МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ПОШИВ И ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ, ДОМАШНЕГО ТЕКСТИЛЯ

Иркутск, 2022

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДЕНО**
Методическим объединением «Бытовое обслуживание»	Методическим советом ОГБПОУСО ИРТ
Протокол № 10	Протокол № 1
от «14» июня 2022г.	от «31» августа 2022г.

Разработчики:
Дзиганская О.В., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»
Наумова И.В., мастер п/о ОГБПОУСО «ИРТ»

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г., № 1051н, квалификационных требований ЕТКС работ и профессий рабочих (выпуск 46 «Швейное производство», § 50, Портной 2 разряда; § 51, Портной 3 разряда).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки (переподготовки) рабочих, служащих по профессии 16909 Портной.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Дзиганская О.В., председатель МО, преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»

Содержательная экспертиза: Токарева И. А., методист ОГБПОУСО «ИРТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **9**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **34**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **37**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Пошив и дефектация швейных изделий, домашнего текстиля»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ОПОП профессионального обучения ОГБПОУСО «ИРТ» программы профессиональной подготовки (переподготовки) рабочих, служащих по профессии 16909 Портной.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Пошив и дефектация швейных изделий, домашнего текстиля и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 06	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 1	Пошив и дефектация швейных изделий, домашнего текстиля
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2.	Определять свойство и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 1.5.	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 1.6.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ПК 1.7.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 1.8.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 1.9.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– изготовления швейных изделий; – распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; – выполнения влажно-тепловых работ; – осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; – окончательной отделки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; - устранения дефектов.
уметь	– сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; – по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; – заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; – пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; – соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; – пользоваться инструментами и специальными

	приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов; – выбирать технологическую последовательность обработки изделия; – применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; – применять современные методы обработки швейных изделий; –выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки. – распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; - устранять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. пользоваться нормативно-технологической документацией; – пользоваться нормативно-технологической документацией; – подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.
знать	– классификацию и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи; – форму деталей кроя; – названия деталей кроя; – определение долевой и уточной нити; – виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства.

	– правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения; – оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;– правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; – современное (новейшее) оборудование; – технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; –способы и приёмы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; – режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; – способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; - основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения; – Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий; – причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп; – способы устранения дефектов.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых,

кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г., № 1051н:

Код ТФ	Наименование трудовой функции
А/02.3	Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 826 часов.

Из них на освоение МДК – 256 часов;

– в том числе, самостоятельная работа – 86 часов;

На практики, в том числе учебную – 342 часа;

и производственную – 228 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«Пошив и дефектация швейных изделий, домашнего текстиля»

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.				
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК		Практики		
			Всего	В том числе			
				Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
ПК 1.3. – ПК 1.6. ОК 01. – ОК 06.	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ для изготовления швейных изделий	**108**	**28**	14	**66**	**-**	**14**
ПК 1.1. – ПК 1.6. ОК 01. – ОК 06.	Раздел 2. Изготовление домашнего текстиля	**54**	**12**	6	**36**		**6**
ПК 1.1. – ПК 1.6. ОК 01. – ОК 06.	Раздел 3. Выполнение работ, применяемых при изготовлении одежды.	**111**	**38**	19	**54**	**-**	**19**
ПК 1.1. – ПК 1.6. ОК 01. – ОК 06.	Раздел 4. Выполнение работ по изготовлению бытовой и специальной одежды из простых в обработке материалов.	**247**	**60**	31	**156**	**-**	**31**
ПК 1.7. – ПК 1.9. ОК 01. – ОК 06.	Раздел 5. Устранение дефектов, возникающих при нарушении технологии изготовления швейных изделий.	**39**	**14**	7	**18**		**7**
ПК 1.7. – ПК 1.9. ОК 01. – ОК 06.	Раздел 6. Устранение дефектов, возникающих при конструировании изделий.	**39**	**18**	9	**12**		**9**
	Производственная практика (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика*)	**228**				**228**	
	Всего:	***826***	***170***	*86*	***342***	***228***	***86***

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля «Пошив и дефектация швейных изделий, домашнего текстиля»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции (код ОК, ПК)	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ для изготовления швейных изделий, домашнего текстиля			**108**		
МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий, домашнего текстиля по индивидуальным заказам			**42**		
Тема 1.1. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловых работ	**Содержание**		**16**		
	1	Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.6.	2
	2	**Практическое занятие №1** Заполнение таблицы «Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды».	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.6.	
	3	Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.2. ПК 1.6.	2

