

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ, ОПЕКИ И
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
социального обслуживания
"Иркутский реабилитационный техникум"

**Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине**

Основы агрономии

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по профессии 18103 «Садовник»

Иркутск
2017

Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины Агронимия профессии среднего профессионального образования 18103 «Садовник».

Является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 18103 «Садовник» ОГБПОУ СО «ИРТ».

Организация-разработчик: ОГБПОУ СО «Иркутский реабилитационный техникум».

Разработчик: Дубровина Е.А. преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУСО «ИРТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ	КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ	стр.
	МАТЕРИАЛОВ	4
2. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ	МАТЕРИАЛЫ	7
	ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

В результате освоения учебной дисциплины Агрономия обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию

У.1 - проводить структурный анализ почвы;

У.2 - определять свойства почвы;

У.3. - подбирать необходимый способ обработки почвы;

У.4. - разрабатывать мероприятия по борьбе с эрозией почвы и охране окружающей среды.

З.1 - структуру и основные виды почвы;

З.2 - виды обработки почвы;

З.3. - способы борьбы с эрозией почвы;

З.4.- основные виды удобрений, их применение;

З.5. - назначение севооборотов, их классификацию;

З.6. - способы орошения и осушения земель;

З.7. - мероприятия по охране окружающей среды.

Должны быть сформированы общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. - Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. - Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. - Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4 . - Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. - Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

Форма проведения промежуточной аттестации – тестирование.

Формами текущего контроля являются практические работы, доклады, контрольная работа, тестовые задания.

Формы контроля и оценивание элементов учебной дисциплины

Промежуточная аттестация

Формы проведения	Кол-во часов	Раздел / тема УД	Результаты освоения учебной дисциплины
Итоговое тестовое задание	124	Тема 1.1. Особенности с/х производства. Тема 1.2. Условия жизни растений. Агротехнические приемы регулирования Тема 2.1. Почва. Механический состав почвы. Тема 2.2. Воздушно-тепловой режим. Тема 2.3. Поглотительная способность почвы Тема 3.1. Цели и задачи обработки почвы. Приемы обработки почвы. Тема 3.2. Обработка почвы под сад и питомник Тема 4.1 Классификация сорняков Тема 4.2. Гербициды. Тема 5.1. Ветровая и водная эрозии. Комплекс мер борьбы с эрозией. Тема 6.1. Потребность в элементах питания. Микроэлементы. Тема 7.1. Классификация удобрений.	У.1 - У.4. З.1 - З.7. Должны быть сформированы общие компетенции, включающие в себя способность: ОК 1. - ОК 6.

	<p>Тема 7.2. Органические удобрения.</p> <p>Тема 7.3. Сидераты, их роль в повышении плодородия.</p> <p>Тема 7.4. Виды минеральных удобрений, нормы, способы и сроки внесения. Микроудобрения, значение. Сроки и нормы внесения.</p> <p>Тема 7.5. Система применения удобрений. Техника безопасности при работе с удобрениями.</p> <p>Тема 8.1. Научные основы чередования культур. Севообороты в питомниках</p> <p>Тема 9.1. Оросительная система. Грунтовые и паводковые воды.</p> <p>Тема 10.1. Организация охраны окружающей среды. Ответственность руководства и рабочих за экологию.</p>	
--	--	--

2. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая тестовая контрольная работа

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: промежуточная аттестация за 1 семестр

Знания:

- 3.1 - структуру и основные виды почвы;
- 3.2 - виды обработки почвы;
- 3.3. - способы борьбы с эрозией почвы;
- 3.4.- основные виды удобрений, их применение;
- 3.5. - назначение севооборотов, их классификацию;
- 3.6. - способы орошения и осушения земель;
- 3.7. - мероприятия по охране окружающей среды

Умения:

- У.1 - проводить структурный анализ почвы;
- У.2 - определять свойства почвы;
- У.3. - подбирать необходимый способ обработки почвы;
- У.4. - разрабатывать мероприятия по борьбе с эрозией почвы и охране окружающей среды.

Контрольная работа представлена в виде тестового задания, в котором надо из одного тестового задания выбрать один правильный ответ.

