

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И  
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение социального обслуживания  
«Иркутский реабилитационный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 ОСНОВЫ ЦВЕТОВОДСТВА И ДЕНДРОЛОГИИ**

**Иркутск, 2023**

## **СОГЛАСОВАНО**

Методическим объединением  
«Бытовое обслуживание»  
Протокол № 10  
от «14» июня 2023 г.

## **УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом  
ОГБПОУСО ИРТ  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

### **Разработчик:**

Дубровина Е.А., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 559н.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной программы профессионального обучения, программы профессиональной подготовки (переподготовки) рабочих по профессии 13450 «Рабочий зеленого хозяйства».

### **Эксперты:**

#### **Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза: Склярова Л.В., мастер производственного обучения ОГБПОУСО «ИРТ», председатель методического объединения «Бытовое обслуживание».

Содержательная экспертиза: Токарева И.А., методист ОГБПОУСО «ИРТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы цветоводства и дендрологии»

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП профессионального обучения ОГБПОУСО «ИРТ» программы профессиональной подготовки (переподготовки) рабочих по профессии 13450 «Рабочий зеленого хозяйства».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Основы цветоводства и дендрологии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по профессии Рабочий зеленого хозяйства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных компетенций:

ПК 1.3. Осуществлять уход за цветочно-декоративной, древесно-кустарниковой растительностью и газонными травами.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04	– классифицировать растения; – различать особенности строения растений; – создавать условия выращивания растений.	– классификация растений; – внешнее и внутреннее строение растений; – типы размножения растений, их сущность.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
- промежуточная аттестация 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>70</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	40
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы цветоводства и дендрологии»

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, консультации	Объем часов	Формируемые компетенции (код ОК, ПК)	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Основы цветоводства</b>			<b>44</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Морфологическое строение цветочно-декоративных травянистых растений.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	ОК 03 ПК.1.3.	
	1-2	Морфология вегетативных органов.	2	ОК 03 ПК.1.3.	- Устный опрос; - Тестовый контроль
	3-4	<b>Практическая работа № 1.</b> Изучение простых и сложных листьев, листорасположения и формы листовой пластинки.	2	ОК 03 ПК.1.3.	Оценка результатов выполнения практических работ
	5-6	<b>Практическая работа № 2.</b> Изучение строения стебля растений.	2	ОК 03 ПК.1.3.	Оценка результатов выполнения практических работ
	7-8	<b>Практическая работа № 3.</b> Изучение типов корневой системы и зон корня	2	ОК 03 ПК.1.3.	Оценка результатов выполнения практических работ
	9-10	Морфология генеративных органов.	2	ОК 03 ПК.1.3.	- Устный опрос; - Тестовый контроль

	11-12	<b>Практическая работа № 4.</b> Составление схем соцветий.	2	ОК 03 ПК.1.3.	Оценка результатов выполнения практических работ
	13-14	Разнообразие и видоизменение вегетативных и генеративных органов.	2	ОК 03 ПК.1.3.	- Устный опрос; - Тестовый контроль
	15-16	<b>Практическая работа № 5.</b> Изучение типов ветвления побегов.	2	ОК 03 ПК.1.3.	Оценка результатов выполнения практических работ
	17-18	<b>Практическая работа № 6.</b> Изучение морфологии и метаморфозов листьев.	2	ОК 03 ПК.1.3.	Оценка результатов выполнения практических работ
<b>Тема 1.2.</b> Условия выращивания цветочно-декоративных растений.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
	19-20	Вода, тепло, свет и их значение для цветочных культур.	2	ОК 01 ОК 03 ПК.1.3.	- Устный опрос; - Тестовый контроль
	21-22	<b>Практическая работа № 7.</b> Составление таблицы «Условия выращивания цветочно-декоративных растений».	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК.1.3	Оценка результатов выполнения практических работ
	23-24	Органические, оранжерейные, искусственные субстраты.	2	ОК 01 ОК 03 ПК.1.3.	- Устный опрос; - Тестовый контроль
	25-26	<b>Практическая работа № 8.</b> Составление таблицы «Органические, оранжерейные, искусственные субстраты».	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК.1.3	Оценка результатов выполнения практических работ