4	**Практическое занятие №2** Заполнение таблицы «Основные свойства материалов, применяемых для изготовления одежды, домашнего текстиля».	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.2. ПК 1.6.	
5	Классификация швейных машин. Современное (новейшее) оборудование. Устройство швейной машины 1022-А класса. Организация рабочего места. Правила безопасности труда и пожарной безопасности.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.3. ПК 1.6.	2
6	**Практическое занятие №3** Заправка и регулировка натяжения верхней и нижней нитей в швейной машине универсального назначения.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.3. ПК 1.6.	
7	Причины возникновения неполадок в машине 1022 кл. и их устранение. Средства малой механизации	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.3. ПК 1.6.	2
8	**Практическое занятие №4** Заполнение таблицы «Причины возникновения основных неполадок в швейной машине».	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.3. ПК 1.6.	
9	Швейные машины для образования зигзагообразной строчки. Заправка ниток. Причины возникновения неполадок и их устранение. Правила безопасности труда и пожарной безопасности.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.3. ПК 1.6.	2
10	**Практическое занятие №5** Заполнение памятки «Выполнение работ по подготовке к работе машины зигзагообразного стежка с соблюдением требований безопасности труда и правил пожарной безопасности в мастерских».	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.3. ПК 1.6.	
11	Краеобмёточные машины. Заправка ниток. Причины возникновения неполадок и их устранение. Правила безопасности труда и пожарной безопасности.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.3. ПК 1.6.	2
12	**Практическое занятие №6** Выполнение работ по подготовке к работе краеобмёточной машины с соблюдением требований безопасности труда и правил пожарной безопасности в мастерских.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.3. ПК 1.6.	
13	Классификация оборудования для влажно-тепловых работ.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.3. ПК 1.6.	2
14	**Практическое занятие №7** Заполнение памятки «Способы ухода за оборудованием для влажно-тепловых работ».	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.3. ПК 1.6.	

	15	Организация рабочего места при выполнении влажно-тепловых работ. Правила безопасности труда и пожарной безопасности.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.3. ПК 1.6.	2
	16	**Практическое занятие №8** Заполнение таблицы «Подбор технологических режимов влажно-тепловой обработки для разных тканей».	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.3. ПК 1.6.	
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы тестов по теме уроков. Проработка конспектов по темам уроков. Описание свойств образцов тканей. Подбор технологических режимов ВТО для образцов тканей. Заполнение таблиц по темам уроков.		**9** 2 4 1 2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.3. ПК 1.6.	
Тема 1.2. Ручные работы	**Содержание**		**4**		
	17	Технические условия на выполнение ручных работ.	1	ОК 01.; ОК02.; ОК 05.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
	18	**Практическое занятие №9** Заполнение таблицы «Характеристика строчек прямого, косого, крестообразного стежков».	1	ОК 01.; ОК02.; ОК 05.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
	19	Терминология ручных работ.	1	ОК 01.; ОК02.; ОК 05.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
	20	**Практическое занятие №10** Заполнение таблицы «Характеристика строчек петельного и петлеобразного стежков».	1	ОК 01.; ОК02.; ОК 05.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор примеров применения ручных стежков и строчек в швейных изделиях Ответы на вопросы теста «Терминология ручных работ».		**1**	ОК 01.; ОК02.; ОК 05.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
Тема 1.3. Машинные работы	**Содержание**		**4**		
	21	Технические условия на выполнение машинных работ. Классификация машинных швов. Характеристика соединительных швов.	1	ОК 01.; ОК02.; ОК 05.; ПК 1.6.	2
	22	**Практическое занятие №11** Выполнение схем и технических рисунков соединительных швов. Чтение технических рисунков.	1	ОК 01.; ОК02.; ОК 05.; ПК 1.6.	
	23	Терминология машинных работ. Характеристика краевых и отделочных швов.	1	ОК 01.; ОК02.; ОК 05.; ПК 1.6.	2
	24	**Практическое занятие №12** Выполнение схем и технических рисунков краевых и отделочных швов. Чтение технических рисунков.	1	ОК 01.; ОК02.; ОК 05.; ПК 1.6.	

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение схем и технических рисунков соединительных швов. Выполнение схем и технических рисунков краевых и отделочных швов.		**2** 1 1	ОК 01.; ОК02.; ОК 05.; ПК 1.6.	
Тема 1.4. Влажно-тепловые работы	**Содержание**		**4**		
	25	Технические требования к выполнению операций влажно-тепловой обработки. Терминология влажно-тепловых работ.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.2. ПК 1.6.	2
	26	**Практическое занятие №13** Заполнение таблицы «Нормативные требования к выполнению операций ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп».	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.2. ПК 1.6.	
	27	Клеевые методы обработки деталей одежды.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.2. ПК 1.6.	2
	28	**Практическое занятие №14** Подбор клеевых методов обработки деталей одежды в зависимости от волокнистого состава, свойства и качества текстильных материалов.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.2. ПК 1.6.	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**		
	Ответы на вопросы теста «Терминология влажно-тепловых работ». Решение кроссворда «Влажно-тепловая обработка».		1 1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.2. ПК 1.6.	

Учебная практика **Виды работ** - Подготовка к работе и мелкий ремонт универсальной швейной машины: установка иглы, заправка ниток; наладка машины; устранение неполадок. - Подготовка к работе и мелкий ремонт краеобмёточной швейной машины: установка иглы; регулирование длины стежка и ширины обмётывания строчки; положения верхнего и нижнего петлителя; заправка ниток; выполнение мелкого ремонта. - Выполнение ручных работ: выполнение стачных, подшивочных, потайных и крестообразных стежков, петельных стежков и петель; выполнение закрепок, пришивание пуговиц, крючков и кнопок. - Выполнение машинных работ: выполнение соединительных швов – стачного, накладного, настрочного; выполнение вытачек, рельефов;выполнение краевых швов: швов в подгибку с открытым срезом, швов вподгибку с закрытым срезом, окантовочным швом; выполнение обмёточных швов на краеобмёточной машине. - Выполнение приёмов влажно-тепловой обработки с использованием современного оборудования для влажно-тепловой обработки. - Отпаривание лас, дублирование деталей.			**66**		
Раздел 2. Изготовление домашнего текстиля			**54**		
МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий, домашнего текстиля по индивидуальным заказам			**18**		
Тема 2.1. Изготовление домашнего текстиля.	**Содержание**		**12**		
	29	Обработка простыни, наволочки, пододеяльника.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
	30	**Практическое занятие №15** Составление технологической карты «Обработка наволочки».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
	31	Способы обработки срезов салфеток, скатертей, покрывал.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2

