

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.07 ИСТОРИЯ**

*общеобразовательного цикла основной профессиональной
образовательной программы по профессии СПО
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов*

Иркутск, 2023

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением
«ИВТ.ОП»
Протокол № 10
от «13» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
ОГБПОУСО «ИРТ»
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Разработчики:

Жегульская Татьяна Константиновна, преподаватель, ОГБПОУСО «ИРТ».

Рабочая программа учебной дисциплины История общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 (в редакции от 12.08.2022г.) и положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 371.

Рабочая программа разработана с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования, рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 года № 05-592), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины История для профессиональных образовательных организаций, утвержденной Советом по оценке качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (протокол № 14 от 30.11.2022 года), федеральной рабочей программой среднего общего образования «История» (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций), 2023 года, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Терманова Наталья Борисовна, председатель МО, мастер п/о ОГБПОУСО «ИРТ»

Содержательная экспертиза: Токарева Ирина Александровна, методист ОГБПОУСО «ИРТ»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.....	7
ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ.....	13
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	14
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ	48
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	49
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	53

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «История» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей и задач:

Цели:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Задачи :

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового

наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов. Учебным планом на ее освоение отводится 136 часов.

Программа содержит планируемые результаты освоения учебной дисциплины, тематическое планирование, отражающее количество часов, выделяемое на изучение дисциплины.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Рабочая программа включает профессионально-направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, обеспечивающее профессионализацию общеобразовательной подготовки и формирование у обучающихся элементов общих и профессиональных компетенций.

Реализация профессиональной направленности общеобразовательной дисциплины «История» достигается профессионально-ориентированным содержанием и включением в содержание разделов и тем практико-ориентированных заданий, практических работ, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Контроль качества освоения дисциплины ОДБ.07 История проводится

в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в письменной форме.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Освоение содержания учебной дисциплины «История», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

Код	Наименование результата
<i>гражданского воспитания</i>	
ЛР 01.	Сформировать гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.
ЛР 02.	Осознать свои конституционные права и обязанности, уважать закон и правопорядок.
ЛР 03.	Принять традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 04.	Быть готовым противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.
ЛР 05.	Быть готовым вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях.
ЛР 06.	Уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.
ЛР 07.	Быть готовым к гуманитарной и волонтерской деятельности.
<i>патриотического воспитания</i>	
ЛР 08.	Сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.
ЛР 09.	Сформировать ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде.
ЛР 10.	Быть готовым к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.
<i>духовно-нравственного воспитания</i>	
ЛР 11.	Осознавать духовные ценности российского народа.
ЛР 12.	Сформировать нравственное сознание, этического поведение.
ЛР 13.	Уметь оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.
ЛР 14.	Осознавать личный вклад в построение устойчивого будущего.
ЛР 15.	Иметь ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

<i>эстетического воспитания</i>	
ЛР 16.	Иметь эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.
ЛР 17.	Воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства.
ЛР 18.	Быть убежденным в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества.
ЛР 19.	Быть готовым к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.
<i>физического воспитания</i>	
ЛР 20.	Сформировать здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью.
ЛР 21.	Иметь потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.
ЛР 22.	Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.
ЛР 24.	Быть готовым к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.
ЛР 25.	Иметь интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.
ЛР 26.	Быть готовым и иметь способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.
<i>экологического воспитания</i>	
ЛР 27.	Сформировать экологическую культуру, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем.
ЛР 28.	Планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.
ЛР 29.	Противостоять действиям, приносящим вред окружающей среде.
ЛР 30.	Уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.
ЛР 31.	Расширить опыт деятельности экологической направленности.
<i>ценности научного познания</i>	
ЛР 32.	Сформировать мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.
ЛР 33.	Совершенствовать языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.