<b>Тема 1.3.</b> Размножение цветочно-декоративных культур.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>		- Устный опрос; - Тестовый контроль
	27-28	Семенное размножение. Предпосевная подготовка семян.	2	ОК 01 ОК 03 ПК.1.3.	
	29-30	<b>Практическая работа № 9.</b> Составление инструкционной карты «Подготовка семенного материала цветочно-декоративных культур к хранению».	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК.1.3	Оценка результатов выполнения практических работ
	31-32	Вегетативное размножение цветочных культур. Размножение черенками.	2	ОК 01 ОК 03 ПК.1.3.	- Устный опрос; - Тестовый контроль
	33-34	<b>Практическая работа № 10.</b> Составление таблицы «Способы вегетативного размножения растений».	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК.1.3	Оценка результатов выполнения практических работ
35-36	<b>Практическая работа № 11.</b> Составление таблицы «Размножение цветочно-декоративных культур вегетативным черенкованием».	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК.1.3	Оценка результатов выполнения практических работ	
<b>Тема 1.4</b> Цветочно-декоративные культуры открытого грунта	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		2
	37-38	Общая характеристика цветочно-декоративных однолетников открытого грунта.	2	ОК 01 ОК 03 ПК.1.3.	- Устный опрос; - Тестовый контроль
	39-40	<b>Практическая работа № 12.</b> Составление таблицы «Характеристика цветочно-декоративных однолетников открытого грунта».	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК.1.3.	Оценка результатов выполнения практических работ
	41-42	Общая характеристика цветочно-декоративных многолетников открытого грунта.	2	ОК 01 ОК 03 ПК.1.3.	- Устный опрос; - Тестовый контроль

	43-44	<b>Практическая работа № 13.</b> Составление таблицы «Характеристика цветочно-декоративных многолетников открытого грунта».	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК.1.3.	Оценка результатов выполнения практических работ
<b>Раздел 2. Основы декоративной дендрологии</b>			<b>24</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Общая характеристика древесно-кустарниковой растительности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	45-46	Жизненные формы древесных растений. Фенология древесных растений.	2	ОК 01 ОК 03 ПК.1.3.	- Устный опрос; - Тестовый контроль
	47-48	Декоративные качества кроны, листьев, цветков, стволов деревьев и кустарников.	2	ОК 01 ОК 03 ПК.1.3.	- Устный опрос; - Тестовый контроль
	49-50	<b>Практическая работа № 14.</b> Составление таблицы «Декоративные качества деревьев и кустарников».	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК.1.3.	Оценка результатов выполнения практических работ
<b>Тема 2.2.</b> Систематика и характеристика покрытосеменных и голосеменных растений	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>		
	51-52	Систематика и характеристика покрытосеменных растений.	2	ОК 01 ОК 03 ПК.1.3.	- Устный опрос; - Тестовый контроль
	53-54	<b>Практическая работа № 15.</b> Составление таблицы «Сравнительная характеристика семейств отдела покрытосеменные».	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК.1.3.	Оценка результатов выполнения практических работ
	55-56	Систематика и характеристика голосеменных растений.	2	ОК 01 ОК 03 ПК.1.3.	- Устный опрос; - Тестовый контроль