32	**Практическое занятие №16** Зарисовка обработки углов скатертей и салфеток.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
33	Фасоны штор. Способы обработки штор.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
34	**Практическое занятие №17** Выбор методов обработки штор в зависимости от технологических свойств ткани.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
35	Эскизы моделей фартука. Описание внешнего вида. Форма и название деталей кроя. Направление долевой нити в деталях.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
36	**Практическое занятие №18** Сопоставление наличия деталей кроя фартука с эскизом. Визуальное определение правильности выкраивания деталей фартука.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
37	Способы обработки деталей фартука обтачкой, выкроенной по косой.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
38	**Практическое занятие №19** Зарисовка фартуков с отделкой.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
39	Последовательность обработки фартука.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
40	**Практическое занятие №20** Выбор технологической последовательности обработки моделей фартуков.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
Самостоятельная работа обучающихся Составление технологической последовательности обработки простыни. Выбор правильной последовательности обработки моделей фартуков. Проработка конспектов по темам уроков. Обработка углов салфетки из бумаги. Зарисовка фасонов штор с примерами обработки срезов. Определение направления долевой нити в деталях фартука из эскиза. Зарисовка машинных швов фартука из эскиза.		**6** 1 3 1 1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	

Учебная практика **Виды работ** -Изготовление простыней. - Изготовление наволочек. - Изготовление пододеяльников. - Изготовление салфеток и скатертей. - Изготовление фартука.			**36**		
Раздел 3. Выполнение работ, применяемых при изготовлении одежды.			**111**		
МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий, домашнего текстиля по индивидуальным заказам			**57**		
Тема 3.1. Обработка мелких деталей. Отделка изделий.	**Содержание**		**12**		
	41	Обработка хлястиков, поясов, шлёвок.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
	42	**Практическое занятие №21** Составление технологической карты «Обработка пояса».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
	43	Обработка клапана обтачным швом. Соединение клапана с изделием.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
	44	**Практическое занятие №22** Составление технологической карты «Обработка клапана».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
	45	Обработка вытачек.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
	46	**Практическое занятие №23** Составление технологической карты «Обработка вытачек».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	

	47	Обработка оборок, рюш, воланов.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
	48	**Практическое занятие №24** Выбор рационального метода соединения оборки с изделием в зависимости от фасона изделия.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
	49	Обработка изделий бейкой.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
	50	**Практическое занятие №25** Выбор рационального метода соединения беек с изделием в зависимости от фасона.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
	51	Обработка изделий тесьмой, кантом.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
	52	**Практическое занятие №26** Выбор способа отделки изделия в зависимости от фасона и свойств ткани.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение графического изображения обработки пояса, клапана. Установление правильной последовательности обработки вытачки, оборки. Зарисовка изделий с различными видами беек; зарисовка швов, используемых в обработке изделий тесьмой, кантом. Проработка конспектов.		**6** 1 1 2 2	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
ема 3.2. Обработка карманов.	**Содержание**		**6**		
	53	Виды карманов в одежде. Форма деталей кроя накладных карманов. Определение долевой и уточной нитей.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
	54	**Практическое занятие №27** Зарисовка деталей кроя накладных карманов с указанием направления долевой и уточной нитей.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
	55	Обработка простого накладного кармана.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2

	56	**Практическое занятие № 28** Составление технологической карты «Обработка простого накладного кармана».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
	57	Особенности обработки карманов в швах.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
	58	**Практическое занятие №29** Составление технологической карты «Обработка кармана в швах».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
	Самостоятельная работа обучающихся Изображение долевой и уточной нитей в деталях кроя карманов. Установление правильной последовательности обработки кармана. Зарисовка изделий с карманами в швах.		**2** 1 1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
Тема 3.3. Обработка застёжек.	**Содержание**		**4**		
	59	Виды застёжек. Обработка борта подбортом. Форма деталей. Направление долевой и уточной нитей.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
	60	**Практическое занятие №30** Визуальное определение правильности выкраивания деталей кроя подборта.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
	61	Способы обработки борта планками.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
	62	**Практическое занятие №31** Выбор технологической последовательности при обработке борта настрочными планками.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**		
	Зарисовка изделий с различными видами застежек. Установление правильной последовательности обработки борта планками.		1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
Тема 3.4. Обработка воротников.	**Содержание**		**6**		
	63	Виды воротников. Названия срезов. Направление долевой и уточной нитей в деталях.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2

