

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.01 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

Иркутск, 2023

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением
«ИВТ.ОП»
Протокол № 10
от «13» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
ОГБПОУСО «ИРТ»
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Разработчик:

Жукова Е. В., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от «11» ноября 2022 г. № 974.

С учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.04.2015 N 06-830вн.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Терманова Н.Б., мастер производственного обучения ОГБПОУСО «ИРТ», председатель методического объединения «ИВТ. ОП».
Содержательная экспертиза: Токарева И.А., методист ОГБПОУСО «ИРТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы интеллектуального труда»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ОГБПОУСО «ИРТ» по профессии СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в адаптационный цикл.

Учебная дисциплина «Основы интеллектуального труда» обеспечивает формирование общих компетенций по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, а именно:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК.02, ОК 05, ОК 09	- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; -работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; -выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и	- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; - основы методики самостоятельной работы; - принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; - различные способы

	<p>аргументированно отстаивать собственную позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> -представлять результаты своего интеллектуального труда; - ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; - рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; - применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы; - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы; 	<p>восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы самоорганизации учебной деятельности; - рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).
--	---	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы учебной дисциплины – 32 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 30 часов;
- промежуточная аттестация – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	18
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы интеллектуального труда

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, консультации, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции (код ОК, ПК)	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Теоретические аспекты изучения основ интеллектуального труда студентами			6		
Тема 1.1. Интеллектуальный труд как основа познавательной деятельности	Содержание		2		
	1-2	Понятие и сущность интеллектуального труда в современных исследованиях. Интеллектуальный труд как профессиональная деятельность, его роль в обществе. Интеллектуальный ресурс современной личности. Результаты интеллектуального труда как интеллектуальный продукт. Принципы научной организации интеллектуального труда.	2	ОК 05	Устный опрос
Тема 1.2. Особенности интеллектуального труда студентов на различных занятиях	Содержание		2		
	3-4	Организация учебного процесса в СПО. Общая характеристика форм учебных занятий: лекции, семинары, практические и лабораторные работы.	2	ОК 05	Устный опрос
Тема 1.3. Самообразование. Организация самостоятельной работы студентов	Содержание		2		
	5-6	Самообразование как фактор успешной профессиональной деятельности. Принципы организации самостоятельной работы студентов. Виды и структура самостоятельной работы студентов. Основные этапы планирования самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся: аудиторная; внеаудиторная. Методы самостоятельной работы студентов во время аудиторных занятий.	2	ОК 05	Тестирование
Раздел 2. Рациональное планирование времени			2		
Тема 2.1. Рациональное планирование времени.	Содержание		2		
	7	Роль планирования времени в оптимизации учебной деятельности студента. Приемы эффективного планирования времени. Основные ошибки планирования времени.	1	ОК 01	Тестирование
	8	Практическое занятие №1. Организация рационального использования времени, применение приемов тайм-менеджмента в организации учебной работы.	1	ОК 01, ОК 02	Практическая работа

Раздел 3. Технологии работы с информацией			8		
Тема 3.1. Работа с информационными источниками	Содержание		2		
	9	Информационные источники. Принципы выбора источников информации. Научность информации. Особенности работы с Интернет-источниками.	1	ОК 05	Устный опрос
	10	Практическое занятие №2. Выполнение учебно-познавательных заданий с использованием учебной литературы, образовательных ресурсов сети Интернет.	1	ОК 01, ОК 02	Практическая работа
Тема 3.2. Методы работы с информацией.	Содержание		6		
	11-12	Методы поиска информации. Методы сбора и анализа полученной информации. Методы научного познания. Способы восприятия и обработки информации.	2	ОК 01	Тестирование
	13-14	Практическое занятие №3. Составления плана текста. Выделение главной мысли, смысловых блоков, ключевых понятий.	2	ОК 05	Практическая работа
	15-16	Практическое занятие №4. Составление тезисов к статье. Составление конспекта – схемы.	2	ОК 05	Практическая работа
Раздел 4. Организация учебно-исследовательской работы обучающихся			14		
Тема 4.1. Основные виды учебно-исследовательских работ. Структура учебно-исследовательской работы.	Содержание		14		
	17-18	Понятие «учебно-исследовательская работа студента» (УИРС). Виды учебно-исследовательских работ. Формы представления учебно-исследовательских работ. Структура учебно-исследовательской работы. Требования к написанию учебно-исследовательской работы.	2	ОК 05	Устный опрос
	19-20	Практическое занятие №5. Определение темы УИРС в рамках профессиональной деятельности. Определение цели и постановка задач исследования. Составление индивидуального плана работы.	2	ОК 01	Практическая работа
	21-22	Практическое занятие №6. Изучение и анализ литературы по проблеме исследования. Составление теоретической части УИРС.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09	Практическая работа
	23-24	Практическое занятие №7. Организация и проведение практической части работы. Формирование практической части УИРС.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09	Практическая работа
	25-26	Практическое занятие №8. Формулирование выводов. Оформление библиографического списка литературы.	2	ОК 05	Практическая работа
	27-28	Практическое занятие №9. Подготовка презентации и доклада для защиты УИРС.	2	ОК 02, ОК 05	Практическая работа
	29-30	Практическое занятие №10. Выступление и демонстрация	2	ОК 02, ОК 05	Практическая работа

