МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.01 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

Иркутск, 2023

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДЕНО**
Методическим объединением	Методическим советом
«ИВТ. ОП»	ОГБПОУСО «ИРТ»
Протокол № 8	Протокол № 6
от «11» апреля 2023 г.	от «12» апреля 2023 г.

Разработчик:
Жукова Е. В., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от «11» ноября 2022 г. № 974, с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.04.2015 N 06-830вн.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Терманова Н.Б., мастер производственного обучения ОГБПОУСО «ИРТ», председатель методического объединения «ИВТ. ОП»

Содержательная экспертиза: Токарева И.А., методист ОГБПОУСО «ИРТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы интеллектуального труда»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ОГБПОУСО «ИРТ» по профессии СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в адаптационный цикл.

Учебная дисциплина «Основы интеллектуального труда» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов в соответствии с ФГОС СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	−составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными),	− особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; − основы методики самостоятельной работы;

	образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию; представлять результаты своего интеллектуального труда; − ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; - рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; − применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы; − рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; − применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы; − использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;	− принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; − различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; − способы самоорганизации учебной деятельности; − рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
объем образовательной программы учебной дисциплины – 32 часа, в том числе:
−обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 30 часов;
−промежуточная аттестация – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	18
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
самостоятельная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции (код ОК, ПК)	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основные подразделения образовательной организации Права и обязанности студента			**4**	ОК 03, ОК 05	
Тема 1. 1. Интеллектуальный труд как основа познавательной деятельности обучающихся	**Содержание учебного материала**		2		
	1-2	Понятие и сущность интеллектуального труда в современных исследованиях. Интеллектуальный труд как профессиональная деятельность, его роль в обществе. Интеллектуальный ресурс современной личности. Результаты интеллектуального труда как интеллектуальный продукт.		ОК 05	2
Тема 1.2. Основные подразделения образовательной организации. Права и обязанности студента.	**Содержание учебного материала**		2		
	3-4	Система образования, её структура и основные задачи. Основные структурные подразделения образовательной организации и их назначения. Права обучающихся, меры социальной поддержки и стимулирования лиц с ОВЗ и инвалидов. Обязанность и ответственность обучающихся.		ОК 03, ОК 05	2
Раздел 2. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий			**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 05	
Тема 2.1. Организация учебного процесса в СПО. Рациональное планирование времени.	**Содержание учебного материала**		2		
	5-6	Организация учебного процесса в СПО. Общая характеристика форм учебных занятий: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Роль планирования времени в оптимизации учебной деятельности студента. Приемы эффективного планирования времени. Основные ошибки планирования времени.		ОК 04, ОК 05	2
	7-8	**Практическое занятие №1.** Организация рационального использования времени, применение приемов тайм-менеджмента в организации учебной работы.	2	ОК 01, ОК 04	
Раздел 3.			**4**	ОК 01, ОК 02,	

Самостоятельная работа обучающихся				ОК 05	
Тема 3.1. Самообразование. Организация самостоятельной работы студентов	**Содержание учебного материала**		2		
	9-10	Самообразование как фактор успешной профессиональной деятельности. Принципы организации самостоятельной работы студентов. Виды и структура самостоятельной работы студентов. Основные этапы планирования самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся: аудиторная; внеаудиторная. Методы самостоятельной работы студентов во время аудиторных занятий.		ОК 05	2
	11-12	**Практическое занятие №2.** Выполнение учебно-познавательных заданий с использованием учебной литературы, образовательных ресурсов сети Интернет.	2	ОК 01, ОК 02	
Раздел 4. Технология конспектирования. Методы и приемы скоростного конспектирования			**6**	ОК 01, ОК 04, ОК 05	
Тема 4.1. Технология поиска информации. Работа с информационными источниками	**Содержание учебного материала**		2		
	13-14	Понятие информации. Виды информации. Основные свойства информации. Методы поиска информации. Методы сбора и анализа полученной информации. Анализ. Наблюдение Опрос. Анкетирование. Тестирование.		ОК 04, ОК 05	2
	15-16	**Практическое занятие №3.** Составления плана текста. Выделение главной мысли, смысловых блоков, ключевых понятий.	2	ОК 01	
	17-18	**Практическое занятие №4.** Составление тезисов к статье. Составление конспекта – схемы.	2	ОК 01	
Раздел 5. Организация учебно-исследовательской работы обучающихся			**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	
Тема 5.1. Основные виды учебно-исследовательских работ. Методы научного познания.	**Содержание учебного материала**		2		
	19-20	Понятие «учебно-исследовательская работа студента» (УИРС). Виды творческих исследовательских работ. Формы представления исследовательских работ. Структура учебно - исследовательской работы. Методы научного познания: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез; исторический метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному.		ОК 05	2
	21-22	**Практическое занятие №5.** Определение темы учебно-исследовательской работы в рамках профессиональной деятельности. Определение цели и постановка задач исследования.	2	ОК 01, ОК 02	

	23-24	**Практическое занятие №6.** Составление индивидуального плана работы. Изучение и анализ литературы по проблеме исследования.	2	ОК 01, ОК 02	
	25-26	**Практическое занятие №7.** Организация и проведение исследовательской части работы: содержание теоретической части исследования, содержание заключительной части исследования. Формулирование выводов.	2	ОК 01, ОК 02	
	27-28	**Практическое занятие №8.** Оформление библиографического списка литературы. Оформление ссылок в тексте работы.	2	ОК 01, ОК 02	
	29-30	**Практическое занятие №9.** Выступление и демонстрация результатов исследовательской работы (реферат, доклад, компьютерная презентация).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
Дифференцированный зачет			**2**		
		Всего:	**32**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя с предустановленнным программным обеспечением;
- компьютеры по количеству обучающихся с предустановленным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб.пособие для студ.учреждений СПО / Е. В. Бережнова, В. В Краевский. – М.: Академия, 2017. –128 с.
2. Мандель Б.Р Основы интеллектуального труда: учеб.пособие для студ.учреждений СПО/ Б. Р. Мандель Б.Р. – М. Директ-Медиа, 2020. – 394 с.

Дополнительные источники:

1. Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. –М.: Просвещение, 2013. – 175 с. – (Работаем по новым стандартам).
2. Борикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалифицированную работу. Учеб. пособие/ Л. В. Борикова. -М.:Академия, 2012.с. 128
3. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К.Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2012. – 192 с.

4. Пушкарь А. И., Потрашкова Л. В. Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности: Учебное пособие.- Х.: ИД «ИНЖЭК», 2012.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Маркетинговые исследования и аналитические материалы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.russianmarket.ru
2. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; - основы методики самостоятельной работы; - принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; - различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; - способы самоорганизации учебной деятельности; - рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).	Оценка выполнения тестовых заданий Устный опрос
Умения:	
- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; - работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; - выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию; - представлять результаты своего интеллектуального труда; - ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; - рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; - применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы; - использовать приобретенные знания и	Оценка результатов выполнения практической работы

умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;	