	64	**Практическое занятие №32** Зарисовка воротников с указанием направления долевой и уточной нитей на деталях.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
	65	Обработка воротника с застёжкой доверху, соединение его с горловиной.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
	66	**Практическое занятие №33** Чтение технических рисунков соединения воротника с горловиной.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
	67	Способы обработки горловины без воротника.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
	68	**Практическое занятие №34** Составление технологической карты «Обработка горловины подкройной обтачкой».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
	Самостоятельная работа обучающихся Указание названия срезов и направления нити основы на воротниках, установление правильной последовательности операций по обработке воротника, ответы на вопросы теста «Обработка горловины без воротника». ответы на вопросы теста «Обработка горловины без воротника». Проработка конспектов.		**2** 1 1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
Тема 3.5. Обработка рукавов.	**Содержание**		**10**		
	69	Виды покроев рукавов. Детали кроя втачного рукава, название срезов. Направление долевой нити в деталях кроя.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
	70	**Практическое занятие №35** Зарисовка видов покроев рукавов.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
	71	Последовательность обработки рукава до соединения с проймой.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
	72	**Практическое занятие №36** Зарисовка способов обработки низа рукава	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	

	73	Обработка низа рукава отворотом.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
	74	**Практическое занятие №37** Составление технологической карты «Обработка низа рукава отворотом».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
	75	Обработка манжеты. Соединение манжеты с рукавом.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
	76	**Практическое занятие №38** Составление технологической карты «Соединение манжеты с рукавом».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
	77	Соединение втачного рукава с проймой. Традиционный способ и современная технология.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
	78	**Практическое занятие №39** Составление технологической карты «Соединение втачного рукава с проймой».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
	Самостоятельная работа обучающихся Указание названия срезов и направления нити основы в деталях кроя втачного рукава. Установление правильной последовательности операций по обработке рукава. Определение последовательности строчек на рисунке рукава с манжетой. Установление правильной последовательности операций при соединении втачного рукава с проймой. Проработка конспекта.		**8** 1 1 1 1 4	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
Учебная практика **Виды работ** - Обработка мелких деталей: складок (односторонних, встречных, бантовых); клапанов, вешалок, поясов, шлевок. - Обработка накладных карманов; карманов в швах. - Обработка застёжек: борта подбортом; настрочными планками; потайной планкой. - Обработка воротника, соединение воротника с горловиной.			**54**		

Раздел 4. Выполнение работ по изготовлению бытовой и специальной одежды из простых в обработке материалов.			**247**		
МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий, домашнего текстиля по индивидуальным заказам			**91**		
Тема 4.1. Технология изготовления поясных изделий без примерок.	**Содержание**		**32**		
	79	Фасоны юбок. Форма и название деталей кроя. Направление долевой нити в деталях. Современные материалы и фурнитура для юбок.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
	80	**Практическое занятие №40** Сопоставление наличия деталей кроя юбки с эскизом. Визуальное определение правильности выкраивания деталей.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
	81	Способы обработки различных швов в юбке.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
	82	**Практическое занятие №41** Выбор способа обработки швов юбки в зависимости от фасона и свойств ткани.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
	83	Особенности обработка застёжки-молнии в юбке.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
	84	**Практическое занятие №42** Заполнение технологической карты «Обработка застёжки-молнии».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
	85	Способы обработки разреза юбки.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
	86	**Практическое занятие №43** Заполнение технологической карты «Обработка разреза юбки».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	

87	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
88	**Практическое занятие №44** Заполнение технологической карты «Обработка верхнего среза юбки притачным поясом».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
89	Обработка верхнего среза юбки обтачкой.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
90	**Практическое занятие №45** Заполнение технологической карты «Обработка верхнего среза юбки обтачкой».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
91	Обработка низа юбки. Окончательная обработка юбки.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
92	**Практическое занятие №46** Выбор современных методов обработки юбки в соответствии с видом ткани, моделью.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
93	Требования государственных и отраслевых стандартов, технических условий на изготовление юбок по индивидуальным заказам.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
94	**Практическое занятие №47** Заполнение таблицы «Причины возникновения, устранение технологических дефектов при изготовлении юбок».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
95	Модели брюк. Детали кроя. Наименование линий и срезов деталей.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
96	**Практическое занятие №48** Зарисовка деталей брюк с обозначением долевой и уточной нитей.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
97	Подготовка брюк к пошиву. Последовательность обработки брюк.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
98	**Практическое занятие №49** Сопоставление наличия количества деталей кроя с эскизом. Визуальное определение правильности выкраивания деталей кроя брюк.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	

99	Технические требования к выполнению операций влажно-тепловой обработки деталей брюк.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
100	**Практическое занятие №50** Заполнение технологической карты «Обработка карманов брюк».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
101	Обработка мелких деталей брюк.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
102	**Практическое занятие №51** Составление технологической последовательности обработки брюк в соответствии с эскизом.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
103	Обработка застёжки брюк. Современная технология обработки застёжки.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
104	**Практическое занятие №52** Чтение технических рисунков обработки застёжки брюк.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
105	Обработка верхнего среза брюк.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
106	**Практическое занятие №53** Составление технологической карты «Обработка верхнего среза брюк поясом».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
107	Обработка низа брюк. Окончательная отделка брюк.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
108	**Практическое занятие №54** Выбор технологической последовательности обработки брюк в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
109	Требования государственных и отраслевых стандартов, технических условий на изготовление брюк по индивидуальным заказам.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.6. ,	2
110	**Практическое занятие №55** Заполнение таблицы «Причины возникновения, устранение технологических дефектов при изготовлении брюк».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.,6. ,	

