

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ, ОПЕКИ И  
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
социального обслуживания  
"Иркутский реабилитационный техникум"

**Комплект контрольно-измерительных материалов  
по учебной дисциплине**

Ботаника

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по профессии 18103 «Садовник»

Иркутск  
2017

Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины Ботаника профессии среднего профессионального образования 18103 «Садовник».

Является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 18103 «Садовник» ОГБПОУ СО «ИРТ».

Организация-разработчик: ОГБПОУ СО «Иркутский реабилитационный техникум».

Разработчик: Дубровина Е.А. преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУСО «ИРТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ	КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ	стр.
	МАТЕРИАЛОВ	4
2. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ	МАТЕРИАЛЫ	6
	ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

## 1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

В результате освоения учебной дисциплины Ботаника обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию

У.1 - классифицировать растения;

У.2 - определять структуру растений.

З.1 - основные законы исторического развития живой природы;

З.2 - классификации растений, их функции;

З.3. - внешнее и внутреннее строение растений;

З.4.- типы размножения растений, их сущность.

Должны быть сформированы общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. - Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. - Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. - Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4 . - Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. - Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

Форма проведения промежуточной аттестации – тестирование.

Формами текущего контроля являются практические работы, доклады, контрольная работа, тестовые задания.

## Формы контроля и оценивание элементов учебной дисциплины

### Промежуточная аттестация

<b>Формы проведения</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Раздел / тема УД</b>	<b>Результаты освоения учебной дисциплины</b>
Итоговое тестовое задание	50	Тема 1.1. Растительная клетка Тема 1.2. Морфология растений Тема 2.1. Размножение растений Тема 3.1. Основы классификации растений	У.1 - У.2 классифицировать растения; З.1 - З.4.. Должны быть сформированы общие компетенции, включающие в себя способность: ОК 1. - ОК 6.

## **2. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Итоговая тестовая контрольная работа**

#### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Предмет контроля: промежуточная аттестация за 1 семестр

Знания:

3.1 - основные законы исторического развития живой природы;

3.2 - классификации растений, их функции;

3.3. - внешнее и внутреннее строение растений;

3.4.- типы размножения растений, их сущность.

Умения:

У.1 - классифицировать растения;

У.2 - определять структуру растений;

Контрольная работа представлена в виде тестового задания, в котором надо из одного тестового задания выбрать один правильный ответ.

Время выполнения – 30 минут

#### **Задания контрольной работы**

##### **Инструкция по выполнению:**

Внимательно прочитайте задание. Выберите из предложенных ответов один правильный, ответ запишите на бланке ответов.

За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете 1 балл.

Максимальное количество баллов – 20

**Максимальное время выполнения задания – 30 мин.**

## 1.ТЕКСТ ЗАДАНИЙ, КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Итоговое тестовое задание по дисциплине Ботаника

#### Вариант - 1

**Ответьте письменно в тетради на тестовое задание. Выберите из предложенных ответов один правильный, ответ запишите.**

1. Что обеспечивает защиту у корня:

- а) корневой чехлик
- б) зона всасывания
- в) зона проведения

2..Какая зона содержит сосуды:

- а) зона всасывания
- б) зона проведения
- в) зона деления

3. Один из главных вегетативных органов растений:

- а) лист
- б) корень
- в) стебель

4. У моркови какой тип стержневой системы:

- а) стержневой
- б) мочковатый

5. Какая зона характеризуется наличием корневых волосков:

- а) зона деления
- б) зона проведения
- в) зона всасывания

6. Под корневым чехликом находится:

- а) зона деления
- б) зона роста

в) зона проведения

7. Стебель растения:

а) поглощает из почвы воду

б) поглощает из воздуха углекислый газ

в) проводит растворы питательных веществ

8. Какой тип ветвления стебля у клена:

а) моноподиальное

б) симподиальное

в) ложнодихотомическое

9. Однослойная образовательная ткань:

а) камбий

б) луб

в) сердцевина

10. Основная запасаящая ткань, состоящая из живых рыхло расположенных клеток неправильной формы:

а) кора

б) сердцевина

в) камбий

11. Центральная ось побега, несущая на себе листья и почки:

а) корень

б) побег

в) стебель

12. Соцветие сережка имеют следующие цветы:

а) незабудка

б) тополь

13. Строение растений изучает наука:

а) экология



б) фенология

в) ботаника

г) биология

14. Организм растения состоит из органов:

а) корня и стебля

б) цветка и стебля

в) корня и побега

15. Побегом называют:

а) часть стебля

б) почки и листья

в) стебель с листьями и почками

16. Цветки, в которых есть и тычинки, и пестики, называют:

а) раздельнополые

б) обоеполые

в) двудомные

17. Яркая окраска характерна для цветков, опыляемых:

а) ветром

б) насекомыми

в) искусственно

18. Какая зона корня защищает апикальную меристему от повреждений частицами почвы:

а) корневой чехлик;

б) зона деления;

в) зона роста.

