

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждено приказом
от 15.09.2021 г. № 135-п

ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в
областном государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности (далее - Положение) в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум» (ОГБПОУСО «ИРТ») (далее – Техникум) определяет цели и задачи, принципы и направления, организационную и функциональную структуру внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ОГБПОУСО «ИРТ».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и на основе следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих критерии оценки

качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ Минобрнауки России от 15.02. 2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования и среднего профессионального образования (далее – ФГОС СОО/СПО);

– Устав ОГБПОУСО «ИРТ».

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

– Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) – система, обеспечивающая эффективное управление качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

– Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень ее соответствия ФГОС СОО/СПО и потребностям обучающегося, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, а также потребностям рынка труда и работодателей.

– Мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях выявления степени соответствия (или не соответствия) измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах, системе требований к качеству образования.

1.4. ВСОКО основывается на принципах:

- объективности, достоверности и полноты информации о качестве образования;
- гласности при принятии руководством техникума решений;
- систематичности и многоступенчатости мероприятий оценки.

1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- Министерство социального развития опеки и попечительства Иркутской области;
- Министерство образования Иркутской области;
- управленческий персонал техникума;
- педагогический совет техникума;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- работодатели и социальные партнеры;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации педагогических работников техникума.

1.6. Общее руководство ВСОКО в техникуме осуществляет директор, непосредственное – заместители директора.

1.7. ВСОКО предполагает привлечение к осуществлению оценочной деятельности работодателей и (или) их объединений, иных лиц, включая педагогических работников техникума, а обучающимся техникума предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

1.8. Настоящее Положение подлежит применению всеми структурными подразделениями техникума, всеми должностными лицами и работниками, в том числе педагогическими работниками, работающими по совместительству.

2. Цели и задачи ВСОКО

2.1. Основными целями ВСОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества образовательной деятельности в техникуме: установление соответствия качества образования требованиям ФГОС СОО/СПО, профессиональных стандартов, внешним установленным показателям;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию деятельности образовательного учреждения;
- прогнозирование развития образовательной системы техникума.

2.2. Задачи ВСОКО:

- обеспечение соответствия порядка организации и осуществления образовательной деятельности требованиям законодательства Российской Федерации в области образования, нормативных документов органов

управления образования разных уровней, локальных нормативных актов техникума;

- получение объективной, достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в техникуме, выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся, в том числе применяемых образовательных технологий, форм, методов, приемов обучения и воспитания, учебно-методических комплексов;

- обеспечение объективной оценки знаний обучающихся, сопоставление результатов внешней и внутренней оценок качества образования в техникуме, анализ динамики изменения;

- обеспечение соответствия условий реализации образовательных программ государственным требованиям;

- повышение качества кадрового обеспечения реализации образовательных программ;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности объективной информации о состоянии качества образования в техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

3. Организационная и функциональная структуры ВСОКО

3.1. Организационная структура ВСОКО включает:

- коллегиальные органы управления (педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива);

- директор техникума;

- заместители директора, руководители структурных подразделений;

- методическая служба, методические объединения;

- представители работодателей,

- представители общественных организаций, объединений и профессиональных сообществ, осуществляющих общественную экспертизу качества образования.

3.2. Коллегиальные органы:

- содействуют определению стратегических направлений развития ВСОКО;

- принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;

- принимают участие в процедурах ВСОКО;

- заслушивают информацию и отчёты административных и педагогических работников по вопросам образования и воспитания обучающихся, по результатам внутреннего и внешнего контроля;

- принимают участие в оценке качества и результативности труда работников техникума;

- обсуждают результаты ВСОКО.

3.3. Директор:

- утверждает локальные нормативные акты, регулирующие ВСОКО;

- координирует деятельность всех структурных звеньев ВСОКО;

- привлекает общественность к внешней оценке качества образования;

- обеспечивает необходимыми ресурсами ВСОКО;

- принимает управленческие решения на основе результатов оценочных процедур.

3.4. Заместители директора, руководители структурных подразделений:

- определяют комплекс мероприятий, показателей и критериев оценки качества образования в техникуме;

- разрабатывают план мониторинговых исследований, контрольно-оценочных мероприятий в рамках ВСОКО и осуществляют их реализацию;

- разрабатывают предложения, направленные на совершенствование ВСОКО, участвуют в их реализации;

- осуществляют сбор, обработку, анализ, хранение и представление информации о результатах проводимых процедур ВСОКО;

- содействуют проведению подготовки работников и обучающихся к осуществлению процедур ВСОКО;

- обеспечивают условия работникам и обучающимся для осуществления процедур ВСОКО;

- формируют информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы техникума за полугодие, учебный год, календарный год в случае подготовки отчета о самообследовании);

- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

3.5. Методическая служба, методические объединения:

- участвуют в разработке и реализации контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований;

- организуют работу по повышению квалификации и педагогического мастерства, обобщению и распространению опыта, развитию творческих инициатив педагогических работников;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- формируют предложения по совершенствованию ВСОКО;

– готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО на уровне своих объединений.