		Самостоятельная работа обучающихся Определение формы и названия деталей кроя юбок из эскиза; деталей кроя, наименований срезов в брюках. Выполнение рисунков швов юбки из эскиза, сопоставление наличия количества деталей кроя брюк с эскизом. Работа с текстом «Обработка застёжки-молнии в юбке». Установление правильной последовательности обработки разреза юбки; обработки юбки поясом; обработки карманов; обработки шлёвок; операций по обработке застёжки. Поиск информации по применению современных методов обработки юбки. Выбор способа обработки низа юбки в зависимости от свойств ткани и фасона; обработки застёжек брюк; низа брюк. Проработка конспектов по теме уроков. Подготовка сообщений «Проверка качества готовых брюк».	**16** 1 1 1 2 2 3 5 1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
Тема 4. 2. Технология изготовления плечевых изделий без примерок.	**Содержание**		**28**	,	
	111	Ассортимент платьев и платьевых изделий. Фасоны платьев и платьевых изделий. Описание внешнего вида. Детали кроя платья. Направление долевой и уточной нитей на деталях.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.6.	2
	112	**Практическое занятие №56** Сопоставление наличия количества деталей кроя с эскизом. Визуальное определение правильности выкраивания деталей кроя платья.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.6.	
	113	Технологический процесс изготовления платья и платьевых изделий по индивидуальным заказам с примерками и без примерок.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.6.	2
	114	**Практическое занятие №57** Составление последовательности изготовления платья по индивидуальному заказу без примерок.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.6.	
	115	Технология обработки срезов, рельефов.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
	116	**Практическое занятие №58** Заполнение технологической карты «Обработка плечевых, боковых срезов».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	

117	Обработка потайной застёжки.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
118	**Практическое занятие №59** Составление технологической карты «Обработка потайной застёжки».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
119	Обработка рукава покроя реглан и соединение его с проймой.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
120	**Практическое занятие №60** Составление технологической карты «Обработка рукава покроя реглан и соединение его с проймой».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
121	Обработка рукава рубашечного покроя.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
122	**Практическое занятие №61** Составление технологической карты «Обработка рубашечного рукава и соединение его с проймой».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
123	Обработка цельновыкроенного рукава.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
124	**Практическое занятие №62** Составление технологической карты «Обработка цельновыкроенного рукава».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
125	Обработка воротника с кантом	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
126	**Практическое занятие №63** Заполнение технологической карты «Обработка воротника с кантом».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
127	Соединение воротника с горловиной в изделиях с лацканами.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
128	**Практическое занятие №64** Заполнение технологической карты «Соединение воротника с горловиной в изделиях с лацканами».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	

129	Способы обработки горловины обтачкой, выкроенной по косой.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
130	**Практическое занятие №65** Зарисовка технических рисунков обработки горловины обтачкой.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
131	Обработка платья, отрезного по линии талии.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
132	**Практическое занятие №66** Составление технологической карты «Соединение лифа с юбкой в платье с отрезной линией талии»	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.1. ПК 1.2.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
133	Окончательная обработка изделий. Намелка петель. Пришивание фурнитуры.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
134	**Практическое занятие №67** Выбор режимов влажно-тепловой обработки изделия в зависимости от свойств ткани.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
135	**Практическое занятие №68** Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления платьев и платьевых изделий.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
136	**Практическое занятие №69** Выбор технологической последовательности обработки платья в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
137	Требования государственных и отраслевых стандартов, технических условий на изготовление платьев и платьевых изделий по индивидуальным заказам.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.4. ПК 1.6.	2
138	**Практическое занятие №70** Заполнение таблицы «Причины возникновения, устранение технологических дефектов при изготовлении платьев».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.4. ПК 1.6.	

Самостоятельная работа обучающихся	**15**	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.4. ПК 1.6.	
Выполнение рисунков изделий с рукавами покроя реглан, с воротником с лацканами.	1		
Установление правильной последовательности соединения рукава рубашечного покроя с проймой; обработки цельнокроеного рукава; обработки воротника с кантом; обработки горловины обтачкой.	4		
Проработка конспектов по теме уроков.	4		
Подготовка сообщений «Окончательный контроль качества платья по эскизу».	1		
Составление описания фасона платья по эскизу, выполнение намелки петель на образце борта.	1		
Составление последовательности изготовления платья без примерок по эскизу.	3		
Зарисовка изделий с рельефами; платьев с отрезной линией талии.	1		

Учебная практика **Виды работ** - Изготовление юбки: проверка и сопоставление количества деталей кроя с эскизом; обработка вытачек; обработка боковых срезов юбки; обработка шлицы, разрезов (складок, клиньев, усложняющих элементов); обработка застёжки; пояса; соединение пояса с верхним срезом; обработка низа; окончательная обработка изделия. Применение средств малой механизации при изготовлении юбки. - Изготовление брюк: проверка и сопоставление количества деталей кроя с эскизом; начальная влажно-тепловая обработка брюк; обработка вытачек, боковых , шаговых швов, среднего шва, шлёвок; обработка застёжки; кармана в боковом шве; пояса; обработка низа брюк; отработка приёмов влажно-тепловой обработки при окончательной отделке изделия. - Изготовление платьев и платьевых изделий: проверка и сопоставление количества деталей кроя с эскизом; обработка среднего шва, боковых и плечевых швов; обработка потайной застёжки; горловины; низа рукава; обработка рукава покроя реглан, рубашечного; соединение лифа с юбкой; обработка низа платья; изготовление пояса; окончательная обработка изделия.		**156**		
Раздел 5. Устранение дефектов, возникающих при нарушении технологии изготовления швейных изделий.		**39**		
МДК.01.02 Устранение дефектов с учётом свойств ткани.		**21**		