ЛР 34.	Осознавать ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
--------	--

Метапредметных:

Код	Наименование результата
<i>овладение универсальными учебными познавательными действиями</i>	
<i>базовые логические действия</i>	
МР 01.	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне.
МР 02.	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения.
МР 03.	Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения.
<i>базовые исследовательские действия</i>	
МР 07.	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.
МР 08.	Быть готовым к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 09.	Овладеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.
<i>работа с информацией</i>	
МР 21.	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.
МР 22.	Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.
МР 23.	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам.
МР 24.	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 25.	Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
<i>овладение универсальными коммуникативными действиями</i>	
<i>общение</i>	
МР 26.	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни.
МР 27.	Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки

	конфликтных ситуаций и смягчать конфликты.
MP 28.	Владеть различными способами общения и взаимодействия.
MP 29.	Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.
MP 30.	Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.
<i>совместная деятельность</i>	
MP 31.	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы.
MP 32.	Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива.
MP 33.	Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы.
MP 34.	Оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям.
<i>овладение универсальными регулятивными действиями</i>	
<i>самоорганизация</i>	
MP 38.	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.
MP 39.	Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений.
MP 40.	Давать оценку новым ситуациям.
<i>самоконтроль</i>	
MP 45.	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.
MP 47.	Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения.

Предметных:

Код	Наименование результата
ПР 01.	Понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знать достижения страны и ее народа; уметь характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимать причины и следствие распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной

	военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России).
ПР 02.	Знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века.
ПР 03.	Уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.
ПР 04.	Уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.
ПР 05.	Уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века.
ПР 06.	Уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.
ПР 07.	Уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.
ПР 08.	Уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта

	осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее).
ПР 09.	Научиться опыту взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявлять уважение к историческому наследию народов России.
ПР 10.	Уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.
ПР 11.	Знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

Результаты освоения общеобразовательной дисциплины «История» направлены на формирование общих компетенций, элементов профессиональных компетенций:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять ввод и обработку текстовых данных.

ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

Вид учебной нагрузки	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Объем образовательной нагрузки (всего час.)	136	34	46	56	-
Всего занятий (всего час.)	134	34	46	54	-
в том числе:					
практических занятий	40	13	14	13	-
Промежуточная аттестация	2			<i>ДЗк</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела/ темы	№ п/п	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Результаты обучения и формируемые компетенции (коды ПР, ЛР, МР, ОК, ПК)	Формы контроля
		Всего часов	в том числе				
			теория	лаб. и практич. занятий	консультации		
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции		20	16	4	-		Устный опрос, компьютерное тестирование, оценка результатов выполнения практической работы
Тема 1.1. Первая мировая война		6	6	-	-		
1.1.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны	1-2	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 08, МР 01, ПР 01, ПР 02, ПР 05	Устный опрос
1.1.2. Россия в Первой мировой войне (1914—1918). Вступление России в войну. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте	3-4	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, МР 01, МР 03, ПР 01, ПР 02, ПР 05, ПК 1.1	Устный опрос, компьютерное тестирование
1.1.3. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны	5-6	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 07, МР 02, ПР 01, ПР 02, ПР 05	Устный опрос
Тема 1.2. От революции к гражданской войне		14	10	4	-		
1.2.1. Великая российская революция (1917—1922). Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская	7-8	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 08, МР 01, ПР 01, ПР	Устный опрос

революция, Гражданская война						02, ПР 05	
1.2.2. Первые революционные преобразования большевиков	9-10	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 02, ЛР 06, МР 01, ПР 01, ПР 02, ПР 05	Письменное тестирование
1.2.3. Гражданская война и ее последствия. Практическое занятие № 1. Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР	11-12	2	-	2	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 03, ЛР 08, МР 01, МР 04, ПР 01, ПР 02, ПР 05	Оценка результатов выполнения практической работы
1.2.4. Идеология Белого движения. Создание регулярной Красной Армии	13-14	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 08, МР 01, ПР 01, ПР 02, ПР 05, ПК 1.1	Устный опрос, компьютерное тестирование
1.2.5. Наш край в 1914-1922 гг. Практическое занятие № 2. Иркутск в годы первой мировой войны	15-16	2	-	2	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 02, ЛР 08, МР 01, ПР 01, ПР 04, ПР 05	Оценка результатов выполнения практической работы
1.2.6. Написание рефератов по Гражданской войне	17-18	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 03, ЛР 08, МР 01, МР 04, ПР 01, ПР 02, ПР 05, ПК 1.1	Устный опрос, реферат
1.2.7. Доклады по Первой мировой войне (1914-1918)	19-20	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 08, МР 01, ПР 01, ПР 02, ПР 05	Устный опрос
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939).		30	22	8	-		Устный опрос, письменное тестирование, оценка результатов выполнения практической

