

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
социального обслуживания

**«Иркутский реабилитационный
техникум»**

(за 2023 г.)

Юридический адрес:

г. Иркутск, ул. Володарского, 1

тел./факс: (395-2) 20-08-24

www.pooirk.ru,

e-mail: ipu@pooirk.ru

Директор ОГБПОУСО
«Иркутский реабилитационный
техникум»



Р.Л.Павлюк

Иркутск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение 4	
Раздел I Историческая справка	6
Раздел II Сведения об образовательном учреждении	8
2.1. Общие сведения	8
2.2. Правовое обеспечение деятельности.....	11
2.2.1. Организационно-правовая форма образовательного учреждения:.....	11
2.2.2. Свидетельство, подтверждающее факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц, с указанием ОГРН:	11
2.2.3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	11
2.2.4. Свидетельство о государственной регистрации права на объекты недвижимости:	11
2.2.5. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:....	12
2.2.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	12
2.2.7. Перечень образовательных программ, по которым техникум имеет право ведения образовательной деятельности. (приложение 2):.....	12
2.2.8. Свидетельство о государственной аккредитации.....	13
2.2.9. Перечень аккредитованных профессиональных образовательных программ (приложение 4).....	13
2.3. Общий контингент обучающихся	14
Раздел III Система управления образовательным учреждением	14
3.1. Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления	14
3.2. Функциональная структура внутреннего управления	16
Раздел IV Организация образовательного процесса	19
4.1. Кадровый потенциал	19
4.2. Материально-техническая, ресурсная обеспеченность образовательного процесса	20
4.3. Методическое сопровождение образовательного процесса	23
4.3.1. Организация методической работы.....	23
4.3.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в ОГБПОУСО «ИРТ»	39
4.3.3. Сведения о состоянии рабочих учебных планов	40
4.4. Организация системы оценки качества образования	42
4.4.1. Результаты анализа удовлетворенности образовательной деятельностью техникума за отчетный период.....	43
4.5. Организация производственной практики.....	63
Раздел V Результативность образовательного процесса.....	66
5.1. Качественная характеристика выпускных групп	71
5.2. Сохранность контингента	74
5.3. Анализ трудоустройства и занятости выпускников 2023 года.	75
5.4. Социальное партнерство.....	78
Раздел VI. Организация медико-социального сопровождения и реабилитации обучающихся.....	82
6.1. Виды медицинской деятельности	82
6.2. Направления деятельности отделения медико-социальной реабилитации.....	83
6.3. Оказание медицинской помощи обучающимся в ОГБПОУСО «ИРТ»	89
Раздел VII Социальная реабилитация обучающихся ИРТ	90
7.1. Социальная реабилитация обучающихся и воспитательная работа ИРТ в 2023 году.....	90
7.2. Условия предоставления обучающимся мер социальной поддержки	100

Выводы по результатам самообследования.....	104
Приложение 1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности	106
Приложение 2. Выписка из реестра лицензий.....	107
Приложение 3. Свидетельство о государственной аккредитации	110
Приложение 4. Выписка из реестра, содержащего сведения о свидетельствах о государственной аккредитации.....	112
Приложение 5. Официальный сайт ИРТ (главная страница)	114
Приложение 6. Сведения по показателям аккредитационного мониторинга	115
Приложение 7. Показатели деятельности ОГБПОУСО «ИРТ»	116

Введение

Руководствуясь пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями) с целью подготовки отчета об обеспечении образовательной организацией соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по аккредитованным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум» было проведено самообследование за 2023 календарный год

При самообследовании проводилась оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности; структуры и системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; востребованности выпускников; организации медико-социального сопровождения и реабилитации обучающихся, организации психологической и социально-средовой реабилитации, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных министерством образования и науки Российской Федерации.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- получение объективной информации о состоянии медицинской, психологической и социально-средовой реабилитации обучающихся;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Для проведения самообследования деятельности учреждения была создана комиссия, в состав которой вошли заместители директора по направлениям деятельности техникума, руководители структурных подразделений.

Результаты самообследования выявили, что ОГБПОУСО «ИРТ» по состоянию учебно-методической и материально-технической базы, кадрового и преподавательского состава имеет поступательные тенденции развития по основным показателям своей деятельности. Это позволяет обеспечивать обучение по реализуемым образовательным программам СПО и программам профессиональной подготовки на достаточно высоком уровне.