Время выполнения – 30 минут

Задания контрольной работы

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание. Выберите из предложенных ответов один правильный, ответ запишите на бланке ответов.

За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете 1 балл.

Максимальное количество баллов – 20

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

1.ТЕКСТ ЗАДАНИЙ, КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Итоговое тестовое задание по дисциплине Агрономия

Вариант - 1

Ответьте письменно в тетради на тестовое задание. Выберите из предложенных ответов один правильный, ответ запишите.

1. Почва содержащая мало воздуха и много воды:

- а) суглинистая;
- б) песчаная;
- в) глинистая.

2. К легким почвам относят:

- а) суглинистая;
- б) глинистая;
- в) песчаная и суперпесчаная.

3. В какой почве находится 30-50% физической глины:

- а) в суглинистой;
- б) в песчаной;
- в) в глинистой.

4. Основное свойство почвы – это:

- а) плодородие;
- б) влажность;
- в) влагоемкость.

5. Доступная вода для растений:

- а) гравитационная;
- б) гигроскопическая;
- в) пленочная.

6. Какая из почв образовывается в таежной – лесной зоне:

- а) подзолистая;
- б) серая;

в) черноземная

7. Самая плодородная почва:

а) серая лесная;

б) черноземная;

в) подзолистая.

8. Нехватка, какого элемента питания ведет к задержке росту и развития:

а) азот;

б) фосфор;

в) калий.

9. Какой тип почвы содержит до 30% - 50% физической глины:

а) песчаная;

б) суглинистая

в) глинистая.

10. Основное свойство почвы – это:

а) плодородие;

б) влажность;

в) влагоемкость.

11. Образование подзолистых почв происходило в:

а) черноземной зоне;

б) серо лесной зоне;

в) подзолистой.

12. К органическим удобрениям относят:

а) навоз;

б) фосфорное удобрение;

в) азотное удобрение.

13. Технология покрытия поверхности почвы различными материалами для снижения испарения влаги и борьбы с сорняками – это:

а) боронование;

б) мульчирование;

в) прореживание.

14. Способность почвы изменять свою форму под влиянием внешних сил и сохранять эту форму впоследствии – это :

а) пластичность;

б) липкость;

в) набухание.

15. Способность сопротивляться внешнему усилию, стремящемуся разъединить ее частицы - это:

а) усадка;

б) удельное сопротивление;

в) связность почвы.

16. Эффективное удобрение, состоящее из смеси торфа, навоза, хозяйственных отходов, минеральных удобрений – это:

а) компост;

б) навозная жижа;

в) навоз.

17. Севообороты предназначены для выращивания на большей части кормовых культур - это:

а) полевые севообороты;

б) специальные;

в) кормовые.

18. Какие почвы считаются самыми плодородными:

а) подзолистые;

б) серые;

в) черноземные

19. Свойство почвы характеризующее способностью почвы поглощать определенное количество влаги:

а) влажность;

б) влагоемкость;

в) влагостойкость.

20. Рост стебля и корней приостанавливается, если не хватает:

а) молибдена;

б) магния;

в) железа.

Вариант - 2

Ответьте письменно в тетради на тестовое задание. Выберите из предложенных ответов один правильный, ответ запишите.

1. К органическим удобрениям относят:

- а) навоз;
- б) фосфорное удобрение;
- в) азотное удобрение.

2. Технология покрытия поверхности почвы различными материалами для снижения испарения влаги и борьбы с сорняками – это:

- а) боронование;
- б) мульчирование;
- в) прореживание.

3. Способность почвы изменять свою форму под влиянием внешних сил и сохранять эту форму впоследствии – это :

- а) пластичность;
- б) липкость;
- в) набухание.

4. Способность сопротивляться внешнему усилию, стремящемуся разъединить ее частицы - это:

- а) усадка;
- б) удельное сопротивление;
- в) связность почвы.

5. Эффективное удобрение, состоящее из смеси торфа, навоза, хозяйственных отходов, минеральных удобрений – это:

- а) компост;
- б) навозная жижа;
- в) навоз.

