

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
социального обслуживания**

«Иркутский реабилитационный техникум»

Утверждаю _____
Директор ОГБПОУСО «ИРТ»
_____ Р.Л. Павлюк
« ____ » _____ 202_ г.

«Мир, в котором я живу...»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
социальной реабилитации
и воспитания
студентов и обучающихся - инвалидов
Иркутского реабилитационного техникума.**

Разработала
заведующая ОВРР
Болдуженко В.В.

Иркутск

Содержание.

1. Особенности образовательной деятельности в ИРТ.
2. Нормативная база организации учебно-воспитательной деятельности в ИРТ
3. Цели и задачи
4. Основные направления программы социальной реабилитации и воспитания студентов и обучающихся – инвалидов ИРТ.
5. Социальные партнёры в реализации программы
6. Результаты реабилитационной и воспитательной деятельности
7. Перечень тематических и целевых программ

I. Особенности образовательной деятельности в Иркутском реабилитационном техникуме.

По данным статистики ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Иркутской области» Иркутская область занимает первое место в Сибирском федеральном округе и по России в целом, по количеству проживаемых граждан, имеющих инвалидность, в том числе и молодого возраста от 18 до 35 лет.

Этот период для любого молодого человека, как правило, связан с профессиональным выбором, освоением профессии, развитием карьеры, закладыванием семейных отношений, осознанных дружеских связей; формированием личной траектории, целей и ценностей жизни.

Если молодой человек имеет инвалидность, то соответственно, возможности его личной жизнедеятельности по всем этим направлениям ограничены из-за физических, умственных, сенсорных или психических отклонений. И главная задача для него заключается в том, чтобы своевременно и комплексно получить необходимые реабилитационные услуги, которые будут способствовать его успешной социальной адаптации и интеграции в общество.

Иркутский реабилитационный техникум является специальным профессиональным образовательным учреждением социального обслуживания, где созданы условия для комплексной реализации реабилитационных мероприятий в процессе освоения профессиональных программ.

Комплексная реабилитации ИРТ



Основным документом, дающим право на обучение в ОГБПОУСО ИРТ, является **ИПРА - индивидуальная программа реабилитации или абилитации,**

которая определяет оптимальные мероприятия, направленные на восстановление или компенсацию утраченных способностей инвалида к выполнению бытовой, общественной, профессиональной деятельности. Кроме того, ИПРА является и основным организационно-правовым инструментом, обеспечивающим предоставление инвалидам реабилитационных мероприятий медицинского, профессионального и социального характера, а также технических средств и услуг.

Таким образом, все виды реабилитации - профессиональная, социальная, медико-социальная в рамках Иркутского реабилитационного техникума осуществляются только на основании ИПРА.

II. Нормативная база организации воспитательного процесса в ИРТ

Международные документы:

- Конвенцией ООН о правах человека;
- «Декларация о правах инвалидов» (1975).
- «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов» (1993).
- «Конвенция о правах инвалидов» (2006, ратиф./ 2012)

Документы РФ:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ);
- № 304-ФЗ О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОТ 31.07.2020.
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите в Российской Федерации».
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013.).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Национальный проект «Образование».
- Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 31.12.2014.).
- ГОСТ Р 58258-2018 Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения.
- ГОСТ Р 53874 Реабилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных услуг.
- ГОСТ Р 53873 Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов.
- ГОСТ Р 54738 Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации.

- Устав техникума.
- Плановая документация: годовые планы работы отделения воспитательной и реабилитационной работы (ОВРР) и учебной части; индивидуальный план работы специалистов ОВРР и кураторов учебных групп.

III. Цели, задачи.

Необходимость создания программы социальной реабилитации и воспитания вызвана потребностями развития Иркутского реабилитационного техникума в рамках воспитания личности, способной выполнять функции гражданина, работника и семьянина. В настоящее время специалист, имеющий инвалидность, прошедший профессиональную реабилитацию, должен быть конкурентно способным на рынке труда, иметь хорошую квалификацию, уметь самостоятельно проектировать свою профессиональную карьеру, быть нравственно зрелой и ответственной личностью, уметь критически мыслить, анализировать поступки и факты, отстаивать собственную точку зрения. Все это требует создания условий в процессе образовательной деятельности для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся инвалидов.

Основная задача программы – организовать социальную реабилитацию и воспитательную работу, как единый комплекс мероприятий и условий, позволяющих обучающимся приобретать и развивать опыт социального взаимодействия, новые умения и навыки, в том числе бытовые, коммуникативные, расширять круг общения; развивать творческий потенциал; через приобщение к культуре, искусству, спорту способствовать внутреннему росту и совершенствованию личности; восстанавливать духовные, нравственные, физические силы; формировать позитивную картину мира, гражданскую и личную жизненную позицию.

Программа социальной реабилитации и воспитания – **неотъемлемая часть образовательной деятельности ИРТ** и её реализация является одной из основных видов деятельности педагогического коллектива.

Основное условие успешной реализации программы – **консолидированная деятельность** специалистов ИРТ, педагогов и мастеров производственного обучения.