							работы, устный опрос, компьютерное тестирование
Тема 2.1. СССР в 1920–1930-е годы		16	12	4	-		
2.1.1. Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха	21-22	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 08, МР 01, ПР 01, ПР 02, ПР 05, ПР 07, ПР 08, ПК 1.1	Устный опрос, компьютерное тестирование
2.1.2. Переход к новой экономической политике (НЭП). Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г	23-24	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 08, МР 01, МР 03, ПР 05, ПР 07, ПР 08	Устный опрос
2.1.3. Становление ручных информационных технологий в начале 1920-х-1930-е гг	25-26	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, ПК 1.1	Устный опрос, компьютерное тестирование
2.1.4. Практическое занятие № 3. Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти	27-28	2	-	2	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 08, МР 01, МР 03, ПР 05, ПР 07, ПР 08	Оценка результатов выполнения практической работы
2.1.5. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг. Индустриализация в СССР. "Великий перелом". Перестройка экономики	29-30	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, ПР 04, ПР 05, ПР 07, ПК 1.1	Устный опрос, компьютерное тестирование
2.1.6. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия.	31-32	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 02, ЛР	Устный опрос, написание эссе

Раскулачивание. Сопротивление крестьян						08, МР 01, ПР 01, ПР 04, ПР 05	
2.1.7. Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры	33-34	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 08, МР 01, МР 03, ПР 05, ПР 07, ПР 08	Устный опрос
2.1.8. Практическое занятие № 4. Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана»	35-36	2	-	2	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 0-2, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 01. МР 02, ПР 04, ПР 05, ПР 07, ПР 08	Оценка результатов выполнения практической работы
Тема 2.2. Общественная жизнь СССР в 1920- 1930 годах		8	6	2	-		
2.2.1. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Практическое занятие № 5. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе	37-38	2	-	2	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 0-2, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 01. МР 02, ПР 04, ПР 05, ПР 07, ПР 08	Оценка результатов выполнения практической работы
2.2.2. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре	39-40	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 08, МР 09, ПР 04, ПР 05, ПР 07	Устный опрос
2.2.3. Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток.	41-42	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 08, МР 01, МР 03, ПР 05, ПР 07, ПР 08	Устный опрос

Развитие спорта. Освоение Арктики							
2.2.4. Повседневность 1930-х гг. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг	43-44	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 02, ЛР 08, МР 01, ПР 01, ПР 04, ПР 05	Устный опрос, письменное тестирование
Тема 2.3. Внешняя политика 1920-1930-х годов		6	4	2			
2.3.1. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг	45-46	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 01. МР 02, ПР 04, ПР 05, ПР 07, ПР 08, ПК 1.1	Устный опрос, компьютерное тестирование
2.3.2. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии	47-48	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, ПР 04, ПР 05, ПР 07, ПК 1.1	Устный опрос
2.3.3. Практическое занятие № 6. Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг	49-50	2	-	2	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 08, МР 01, МР 03, ПР 05, ПР 07, ПР 08	Оценка результатов выполнения практической работы
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы	51-80	30	20	10	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, МР 04, ПР 01, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПК 1.1	Устный опрос, письменное тестирование, оценка результатов выполнения практической работы, устный опрос, компьютерное тестирование