Тема 5.1. Организация контроля качества швейных изделий.	**Содержание**		**4**		
	1	Технологические, конструктивные, текстильные дефекты швейных изделий, домашнего текстиля. Организация контроля качества швейных изделий.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7. ПК 1.8	2
	2	**Практическое занятие №1** Заполнение таблицы «Дефекты производства и хранения тканей».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7. ПК 1.8	
	3	Сплошной и инспекционный контроль качества одежды. Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных изделий домашнего текстиля.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7. ПК 1.8	2
	4	**Практическое занятие №2** Сравнение и анализ качества изготовления швейных изделий.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7. ПК 1.8	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор примеров швейных изделий с дефектами. Проработка конспектов по темам уроков.		**2** 1 1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7. ПК 1.8	
Тема 5.2. Нарушение качества выполнения строчек и швов.	**Содержание**		**4**		
	5	Нарушение качества выполнения строчек и швов.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7. ПК 1.8 ; ПК 1.9.	2
	6	**Практическое занятие №3** Составление инструкционной карты «Исправление искривлённого края детали».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7. ПК 1.8 ; ПК 1.9.	
	7	Исправление дефектов швов, возникающих в результате посадки материала.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7. ПК 1.8 ; ПК 1.9.	2
	8	**Практическое занятие №4** Заполнение таблицы «Способы устранения дефектов швов, возникающих из-за повреждения материала во время пошива».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7. ПК 1.8 ; ПК 1.9.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения: «Нарушение качества строчек и швов на образце». Определение и установление способа устранения дефектов швов в образце.		**2** 1 1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7. ПК 1.8 ; ПК 1.9.	

Тема 5.3. Нарушение равновесного положения деталей.	**Содержание**		**2**		
	9	Способы устранения нарушений баланса по борту	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7. ПК 1.8 ; ПК 1.9.	2
	10	**Практическое занятие №5** Заполнение таблицы «Способы устранения нарушений баланса по рукаву».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7. ПК 1.8 ; ПК 1.9.	
	Самостоятельная работа обучающихся Определение вида дефекта и способа его исправления по образцу.		**1** 1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7. ПК 1.8 ; ПК 1.9.	
Тема 5.4. Нарушение режимов влажно-тепловой обработки и клеевых методов обработки.	**Содержание**		**4**		
	11	Устранение растяжения участка проймы	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7. ПК 1.8 ; ПК 1.9.	2
	12	**Практическое занятие №6** Заполнение таблицы «Волокнистый состав материала и допустимые режимы влажно-тепловой обработки».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7. ПК 1.8 ; ПК 1.9.	
	13	Способы устранения дефектов клеевых методов обработки.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7. ПК 1.8 ; ПК 1.9.	2
	14	**Практическое занятие №7** Составление памятки «Как избежать пролегания контуров швов на лицевой поверхности изделия при влажно-тепловой обработке».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7. ПК 1.8 ; ПК 1.9.	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов по темам уроков. Установление способов устранения дефектов клеевой обработки по описанию дефекта.		**2** 1 1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7. ПК 1.8 ; ПК 1.9.	
Учебная практика **Виды работ** - Исправление дефектов в одежде: устранение несоответствия длины вытачек измерениям фигуры. - Устранение несимметричности расположения карманов. - Выбор наиболее рациональных методов обработки. Анализ правильности выполняемых работ. - Устранение последствий нарушения режимов влажно-тепловой обработки и клеевых методов обработки.			**18**		

Раздел 6. Устранение дефектов, возникающих при конструировании изделий.			**39**		
МДК 01.02 Устранение дефектов с учётом свойств ткани.			**27**		
Тема 6.1. Конструктивные дефекты плечевых изделий.	**Содержание**		**8**		
	15	Классификация конструктивных дефектов.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.9.	2
	16	**Практическое занятие №8** Определение вида конструктивного дефекта по фотографии.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7. ПК 1.8	
	17	Устранение напряжённых складок под проймой на спинке изделия.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.9.	2
	18	**Практическое занятие №9** Составление инструкционной карты «Устранение излишней ширины горловины переда».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.9.	
	19	Устранение косых складок, образующихся по направлению к верхней точке груди.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.9.	2
	20	**Практическое занятие №10** Выполнение рисунков балансовых нарушений в изделии.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.9.	
	21	Устранение некоторых дефектов несоответствия объёмной формы изделия или деталей и фигуры.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.9.	2
	22	**Практическое занятие №11** Распознавание и выявление причины возникновения дефектов несоответствия объёмной формы изделия или деталей и фигуры.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.9.	
	Самостоятельная работа обучающихся Определение вида конструктивного дефекта по фотографии, установление правильной последовательности операций по устранению излишней ширины		**3** 1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.9.	