Содержание и достоверность материалов отчета о результатах отчета областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум» обсуждены и приняты на заседании Педагогического совета 17.04.2024 года.

Раздел I Историческая справка

История областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Иркутский реабилитационный техникум», который в 2024 году отметил свое 85-летие, начинается с 1 сентября 1938 года, когда по приказу Министерства социального обеспечения РСФСР была организована профтехшкола с двумя отделениями: швейным и обувным. На обучение принимались инвалиды 2 и 3 групп, общий контингент учащихся составлял 80 человек.

В первые годы швейное отделение имело всего 8 швейных машин: 4 - ножные, 4 – ручные. Из 17 утюгов только 2 были электрическими, остальные грелись на плите, которую приходилось топить круглый год. В обувном цехе была лишь одна заготовочная машина старого образца, а средством передвижения была единственная лошадь. Повара в столовой печи топили углем, никаких средств механизации не было.

В 1943 году на базе профтехшколы было создано Протезно-ортопедическое предприятие, однако в 1949 году вновь было принято решение выделить профтехшколу в самостоятельное учебное заведение и 1 сентября 1949 года был проведен первый набор учащихся из числа инвалидов Великой Отечественной войны со сроком обучения 1,5 года.

В июле 1951 года состоялся первый выпуск специалистов, а с сентября 1951 года профтехшкола перешла на двух-трехлетний срок обучения, причем на третий год оставлялись наиболее способные учащиеся, которые становились закройщиками, заготовщиками, мастерами производственного обучения (после обучения в Новочеркасском техникуме).

1 января 1964 года профтехшкола получила статус профтехучилища-интерната для инвалидов (ПТУ-И). При училище были открыты курсы по обучению инвалидов вождению мотоколяски и автомобиля с ручным управлением «Запорожец». В 1978 году в училище вводятся две новые профессии: часовщиков и фотографов, принимается решение о строительстве для училища нового единого здания на 250 мест, но здание не было построено, а в восьмидесятые годы подготовка фотографов была прекращена.

Новая история ПТУ-И началась с 1998 года, когда были открыты два новых отделения: операторов ЭВМ и резчиков по дереву. Модернизируется материально-техническая база, приобретается современное оборудование, проводится реконструкция зданий, занимаемых училищем, а в новое тысячелетие училище входит и с новой профессией: социальная работа.

В 2015 году учреждение получило новый статус – Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум" (ОГБПОУСО «ИРТ»). Общее количество профессий, по которым

в соответствии с лицензией, техникум вправе вести образовательную деятельность, увеличился до 11 наименований, среди которых 6 образовательных программ профессиональной подготовки и 5 – программы среднего профессионального образования.

Учреждение является государственным специальным реабилитационным учреждением профессионального образования многоуровневой и многопрофильной профессиональной подготовки инвалидов, нуждающихся в специальных условиях для получения профессионального образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, выдаваемой учреждениями медико-социальной экспертизы.

Учреждение является юридическим лицом, обладает его правами, в том числе выступает истцом и ответчиком в суде, имеет самостоятельный баланс, печать установленного образца, штамп и бланки со своим полным и сокращенным наименованием для реализации соответствующих видов деятельности, предусмотренных Уставом техникума.

Иркутский реабилитационный техникум сегодня – это учреждение, имеющее 2 учебных корпуса, общежитие на 70 мест, летний оздоровительный лагерь на Байкале «Мандархан». Учебные кабинеты теоретического и производственного обучения оснащены теле- и видеоаппаратурой, мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, тренажерами, инструментами, учебной и бытовой техникой, учебно-наглядными пособиями.

Для подготовки водителей имеются четыре учебных автомобиля, два из которых с механической трансмиссией: и две автомашины с автоматической трансмиссией. Одна из автомашин оборудована механизмом ручного управления для лиц с ОДА. Для первоначального обучения навыкам вождения в отделе имеется автотренажер автомашины ВАЗ-21010 и автодром - площадка на территории общежития для отработки первоначальных навыков вождения.

Общий контингент техникума составляет 159 чел., ежегодный выпуск квалифицированных рабочих и служащих по семи различным профессиям составляет более 80 человек.

Сегодня Иркутский реабилитационный техникум – это специализированное учебное заведение, готовящее рабочих и служащих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Раздел II Сведения об образовательном учреждении

2.1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения:

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум»

Юридический адрес: 664011, г. Иркутск, ул. Володарского, 1

E-mail: ipu@pooirk.ru

Адрес сайта образовательного учреждения: www.pooirk.ru

регулярность обновления – еженедельно.