Тема 3.1. Первый период Второй мировой войны		12	6	6			
3.1.1. Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны	51-52	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07	Устный опрос, письменное тестирование
3.1.2. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Практическое занятие № 7. Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря	53-54	2	-	2	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 08, МР 01, МР 03, ПР 05, ПР 07, ПР 08	Оценка результатов выполнения практической работы
3.1.3. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР	55-56	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 02, ЛР 08, МР 01, ПР 01, ПР 04, ПР 05	Устный опрос
3.1.4. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны	57-58	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, ПР 04, ПР 05, ПР 07	Устный опрос, письменное тестирование
3.1.5. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Начало блокады Ленинграда. Практическое занятие № 8. Оборона Одессы и Севастополя	59-60	2	-	2	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07	Оценка результатов выполнения практической работы
3.1.6. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск. Практическое занятие № 9. Причины и	61-62	2	-	2	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 08, МР 01, МР 03,	Оценка результатов выполнения практической

начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками						ПР 05, ПР 07, ПР 08	работы
Тема 3.2. Второй период Второй мировой войны		10	6	4			
3.2.1. Сталинградская битва. Практическое занятие № 10. Коренной перелом в войне.	63-64	2	-	2	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 02, ЛР 06, МР 01, ПР 01, ПР 02, ПР 05	Оценка результатов выполнения практической работы,
3.2.2. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда	65-66	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, ПР 04, ПР 05, ПР 07	Устный опрос
3.2.3. Этап развития информационных технологий (конец 40-х гг. XX в. — с создания первых ЭВМ)	67-68	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 02, ЛР 08, МР 01, ПР 01, ПР 04, ПР 05	Устный опрос
3.2.4. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления	69-70	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 02, ЛР 06, МР 01, ПР 01, ПР 02, ПР 05	Устный опрос
3.2.5. Битва за Днепр. Практическое занятие №11. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра	71-72	2	-	2	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07	Оценка результатов выполнения практической работы
Тема 3.3. Культурная жизнь СССР и значение Великой Отечественной войны		8	8	-	-		
3.3.1. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения.	73-74	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 02, ЛР	Устный опрос, компьютерное

Антифашистское подполье в крупных городах						06, МР 01, ПР 01, ПР 02, ПР 05, ПК 1.1	тестирование
3.3.2. СССР и союзники. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане	75-76	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 02, ЛР 08, МР 01, ПР 01, ПР 04, ПР 06	Устный опрос
3.3.3. Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война"	77-78	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 08, МР 09, ПР 04, ПР 05, ПР 07	Устный опрос, письменное тестирование
3.3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	79-80	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 02, ЛР 06, МР 01, ПР 01, ПР 02, ПР 05	Устный опрос
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы		30	20	10	-		Устный опрос, письменное тестирование, оценка результатов выполнения практической работы, устный опрос, компьютерное тестирование
Тема 4.1. Послевоенный мир		10	6	4			
4.1.1. От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла	81-82	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, ПР 04, ПР 05, ПР 07	Устный опрос
4.1.2. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной	83-84	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 02, ЛР	Устный опрос

войны. Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский кризис.						03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07	
4.1.3. Ввод советских войск в Афганистан 1979. Возвращение к политике холодной войны. Нарращивание стратегических вооружений	85-86	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 02, ЛР 06, МР 01, ПР 01, ПР 02, ПР 05	Устный опрос
4.1.4. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт	87-88	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, ПР 04, ПР 05, ПР 07	Устный опрос, письменное тестирование
4.1.5. Практическое занятие № 12. Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений	89-90	2	-	2	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 0-2, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 01. МР 02, ПР 04, ПР 05, ПР 07, ПР 08	Оценка результатов выполнения практической работы
4.1.6. Политическая, социальная и экономическая сфера СССР в 1945-1953 годах	91-92	2	2	-			
4.1.7. СССР в 1945–1953 гг. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация	93-94	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 02, ЛР 06, МР 01, ПР 01, ПР 02, ПР 05	Устный опрос
4.1.8. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная	95-96	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04,	Устный опрос