		горловины переда, выполнение рисунка изделия по описанию балансового нарушения Проработка конспектов	2		
Тема **6.2.** Конструктивные дефекты поясных изделий.	**Содержание**		**4**	,	
	23	Определение причин появления заломов на участках юбки и способов их устранения.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.8 ПК 1.9.	2
	24	**Практическое занятие №12** Выбор и зарисовка способов увеличения длины юбки путём внесения изменений в модель.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.8 ПК 1.9.	
	25	Причины возникновения балансовых нарушений и способы их исправления.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.8 ПК 1.9.	2
	26	**Практическое занятие №13** Распознавание дефекта юбки и выявление причины его возникновения.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.8 ПК 1.9.	
	Самостоятельная работа обучающихся Установление правильной последовательности операций по устранению заломов в юбке. Выбор способов устранения излишних размеров деталей юбки.		**2** 1 1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.8 ПК 1.9.	
Тема 6.3. Дефекты, допущенные при раскрое материалов.	**Содержание**		**2**		
	27	Выбор технических условий на раскрой материала.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.8 ПК 1.9.	2
	28	**Практическое занятие №14** Составление таблицы «Устранение дефектов, возникших после раскроя материалов».	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.8 ПК 1.9.	
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**		
	Описание причин несовпадения рисунка материала в изделии.		1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.8 ПК 1.9.	
Тема 6.4. Оценка качества готовых швейных изделий.	**Содержание**		**4**		
	29	Методы проверки качества швейных изделий	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7.	2

	30	**Практическое занятие №15** Составление таблицы «Нормативно-техническая документация для изготовления швейных изделий"	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7.	
	31	Перечень допустимых отклонений, снижающих оценку технологических показателей качества изделий.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7. ПК 1.8	2
	32	**Практическое занятие №16** Проверка качества узлов и готовых швейных изделий.	1	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7. ПК 1.8	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения: «Методы проверки качества изделия». Проработка конспекта.		**3** 1 2	ОК 01.; ОК 02. ОК 05.; ПК 1.7. ПК 1.8	
Учебная практика **Виды работ** - Устранение недостаточных размеров плечевого и поясного изделия - Удлинение и расширение изделия с помощью вставок.			**12**		
Производственная практика **Виды работ:** - Подготовка к работе и мелкий ремонт универсальной и краеобмёточной швейной машины. - Выполнение ручных, машинных, влажно-тепловых работ. - Выполнение ручных и машинных работ по инструкционно-технологическим картам, чтение технических рисунков швов. - Обработка домашнего текстиля. - Выполнение обработки отдельных деталей и узлов одежды с применением современных методов и с применением средств малой механизации. - Сопоставление наличия деталей кроя изделий различных ассортиментных групп с эскизом. - Распознавание деталей кроя в соответствии с эскизом и выбор методов обработки изделия с учётом вида ткани. - Изготовление швейных изделий различных ассортиментных групп в соответствии с эскизом: юбок, брюк, платьев. - Выполнение операций влажно-тепловой обработки изделий в соответствии с нормативными требованиями. - Применение нормативно-технической документации на изготовление швейных изделий. - Распознавание дефектов строчек, выявление причин их возникновения, устранение - Выявление причин возникновения искривления швов и устранение дефекта - Устранение недостаточных размеров плечевых и поясных изделий - Проверка качества узлов и готовых швейных изделий			**228**		
		Всего:	**826**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета Материаловедения и спец.дисциплин; учебно-производственной мастерской по профессии «Портной».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

− посадочные места по количеству мест обучающихся;
− рабочее место преподавателя;
− передвижная доска;
− комплект инструментов и приспособлений (манекен, подсобные лекала, линейки, сантиметр, ручные иглы, ножницы, портновский мел, напёрсток);
− комплект учебной наглядности (образцы поузловой обработки, плакаты, инструкционно-технологические карты, тестовые задания);
фотографии швейных изделий, обработки технологических узлов;
− рисунки и схемы машинных швов;
− рисунки последовательности обработки технологических узлов;
машины швейные универсального назначения фирмы «YAMATA»;
− обмёточная машина 51 кл.;
− обмёточная машина фирмы «YAMATA», GN 800-4;
− стол для утюжильных работ;
− утюг.

Технические средства обучения:

− компьютер и мультимедийный проектор;
− интерактивная доска;
− принтер.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

− посадочные места по количеству мест обучающихся;
− рабочее место мастера п/о;
− передвижная доска;
− раскройный стол;
− комплект инструментов и приспособлений (манекены, подсобные лекала, линейки, сантиметр, резец, ручные иглы, ножницы, портновские мелки, напёрстки);
− комплект учебной наглядности (образцы поузловой обработки, плакаты, инструкционно-технологические карты);
− фотографии швейных изделий, обработки технологических узлов;
− рисунки и схемы машинных швов;
− рисунки последовательности обработки технологических узлов;
− машины швейные универсального назначения фирмы «YAMATA»;

− обмёточная машина 51 кл.;
− обмёточная машина фирмы «YAMATA», GN 800-4;
− машина швейная петельная 25-1 кл;
−оборудование для влажно-тепловой обработки изделия: утюги, утюжильный стол с вакуумотсосом.

Технические средства обучения:

− компьютер;

− принтер.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

− машины швейные универсального назначения фирмы «YAMATA»;
− обмёточная машина 51 кл.;
− обмёточная машина фирмы «YAMATA», GN 800-4;
− машина швейная петельная 25-1 кл;
− оборудование для влажно-тепловой обработки изделия: утюги, утюжильный стол с вакуумотсосом.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А.Силаева. – 12-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.-528с.
2. Байкова Н.Н. Производственное обучение профессии Портной: учебное пособие/ Н.Н.Бойкова, Е.В Тулупова, В.И. Болотная В.И.- М.: Академия, 2014. – 214с.
3. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий/ И.Б.Косинец. – М.: Академия, 2014.- 180с.
4. Радченко И.А. Справочник портного: учебное пособие/ И.А.Радченко. – М.: Академия, 2014. – 194с.