3.6. Ответственность за управление функционированием и развитием ВСОКО несет заместитель директора по УПР.

3.7. Функционирование ВСОКО осуществляется в соответствии с целями и задачами, обозначенными в настоящем Положении.

4. Содержание ВСОКО

4.1. ВСОКО в техникуме включает:

- мониторинг качества образования, включая мониторинг качества образовательных результатов, мониторинг качества образовательных программ, мониторинг условий реализации образовательных программ;
- внутренний контроль качества образования;
- общественную экспертизу качества образования: опросы, анкетирование участников образовательных отношений с целью изучения удовлетворенности качеством образования в техникуме (качеством подготовки, качеством условий, качеством процесса получения образования);
- самообследование.

4.2. В качестве объектов ВСОКО выступают:

- содержание образовательных программ;
- образовательные результаты;
- условия реализации образовательных программ;
- удовлетворенность качеством образования.

4.3. Основными направлениями оценки ВСОКО являются:

- оценка качества содержания образовательных программ (степень соответствия содержания образовательных программ требованиям ФГОС СОО/СПО, профессиональных стандартов);
- оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ (предметные, метапредметные и личностные результаты обучения, общие и профессиональные компетенции, личностные результаты воспитания, достижения обучающихся, социализация обучающихся);
- оценка качества условий реализации образовательных программ (материально-техническое, информационно-методическое обеспечение, санитарно-гигиенические условия, медицинское сопровождение, кадровое обеспечение, финансовое, нормативно-правовое обеспечение, документооборот);

– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

4.4. Источниками данных для ВСОКО могут выступать:

- результаты входного контроля групп нового набора;
- результаты выполнения всероссийских проверочных работ;
- результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- результаты проверки соответствия основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СОО/СПО, профессиональных стандартов;
- сведения о трудоустройстве выпускников;
- результаты участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству разных уровней;
- результаты участия обучающихся в предметных/профессиональных олимпиадах, конкурсных мероприятиях;
- результаты аттестации педагогических и руководящих работников;
- результаты посещения учебных занятий, внеклассных мероприятий;
- сведения о потере контингента, в том числе по причине неуспеваемости;
- результаты проверки ведения журналов на соответствие установленным правилам оформления и выполнения учебных планов и рабочих программ;
- результаты социологических опросов (изучение степени удовлетворенности качеством (условиями) образования обучающихся, работодателей и иных заинтересованных лиц);
- результаты рейтинга образовательной организации;
- отчеты педагогических работников;
- отчеты по итогам внутреннего контроля качества образования;
- отчеты руководителей структурных подразделений о выполнении запланированных мероприятий.

4.5. В качестве методов для оценки качества образования используются:

- наблюдение;
- анализ;
- самоанализ;
- беседа, собеседование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;
- проверка знаний, умений, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.6. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в техникуме образовательных программ требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО, профессиональных стандартов;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП);
- оценка условий реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО;
- контроль состояния условий реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО;
- мониторинг сформированности промежуточных (знаний, умений, опыта практической деятельности) и итоговых образовательных результатов (общих и профессиональных компетенций) ОПОП;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОПОП, соответствующих ФГОС СОО;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством и условиями образования;
- мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка отчета на уровне администрации техникума по итогам учебного года;
- обсуждение результатов ВСОКО на заседаниях коллегиальных органов управления, совещаниях;
- принятие управленческих решений.

4.7. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в соответствии с планом мониторинговых исследований, контрольно-оценочных мероприятий (план функционирования ВСОКО в ОГБПОУСО «ИРТ») на учебный год, результаты анализируются и обобщаются при подведении итогов работы техникума за отчетный период (полугодие, учебный год, календарный год в случае подготовки отчета о самообследовании). По итогам анализа на уровне руководства принимаются управленческие решения.