реформа и отмена карточной системы (1947)						ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07	
4.1.9. Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира	97-98	2	-	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 08, МР 09, ПР 04, ПР 05, ПР 07	Устный опрос
4.1.10. Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Практическое занятие № 13. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере.	99-100	2	-	2	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 0-2, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 01. МР 02, ПР 04, ПР 05, ПР 07, ПР 08	Оценка результатов выполнения практической работы
Тема 4.2. СССР в 1953-1964 годах		6	4	2	-		
4.2.1. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции	101-102	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07	Устный опрос
4.2.2. Воспитание "нового человека". Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Практическое занятие № 14. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР	103-104	2	-	2	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 05, МР 06, ПР 01, ПР 02, ПР 05	Оценка результатов выполнения практической работы
4.2.3. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева	105-106	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04,	Устный опрос, письменное тестирование

						ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07	
Тема 4.3. СССР в 1964-1982 годах		2	2	-	-		
4.3.1. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и рестаилинизация. Экономические реформы 1960-х гг	107-108	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 0-2, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 01. МР 02, ПР 04, ПР 05, ПР 07, ПР 08	Устный опрос
Тема 4.4. «Перестройка»		4	2	2	0		
4.4.1. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна. Практическое занятие № 15. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг	109-110	2	-	2	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07	Оценка результатов выполнения практической работы
4.4.2. Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991). Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти	111-112	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 01. МР 02, ПР 04, ПР 05, ПР 07, ПР 08	Устный опрос
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		26	18	8	-		Устный опрос, письменное тестирование, оценка результатов выполнения практической работы, устный опрос, компьютерное тестирование

Тема 5.1. СССР в 1991-1999 годах		10	4	6	-		
5.1.1. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия"	113-114	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07	Устный опрос
5.1.2. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора. Практическое занятие № 16. Военно-политический кризис в Чеченской Республике	115-116	2	-	2	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 01. МР 02, ПР 04, ПР 05, ПР 07, ПР 08	Оценка результатов выполнения практической работы
5.1.3. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки.	117-118	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 02, ЛР 06, МР 01, ПР 01, ПР 02, ПР 05	Устный опрос
5.1.4. Практическое занятие № 17. Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз	119-120	2	-	2	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07	Устный опрос
5.1.5. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО. «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве. Практическое занятие № 18. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в	121-122	2	-	2	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 08, МР 09, ПР 04, ПР 05, ПР 09	Оценка результатов выполнения практической работы
Тема 5.2. Россия в 1999-2008 годах		4	2	2	-		

5.2.1. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания	123-124	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 01. МР 02, ПР 04, ПР 05, ПР 07, ПР 08	Устный опрос, письменное тестирование
5.2.2. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Практическое занятие № 19. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития	125-126	2	-	2	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 01. МР 02, ПР 04, ПР 05, ПР 07, ПР 08	Оценка результатов выполнения практической работы
Тема 5.3. Россия в 2008-2012 годах		2	2	-	-		
5.3.1. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти	127-128	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 02, ЛР 06, МР 01, ПР 01, ПР 02, ПР 05	Устный опрос
Тема 5.4. Современная Россия		8	6	2	-		
5.4.1. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму	129-130	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 01. МР 02, ПР 04, ПР 05, ПР 07, ПР 08	Устный опрос, письменное тестирование
5.4.2. Перспективы развития информационных технологий в России	131-132	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 08, МР 09, ПР 04, ПР 05, ПР 09, ПК 1.1	Устный опрос
5.4.3. Практическое занятие № 20. Религия, наука и культура России в конце	133-134	2	-	2	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 02, ЛР	Устный опрос

XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки						06, МР 01, ПР 01, ПР 02, ПР 05	
Дифференцированный зачет комплексный	135-136	2	2	-	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 01. МР 02, ПР 04, ПР 05, ПР 07, ПР 08	Промежуточная аттестация (выполнение заданий)
Итого:		136	96	40			

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922).