6. Севообороты предназначены для выращивания на большей части кормовых культур - это:

- а) полевые севообороты;
- б) специальные;
- в) кормовые.

7. Какие почвы считаются самыми плодородными:

а) подзолистые;

б) серые;

в) черноземные

8. Свойство почвы характеризующее способностью почвы поглощать определенное количество влаги:

а) влажность;

б) влагоемкость;

в) влагостойкость.

9. Рост стебля и корней приостанавливается, если не хватает:

а) молибдена;

б) магния;

в) железа.

10. Почва содержащая мало воздуха и много воды:

а) суглинистая;

б) песчаная;

в) глинистая.

11. К легким почвам относят:

а) суглинистая;

б) глинистая;

в) песчаная и суперпесчаная.

12. В какой почве находится 30-50% физической глины:

а) в суглинистой;

б) в песчаной;

в) в глинистой.

13. Основное свойство почвы – это:

а) плодородие;

б) влажность;

в) влагоемкость.

14. Доступная вода для растений:

- а) гравитационная;
- б) гигроскопическая;
- в) пленочная.

15.Какая из почв образовывается в таежной – лесной зоне:

- а) подзолистая;
- б) серая;
- в) черноземная.

16. Самая плодородная почва:

- а) серая лесная;
- б) черноземная;
- в) подзолистая.

17. Нехватка, какого элемента питания ведет к задержке росту и развития:

- а) азот;
- б) фосфор;
- в) калий.

18. Какой тип почвы содержит до 30% - 50% физической глины:

- а) песчаная;
- б) суглинистая
- в) глинистая.

19. Основное свойство почвы – это:

- а) плодородие;
- б) влажность;
- в) влагоемкость.

20. Образование подзолистых почв происходило в:

- а) черноземной зоне;
- б) серо лесной зоне;
- в) подзолистой.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) - 19 - 20 баллов;

Оценка «4» (хорошо) - 18 - 15баллов;
Оценка «3» (удовлетворительно) – 14 -11баллов;
Оценка «2» (неудовлетворительно) – 10 - 0 баллов.

Оборудование: текст задания, лист бумаги, ручка.

Литература для обучающихся

1. Грачёва А.В. Механизация и автоматизация работ в декоративном садо-водстве: учебное пособие – М.: Форум, 2007.
2. Новиков В.С., Губанов И.А. Школьный атлас-определитель высших растений. - М.: Просвещение, 2004.
3. Третьяков Н.Н. Основы агрономии: учебное пособие. - М.: Академия; Высшая школа, 2006.

Интернет-источники

- 1.Общество почвоведов им. В.В. Докучаев. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://sites.google.com/site/soilsociety/>
2. Факультет почвоведения МГУ. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]- Режим доступа:<http://www.soil.msu.ru/>
3. Электронная бесплатная библиотека учебников и книг по почвоведению, агрохимии, физике и химии [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://dssac.ru/elektronnye-utchebniki>

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов (2) заданий для обучающихся.

Время выполнения: 30 минут.

Условия выполнения заданий

Внимательно прочитайте задание. Выберите из предложенных ответов один правильный, ответ запишите на бланке ответов.

Оборудование: текст задания, лист бумаги, ручка.

Литература для обучающихся

1. Грачёва А.В. Механизация и автоматизация работ в декоративном садо-водстве: учебное пособие – М.: Форум, 2007.

2. Новиков В.С., Губанов И.А. Школьный атлас-определитель высших растений. - М.: Просвещение, 2004.

3. Третьяков Н.Н. Основы агрономии: учебное пособие. - М.: Академия; Высшая школа, 2006.

Интернет-источники

1.Общество почвоведов им. В.В. Докучаев. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://sites.google.com/site/soilsociety/>

2. Факультет почвоведения МГУ. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]- Режим доступа:<http://www.soil.msu.ru/>

3. Электронная бесплатная библиотека учебников и книг по почвоведению, агрохимии, физике и химии [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://dssac.ru/elektronnye-utchebniki>

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание. Выберите из предложенных ответов один правильный, ответ запишите на бланке ответов.

