

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
ИРКУТСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

*общеобразовательного цикла основной профессиональной
образовательной программы по профессиям технического профиля*

2017 г.

Разработчик:

Мелентьев Валерий Фролович, преподаватель ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум».

Рабочая программа учебной дисциплины (Обществознание) общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования технического профиля 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины (Обществознание) для профессий/специальностей среднего профессионального образования, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования 26.03.2015 г.

Рабочая программа разработана в соответствии рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 № 06-1225), федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по профессии среднего профессионального образования технического профиля 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Эксперты:**Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза: Дубровина Е.А., преподаватель ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум».

Содержательная экспертиза: Дубровина Е.А., должность преподаватель ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум».

Внешняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Глушинская А.Л., преподаватель первой квалификационной категории, ГАПОУ «Иркутский техникум индустрии питания»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	7
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения учебной дисциплины «Обществознание» с целью реализации образовательной программы среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как, философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, о развитии человека и общества, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование:

- четкой гражданской позиции,
- социально-правовой грамотности,
- навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, о проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальным и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержание учебной дисциплины базируется на следующих основных принципах:

- учет возрастных особенностей обучающихся,
- практическая направленность обучения,
- формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей.

Уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы,

самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Изучение дисциплины «Обществознание» завершается подведением итогов в форме *дифференцированного зачета* в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа дисциплины «Обществознание» входит в общеобразовательный учебный цикл, предметную область «Общественные науки» и является дисциплиной по выбору из обязательной части учебного плана в составе общих общеобразовательных дисциплин ФГОС среднего общего образования.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для

реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	250	92	59	55	44	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170	48	42	36	44	-	-
в том числе:							
практические занятия	68	16	16	16	20	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80	44	17	19	-	-	-
в том числе:							
выполнение заданий (работа с понятиями, решение домашних контрольных работ, проблемных задач, кейсов, анализ документов и т.п.)	47	20	8	14	-	-	-
написание эссе	10	6	4	-			
подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов	28	18	5	5			
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		*	*	*	<i>ДЗ</i>	-	-

* аттестация в форме накопительной системы оценивания

5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем дисциплины	№ урока	Тема урока, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Виды учебной деятельности обучающихся	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Человек и общество			30		
Тема 1.1	Содержание учебного материала		12		
Природа человека, врожденные и приобретенные качества	1-2	Человек, индивид, личность. Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2	- Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление, характер, - Объяснять сущность своей профессиональной деятельности, обосновывать выбор профессии	2
	3-4	Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2	- Давать характеристику понятий: потребности, способности и интересы	2
	5-6	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	2	- Давать характеристику понятий: социализация личности, самосознание и социальное поведение - Объяснять смысл и цель человеческой жизни	2
	7-8	Практическое занятие № 1. Проблема познаваемости мира. Человек в обществе. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	2	- Объяснять понятие истины, ее критерии, характеризовать типы мировоззрения, основные особенности научного мышления	2
	9-10	Практическое занятие № 2. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	- Объяснять понятие свободы человека и ее ограничителей;	2
	11-12	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы	2	- Определять проблемы межличностного общения в	2

		межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		<i>молодежной среде, проблемы разногласий поколений, истоки конфликтов</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение задания: работа с понятиями «Человек, индивид, личность», взаимосвязь и отличие понятий		2		
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала		8		
	13-14	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	- Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. - Давать определения понятий эволюция и революция. - Описывать основные институты общества, их функции.	2
	15-16	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	2	- Разъяснять значение техногенных революций, противоречивость воздействия людей на природу	2
	17-18	Смысл и цель истории. Особенности современного мира. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	- Объяснять смысл и цель истории - Классифицировать типы общества - Давать определения понятий цивилизация, формация	2
	19-20	Практическое занятие № 3. Процессы глобализации. (Семинар). Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	- Объяснять опасность современных войн для человечества, терроризма как важнейшей угрозы	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с использованием самостоятельно найденной информации. Тематика докладов, рефератов, индивидуальных проектов: - Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми - Проблема познаваемости мира в трудах ученых		5		