Директор: Павлюк Роман Леонидович

Учредители: министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области,

адрес: 664073, г. Иркутск, ул. Канадзавы, 2.

Телефон: (8-3952) 33-33-31; факс: (8-3952) 25-33-39.

E-mail: obl_sobes@sobes.admirk.ru

Предметом деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум" является реализация образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ, в комплексе с мероприятиями по социально-педагогической, социально-психологической и социально-медицинской реабилитации, инвалидам.

Целевые показатели деятельности техникума:

- удовлетворение потребностей инвалидов в получении профессионального образования, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- профессиональная реабилитация инвалидов;
- профессиональная ориентация, производственная адаптация и содействие в трудоустройстве инвалидов;
- подготовка социально-адаптированной личности выпускника, готового к самостоятельной профессиональной деятельности и успешной интеграции в современное общество.

Иркутский реабилитационный техникум осуществляет следующие виды деятельности:

• Образовательные услуги:

Обучение инвалидов по программам:

- среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих (служащих),
- профессионального обучения подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

• Обеспечение специальных условий для получения инвалидами профессионального образования в техникуме:

- проведение профессиональной ориентации;
- проведение профессиональной диагностики и профессионального тестирования;
- осуществление профессионального отбора;
- разработка индивидуального реабилитационного маршрута обучающегося, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, выдаваемой учреждениями медико-социальной экспертизы, а также данными профессиональной диагностики;
- психологическое сопровождение образовательного процесса, включающее психологическое просвещение, психологическую профилактику, психологическую диагностику, психологическую коррекцию и консультативную деятельность;
- медицинское сопровождение образовательного процесса, включающее виды медицинской помощи в соответствии с полученной лицензией на право осуществления отдельных видов медицинской деятельности;
- оказание комплекса реабилитационных услуг инвалидам по следующим направлениям: социально-средовые, социально-педагогические, социально-психологические, социокультурные и физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- использование адаптированных образовательных программ и современных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (тьютора-помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение в Учреждении доступной среды для инвалидов.

- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами.
- Содействие в трудоустройстве выпускникам техникума.
- Социальное обслуживание в виде оказания реабилитационных услуг по организации оздоровления и отдыха детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и нуждающихся в реабилитационных услугах.

Финансирование ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» осуществляется учредителем в соответствии с договором между ними на основе федеральных и региональных нормативов, определяемых в расчете на одного обучающегося, с учетом минимального потребительского бюджета и индексации этих средств в связи с инфляционными процессами.

ОГБПОУСО «ИРТ» вправе осуществлять следующие виды предпринимательской деятельности:

- образование профессиональное среднее;
- обучение профессиональное;
- образование дополнительное детей и взрослых;
- деятельность в области медицины прочая;
- производство готовых текстильных изделий, кроме одежды;
- деятельность по предоставлению мест для краткосрочного проживания;
- деятельность по предоставлению прочих мест для временного проживания;
- производство прочих деревянных строительных конструкций и столярных изделий;
- производство деревянных строительных конструкций и столярных изделий;
- производство сборных деревянных строений.
- деятельность социальных столовых, буфетов или кафетериев на основе льготных цен на питание;
- Управление эксплуатацией нежилого фонда за вознаграждение или на договорной основе;
- Технический осмотр автотранспортных средств;
- Деятельность школ подготовки водителей автотранспортных средств;
- Общая врачебная практика;

Доходы, полученные от такой деятельности и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Учреждения.

2.2. Правовое обеспечение деятельности

2.2.1. Организационно-правовая форма образовательного учреждения:

государственное учреждение

2.2.2. Свидетельство, подтверждающее факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц, с указанием ОГРН:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 г., серия 38 № 001775914 от 26 ноября 2002 г, выданное Инспекцией МНС России по Правобережному округу г. Иркутска Иркутской области, ОГРН 1023801024268

2.2.3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 38 № 003821409, выданное Межрайонной ИФНС России № 17 по Иркутской области Иркутска от 05 сентября 2005 г. ИНН 3808021769 / КПП 380801001

2.2.4. Свидетельство о государственной регистрации права на объекты недвижимости:

Учебный корпус: Свидетельство о государственной регистрации права № 38-01/00-72/2004-395 дата выдачи: 21.12.2015 г., документы основания: распоряжение Комитета по управлению государственным имуществом Иркутской области №187/И от 28.06.2004 г.;