Дополнительные источники:

1. Силаева М.А Пошив изделий по индивидуальным заказам/ М.А.Силаева - М.:Академия, 2004.- 516 с.
2. Бердник Т.О. Швея, портной легкой женской одежды/ Т.О.Бердник. – Ростов н/Д: Феникс, 2001.- 320 с.
3. Иконникова Г.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья/ Г.А.Иконникова. - М.: Академия, 2006.- 96с.

4. Иконникова Г.А. Конструирование и технология поясных изделий: учебное пособие/ Г.А.Иконникова, О.А. Сенаторова . – М.: Академия, 2005. - 112 с.
5. Кичемазова Л.Н. Основы конструирования, моделирования и технологии одежды/ Л.Н.Кичемазова.- М.: Март, 2001.- 224 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Кройка и шитьё. [Электронный ресурс]. − Режим доступа: http://cytting-sewing.ru.
2. Осинка. Клуб любителей шитья. [Электронный ресурс]. − Режим доступа: www.osinka.ru
3. Сезон. Клуб любителей шитья. [Электронный ресурс]. − Режим доступа: www.season.ru/
4. Я модная. [Электронный ресурс]. − Режим доступа: www.ya-modnaya.ru**.**
5. Открытая база ГОСТов. [Электронный ресурс]. − Режим доступа: http://standartgost.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	- правильность соотнесения количества раскроенных деталей в соответствие с эскизом.	- наблюдение за обучающимися во время практических занятий; - оценка результатов выполнения практических работ; - наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	- оптимальность определения свойств и качества материалов для изделий в соответствии с нормативно-технической документацией и их предназначением;	- наблюдение за обучающимися во время практических занятий; - оценка результатов выполнения практических работ; - наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	- правильность выбора длины стежка и ширины строчки, натяжения ниток, давления лапки на ткань при изготовлении изделия в соответствие с техническими условиями; - оптимальность выбора режимов влажно-тепловой обработки и технологических условий при изготовлении конкретного изделия в соответствие с техническими условиями;	- наблюдение за обучающимися во время практических занятий; - наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных	-выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного	- наблюдение за обучающимися во время практических занятий; - оценка результатов

изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально произведено правильно в соответствии с нормативно-технической документацией;	выполнения практических работ; - наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
ПК 1.5. Соблюдать правила безопасности труда.	- соответствие выполнения ручных, машинных и влажно тепловых работ при обработке изделий нормам безопасности труда.	-наблюдение за обучающимися во время практических занятий; -наблюдение при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ПК 1.6. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	-результативность информационного поиска нормативно-технической документации, необходимой для выполнения работы.	-наблюдение за обучающимися во время практических занятий, учебной и производственной практики.
ПК 1.7. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	-соответствие выбранных приёмов поверки качества готового изделия нормативной документации.	- опрос; - тестирование; - наблюдение за обучающимися во время практических занятий; - оценка результатов выполнения практических работ; - наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ПК 1.8. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	- определение причины возникновения дефектов при изготовлении швейных изделий в соответствии с технической документацией проведено верно.	- опрос; - тестирование; - наблюдение за обучающимися во время практических занятий; - оценка результатов

		выполнения практических работ; - наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ПК 1.9. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	- предупреждение появления дефектов швейной обработки произведено верно в соответствие с описанием причин возникновения дефектов в технической документации; - дефекты швейной обработки устранены верно в соответствии с нормативно-технической документацией.	- опрос; - тестирование; - наблюдение за обучающимися во время практических занятий; - оценка результатов выполнения практических работ; - наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте идентифицированы; - план действий с определением необходимых ресурсов для решения проблемных ситуаций составлен; -алгоритм деятельности разработан и автономное выполнение действий, исходя из поставленных задач деятельности, продемонстрировано; - результат и последствия действий в ходе решения профессиональных задач (самостоятельно или с помощью наставника) оценены	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- поиск информации для выполнения задач профессиональной деятельности спланирован и осуществлен; - информационные источники, соответствующие профессиональной деятельности, подобраны верно; - анализ полученной информации и выделение главных аспектов	- проверка выполнения задания по поиску, анализу и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

	осуществлен; - информация структурирована и результаты поиска в формате, доступном для других, оформлены	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- постановка задач, исходя из целей профессионального и личностного развития; - определение и применение актуальной нормативно-правовой документации и современной научной профессиональной терминологии; - выстраивание возможных траекторий профессионального и личностного развития, исходя из поставленных задач; - проведение самоанализа и коррекции результатов собственной деятельности развития и самообразования.	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- собственная роль в команде, коллективе определена; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществлено с учетом правил делового общения и делового этикета; - участие в деловом общении, активность при выполнении профессиональных задач	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; - тестирование.

	продемонстрированы; - собственная точка зрения представлена аргументированно и в соответствии с правилами делового общения	
ОК 05 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- значимость своей профессии для общества и личностного развития представлена аргументированно; - гражданская сознательность и активность продемонстрированы; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей изложены грамотно	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 06 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- физкультурно-оздоровительные средства для сохранения и укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применены; - рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности продемонстрированы; - профилактика перенапряжения в условиях выполнения профессиональной деятельности выполнена	- наблюдение и оценка применения обучающимися рациональных приёмов двигательных функций на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.