	57-58	<b>Практическая работа № 16.</b> Составление таблицы «Сравнительная характеристика семейства Сосновые, Кипарисовые, Тисовые».	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК.1.3.	Оценка результатов выполнения практических работ
<b>Тема 2.3.</b> Размножение и выращивание голосеменных и покрытосеменных	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	ОК 01 ОК 03	
	59-60	Размножение и выращивание покрытосеменных растений и голосеменных растений.	2	ОК 04 ПК.1.3.	- Устный опрос; - Тестовый контроль
	61-62	<b>Практическая работа № 17.</b> Составление таблицы «Размножение покрытосеменных растений».	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК.1.3.	Оценка результатов выполнения практических работ
	63-64	<b>Практическая работа № 18.</b> Составление таблицы «Размножение голосеменных семенных растений».	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК.1.3.	Оценка результатов выполнения практических работ
	65-66	<b>Практическая работа № 19.</b> Составление инструкционной карты «Размножение деревьев и кустарников вегетативным черенкованием».	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК.1.3.	Оценка результатов выполнения практических работ
	67-68	<b>Практическая работа № 20.</b> Определение возможности выращивания в Иркутской области представителей покрытосемянных на основе их фенологических показателей. Семейство Покрытосеменных.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК.1.3.	Оценка результатов выполнения практических работ
	69-70	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
		<b>Всего:</b>	<b>70</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, учебной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебной мебели по количеству обучающихся.
- комплект учебно-методической документации.
- печатные пособия.

Технические средства обучения:

- электронные носители с записями видеофильмов для демонстрации на экране.
- персональный компьютер.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебной мебели по количеству обучающихся.
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебной мебели по количеству обучающихся.
- комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники**

1. Цветоводство и декоративное древоводство: учеб. Для студ. учреждений сред. спец. проф. образования / И.Ю.Бочкова, О.Н. Бобылева, А.Ю. Сапелин.-М. : Издательский центр «Академия», 2019.-272с.

##### **Дополнительные источники**

1. Беркинблит М.Б., Глаголев С.М. Биология в вопросах и ответах. – М, 2019.– 216с.
2. Биология. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. –

- М,2007. – 126с.
3. Лотова, Л.И. Ботаника: Морфология и анатомия высших растений: учеб. /Л.И. Лотова. – Изд. 3-е, испр. – М. :КомКнига, 2007. – 512 с.
  4. Понятия и определения. Биология. Словарик школьника. Модестова Т.В. – М, 2006. – 96с.
  5. Сборник задач по общей биологии с решениями для поступающих в вузы. Болгова И.В. – М, 2006. – 256с.
  6. Серебрякова Т.И., Еленевский А.Г. и др. Биология: растения, бактерии, грибы, лишайники. – М.: Просвещение, 2004.
  7. Энциклопедия. Биология. – М.: Аванта, 2004. Биологический энциклопедический словарь. – М, 2004.

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Ботаника [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://hupnea.botany.uwc.ac.za>
2. Биологический факультет МГУ им. М.В.Ломоносова[Электронный ресурс]– Режим доступа: [www.bio.msu.ru](http://www.bio.msu.ru).
- 3.Газета «Биология» [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://bio.1september.r>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификации растений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный опрос;</li> <li>– Тестовый контроль;</li> <li>– Оценка заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка фотоотчета на тему: «Цветущий Иркутск».</li> <li>2. Подготовка фотоотчета на тему: «Группы выгоночных цветочных культур».</li> <li>3. Составление таблицы: «Группы растений по высоте».</li> <li>4. Составление перечня мероприятий по уходу за многолетниками открытого грунта в осеннее-зимний период.</li> <li>5. Подготовка презентации «Цветочно-декоративные культуры открытого грунта Иркутской области».</li> <li>6. Подготовка докладов на тему: «Род Спирея», «Род Пузыреплодник», «Род Рябинник», «Род роза, Шиповник», «Род Яблоня», «Род Груша», «Род Рябина», «Род Ирга», «Род Боярышник».</li> <li>7. Сбор материала для гербария.</li> <li>8. Подготовка к ботаническому диктанту «Основы биологии и экологии древесных насаждений».</li> <li>9. Работа с учебником, конспектами, подготовка по отделу Покрытосеменные.</li> <li>10. Подготовка презентации «Многообразие покрытосеменных и голосеменных в Иркутской области».</li> <li>11. Фенологические наблюдения за представителями голосеменных.</li> <li>12. Фенологические наблюдения за представителями покрытосемянных.</li> <li>13. Фенологические наблюдения за представителями покрытосемянных.</li> <li>14. Подготовка презентации «Декоративные качества покрытосеменных».</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– внешнее и внутреннее строение растений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный опрос;</li> <li>– Тестовый контроль;</li> <li>– Оценка заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление сравнительной характеристики морфологических особенностей многолетних, двулетних и однолетних цветочных культур.</li> <li>2. Написание конспекта по теме: «Типы корневых систем», «Стебель как составная часть побега, его функции», «Типы ветвления, разнообразие стеблей по форме и положению в пространстве», «Специализация и</li> </ol>