Здание мастерских Свидетельство о государственной регистрации права № 38-01/00-72/2004-396 дата выдачи: 12.02.2016 г., документы основания: распоряжение Комитета по управлению государственным имуществом Иркутской области №187/И от 28.06.2004 г.;

Учебно-производственные мастерские, общежитие: Свидетельство о государственной регистрации права № 38-38-01/169/2011-220 дата выдачи: 12.02.2016 г., документы основания: Распоряжение Министерства имущественных отношений Иркутской области от 06.09.2011 № 653/и;

Учебный корпус: Свидетельство о государственной регистрации права № 38-38-01/172/2012-356 дата выдачи: 19.02.2016 г., документы основания: Распоряжение Министерства имущественных отношений Иркутской области от 06.08.2012 № 663/и;

2.2.5. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:

ул. Володарского, 1: Свидетельство о государственной регистрации права № 38-38-01/103/2008-868 дата выдачи: 12.02.2016 г., документы основания: приказ Агентства имущественных отношений Иркутской области от 25.06.2008 № 51/и;

ул. Ямская, 50: Свидетельство о государственной регистрации права № 38-38-01/193/2012-404 дата выдачи 12.02.2016 г., документы основания: Распоряжение Министерства имущественных отношений Иркутской области от 05.05.2012 № 84/з.

2.2.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия – серия 38Л01 № 0002064 от 10 февраля 2015 г., регистрационный номер № 7345, сроком действия **бессрочно** выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области ([приложение 1](#)).

2.2.7. Перечень образовательных программ, по которым техникум имеет право ведения образовательной деятельности.

([приложение 2](#)):

В 26 апреля 2023 года техникум получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по четырем профессиям СПО, в списке которых добавилась новая профессия по сравнению с 2022 годом: «Оператор информационных систем и ресурсов». В 2023 году осуществлен набор на эту профессию в количестве 39 чел. 5 марта 2024 года получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по ещё одной профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий», набор по которой планируется осуществить в 2024 году.

Таблица 1. Количество образовательных программ.

№ п/п	Уровень образовательной программы	Кол-во
1	Среднее профессиональное образование: – Мастер по обработке цифровой информации – Оператор информационных систем и ресурсов – Портной – Мастер по изготовлению швейных изделий – Мастер растениеводства	5
2	Профессиональное обучение – Программы профессиональной подготовки – Программы профессиональной переподготовки	
3	Дополнительное образование – Дополнительное образование детей и взрослых	

2.2.8. Свидетельство о государственной аккредитации

рег. № 3315 серия 38А01 № 0001400 от 29 апреля 2016 г. сроком действия до 29.04.2022 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области ([приложение 3](#)). Срок лицензии продлён в марте 2024 г. до 31.12.2099 г.

2.2.9. Перечень аккредитованных профессиональных образовательных программ ([приложение 4](#))**Таблица 2. Направление подготовки профессионального образования.**

№ п/п	Уровень образовательной программы	Уровень образования
1	Информатика и вычислительная техника	СПО

2.3. Общий контингент обучающихся

Плановые показатели контингента обучающихся техникума составляют 159 чел.

В отчетный период плановые показатели выполнялись в полном объеме, в новом 2023-2024 учебном году план приёма выполнен и общий контингент составил 159 чел. (таблица 3):

Таблица 3. Контингент обучающихся в 2023-2024 уч.г.

Уровень подготовки	Код профессии	Наименование профессии (специальности)	Всего обучающихся
СПО	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	28
СПО	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	39
Профессиональная подготовка	15220	Облицовщик-плиточник	10
Профессиональная подготовка		Маляр строительный	8
Профессиональная подготовка	16909	Портной	18
Профессиональная подготовка	18103	Рабочий зелёного хозяйства	20
Профессиональная подготовка	18874	Столяр	11
Профессиональная подготовка	11442	Водитель автомобиля	25
Итого:			159 чел.

Раздел III Система управления образовательным учреждением

3.1. Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, приказами и распоряжениями министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, приказами и распоряжениями министерства образования Иркутской области, Уставом ОГБПОУСО «ИРТ» на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления техникума являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее собрание обучающихся, проживающих в общежитии;
- Попечительский совет;

- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Совет общежития;
- Совет профилактики правонарушений.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений урегулированы уставом техникума в соответствии с законодательством РФ.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый в установленном порядке учредителем на основании заключенного срочного трудового договора.