Приоритетами программы являются: формирование общей культуры личности обучающихся и студентов, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование ЗОЖ.

IV. Основные направления программы

1. Социальная защита, социо-средовое сопровождение и психолого-педагогическая поддержка студентов и обучающихся ИРТ.

Работа по данному направлению предполагает профессиональную психолого-педагогическую помощь при столкновении с трудностями и проблемами, оказание

адресной социальной и психологической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В рамках этого направления реализуются тематические и целевые программы:

- ❖ «Ты не один» - для детей-сирот и оставшихся без попечительства родителей, а также лиц из их числа.
- ❖ «Я выбираю жизнь» - программа коррекционно-профилактического сопровождения обучающихся, склонных к аутоагрессии (суициду).
- ❖ «Ориентир» - социально-правовой «ликбез» для обучающихся инвалидов, направленный на развитие социальной компетенции, практических навыков социального общения с окружающими, навыков социального поведения; правовое просвещение в области соц. защиты.

Особое значение имеет организация психолого-консультационной, коррекционно-развивающей и профилактической работы, психологическое диагностирование. Для этого реализуются программы:

- ❖ «Арттерапия»
- ❖ «Школа занимательной психологии»
- ❖ «Тренинговые занятия» по формированию коммуникативных компетенций, развитию познавательной сферы и психоэмоционального состояния обучающегося инвалида, релаксационные занятия.
- ❖ Диагностическая деятельность
 - ❖ «Адаптация первокурсников».

2.Профилактика социально-негативных явлений. Спортивно-массовая, оздоровительная работа.

Для реализации комплексного подхода в этом направлении работает Кабинет Профилактики и Совет Профилактики.

- ❖ «Я говорю - Нет!» - программа Кабинета Профилактики, содержит цикл лекций бесед, мероприятий, практических занятий о вреде наркомании, алкоголизма, табакокурения, игромании, интернет-зависимости, а также по профилактике заболеваний, передаваемых половым путём. Мероприятия проводят медицинские работники, социальные педагоги, педагоги-психологи.
- ❖ «Мы за здоровый образ жизни» - программа клуба социо-бытовой реабилитации «ЗОЖ» (общезитие)
- ❖ «Импульс» - физкультурно-оздоровительный клуб. Главная задача - формирование здорового образа жизни, устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, участие в спортивно-массовых мероприятиях и молодёжных акциях.

3.Патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Осуществляется через массовые мероприятия социо-культурной реабилитации, посвящённые знаменательным датам и праздникам, таким как:

- ❖ День Победы,
- ❖ День Защитника Отечества,
- ❖ День народного единства

- ❖ День Матери,
- ❖ Международный Женский день,
- ❖ День Конституции России и др.

В целях сохранения духовно - нравственного здоровья обучающихся инвалидов, приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры, воспитания уважения к людям других народов и конфессий, воспитания гражданина – патриота, знающего и уважающего культуру и историю страны, реализуются интегрированные программы:

- ✓ «Истоки» (клуб народных и православных традиций)
- ✓ «Я выбираю свой путь»- дискуссионный клуб о духовно– нравственных ценностях человека.
- ✓ «Краевед»

4. Информационно-просветительное. Развитие познавательной деятельности.

День Знаний. Библиотечные мероприятия. Посещение городских и областных тематических выставок, презентаций, музеев и др. культурных учреждений города. Реализация программ клубов «Интересные факты», «Лидер».

5. Развитие доступных видов творчества, формирование эстетического организация досуговой деятельности.

Досуг – это удовлетворение личных интересов и притязаний человека. Основная задача организации культурно-досуговой деятельности - формирование творческой личности, стремящейся к интересной, разнообразной жизни. Способной реализовывать свои таланты, уметь «украсить» повседневную жизнь и отдых новизной, положительными эмоциями и эстетическими переживаниями. Насыщенная и увлекательная жизнь - важнейшее условие формирования здорового образа жизни.

В рамках этого направления организуются коллективные выходы в театры, кино, другие культурные заведения города.

Реализуются программы:

- ✓ Ремесленные мастерские «Гончарное дело» и «Ткачество»
- ✓ Музыкальная студия «Серебряная лира»
- ✓ Танцевальная студия «Гармония движения»
- ✓ ИЗОстудия «Калибри»
- ✓ ФОК «Импульс»
- ✓ «Домашняя гостиная»

6. Профориентационное, трудовое

Цель: привитие любви к труду и уважение к людям труда.

Особая роль отводится контролю воспитателями и социальными педагогами режимных мероприятий по уборке комнат общежития. Обучающиеся осваивают навыки самообслуживания – уборку постели, поддержание порядка в комнате, соблюдение графика уборок. Вовлечение всех проживающих в генеральные уборки, субботники, поддержания чистоты на кухне и других местах общего

пользования. Все это способствует формированию полноценной самостоятельной личности, которая сможет позаботиться о себе.

Формирование трудовых навыков и навыков самообслуживания. Воспитание трудовой дисциплины; формирование экономного и бережного отношения к материальным ценностям; развитие творчества в труде.