	- Я или мы – взаимодействие людей в обществе - Индустриальная революция – плюсы и минусы - Глобальные проблемы человечества				
Раздел 2. Духовная культура человека и общества			36		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		6		
	21-22	Духовная культура личности и общества Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Этикет.	2	- Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни, культура народная, массовая, элитарная. - Объяснять взаимодействие и взаимосвязь различных культур	2
	23-24	Практическое занятие № 4. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.	2	- Показывать особенности молодежной субкультуры. - Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде;	2
	25-26	Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	- Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка эссе по теме «Современная массовая культура – достижение или деградация?»		2		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		8		
	27-28	Наука в современном мире. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности.	2	- Различать естественные и социально-гуманитарные науки. - Знать особенности труда ученого, его ответственность перед обществом.	2
	29-30	Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	- Знать ответственность ученого перед обществом.	2
	31-32	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и	2	- Объяснять роль образования в жизни современного человека и общества	2

		общества. Правовое регулирование образования.			
	33-34	Практическое занятие № 5. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	2	- Рассказывать о системе образования в Российской Федерации - Разъяснять порядок приема в образовательные учреждения и предоставления государственных гарантий в получении образования	2
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с использованием самостоятельно найденной информации. Тематика: - Наука в современном мире – все ли достижения полезны человеку? - Кем быть? Проблема выбора профессии.	4		
Тема 2.3.		Содержание учебного материала	10		
Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	35-36	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	- Раскрывать понятия мораль, гуманизм, добро и зло, долг и совесть, моральный выбор.	2
	37-38	Практическое занятие № 6. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Роль искусства в жизни людей	2	- Раскрывать понятие искусство, виды искусств, роль искусства в жизни	2
	39-40	Религия как феномен культуры. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	2	- Раскрывать понятие религия, ее роль в жизни людей	2
	41-44	Практическое занятие № 7. Мировые религии. (Семинар) Основные мировые религии: ислам, христианство, буддизм. Мировые религии и религиозные течения. Религиозные объединения Российской Федерации.	4	- Рассказывать о мировых религиях и религиозных объединениях	2
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с использованием самостоятельно найденной информации. Тематика: - Современные религии - Роль искусства в обществе	4		
Раздел 3. Социальные отношения			45		
Тема 3.1.		Содержание учебного материала	8		

Социальная роль и стратификация	45-46	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	2	- Раскрывать понятия: социальные отношения и социальные группы и общности	2
	47-48	Практическое занятие № 8. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Типы и виды социальной стратификации. Критерии социальной стратификации. Профессиональная стратификация. Социальная мобильность.	2	- Определять положение человека в структуре социальной и профессиональной стратификации	2
	49-50	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	- Определять социальные роли человека в обществе: семье и трудовом коллективе.	2
	51-52	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	- Раскрывать понятия социальный статус, престиж	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Понятие престижа в профессиональной деятельности».		4		
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		12		
	53-54	Социальный контроль. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2	- Охарактеризовать виды социальных норм и санкций	2
	55-56	Девиянтное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.	2	- Определять понятие «девиантное поведение», его формы, проявления	2
	57-58	Практическое занятие № 9. Здоровый образ жизни. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	- Разъяснять понятие и принципы здорового образа жизни	2
	59-60	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	- Определять социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.	2
	61-64	Практическая работа № 10. Решение проблемных задач по разрешению конфликтных ситуаций	4	- Решать проблемные задачи по разрешению конфликтных ситуаций	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ документов при подготовке к практическому занятию, решение проблемных задач, кейсов		6		

Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		10		
	65-66	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ.	2	- Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья).	2
	67-68	Практическая работа № 11. Этнические общности и межнациональные отношения. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	- Разъяснять конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2
	69-70	Семья как малая социальная группа. Семейное право и семейные правоотношения. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	- Давать определения понятиям семья и брак, семейные правоотношения - Объяснять особенности современной демографической ситуации в РФ - Разъяснять основные статьи Семейного права, порядок и условия заключения и расторжения брака	2
	71-72	Практическая работа № 12. Решение ситуационных задач, регулируемых Семейным правом. Брачный договор.	2	- определять права и обязанности супругов	2
	73-74	Практическая работа № 13. Решение ситуационных задач, регулируемых Семейным правом. Опекa и попечительство.	2	- определять правовые отношения родителей и детей	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, анализ документов при подготовке к практическому занятию, решение проблемных ситуационных задач, кейсов		5		
Раздел 4. Политика			36		
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в	Содержание учебного материала		10		
	75-76	Практическая работа № 14. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное	2	- Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура.	2

политической системе		явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.			
	77-78	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	- <i>Характеризовать признаки государства</i>	2
	79-80	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.	2	- <i>Характеризовать внутренние и внешние функции государства,</i>	2
	81-82	Практическое занятие № 15. Формы государства Формы правления, территориальное государственное устройство	2	- <i>Характеризовать формы правления, территориально-государственное устройство.</i>	2
	83-84	Политический режим. Правовое государство Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	2	- <i>Характеризовать типологию политических режимов.</i> - <i>Объяснять понятие правовое государство и называть его признаки.</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, индивидуальных проектов с использованием самостоятельно найденной информации по темам: - Политическая власть – история и современность - Политическая система современного российского общества - Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России. - Формы государства – сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно из истории, другое современное).		9		
Тема 4.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		14		
	85-86	Практическое занятие № 16. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	2	- <i>Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства</i>	2
	87-88	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	- <i>Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства</i>	2
	89-90	Гражданское общество и государство.	2	- <i>Объяснять понятия гражданское</i>	2

		Признаки правового государства. Составляющие гражданского общества. Гражданские инициативы.		<i>общество и правовое государство.</i>	
	91-92	Выборы в демократическом обществе. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	- <i>Разъяснять отличительные черты выборов в демократическом обществе</i>	2
	93-94	Практическое занятие № 17. Политические партии и движения Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.	2	- <i>Охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации</i>	2
	95-98	Практическая работа № 18. Анализ роли средств массовой информации в политической жизни общества (семинар)	4	- <i>Охарактеризовать роль средств массовой информации в политической жизни общества</i>	2
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, анализ документов при подготовке к практическому занятию.	3		
Раздел 5. Экономика			52		
Тема 5.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы		Содержание учебного материала	8		
	1-2	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Характеристика основных понятий экономики.	2	- <i>Давать характеристику понятию «экономика»;</i>	2
	3-4	Практическая работа № 19. Экономика семьи. Потребности.	2	- <i>Разъяснять особенности экономики семьи</i>	2
	5-6	Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда. Специализация и обмен.	2	- <i>Давать характеристику понятию «экономика»;</i>	2
	7-8	Практическое занятие № 20. Типы экономических систем. Характеристика традиционной, централизованной (командной), рыночной, смешанной систем экономики.	2	<i>Давать характеристику экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.</i>	2
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с использованием самостоятельно найденной информации. Примерная	4		

	тематика докладов, рефератов, индивидуальных проектов: «Экономика современного общества», «Структура современного рынка товаров и услуг», «Безработица в современном мире – сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах», «Рыночная экономика», «Закон о правах потребителя», «Главные вопросы экономики».				
Тема 5.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	12			
	9-10	Законы спроса и предложения. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2	- Давать определение понятий: спрос и предложение, рыночное равновесие - Характеризовать основные рыночные структуры	2
	11-12	Практическое занятие № 21. Бизнес в России. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основы менеджмента и маркетинга.	2	- Давать определение понятий: издержки, выручка, прибыль - Характеризовать основные организационные формы бизнеса	2
	13-14	Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	2	- Давать определение понятий: деньги, процент, акции, облигации - Характеризовать основные источники финансирования бизнеса	2
	15-16	Роль государства в экономике. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	2	- Давать определение понятий: экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет, инфляция. - Разъяснять причины и последствия инфляции, антиинфляционные меры	2
	17-18	Практическое занятие № 22. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	- Давать определение понятия ВВП - Разъяснять функции государства в экономике, основы налоговой политики государства	2
	19-20	Практическая работа № 23. Составление сравнительной характеристики типов экономических систем. Определение функций государства в	2	- Составлять сравнительную характеристику типов экономических систем, Определять функции	