Управление отдельными направлениями деятельности техникума осуществляют заместители директора.

- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по реабилитационно-воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Функциональная структура управления образовательным учреждением представлена на схеме (рис. 1.).

3.2. Функциональная структура внутреннего управления



Рис.1. Функциональная структура управления ОГБПОУСО «ИРТ»

Непосредственное управление учебной деятельностью техникума осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе, начальник отдела по учебно-производственной работе и начальник отдела по учебно-курсовой подготовке водителей.

Управление воспитательной деятельностью техникума, руководство деятельностью по медицинскому сопровождению образовательного процесса, психологической и социально-средовой реабилитации осуществляет заместитель директора по реабилитационно-воспитательной работе.

С целью защиты прав и интересов трудового коллектива техникума, самостоятельности в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, в учреждении действует коллегиальный орган управления – Общее собрание трудового коллектива.

Высшим коллегиальным методическим органом техникума, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности, является педагогический совет. Основные задачи, состав, организация работы педагогического совета определяются Положением о педагогическом совете техникума.

При выработке цели или единой педагогической стратегии учитываются нормативно-правовые документы, а также запросы и индивидуальные возможности заказчиков образовательных услуг (граждан, имеющих инвалидность), запросы современного рынка труда, интересы общества, возможность перспективного роста специалиста.

Для обеспечения необходимых условий деятельности по обеспечению качества профессионального образования в техникуме разработаны ряд нормативных документов:

- Устав;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о награждении работников учреждения;
- Кодекс этики и поведения работников;
- Антикоррупционная политика;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об отделе по учебно-производственной работе;
- Положение об отделении медико-социальной реабилитации;
- Положение об отделении воспитательной и реабилитационной работы;

- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Методическом объединении;
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования;
- Положение о внутреннем контроле;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о проведении аттестации педагогических работников;
- Положение о библиотеке;
- Положение о совете обучающихся;
- Положение о совете общежития;
- Положение о совете профилактики правонарушений;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, слушателей;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об итоговой аттестации;
- Положение о практике обучающихся;
- Положение о порядке предоставления гарантий по полному государственному обеспечению;
- Положение о порядке организации работы по профилактике и выявлению самовольных уходов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся;
- Положение о проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся;
- Положение о порядке организации, проведении и создании условий для диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся;
- Положение о порядке перевода на обучение по индивидуальному учебному плану;
- Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся;
- Положение о порядке защиты, хранения, обработки и передачи персональных данных обучающихся;
- Положение о порядке перевода, восстановления обучающихся;
- Положение об организации профессиональной подготовки по профессии водитель автомобиля категории «В»;
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг, и др. Положения

Раздел IV Организация образовательного процесса

4.1. Кадровый потенциал

На уровне высшего руководства основное внимание концентрируется на возможностях и проблемах педагогического коллектива техникума.

Администрация техникума организует подготовку и повышение квалификации своих сотрудников на базе ОГБУДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания», ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», фирмах и предприятиях, а также через семинары, тренинги в рамках образовательного учреждения. В настоящее время техникум на 100% обеспечен необходимыми педагогическими кадрами (учитывая внутреннее и внешнее совместительство).

Статистический анализ образовательного ценза показал, что:

- 91,5% педагогических работников имеют высшее образование в общей численности педагогов техникума;
- 100% преподавателей имеют высшее образование;
- 73,3% мастеров п/о имеют высшее образование;
- 36,7% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогов техникума;
- 60% преподавателей имеют первую и высшую квалификационные категории;
- 2 преподавателя имеют ученые звания кандидатов наук
- 100% мастеров п/о имеют педагогическое образование;
- 63,6% мастеров п/о имеют первую и высшую квалификационные категории (в 2022 году было 50%);
- 37,5% мастеров производственного обучения имеют повышенные рабочие разряды;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение последних пяти лет.

Кроме того, мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, выполняется требование обязательного прохождения преподавателями и мастерами производственного обучения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

4.2. Материально-техническая, ресурсная обеспеченность образовательного процесса

На территории, занимаемой техникумом, расположены два учебных корпуса, учебные мастерские, общежитие. К услугам обучающихся оборудованы специализированные аудитории: 9 кабинетов теоретического обучения, 11 учебно-производственных мастерских по всем подготавливаемым профессиям. Кабинеты и учебно-производственные мастерские оборудованы и оснащены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности техникума включает учебники, учебные пособия, курсы лекций, материалы для лабораторных и контрольных работ, средства объективного контроля знаний обучающихся, компьютерные программы, материалы для самостоятельной работы.