За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете 1 балл.

Максимальное количество баллов – 20

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

1.ТЕКСТ ЗАДАНИЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тест

Вариант - 1

Ответьте письменно в тетради на тестовое задание. Выберите из предложенных ответов один правильный, ответ запишите.

1. Почва содержащая мало воздуха и много воды:

а) суглинистая;

б) песчаная;

в) глинистая.

2. К легким почвам относят:

а) суглинистая;

б) глинистая;

в) песчаная и суперпесчаная.

3. В какой почве находится 30-50% физической глины:

а) в суглинистой;

б) в песчаной;

в) в глинистой.

4. Основное свойство почвы – это:

а) плодородие;

б) влажность;

в) влагоемкость.

5. Доступная вода для растений:

а) гравитационная;

б) гигроскопическая;

в) пленочная.

6. Какая из почв образовывается в таежной – лесной зоне:

а) подзолистая;

б) серая;

в) черноземная

7. Самая плодородная почва:

а) серая лесная;

б) черноземная;

в) подзолистая.

8. Нехватка, какого элемента питания ведет к задержке росту и развития:

а) азот;

б) фосфор;

в) калий.

9. Какой тип почвы содержит до 30% - 50% физической глины:

- а) песчаная;
- б) суглинистая;
- в) глинистая.

10. Основное свойство почвы – это:

- а) плодородие;
- б) влажность;
- в) влагоемкость.

11. Образование подзолистых почв происходило в:

- а) черноземной зоне;
- б) серо лесной зоне;
- в) подзолистой.

12. К органическим удобрениям относят:

- а) навоз;
- б) фосфорное удобрение;
- в) азотное удобрение.

13. Технология покрытия поверхности почвы различными материалами для снижения испарения влаги и борьбы с сорняками – это:

- а) боронование;
- б) мульчирование;
- в) прореживание.

14. Способность почвы изменять свою форму под влиянием внешних сил и сохранять эту форму впоследствии – это :

- а) пластичность;
- б) липкость;
- в) набухание.

15. Способность сопротивляться внешнему усилию, стремящемуся разъединить ее частицы - это:

- а) усадка;
- б) удельное сопротивление;
- в) связность почвы.

16. Эффективное удобрение, состоящее из смеси торфа, навоза, хозяйственных отходов, минеральных удобрений – это:

- а) компост;
- б) навозная жижа;

в) навоз.

17. Севообороты предназначены для выращивания на большей части кормовых культур - это:

а) полевые севообороты;

б) специальные;

в) кормовые.

18. Какие почвы считаются самыми плодородными:

а) подзолистые;

б) серые;

в) черноземные.

19. Свойство почвы характеризующее способностью почвы поглощать определенное количество влаги:

а) влажность;

б) влагоемкость;

в) влагостойкость.

20. Рост стебля и корней приостанавливается, если не хватает:

а) молибдена;

б) магния;

в) железа.

Вариант - 2

Ответьте письменно в тетради на тестовое задание. Выберите из предложенных ответов один правильный, ответ запишите.

1. К органическим удобрениям относят:

а) навоз;

б) фосфорное удобрение;

в) азотное удобрение.

2. Технология покрытия поверхности почвы различными материалами для снижения испарения влаги и борьбы с сорняками – это:

а) боронование;

б) мульчирование;

в) прореживание.

3. Способность почвы изменять свою форму под влиянием внешних сил и сохранять эту форму впоследствии – это :

- а) пластичность;
 - б) липкость;
 - в) набухание.
4. Способность сопротивляться внешнему усилию, стремящемуся разъединить ее частицы - это:
- а) усадка;
 - б) удельное сопротивление;
 - в) связность почвы.
5. Эффективное удобрение, состоящее из смеси торфа, навоза, хозяйственных отходов, минеральных удобрений – это:
- а) компост;
 - б) навозная жижа;
 - в) навоз.
6. Севообороты предназначены для выращивания на большей части кормовых культур - это:
- а) полевые севообороты;
 - б) специальные;
 - в) кормовые.
7. Какие почвы считаются самыми плодородными:
- а) подзолистые;
 - б) серые;
 - в) черноземные.
8. Свойство почвы характеризующее способностью почвы поглощать определенное количество влаги:
- а) влажность;
 - б) влагоемкость;
 - в) влагостойкость.
9. Рост стебля и корней приостанавливается, если не хватает:
- а) молибдена;
 - б) магния;
 - в) железа.
10. Почва содержащая мало воздуха и много воды:
- а) суглинистая;

- б) песчаная;
- в) глинистая.