Тема 1.1. Первая мировая война.

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

Тема 1.2. От революции к войне.

Великая российская революция (1917—1922) Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза.

Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как

революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль— март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна — лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В. И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества.

Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель. Первые революционные преобразования большевиков Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.

Практическое занятие № 1. Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР. Определить причины, рассмотреть ход и оценить результаты и последствия Гражданской войны в России.

Практическое занятие № 2. Иркутск в годы первой мировой войны. Анализ документов «Первой мировой войны». Выявление исторического

значения Иркутска в годы первой мировой войны.

Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы.

Тема 2.1. СССР в 1920–1930-е годы.

Гражданская война и ее последствия Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 — весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921—1922 г.

Тема 2.2. Общественная жизнь СССР в 1920- 1930 годах.

Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни

общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности. Наш край в 1914—1922 гг.

Тема 2.3. Внешняя политика 1920-1930-х годов.

Смена власти в Германии в 1933 г. меняет внешнеполитические ориентиры СССР. Дипломатическое признание Советского государства. Международное коммунистическое движение. Международные конфликты 20-х годов. Международные отношения накануне мировой войны. Дипломатические контакты с Турцией, Ираном и Афганистаном.

Практическое занятие № 3. Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти. Анализ результатов нэпа. Схема партийного аппарата.

Практическое занятие № 4. Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана». Анализ итогов советской модернизации.

Практическое занятие № 5. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. Перечисление характеристик «Нэпа». Анализ уровня жизни.

Практическое занятие № 6. Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Анализ карт и литературных источников.

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.

Тема 3.1. Первый период Второй мировой войны.

Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 г.). План «Барбаросса». Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии

и ее сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой — весной 1942 г. Итоги Московской битвы Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и на транспорте. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз.

Тема 3.2. Второй период Второй мировой войны.

Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова

против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватулин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.

Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.

Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.

За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.

Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг.

СССР и союзники.

Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка".

Человек и война: единство фронта и тыла.

"Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту.

Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная

система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей.

Тема 3.3. Культурная жизнь СССР и значение Великой Отечественной войны.

Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.

Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.

Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания.

Практическое занятие № 7. Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря

1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Анализ документов «Концентрационные лагеря».

Практическое занятие № 8. Оборона Одессы и Севастополя. Анализ карт боевых действий.

Практическое занятие № 9. Причины и начало Второй мировой войны.

Работа с исторической картой и историческими источниками. Выявление исторического значения Московской битвы.

Практическое занятие № 10. Коренной перелом в войне. Анализ событий Сталинградской битвы и начала коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

Практическое занятие №11. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Определение роли движения Сопротивления в годы Второй мировой войны.

Раздел 4. СССР в 1945-1991гг.

Тема 4.1. Послевоенный мир.

Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Реевакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви.

Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д").

Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны.

Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира.

Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).

Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме.

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности.

Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей".

Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.

Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО).

Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее.

Политическая, социальная и экономическая сфера СССР в 1945-1953 годах. Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева.

Тема 4.2. СССР в 1953-1964 гг.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат.

Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель.

Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.

Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу

1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда.

XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.

Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира.

Тема 4.3. СССР в 1964-1982 годах.

Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.

Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и рестаилинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма".

Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных

социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.

Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.

Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.

Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.

Тема 4.4. «Перестройка».

Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991).

Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.

Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические

объединения.

Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.

Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы.

Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.

Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР.

Практическое занятие № 12. Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений.

Практическое занятие № 13. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере.

Практическое занятие № 14. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР.

Практическое занятие № 15. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.

Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации

Тема 5.1. СССР в 1991-1999 годах.

Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).

Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене.

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.

Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка

Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.

Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.

Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции индустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.

Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном

Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан.
Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств.

Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз.

Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).

«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве.

Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в.
"Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг.
Гражданская война в Сирии.

"Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.

Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.

Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет.

Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура.

Тема 5.2. Россия в 1999-2008 годах.

Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.

Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность

Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.

Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.

Тема 5.3. Россия в 2008-2012 годах.

Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. 8 августа 2008 г. тбилисский режим М. Саакашвили. Развитие гражданских и экономических свобод, создание новых гражданских возможностей.

Тема 5.4. Современная Россия.

Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020).

Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней

продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру.

Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).

Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.

Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России.

Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.

Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.

Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.

Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире.

Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя

политика РФ в конце XX – начале XXI в. Работа с историческими источниками.

Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире. Работа с историческими источниками.

Практическое занятие № 16. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Анализ причин и последствий Чеченского кризиса.

Практическое занятие № 17. Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Развитие отношений РФ с США. Европейский союз. Работа с историческими источниками.

Практическое занятие № 18. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в. Анализ литературы.

Практическое занятие № 19. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Работа с картами, анализ источников.

Практическое занятие № 20. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Работа с историческими источниками. Анализ литературы.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Для профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Реализация профессиональной направленности общеобразовательной дисциплины «История» достигается профессионально-ориентированным содержанием и включением в содержание разделов и тем практико-ориентированных заданий, непосредственно-связанных с будущей профессиональной деятельностью. На изучение профессионально-ориентированных тем, отводится 6 часов.

Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939).

Тема 2.1.3. Становление ручных информационных технологий в начале 1920-х-1930-е гг. Изобретение пишущей машинки и арифмометра в XIX в. Приемы обработки информации и начало новых механических технологий. Задание № 1. Создание универсального вычислительного устройства.

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.

Этап развития информационных технологий (конец 40-х гг. XX в. — с создания первых ЭВМ). Использование магнитных и оптических носителей информации. Элементы конструкции, электронные лампы. Развитие идеологии и техники программирования. Задание № 2. Схемы больших ЭВМ и программного обеспечения.

Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.

Тема 5.4.2. Перспективы развития информационных технологий в России. Основные тенденции развития информационных технологий. Уникальные возможности сети Интернет. Метакомпьютер.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- шкафы для рационального размещения и хранения учебного оборудования, технических средств обучения;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением по дисциплине;
- мультимедиапроектор;

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Артемов В.В, Лубченков Ю.Н. История: дидактические материалы/уч. пособие. – 3-е изд. – М.: Академия, 2020. – 368 с.
2. Артемов В.В, Лубченков Ю.Н. История: для всех профессий и специальностей СПО. – М.: Академия, 2020. – 256 с.
3. Артемов В.В, Лубченков Ю.Н. История Отечества: с древнейших времен до наших дней. – 20-е изд. – М.: Академия, 2020. – 384 с.
4. Артемов В.В, Лубченков Ю.Н. История: учебник. – М.: Академия, 2020. – 448 с.

Для студентов

1. Артемов В.В, Лубченков Ю.Н. История: для всех профессий и специальностей СПО. – М.: Академия, 2020. – 256 с.
2. Артемов В.В, Лубченков Ю.Н. История Отечества: с древнейших времен

до наших дней. – 20-е изд. – М.: Академия, 2020. – 384 с.

3. Артемов В.В, Лубченков Ю.Н. История: учебник. – М.: Академия, 2020. – 448 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
3. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
8. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.
9. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.
10. История России. 1900 — 1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. — М., 2010.
11. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной

истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10 — 124.