19. Многолетние растения, имеющие сочные водозапасающие органы:

а) мезофиты;

б) суккуленты;

в) склерофиты.

20. Боковой орган растения с ограниченным верхушечным ростом, выполняющий функции фотосинтеза, транспирации и дыхания:

- а) лист;
- б) стебель
- в) цветок.

### Вариант – 2

**Ответьте письменно в тетради на тестовое задание. Выберите из предложенных ответов один правильный, ответ запишите.**

1. Цветки, в которых есть и тычинки, и пестики, называют:

- а) раздельнополые
- б) обоеполые
- в) двудомные

2. Яркая окраска характерна для цветков, опыляемых:

- а) ветром
- б) насекомыми
- в) искусственно

3. Какая зона корня защищает апикальную меристему от повреждений частицами почвы:

- а) корневой чехлик;
- б) зона деления;
- в) зона роста.

4. Многолетние растения, имеющие сочные водозапасающие органы:

- а) мезофиты;
- б) суккуленты;
- в) склерофиты.

5. Боковой орган растения с ограниченным верхушечным ростом, выполняющий функции фотосинтеза, транспирации и дыхания:

- а) лист;
- б) стебель

в) цветок

6. Основная запасаящая ткань, состоящая из живых рыхло расположенных клеток неправильной формы:

а) кора

б) сердцевина

в) камбий

7. Центральная ось побега, несущая на себе листья и почки:

а) корень

б) побег

в) стебель

8. Соцветие сережка имеют следующие цветы:

а) незабудка

б) тополь

9. Строение растений изучает наука:

а) экология

б) фенология

в) ботаника

г) биология

10. Организм растения состоит из органов:

а) корня и стебля

б) цветка и стебля

в) корня и побега

11. Побегом называют:

а) часть стебля

б) почки и листья

в) стебель с листьями и почками

12. Что обеспечивает защиту у корня:

а) корневой чехлик

б) зона всасывания

в) зона проведения

13..Какая зона содержит сосуды:

а) зона всасывания

б) зона проведения

в) зона деления

14. Один из главных вегетативных органов растений:

а) лист

б) корень

в) стебель

15. У моркови какой тип стержневой системы:

а) стержневой

б) мочковатый

16. Какая зона характеризуется наличием корневых волосков:

а) зона деления

б) зона проведения

в) зона всасывания

17. Под корневым чехликом находится:

а) зона деления

б) зона роста

в) зона проведения

18.Стебель растения:

а) поглощает из почвы воду

б) поглощает из воздуха углекислый газ

в) проводит растворы питательных веществ

19. Какой тип ветвления стебля у клена:

- а) моноподиальное
- б) симподиальное
- в) ложнодихотомическое

20. Однослойная образовательная ткань:

- а) камбий
- б) луб
- в) сердцевина

#### **Критерии оценки:**

Оценка «5» (отлично) - 19 - 20 баллов;

Оценка «4» (хорошо) - 18 - 15баллов;

Оценка «3» (удовлетворительно) – 14 -11баллов;

Оценка «2» (неудовлетворительно) – 10 - 0 баллов.

**Оборудование:** текст задания, лист бумаги, ручка.

#### **Литература для обучающихся**

1. Беркинблит М.Б., Глаголев С.М. Биология в вопросах и ответах. – М, 2004. – 216с.
2. Биология. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. – М, 2007. – 126с.
3. Лотова, Л.И. Ботаника: Морфология и анатомия высших растений: учеб. /Л.И. Лотова. – Изд. 3-е, испр. – М. : КомКнига, 2007. – 512 с.
4. Понятия и определения. Биология. Словарик школьника. Модестова Т.В. – М, 2006. – 96с.
5. Сборник задач по общей биологии с решениями для поступающих в вузы. Болгова И.В. – М, 2006. – 256с.
6. Серебрякова Т.И., Еленевский А.Г. и др. Биология: растения, бактерии, грибы, лишайники. – М.: Просвещение, 2004.
7. Энциклопедия. Биология. – М.: Аванта, 2004. Биологический энциклопедический словарь. – М, 2004.