11. К легким почвам относят:

- а) суглинистая;
- б) глинистая;
- в) песчаная и суперпесчаная.

12. В какой почве находится 30-50% физической глины:

- а) в суглинистой;
- б) в песчаной;
- в) в глинистой.

13. Основное свойство почвы – это:

- а) плодородие;
- б) влажность;
- в) влагоемкость.

14. Доступная вода для растений:

- а) гравитационная;
- б) гигроскопическая;
- в) пленочная.

15. Какая из почв образовывается в таежной – лесной зоне:

- а) подзолистая;
- б) серая;
- в) черноземная.

16. Самая плодородная почва:

- а) серая лесная;
- б) черноземная;
- в) подзолистая.

17. Нехватка, какого элемента питания ведет к задержке росту и развития:

а) азот;

б) фосфор;

в) калий.

18. Какой тип почвы содержит до 30% - 50% физической глины:

а) песчаная;

б) суглинистая;

в) глинистая.

19. Основное свойство почвы – это:

а) плодородие;

б) влажность;

в) влагоемкость.

20. Образование подзолистых почв происходило в:

а) черноземной зоне;

б) серо лесной зоне;

в) подзолистой.

Эталон ответа:

№ варианта	№ вопроса	Правильные ответы
1	1	в
	2	8
	3	а
	4	а
	5	а
	6	а
	7	б
	8	а
	9	б
	10	а
	11	в

	12	a
	13	б
	14	a
	15	в
	16	a
	17	в
	18	в
	19	б
	20	a
2	1	a
	2	б
	3	a
	4	в
	5	a
	6	в
	7	в
	8	б
	9	a
	10	в
	11	в
	12	a
	13	a
	14	a
	15	б
	16	в
	17	a

	18	б
	19	а
	20	в

Дополнительная литература для эксперта:

1. Грачёва А.В. Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве: учебное пособие – М.: Форум, 2007.

2. Новиков В.С., Губанов И.А. Школьный атлас-определитель высших растений. - М.: Просвещение, 2004.

3. Третьяков Н.Н. Основы агрономии: учебное пособие. - М.: Академия; Высшая школа, 2006.

Инструкция по проведению тестовой контрольной работы:

1. Задания выполняются в любой последовательности.
2. Время выполнения на дифференцированный зачет 30 мин.

Экспертный лист

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатель оценки результата	Оценка
<p>Знания:</p> <p>3.1 - структуру и основные виды почвы;</p> <p>3.2 - виды обработки почвы;</p> <p>3.3. - способы борьбы с эрозией почвы;</p> <p>3.4.- основные виды удобрений, их применение;</p> <p>3.5. - назначение севооборотов, их классификацию;</p> <p>3.6. - способы орошения и осушения земель;</p> <p>3.7. - мероприятия по охране окружающей среды.</p> <p>Умения:</p>	<p>Выбор правильного ответа из предложенных</p>	<p>Правильно выбрал ответ – 1 балл</p> <p>Неправильно выбрал ответ – 0 баллов</p> <p>Всего 20 заданий - 20 баллов</p>

<p>У.1 - проводить структурный анализ почвы;</p> <p>У.2 - определять свойства почвы;</p> <p>У.3. - подбирать необходимый способ обработки почвы;</p> <p>У.4. - разрабатывать мероприятия по борьбе с эрозией почвы и охране окружающей среды.</p>		
---	--	--

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) - 19 - 20 баллов;

Оценка «4» (хорошо) - 18 - 15баллов;

Оценка «3» (удовлетворительно) – 14 -11баллов;

Оценка «2» (неудовлетворительно) – 10 - 0 баллов.