

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Иркутск
2017 г.

Разработчики:

Орешкова Елена Викторовна, преподаватель ОБЖ и БЖД ОГБПОУСО «ИРТ».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **230103.02 Мастер по обработке цифровой информации**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 г., № 854.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Эксперты:**Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза: Терманова Н. Б., мастер п/о ОГБПОУСО ИРТ

Содержательная экспертиза: Терманова Н. Б., мастер п/о ОГБПОУСО ИРТ

Рецензент

ГБПОУ ИО Иркутский техникум
транспорта и строительства

Преподаватель-
организатор ОБЖ

Огородников
Александр
Витальевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ОГБПОУ СО «ИРТ» по профессии СПО **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей
- различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;
- оказывать первую помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения личной безопасности при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, при угрозе теракта;
- основные принципы личной безопасности от криминальных происшествий;
- виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- способы защиты населения от оружия массового поражения
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	22
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
<i>Написание реферата.</i>	6
<i>Подготовка устного сообщения.</i>	6
<i>Проработка конспектов.</i>	2
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Факторы риска и факторы выживания		7	
Тема 1.1. Факторы риска. Факторы выживания	Содержание учебного материала	1	2
	1. Факторы риска: ЧС природного характера, ЧС техногенного происхождения, ЧС социальной направленности, криминальные происшествия, болезни и эпидемии, неблагоприятная экология, несчастные случаи, вредные привычки, психологические стрессы.		
	2. Факторы выживания: умение распознать опасность, профилактика безопасности, знание приемов самоспасения, навыки самоспасения, умение использовать спасательное оборудование и снаряжение, умение взаимодействовать со спасательными службами, психологическая и физическая готовность к действию в чрезвычайных условиях, коллективное выживание.		
	Практические занятия.	3	
	Составление алгоритма действий при различных чрезвычайных происшествиях.		
Самостоятельная работа обучающихся	3		
1. Написание реферата по теме: «Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС».			
2. Подготовка сообщения на тему: «Вредные привычки».			
Раздел 2. Бытовые опасности		10	
Тема 2.1 Пожар в помещении и электробезопасность в доме.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Пожарная безопасность в доме. Наиболее частые причины пожара. Изучение правил пользования огнетушителем.		
	2. Правила по обеспечению электробезопасности в помещении.		
	Практические занятия.	3	
	1. Отработка последовательности действий при пользовании огнетушителем. 2. Выполнение эвакуации из помещения при пожаре 3. Отработка последовательности действий при оказании помощи человеку, получившему удар электрическим током. 4. Отработка последовательности действий при обнаружении неисправности электроприбора.		

	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Написание реферата на тему: «Импровизированные средства пожаротушения».		
	2. Подготовка сообщения на тему: - «Коллективные средства защиты». - «Средства индивидуальной защиты».		
Тема 2.2 Криминальные опасности в доме	Содержание учебного материала	1	2
	1. Виктимное поведение.		
	2. Наиболее частые способы проникновения преступников в квартиру.		
	Практические занятия.	1	
	Моделирование криминально опасной ситуации и возможные пути выхода.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения на тему: «Профилактика криминальных происшествий»		
Раздел 3 Опасности на улице		12	
Тема 3.1. Коммуникационные опасности и опасные животные	Содержание учебного материала	1	2
	1. Бытовые опасности на улице: гололед, падение с крыш предметов и сосулек, опасность открытых люков. Дорожно-транспортные происшествия.		
	2. Поведение при нападении собаки. Чем опасны укусы животных. Правила обработки раны при укусе.		
	Практические занятия.	3	
	1. Осмотр территории вокруг учебного корпуса и выявление опасных участков. 2. Моделирование действий по предотвращению нападения собаки. Действия человека при нападении собаки.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения на тему: «Действия человека, ставшего свидетелем дорожно-транспортного происшествия».		
Тема 3.2.Воровство, мошенничество.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Криминогенные участки городской среды. Профилактика преступлений в отношении себя.		
	Практические занятия.	1	
	Осмотр личной одежды и сумок с учетом характеристики виктимного поведения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения на тему: «Безопасный маршрут домой».		
Тема 3.3.Терроризм	Содержание учебного материала	1	2
	1. История терроризма. Правила поведения при захвате заложников.		

	Практические занятия.	1	
	Действия человека ставшего жертвой захвата в заложники.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Поведение в толпе	Содержание учебного материала	1	2
	1. Формула образования толпы. Раздражающий фактор - истинный и ложный. Поведение в толпе.		
	Практические занятия.	1	
	Выполнение экстренной эвакуации из помещения. Моделирование ситуации образования давки.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Виды оружия		4	
Тема 4.1. Химическое, радиационное, бактериологическое оружие и современное оружие общего поражения.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Химическое и радиационное оружие. Поражающие факторы. Способы защиты.		
	2. Бактериологическое оружие и современное оружие общего поражения. Поражающие факторы. Способы защиты.		
	Практические занятия.	3	
	1. Одевание противогаза. Подготовка противогаза к работе. 2. Изготовление и применение ватно-марлевой повязки		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Стихийные бедствия		7	
Тема 5.1. Поведение при стихийных бедствиях.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Правила поведения при землетрясении, урагане, грозе. РСЧС – определение, цели и задачи.		
	2. Правила эвакуации при наводнении. Помощь пострадавшему при утоплении.		
	Практические занятия.	3	
	1. Выполнение эвакуации из помещения при землетрясении. 2. Выполнение действий при оказании помощи пострадавшему при утоплении		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Написание реферата на тему: «Правила поведения и действия населения при природных ЧС». 2. Подготовка сообщения на тему: «Импровизированные средства спасения при наводнении».		
Раздел 6. Оказание первой		8	

доврачебной помощи			
Тема 6.1.Принципы оказания первой доврачебной помощи.	Содержание учебного материала	3	2
	1. Принципы оказания первой доврачебной помощи. Принципы оказания самопомощи. Оказание помощи при травматическом шоке.		
	2. Оказание помощи при некоторых патологических состояниях человека.		
	Практические занятия. 1. Наложение повязки. 2. Остановка венозного и артериального кровотечения. 3. Наложение повязки и оказание помощи при термическом ожоге 4. Наложение шины, наложение повязки при открытом переломе (оказание помощи при переломе костей конечностей).	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Подготовка к дифференцированному зачету по конспектам в тетрадях.			
	ВСЕГО:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Ю.Г. Сапронов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник: Допущено Минобразованием России/ Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.10кл. учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов.-11-е изд.-М.: Просвещение, 2011. – 210 с.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11классы: Учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.К. Топоров - М.: Просвещение, 2011. – 120 с.

Интернет-ресурсы:

1. Академик. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: dic.academic.ru.
2. Books Gid. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.booksgid.com .
3. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов [Электронный ресурс]. Режим доступа: globalteka.ru/index.html .
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: window.edu.ru.
5. МВД РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.mvd.ru.
6. МЧС РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.mchs.gov.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности – оказывать первую помощь; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценивание действий обучающегося на практических занятиях.
<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения личной безопасности при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, при угрозе теракта; – принципы личной безопасности от криминальных происшествий; – виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – способы защиты населения от оружия массового поражения – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос и собеседования на уроке. – выполнение тестовых заданий