устранить заложив складки по горловине переда, застрочив вытачки.
5. Косые складки по направлению к верхней точке груди образуются из-за недостаточного раствора вытачки. Необходимо увеличить раствор вытачки на величину заколотой складки на примерке.
6. Балансовые нарушения изделия можно определить по вздёргиванию низа изделия и провисанию с противоположной стороны.
7. Несоответствие объёмной формы изделия и фигуры проявляется в наклонных складках напряжённого характера, расположенных в области выпуклых участков фигуры.

Критерии оценивания знаний

| Процент результативности (правильных ответов) % | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90-100 | 5 | отлично |
| 80-89 | 4 | хорошо |
| 70-79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Вопросы для устного опроса по теме 2. 2 Конструктивные дефекты поясных изделий

1. Отчего возникают недостаточные размеры деталей поясных изделий?
2. Как устранить недостаточную ширину юбки?
3. От чего возникают перекосы деталей юбки?
4. Как можно исправить «вздёргивание» юбки по бокам?
5. От чего образуются косые складки по направлению от боковых швов к середине юбки?

Эталоны ответов

1. Недостаточные размеры деталей поясных изделий возникают из-за ошибок в крае, ошибок в обработке, усадке ткани.
2. Надо уменьшить припуски по боковым швам.
3. Перекосы деталей юбки возникают из-за недостаточной длины боковых швов или недостаточной длины юбки спереди или сзади.
4. «Вздёргивание» юбки по бокам происходит из-за недостаточной длины боковых швов. Лучшим способом исправления является притачивание кокетки для удлинения боковых швов.
5. Косые складки по направлению от боковых швов к середине юбки образуются от недостаточной длины юбки спереди.

Критерии оценивания знаний

| Процент результативности (правильных ответов) % | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90-100 | 5 | отлично |
| 80-89 | 4 | хорошо |
| 70-79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Тестовое задание по теме 2.3 Дефекты, допущенные при раскрое материалов

| Тестовые задания | Варианты ответов | Место для записи варианта ответа обучающимся |
|---|---|--|
| 1. Несовпадение рисунка материала в изделии относится к | А. дефектам материала Б. дефектам кроя В. дефектам пошива | 1. |
| 2. К дефектам раскроя материалов с нарушением технических условий относится | А. разнооттеночность Б. растяжение срезов деталей В. посадка срезов деталей | 2. |
| 3 При раскрое материалов не требуют предварительной подготовки ткани из | А. вискозного волокна Б. льняных волокон В. синтетических волокон | 3. |
| 4. На материалах с направленным рисунком лекала следует располагать | А. в разных направлениях по длине Б. в одном направлении по длине В. как угодно | 4. |
| 5 Перед началом раскроя кромки ткани | А. оставляют Б. рассекают В. срезают | 5. |
| 6. На материалах с ворсом лекала следует располагать | А. в одном направлении по длине Б. как угодно В. в разных направлениях по длине | 6. |
| 7. При раскрое материалов из вискозы ткань следует | А. проутюжить с увлажнением Б. намочить и высушить В. ничего не делать | 7. |

Эталоны ответов: 1.Б; 2.А; 3.В; 4.Б; 5.В; 6.А; 7.Б;

Критерии оценивания знаний

| Процент результативности (правильных ответов) % | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90-100 | 5 | отлично |
| 80-89 | 4 | хорошо |
| 70-79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Тестовое задание по теме 2. 4 Оценка качества готовых швейных изделий

| Тестовые задания | Варианты ответов | Место для записи варианта ответа обучающимся |
|--|---|--|
| 1. Допускается пролегание строчек подшивания | А. 1 стежок на 10 см Б. 1 стежок на 15 см В. 1 стежок на 5 см | 1. |
| 2. Допускается несимметричность расположения карманов, вытачек, швов, строчек на | А. 0,4см Б. 0,5см В. 0,7см | 2. |
| 3. Допускается разная длина бортов жакета на | А. 0,7см Б. 0,6см В. 0,4см | 3. |
| 4. Допускается несовпадение рисунка материала по боковым и среднему шву на | А. 0,4см Б. 0,3см В. 0,5см | 4. |
| 5. Допускается неровность ширины припуска на подгибку деталей | А. 0,6см Б. 0,4см В. 0,3см | 5. |
| 6. Допускается неровность швов на заметных деталях на | А. 0,1см Б. 0,3см В. 0,4см | 6. |
| 7. Допускается неровность швов на незаметных деталях на | А. 0,4см Б. 0,3см В. 0,5см | 7. |