		каждой системе.		<i>государства в каждой системе</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка эссе «Легко ли стать предпринимателем?» Решение проблемных заданий. Решение домашней контрольной работы «Законы спроса и предложения»	6		
Тема 5.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала		8		
	21-22	Труд. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	2	- Объяснять понятия <i>спрос на труд и предложение труда</i> ;	2
	23-24	Практическая работа № 24. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	2	- Понятие <i>безработицы, ее причины и экономические последствия</i> .	2
	25-26	Защита прав потребителя. Рациональный потребитель. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	- Объяснять понятие <i>«потребитель»</i> - Разъяснять из чего складываются <i>доходы и расходы семьи</i>	2
	27-28	Практическая работа № 25. Анализ нормативной документации по защите прав потребителя. Выявление причин безработицы в регионе.	2	- Анализировать <i>нормативную документацию по защите прав потребителей</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашней контрольной работы: «Решение задач по определению спроса и предложения на рынке труда, уровня безработицы». Подготовка эссе «Как получить престижную работу»		4		
Тема 5.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала		7		
	29-30	Становление современной российской экономики. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации.	2	- Охарактеризовать <i>становление современной рыночной экономики России, ее особенности</i> .	2
	31-32	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.	2	- Охарактеризовать <i>особенности современной рыночной экономики России; организацию международной торговли</i> .	2
	33-34	Практическая работа № 26. Решение проблемных задач по анализу особенностей и состоянию современной экономики России.	2	- Анализировать <i>особенности и состояние современной экономики России</i>	

	35	Глобальные экономические проблемы. Россия в мировой экономике.	1	- <i>Анализировать глобальные экономические проблемы</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение домашней контрольной работы «Экономика как наука»		3		
Раздел 6. Право			57		
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		10		
	1-2	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи юриспруденции как общественной науки. Основы юриспруденции.	2	- <i>Разъяснять цели и задачи юриспруденции как общественной науки</i>	2
	3-4	Право в системе социальных норм. Роль права в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	2	- <i>Выделять роль права в системе социальных норм.</i>	2
	5-6	Практическая работа № 27. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	- <i>Давать характеристику системы права: называть институты, отрасли права</i>	2
	7-8	Практическое занятие № 28. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	- <i>Разъяснять порядок принятия и вступления в силу законов в РФ, действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц</i>	2
	9-10	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	- <i>Объяснять понятия «Правомерное и противоправное поведение»</i> - <i>Называть виды противоправных поступков</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, индивидуальных проектов с использованием самостоятельно найденной информации по темам «Право и социальные нормы», «Система права и система законодательства», «Развитие прав человека в XX – начале XXI вв.»		5		
Тема 6.2. Основы Конституционного права Российской	Содержание учебного материала		16		
	11-12	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт	2	- <i>Дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан.</i>	2