	<p>метаморфозы побегов».</p> <p>3. Написание реферата «Метаморфозы корней, использование корней в народном хозяйстве и медицине».</p> <p>4. Написание конспекта по теме: «Условия выращивания цветочно-декоративных растений».</p> <p>5. Составление таблицы «Способы внесения и симптомы недостатка питательных веществ».</p>
– типы размножения растений, их сущность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный опрос;</li> <li>– Тестовый контроль;</li> <li>– Оценка заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:</li> </ul> <p>1. Написание конспекта: «Способы вегетативного размножения растений: Размножение делением, черенкование, размножение отводками, прививка», «Способы искусственного вегетативного размножения, использование их в хозяйственной деятельности человека», «Биологическое значение двойного оплодотворения у покрытосеменных растений», «Основные морфологические типы цветков».</p> <p>2. Написание реферата по теме: «Различие жизненных циклов равноспоровых и разноспоровых растений».</p> <p>3. Написание конспекта: «Размножение деревьев и кустарников вегетативным черенкованием».</p> <p>4. Написание реферата по теме: «Влияние стимуляторов роста на укорененные черенки при вегетативном размножении декоративных кустарников».</p>
<b>Умения:</b> – классифицировать растения;	<p>Оценка результатов выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление таблицы «Описание цветочно-декоративных однолетников открытого грунта».</li> <li>– Составление таблицы «Описание цветочно-декоративных многолетников открытого грунта».</li> <li>– Составление таблицы «Декоративные качества деревьев и кустарников»</li> <li>– Составление таблицы «Сравнительная характеристика семейства Сосновые, Кипарисовые, Тисовые».</li> <li>– Составление таблицы «Сравнительная характеристика семейств отдела покрытосеменные».</li> </ul>
– различать особенности строения растений;	<p>Оценка результатов выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассмотрение простых и сложных листьев, листорасположения и формы листовой пластинки.</li> <li>– Рассмотрение строения стебля растений.</li> <li>– Рассмотрение типов корневой системы и зон корня.</li> <li>– Рассмотрение типов ветвления побегов.</li> <li>– Рассмотрение морфологии и метаморфозов листьев.</li> <li>– Составление схем соцветий.</li> <li>– Составление таблицы «Органические, оранжерейные, искусственные субстраты».</li> <li>– Составление таблицы «Условия выращивания цветочно-декоративных растений».</li> <li>– Составление таблицы «Способы вегетативного размножения растений».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление таблицы «Размножение цветочно-декоративных культур вегетативным черенкованием».</li> <li>– Составление инструкционной карты «Подготовка семенного материала цветочно-декоративных культур к хранению».</li> <li>– Составление таблицы «Размножение покрытосеменных растений»</li> <li>– Составление таблицы «Размножение голосеменных семенных растений»</li> <li>– Составление инструкционной карты «Размножение деревьев и кустарников вегетативным черенкованием».</li> <li>– Определение возможности выращивания в Иркутской области представителей покрытосемянных на основе их фенологических показателей. Семейство <b>Покрытосемянных.</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать условия выращивания растений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление таблицы «Органические, оранжерейные, искусственные субстраты»;</li> <li>– Составление таблицы «Условия выращивания цветочно-декоративных растений».</li> </ul>