Эталоны ответов: 1.Б; 2.А; 3.В; 4.Б; 5.В; 6.А; 7.Б;

Критерии оценивания знаний

| Процент результативности (правильных ответов) % | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90-100 | 5 | отлично |
| 80-89 | 4 | хорошо |
| 70-79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

4. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Оценка сформированности профессиональных компетенций по итогам учебной практики осуществляется по результатам практических работ и фиксируется в ведомости дифференцированного зачета по учебной практике.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных:

- дневника практики;
- характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике;
- сводной ведомости оценок сформированности профессиональных компетенций (аттестационного листа) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.1. Форма дневника практики

Титульный лист:

ДНЕВНИК ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

16909 Портной

Обучающийся (аяся) _____
Фамилия, И.О., номер группы

Руководитель практики: _____
Фамилия, И.О.

Куратор практики: _____
Фамилия, И.О.

Внутренние страницы дневника по производственной практике

| дата | Наименование работ | Оценка работы | Подпись мастера, руководителя практики |
|------|--------------------|---------------|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Подпись руководителя практики от ОУ _____

4.2. Форма характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике

Характеристика - отзыв

о прохождении производственной практики обучающегося (йся)
ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум»

Обучающийся _____

(ФИО обучающегося)

№ курса/группы

проходил практику с _____ 2018 г. по _____ 2018г.
на _____

название предприятия

в подразделении _____

название подразделения

За период прохождения практики обучающийся посетил _____ дней, из них по уважительной причине отсутствовал _____ дней, пропуски без уважительной причины составили _____ дней.

Обучающийся соблюдал/не соблюдал трудовую дисциплину и /или правила техники безопасности.

Отмечены нарушения трудовой дисциплины и /или правил техники безопасности: _____

Обучающийся не справился со следующими видами работ: _____

За время прохождения практики показал, что (подчеркнуть нужное)

(Фамилия Имя практиканта)

умеет/не умеет планировать и организовывать собственную деятельность, способен/не способен налаживать взаимоотношения с другими сотрудниками, имеет/не имеет хороший уровень культуры поведения, умеет/не умеет работать в команде, высокая/низкая степень сформированности умений в профессиональной деятельности.

В отношении выполнения трудовых заданий проявил себя _____

В рамках прохождения практики обучающемуся можно порекомендовать: _____

Оценка за поведение _____

прописью

Рекомендуемый разряд _____

прописью

Должность наставника/куратора

подпись

И.О. Фамилия

М.П.

4.3. Форма сводной ведомости оценки сформированности профессиональных компетенций

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (аттестационный лист)

| Название ПК | Основные показатели оценки результата (ПК) | Оценка (зачтено/ не зачтено) |
|---|---|------------------------------|
| ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия. | -правильность выполнения поузлового контроля качества швейного изделия в соответствии с нормативно-технической документацией. | зачтено |
| ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий. | -правильность определения причины возникновения дефектов при изготовлении изделий в соответствии с описанием. | зачтено |
| ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки. | -правильность предупреждения дефектов швейной обработки в соответствии с описанием причин возникновения дефектов; -правильность устранения дефектов швейной обработки в соответствии с нормативно-технической документацией. | зачтено |

Куратор практики

подпись

И.О. Фамилия

М.П.

Дата

5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

Квалификационный экзамен является формой промежуточной аттестации освоения вида профессиональной деятельности Дефектация швейных изделий.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК и практике по профилю специальности.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения компетентностноориентированного практического задания, которое носит профессиональный и комплексный характер. Задания для экзамена (квалификационного) ориентированы на проверку освоения вида профессиональной деятельности в целом.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на квалификационном экзамене является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

5.1 Комплект материалов для экзамена квалификационного по виду профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий

Перечень практических квалификационных работ

Согласовано
на заседании МО «Бытового обслуживания»
«__» 20__ г.
Председатель МО _____

ПЕРЕЧЕНЬ
практических квалификационных работ
для итоговой аттестации выпускников
по профессии 16909 Портной
год выпуска
группа

- ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.
- ПМ.02 Дефектация швейных изделий.
- ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.

| № п/п | Наименование работ | Ед. измерения | Сложность (разряд) работ | Норма времени, час | Кол-во работ |
|-------|--|---------------|--------------------------|--------------------|--------------|
| 1. | ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам Изготовление юбки из полушерстяной ткани | шт. | 3 | 3 | 1 |
| 2. | ПМ.02 Дефектация швейных изделий Увеличение длины юбки путём внесения изменения в модель | шт. | 3 | 0,58 | 1 |
| 3. | ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий Выполнение штоковки | шт. | 3 | 0,33 | 1 |