		результатов исследовательской работы.			работа
Дифференцированный зачет			2		
Всего:			32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя с предустановленным программным обеспечением;
- компьютеры по количеству обучающихся с предустановленным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- экран;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Винник В. К., Основы проектной деятельности: учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва: КноРус, 2023. — 167 с.
2. Кунилова О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва: Русайнс, 2023. — 159 с.
3. Мандель Б.Р Основы интеллектуального труда: учеб.пособие для студ.учреждений СПО/ Б. Р. Мандель Б.Р. – М. Директ-Медиа, 2020. – 394 с.

Дополнительные источники:

1. Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб.пособие для студ.учреждений СПО / Е. В. Бережнова, В. В Краевский. – М.: Академия, 2017. –128 с.
2. Земсков Ю. П., Асмолова Е. В. Основы проектной деятельности: учебное пособие/ Земсков Ю. П., Асмолова Е. В. – СПб., Лань, 2019. – 184 с.

3. Мандель Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 293 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>;
2. Инфоурок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru>
3. Киберленинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
4. Маркетинговые исследования и аналитические материалы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.russianmarket.ru
5. Мобильное электронное образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mob-edu.com/>
6. Онлайн-конструктор тем исследовательских работ для учащихся и педагогов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://temagenerator.ru/>
7. Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru>
8. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;	Проведение устного опроса.
-основы методики самостоятельной работы;	Оценка результатов выполнения тестирования.
-принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;	Проведение устного опроса. Оценка результатов выполнения тестирования.
-различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;	Оценка результатов выполнения тестирования.
-способы самоорганизации учебной деятельности;	Оценка результатов выполнения тестирования.
-рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).	Проведение устного опроса. Оценка результатов выполнения практических работ №6. Изучение и анализ литературы по проблеме исследования. Составление теоретической части УИРС, №7. Организация и проведение практической части работы. Формирование практической части УИРС, №8. Формулирование выводов. Оформление библиографического списка литературы
Умения:	
-составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;	Оценка результатов выполнения практических работ №3. Составления плана текста. Выделение главной мысли, смысловых блоков, ключевых понятий, №4. Составление тезисов к статье. Составление конспекта – схемы.
-работать с источниками учебной	Оценка результатов выполнения

<p>информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;</p>	<p>практической работы №2. Выполнение учебно-познавательных заданий с использованием учебной литературы, образовательных ресурсов сети Интернет.</p>
<p>-выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы №10. Выступление и демонстрация результатов исследовательской работы.</p>
<p>-представлять результаты своего интеллектуального труда;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ №9. Подготовка презентации и доклада для защиты УИРС, №10. Выступление и демонстрация результатов исследовательской работы.</p>
<p>-ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ №5. Определение темы УИРС в рамках профессиональной деятельности. Определение цели и постановка задач исследования. Составление индивидуального плана работы, №8. Формулирование выводов. Оформление библиографического списка литературы,</p>
<p>-рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;</p>	<p>Оценка результатов выполнения тестирования. Оценка результатов выполнения практической работы №1. Организация рационального использования времени, применение приемов тайм-менеджмента в организации учебной работы.</p>
<p>-применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;</p>	<p>Оценка результатов выполнения тестирования. Оценка результатов выполнения практической работы №1. Организация рационального использования времени,</p>

	применение приемов тайм-менеджмента в организации учебной работы.
-использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.	Оценка результатов выполнения практических работ №5. Определение темы УИРС в рамках профессиональной деятельности. Определение цели и постановка задач исследования. Составление индивидуального плана работы, №6. Изучение и анализ литературы по проблеме исследования. Составление теоретической части УИРС, №7. Организация и проведение практической части работы. Формирование практической части УИРС, №8. Формулирование выводов. Оформление библиографического списка литературы, №9. Подготовка презентации и доклада для защиты УИРС, №10. Выступление и демонстрация результатов исследовательской работы.