5. Мониторинг оценки качества образования

5.1. ВСОКО включает в себя следующие виды мониторинга оценки качества образования:

- оценка качества результатов освоения образовательных программ;
- оценка качества содержания образовательных программ;
- оценка условий реализации образовательных программ;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

5.2. Мониторинг качества образования может проводиться по следующим направлениям:

- мониторинг качества управления образовательным процессом;
- мониторинг качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- мониторинг сформированности промежуточных и итоговых образовательных результатов освоения ОПОП;
- мониторинг качества воспитательной работы;
- мониторинг качества материально-технической базы образовательного процесса;
- мониторинг качества информационного обеспечения образовательного процесса;
- мониторинг качества практической подготовки обучающихся;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- мониторинг качества управления персоналом;
- мониторинг качества обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса;
- мониторинг уровня квалификации педагогических работников;
- мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений (обучающихся, работодателей) качеством образования в техникуме;
- иные направления, определяемые ВСОКО.

5.3. Мониторинг оценки качества результатов освоения образовательных программ проводится дважды в год – по итогам первого полугодия и по результатам учебного года на основании результатов промежуточной и итоговой аттестации.

5.4. Мониторинг оценки качества содержания образовательных программ и оценки условий реализации образовательных программ проводятся в техникуме ежегодно, в том числе на этапе подготовки отчета о самообследовании.

5.5. Мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений (обучающихся, педагогических работников, работодателей) качеством (условиями) образования проводится на основе анкетирования один раз в год в рамках процедуры самообследования.

5.6. Результаты мониторингов анализируются на уровне руководителей структурных подразделений, ответственных за проведение, сбор информации и первичный анализ данных, а также на уровне заместителей директора, курирующих направления.

5.7. Итоги мониторинга оформляются в форме отчетов, содержащих констатирующую часть, выявленные проблемы, выводы и рекомендации по разработке мероприятий по устранению несоответствий и повышению качества образования в техникуме.

5.8. Результаты мониторингов доводятся до заинтересованных лиц, рассматриваются на заседаниях педагогического совета, производственных совещаниях, заседаниях методических объединений и т.д.

5.9. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации по устранению проблем, распространению лучших практик работы внутри техникума, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития техникума.

6. Внутренний контроль качества образования

6.1. Внутренний контроль является важным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, результатов деятельности структурных подразделений и (или) отдельных должностных лиц в соответствии с требованиями внешних и (или) внутренних нормативных актов и документов органов управления образования разных уровней.

6.2. Целями внутреннего контроля являются получение объективной информации о качестве образовательного процесса, совершенствование деятельности образовательного учреждения, повышение мастерства педагогов, улучшение качества образования в техникуме.

6.3. К задачам внутреннего контроля относятся:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений коллегиальных органов управления техникума;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности деятельности структурных подразделений и отдельных должностных лиц;
- получение достоверной информации для принятия управленческих решений при точечной (тематической) проверке отдельного объекта ВСОКО в

соответствии с установленными критериями контроля, включая требования ФГОС СОО/СПО;

- оценка результативности принятых управленческих решений по результатам мониторингов ВСОКО, а также по результатам ранее проведенного контроля;
- выявление потенциальных возможностей для повышения качества образования;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса, и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений руководства техникума;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

6.4. Внутренний контроль может быть:

- тематическим: по отдельному направлению деятельности (отдельному виду работы);
- комплексным: проверка содержания деятельности подразделения на соответствие требованиям локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов (приказов и локальных актов, обязательных к применению структурным подразделением).

6.5. Внутренний контроль проводится в соответствии с Положением о внутреннем контроле в ОГБПОУСО «ИРТ».

6.6. Результаты, полученные в итоге проведенных мероприятий внутреннего контроля, анализируются на совещаниях руководства и являются основанием для принятия управленческих решений.

6.7. Результаты внутреннего контроля используются как основание для улучшения деятельности структурного подразделения и (или) отдельных должностных лиц, методов и средств управления техникумом в целом.

7. Самообследование

7.1. Самообследование проводится ежегодно и является ключевой, обобщающей процедурой ВСОКО.

7.2. Показатели деятельности для проведения самообследования, утвержденные приказами Министерства образования и науки РФ, являются ориентиром для планирования.

7.3. Целью проведения самообследования является оценка эффективности образовательной деятельности, совершенствование основных и

вспомогательных процессов в деятельности организации, обеспечение доступности и открытости полученной информации о деятельности организации.

7.4. Порядок проведения самообследования, показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, структура отчёта по самообследованию соответствуют приказам Министерства образования и науки РФ, указанным в разделе 1 настоящего Положения.

7.5. Отчетным периодом при анализе показателей самообследования является предшествующий самообследованию календарный год.

7.6. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется печатью.

7.7. Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте техникума в сети Интернет и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до официальной отмены или до утверждения нового локального акта.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся при изменении нормативных правовых актов РФ, Устава техникума и утверждаются приказом директора.