Федерации		президентства. Местное самоуправление.			
	13-14	Практическое занятие № 29. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	- Дать классификацию и характеристику правоохранительных органов РФ	2
	15-16	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	- Объяснять понятие «гражданства» - Разъяснять порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ	2
	17-18	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	2	- Разъяснять основные конституционные права и обязанности граждан в России	2
	19-20	Право на благоприятную окружающую среду. Закон «Об охране окружающей среды»	2	- Разъяснять основные статьи Закона «Об охране окружающей среды»	2
	21-22	Обязанность защиты Отечества. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	2	- Разъяснять обязанность защиты Отечества, основания отсрочки от военной службы	2
	23-24	Практическая работа № 30. Решение задач с использованием статей Конституции РФ.	2	- Решать задачи с использованием статей Конституции РФ	
	25-26	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Всеобщая декларация прав человека. Пакты о правах. Договоры ООН по правам человека. Региональные инструменты по правам человека. Международные органы по защите прав человека.	2	- Объяснять сущность системы международной защиты прав человека, основные документы по правам человека	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, анализ статей Конституции РФ при подготовке к практическому занятию.		6		
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала		12		
	27-28	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты	2	- Давать характеристику и знать содержание гражданского права и гражданских правоотношений. - Объяснять понятия «физическое лицо», «юридическое лицо», «гражданско-правовой договор», «предпринимательская деятельность» - Разъяснять сущность права на интеллектуальную собственность, права собственности, способов	2

	имущественных и неимущественных прав.		защиты имущественных и неимущественных прав.	
29-30	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	- Давать характеристику и знать содержание трудового права и трудовых правоотношений. - Объяснять порядок приема на работу, порядок заключения и расторжения трудового договора. - Разъяснять понятие трудовых споров, порядок их разрешения.	2
31-32	Практическая работа № 31. Составление трудового договора по шаблону	2	- Составлять трудовой договор, заполнять его по типовому шаблону	
33-34	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	- Давать характеристику и знать содержание административного права и административных правоотношений	2
35-36	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	- Давать характеристику и знать содержание уголовного права. - Разъяснять особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2
37-38	Практическая работа № 32. Решение ситуационных задач, регулируемых уголовным законодательством	2	- Решать ситуационные задачи, регулируемые уголовным законодательством	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение анализа документов при подготовке к практическим занятиям, решение ситуационных задач. Подготовка рефератов, индивидуальных проектов с использованием самостоятельно найденной информации по темам «Характеристика отрасли российского права (на выбор)».	8		
	Всего:	250		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания.

Оборудование учебного кабинета обществознания и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- учебно-наглядные пособия;
- учебно-методические и дидактические материалы;
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением по дисциплине;
- звуковые колонки;
- мультимедиапроектор;
- телевизор;
- видеоманитфон или DVD-плеер.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

6.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2010.
2. Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. – М.: 2015
3. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М.: 2015
4. Важенин А.Г. Контрольные материалы по обществознанию. – М.: 2015
5. Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2014
6. Обществознание, 11 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2014
7. Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Соболева О.Б., Кошкина С.Г., Бордовский Г.А. – М.: 2013

8. Обществознание, 10 класс, Кравченко А.И. – М.: 2014
9. Обществознание, 11 класс, Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: 2014

Дополнительные источники:

Нормативно-правовые акты:

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Гражданский кодекс РФ

Земельный кодекс РФ

Кодекс РФ об административных правонарушениях

Трудовой кодекс РФ

Уголовный кодекс РФ

Закон РФ «О защите прав потребителей»

Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации»

Закон РФ «О гражданстве Российской Федерации»

Закон РФ «О Нотариате» (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Федеральный закон «Об охране окружающей среды»

Федеральный закон «О животном мире».

Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»

Указ Президента РФ от 16.05.1996 №724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. – 1996, 18 мая.

Указ Президента РФ от 7.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. – 2012, 9 мая.

Электронные ресурсы:

1. Электронный ресурс- библиотека «Studfiles»- все для учебы. Форма доступа: <http://www.studfiles.ru>
2. Электронный ресурс - учебный курс общеобразовательной школы. Форма доступа: <http://fizik.bos.ru/>
3. Электронный декодер единиц измерения. Форма доступа: <http://www.decoder.ru/>
4. [http:// history, standart. edu. ru](http://history, standart. edu. ru) – История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы
5. <http:// www. openclass. ru/communities/> – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества
6. www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
7. <http:// festival. 1 september.ru/ subjects> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
8. www.base.garant.ru– «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)
9. <http://www.istrodina.com>–Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»