Зам директора по УПР _____

Старший мастер _____

НАРЯД
на выполнение практической квалификационной работы

Обучающаяся

Профессия Портной

Группа

Дата выполнения

Место выполнения: учебно -производственная мастерская

ПМ.02 Дефектация швейных изделий

| № п/п | Наименование работ | Ед. измерения | Разряд работ (сложность) | Норма времени, час | Расход материалов | Фактически затрачено времени, час | Выработка, % | Оценка за работу |
|-------|--|---------------|--------------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------|------------------|
| 1 | Увеличение длины юбки путём внесения изменения в модель. | шт. | 2 | 0,58 | Нитки – 0,1 кат. Кружево – 2,5м | | | |

Ст. мастер _____

Мастер п/о _____

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

по профессиональному модулю ПМ.02 Дефектация швейных изделий

ФИО студента _____

профессия _____ группа _____

освоил/не освоил программу профессионального модуля _____

в объеме _____ часов

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

| Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик) | Формы промежуточной аттестации | Оценка |
|--|-----------------------------------|--------|
| МДК.02.01 | экзамен | |
| Учебная практика УП.02 | дифференцированный зачет | |
| Производственная практика. ПП.02 | зачет | |

Итоги экзамена

| Коды и наименования проверяемых компетенций | Оценка (да/нет) |
|---|-----------------|
| ПК ХХ | |
| ПК ХХ | |
| ПК ХХ | |
| ОК | |
| ОК | |

Дата проведения:

« _____ » « _____ » 20 _____ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии:

| | | |
|----------------|--------------------------|------------------|
| _____ | _____ | _____ |
| <i>подпись</i> | <i>фамилия, инициалы</i> | <i>должность</i> |
| _____ | _____ | _____ |
| <i>подпись</i> | <i>фамилия, инициалы</i> | <i>должность</i> |

Условия выполнения заданий:

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности перед экзаменом

Оборудование:

- машины швейные общего назначения;
- машины швейные специального назначения;
- машина швейная полуавтоматического действия;
- утюг.
- комплект инструментов и приспособлений (манекен, подсобные лекала, линейки, сантиметр, резец, ручные иглы, ножницы, портновский мел, напёрсток)

Литература для экзаменуемых:

Основные источники:

1. Байкова, Н.Н. Производственное обучение профессии Портной: учебное пособие/ Н.Н.Байкова, Е.В Тулупова, В.И. Болотная В.И.- М.: Академия, 2014. – 214с.
2. Косинец, И.Б. Дефекты швейных изделий/ И.Б.Косинец. – М.: Академия, 2014.- 180с.
3. Радченко, И.А. Справочник портного: учебное пособие/ И.А.Радченко. – М.: Академия, 2014. – 194с.
4. Силаева, М.А. Технология одежды: учебник/ М.А.Силаева. – М.: Академия, 2014. - 216с.

Дополнительные источники:

1. Силаева, М.А Пошив изделий по индивидуальным заказам/ М.А.Силаева - М.:Академия, 2004.- 516с.
2. Бердник, Т.О. Швея, портной легкой женской одежды/ Т.О.Бердник. – Ростов н/Д: Феникс, 2001.- 320с.
3. Иконникова, Г.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья/ Г.А.Иконникова. - М.: Академия, 2006.- 96с.
4. Иконникова, Г.А. Конструирование и технология поясных изделий: учебное пособие/ Г.А.Иконникова, О.А. Сенаторова . – М.: Академия, 2005. 112с.
5. Кичемазова, Л.Н. Основы конструирования, моделирования и технологии одежды/ Л.Н.Кичемазова.- М.: Март, 2001.- 224с.
6. Журнал мод «Бурда»

Интернет-ресурсы:

1. Кройка и шитьё. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cutting-sewing.ru>.
2. Осинка. Клуб любителей шитья. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.osinka.ru
3. Ремонт и обновление одежды. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

- <http://mrcpk.marsu.ru/>
4. Сезон. Клуб любителей шитья. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.season.ru/
 5. Школа конструирования и моделирования одежды [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://tvorim.egloryon.com>
 6. Я модная. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.ya-modnaya.ru.
 7. Открытая база ГОСТов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://standartgost.ru/>