#### **Интернет-источники**

1. Ботаника [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://hypnea.botany.uwc.ac.za>

2. Биологический факультет МГУ им. М.В.Ломоносова[Электронный ресурс]– Режим доступа: [www.bio.msu.ru](http://www.bio.msu.ru).
- 3.Газета «Биология» [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://bio.1september.ru/>.

## ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

**Количество вариантов ( 2 ) заданий для обучающихся.**

**Время выполнения:** 30 минут.

### Условия выполнения заданий

Внимательно прочитайте задание. Выберите из предложенных ответов один правильный, ответ запишите на бланке ответов.

**Оборудование:** текст задания, лист бумаги, ручка.

### Литература для обучающихся

1. Беркинблит М.Б., Глаголев С.М. Биология в вопросах и ответах. – М, 2005. – 216с.
2. Биология. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. – М, 2007. – 126с.
3. Лотова, Л.И. Ботаника: Морфология и анатомия высших растений: учеб. /Л.И. Лотова. – Изд. 3-е, испр. – М. : КомКнига, 2007. – 512 с.
4. Понятия и определения. Биология. Словарик школьника. Модестова Т.В. – М, 2006. – 96с.
5. Сборник задач по общей биологии с решениями для поступающих в вузы. Болгова И.В. – М, 2006. – 256с.
6. Серебрякова Т.И., Еленевский А.Г. и др. Биология: растения, бактерии, грибы, лишайники. – М.: Просвещение, 2004.
7. Энциклопедия. Биология. – М.: Аванта, 2004. Биологический энциклопедический словарь. – М, 2004.

### Интернет-источники

1. Ботаника [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://hypnea.botany.uwc.ac.za>
2. Биологический факультет МГУ им. М.В.Ломоносова[Электронный ресурс]– Режим доступа: [www.bio.msu.ru](http://www.bio.msu.ru).
3. Газета «Биология» [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://bio.1september.ru/>

**Инструкция по выполнению:**

Внимательно прочитайте задание. Выберите из предложенных ответов один правильный, ответ запишите на бланке ответов.

За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете 1 балл.

Максимальное количество баллов – 20

**Максимальное время выполнения задания – 30 мин.**

**1.ТЕКСТ ЗАДАНИЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Тест  
Вариант-1.**

**Эталон ответа:**

<b>№ варианта</b>	<b>№ вопроса</b>	<b>Правильные ответы</b>
1	1	а
	2	б
	3	б
	4	а
	5	в
	6	а
	7	в
	8	а
	9	а
	10	б
	11	в
	12	б
	13	б
	14	а
	15	в



	16	б
	17	б
	18	а
	19	б
	20	а
2	1	б
	2	б
	3	а
	4	б
	5	а
	6	б
	7	в
	8	б
	9	б
	10	а
	11	в
	12	а
	13	б
	14	б
	15	а
	16	в
	17	а
	18	в
	19	а
	20	а

### Дополнительная литература для эксперта:

1. Лотова, Л.И. Ботаника: Морфология и анатомия высших растений: учеб. /Л.И. Лотова. – Изд. 3-е, испр. – М. : КомКнига, 2007. – 512 с.
2. Понятия и определения. Биология. Словарик школьника. Модестова Т.В. – М, 2006. – 96с.
3. Сборник задач по общей биологии с решениями для поступающих в вузы. Болгова И.В. – М, 2006. – 256с.
4. Серебрякова Т.И., Еленевский А.Г. и др. Биология: растения, бактерии, грибы, лишайники. – М.: Просвещение, 2004.
5. Энциклопедия. Биология. – М.: Аванта, 2004. Биологический энциклопедический словарь. – М, 2004.

### Инструкция по проведению тестовой контрольной работы:

1. Задания выполняются в любой последовательности.
2. Время выполнения на дифференцированный зачет 30 мин.

### Экспертный лист

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатель оценки результата	Оценка
Знания: 3.1 - основные законы исторического развития живой природы; 3.2 - классификации растений, их функции; 3.3. - внешнее и внутреннее строение растений; 3.4.- типы размножения растений, их сущность. Умения: У.1 - классифицировать растения; У.2 - определять структуру растений;	Выбор правильного ответа из предложенных	Правильно выбрал ответ – 1 балл Неправильно выбрал ответ – 0 баллов Всего 20 заданий - 20 баллов

## **ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА**

### **Критерии оценки:**

Оценка «5» (отлично) - 19 - 20 баллов;

Оценка «4» (хорошо) - 18 - 15баллов;

Оценка «3» (удовлетворительно) – 14 -11баллов;

Оценка «2» (неудовлетворительно) – 10 - 0 баллов.