Реализуются программы клуба «Азбука домоводства», «Мастерская праздника».

V. Социальные партнёры в реализации программы

Заключение договоров о сотрудничестве с Домом Кино, Иркутским историко-мемориальным музеем декабристов, городским театром народной драмы Областным драматическим театром, музыкальный театр им. Загурского, театром юного зрителя им. Вампилова, Областным музеем истории и его филиалами: Домом ремёсел, Выставочный залом Роголя, а также Гуманитарным центром-библиотекой им. Полевых, областной научной библиотекой им. Молчанова-Сибирского, Областным музеем МЧС.

Официальные учреждения по соц. сопровождению:

Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области

Межрайонное управление министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 1
--

Министерство имущественных отношений.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Правобережного (КДН и ЗН) округа г. Иркутска
--

ОП №6

Отделение Пенсионного Фонда Российской Федерации по Иркутской области.
--

Управление ПФР в Октябрьском и Правобережном округах г. Иркутска
--

Государственное юридическое бюро Иркутской области
--

VI. Ожидаемые результаты

Наиболее значимым результатом воспитательной и реабилитационной деятельности можно считать:

- ✓ позитивное поведение большинства студентов и обучающихся ИРТ в отношении к себе и окружающим, готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций;
- ✓ для большинства студентов и обучающихся характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к учебному процессу и требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения);
- ✓ стабильная активность участия в конференциях, выставках, конкурсах, форумах, акциях.

К социальным результатам реабилитационной и воспитательной деятельности ИРТ можно отнести:

- ✓ отсутствие прироста числа студентов и обучающихся, находящихся на учёте в органах внутренних дел и на внутреннем учёте техникума во время обучения;
- ✓ участие внешних организаций (социальных партнёров) в реализации программ техникума;
- ✓ положительные успехи студентов и обучающихся на внешнем уровне, которые подтверждаются Благодарственными письмами, Почетными грамотами, дипломами, сертификатам.

VII. Участники реализации тематических и целевых программ

<p>1. Социальная защита, социо-средовое сопровождение и психолого-педагогическая поддержка студентов и обучающихся ИРТ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Ты не один</u> 2. <u>Я выбираю жизнь</u> 3. <u>Ориентир</u> 4. <u>Арттерапия</u> 5. <u>Школа занимательной психологии</u> 6. <u>Тренинговая программа</u> 7. <u>Адаптация первокурсников</u> 	<p>БОРИСОВА О.Н. КОНДРАШОВА Т.Л. РОМАНОВА Е.В.</p>
<p>2. Профилактика социально-негативных явлений. Спортивно-массовая, оздоровительная работа.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кабинет Профилактики – <u>«Я говорю - Нет!»</u> 2. <u>Совет Профилактики</u> 3. <u>«Импульс»</u> 4. <u>ЗОЖ</u> 	<p>РУДЫХ А.В. ЧАЛОВ А.Д. ЗИМИНА И.П.</p>
<p>3. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>«Истоки»</u> 2. <u>«Я выбираю свой путь»</u> 	<p>БОЛДУЖЕНКО В.В. РУДЫХ А.В. ЯКИМОВА Л.А. ГУТОР Е.Л.</p>

	<p>3. <u>Краевед</u></p> <p>4. <u>Культуно-массовые мероприятия:</u></p> <p>День Победы, День Защитника Отечества, День народного единства, День Матери, Международный Женский день, День Конституции России</p>	
<p>5. Информационно-просветительское, познавательное</p>	<p>1. <u>День Знаний.</u></p> <p>2. <u>Библиотечные мероприятия;</u></p> <p>3. <u>Интересные факты</u></p> <p>4. <u>посещение городских и областных тематических мероприятий, выставок, презентаций, музеев и др. культурных учреждений города</u></p>	<p>ГУТОР Е.Л. ЧИЧИКАЙЛО Н.П.</p> <p>МЕРЕЖКО Е.В.</p>
<p>6. Развитие доступных видов творчества, организация досуговой деятельности.</p>	<p><u>Иринина слобода</u></p> <p><u>Музыкальная студия</u></p> <p><u>Танцевальная студия</u></p> <p><u>Изостудия</u></p> <p><u>Домашняя Гостиная</u></p>	<p>НАГОЛЬНОВА Е.В. КИСЛИЦИНА Л.Я. СМИРНОВ Е.В. СИТКАРЁВА А.С. БАЛАКИНА Н.П. СУБАЕВА Р.Ф.</p>
<p>Развитие студенческого самоуправления</p>	<p><u>Лидер</u></p> <p><u>Совет обучающихся</u></p> <p><u>Совет общежития</u></p>	<p>МУНАТОВА Ж.Б ГУТОР Е.Л. СУБАЕВА Р.Ф.</p>
<p>Трудовое</p>	<p><u>Мастерская Праздника</u></p> <p><u>Азбука домоводства</u></p>	<p>НАЛИВАЙКО Н.В. ТУМУРОВА Н.В.</p>

Зав. ОБРР
Болдуженко В.В.