Для студентов

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
4. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000. — М., 2010.
5. Горелов А. А. История мировой культуры. — М., 2011.
6. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.
7. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

Интернет-ресурсы

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Text/PICST/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
8. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
9. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете). www.kulichki.com/~gumilev/NE1 (Древний Восток).
10. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
11. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
12. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
13. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР:

- онлайн-видео).
14. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
 15. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
 16. www.statehistory.ru (История государства).
 17. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
 18. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
 19. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России). www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
 20. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
 21. www.liber.rsu.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»). www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
 22. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»). www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
 23. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
 24. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917 — 1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
 25. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект). www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
 26. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
 27. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
 28. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
 29. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
 30. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
 31. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
 32. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
 33. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
 34. www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
 35. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Личностные и метапредметные результаты обучения	Элементы формируемых компетенции	Формы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПР 01. Понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знать достижения страны и ее народа; уметь характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимать причины и следствие распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России).</p>	<p>МР 01, МР 03, МР 21, МР 23, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17</p>	<p>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1</p>	<p>Устный опрос, компьютерное тестирование, оценка результатов выполнения практической работы, письменное тестирование, анализ литературы, написание эссе.</p>

<p>ПР 02. Знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;</p>	<p>МР 04, МР 05, ЛР 01, ЛР 05, ЛР 07, ЛРВ 03, ЛРВ 05, ЛРВ 09, МР 01, МР 21, МР 23, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1</p>	<p>Устный опрос, компьютерное тестирование, оценка результатов выполнения практической работы, письменное тестирование, анализ литературы, написание эссе.</p>
<p>ПР 03. Уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p>	<p>МР 02, МР 03, МР 07, МР 27, МР 29, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, , ПК 1.1</p>	<p>Устный опрос, компьютерное тестирование, оценка результатов выполнения практической работы, письменное тестирование, анализ литературы, написание эссе.</p>
<p>ПР 04. Уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p>	<p>МР 01, МР 02, МР 21, МР 23, МР 39, МР 47, ЛР 01, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07</p>	<p>ОК 02, ОК 04</p>	<p>Устный опрос, компьютерное тестирование, оценка результатов выполнения практической работы, письменное тестирование, анализ литературы, написание эссе.</p>
<p>ПР 05. Уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;</p>	<p>МР 03, МР 23, МР 26, МР 24, МР 44, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 06, , ПК 1.1</p>	<p>Устный опрос, компьютерное тестирование, оценка результатов выполнения практической работы, письменное тестирование, анализ литературы, написание эссе.</p>
<p>ПР 06. Уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные</p>	<p>МР 08, МР 09, МР 23, МР 33, ЛР 02, ЛР 10, ЛР 12,</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1</p>	<p>Устный опрос, компьютерное тестирование, оценка</p>

исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;	ЛРВ 1, ЛРВ 3, ЛРВ 6, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07		результатов выполнения практической работы, письменное тестирование, анализ литературы, написание эссе.
ПР 07. Уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	МР 07, МР 26, МР 29, МР 37, ЛР 01, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 21, МР 23, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07	ОК 01, ОК 04, ОК 05	Устный опрос, компьютерное тестирование, оценка результатов выполнения практической работы, письменное тестирование, анализ литературы, написание эссе.
ПР 08. Уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);	МР 34, МР 35, ЛР 01, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛРВ 1, ЛРВ 3, ЛРВ 6, МР 01, МР 21, МР 23, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1	Устный опрос, компьютерное тестирование, оценка результатов выполнения практической работы, письменное тестирование, анализ литературы, написание эссе.
ПР 09. Научиться опыту взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между	МР 27, МР 29, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛРВ 1, МР 01, МР 21, МР 23, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1	Устный опрос, компьютерное тестирование, оценка результатов выполнения практической работы, письменное тестирование,

<p>народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;</p>			<p>анализ литературы, написание эссе.</p>
<p>ПР 10. Уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p>	<p>ЛРВ 1, ЛРВ 3, ЛРВ 5, МР 01, МР 03, МР 15, МР 21, МР 23, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Устный опрос, компьютерное тестирование, оценка результатов выполнения практической работы, письменное тестирование, анализ литературы, написание эссе.</p>
<p>ПР 11. Знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.</p>	<p>ЛР 01, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 21, МР 23, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1</p>	<p>Устный опрос, компьютерное тестирование, оценка результатов выполнения практической работы, письменное тестирование, анализ литературы, написание эссе.</p>