Программы, методики, пособия ориентированы на активное обучение, в практике работы педагогов широко применяются деловые игры.

Информационное обеспечение образовательного процесса сегодня – это:

- 5 компьютерных классов (доля компьютеров на 1 обучающегося в 2023 году увеличилась с 0,26 до 0,43) ([приложение 7](#));
- 9 учебных кабинетов оснащены интерактивными досками;
- административная подсеть;
- ученическая подсеть;
- технологическая подсеть;
- бухгалтерская подсеть.

Обеспечен круглосуточный доступ к сети Интернет, Wi-Fi на всей территории учреждения.

Техникум имеет собственный официальный сайт <http://pooirk.ru>, который постоянно обновляется и пополняется ([приложение 5](#)).

В техникуме имеется вся необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебными планами образовательных программ среднего профессионального образования и профессиональной подготовки. Учебно-производственные мастерские рассчитаны на 120 учебных (рабочих) мест. Во всех учебных аудиториях и вспомогательных помещениях, в соответствии с планом, своевременно производятся ремонты и модернизация организационной и компьютерной техники, учебного оборудования.

Для перевозки обучающихся имеется автобус марки Луидор г/н Х580ВК138 2017 года выпуска. Автобус оснащен тахографом и проблесковыми маячками оранжевого цвета.

Общий автомобильный парк учреждения, обеспечивающий производственно-хозяйственную и образовательную деятельность учреждения представлен в таблице 4:

Автомобильный парк учреждения

Таблица 4.

№ п/п	Марка, тип тр-ого средства	Модель Модификация	Марка топлива	Гос. рег. знак	Год выпуска	Назначение
1	Легковой	Хендай Солярис	АИ-92	Т 187 АМ	2014 г.	Учебный
2	Легковой	Хендай Солярис	АИ-92	Е 944 АХ	2015 г.	Учебный
3	Легковой	Лада Гранта	АИ-92	У 954 ВВ	2016 г.	Учебный
4	Легковой	Лада Гранта	АИ-92	Х 261 ЕС	2020 г.	Учебный
5	Легковой	Лада Веста	АИ-92	Н 062 ВМ	2017 г.	Хоз. отдел
6	Легковой	Лада Веста	АИ-92	Н 913 ВР	2018 г.	Адм. Упр. отдел
7	Легковой	Лада Веста	АИ-92	Е 817 ЕА	2019 г.	Адм. Упр. отдел
8	Специализированный пассажирский	ГАЗ 322173	АИ-92	К 501 КН	2022 г.	Хоз. отдел
9	Специализированный пассажирский	УАЗ-22069	АИ-92	Х 397 УХ	2011 г.	Хоз. отдел
10	Автобус	Луидор	ДТ	Х 580 ВК	2017 г.	Перевозка учащихся

Теоретическая часть обучения подготовки водителей проходит в двух кабинетах, один из которых оборудован демонстрационными стендами по устройству и техническому обслуживанию транспортных средств категории «В» как объектов управления и дорожным знакам, персональным компьютером, мультимедийной доской, проектором, специальной программой «Интерактивная автошкола» в электронной версии.

Оба кабинета оборудованы персональным компьютером, мультимедийной доской, проектором и маркерно-меловой доской.

Практическое обучение подготовки водителей проводится на четырех автомашинах, две из них с механической трансмиссией и две автомашины с автоматической трансмиссией. Каждый автомобиль оборудован дополнительными педалями со стороны мастера п/о, для безопасного обучения вождению и системой аудио-видео фиксации. Один из учебных автомобилей Hyundai-Solaris T187AM 138/рус оснащён ручным управлением и дублирующими педалями. На данном автомобиле проходят обучение люди с

инвалидностью, передвигающиеся на инвалидной коляске, с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.

Для первоначального обучения навыкам вождению в отделе имеется автотренажер автомашины ВАЗ-21010.

Обучение первоначальным навыкам вождения проходит на закрытой площадке, автодроме, который расположен на территории общежития техникума (ул. Володарского 50). После приобретения первых навыков вождения курсант выезжает на дорогу общего пользования, где отрабатываются навыки движения в городских условиях, с применением ранее полученных навыков на автодроме.

Иногородним обучающимся предоставляется общежитие. В 2023 году обеспеченность нуждающихся в общежитии составила 100%. В общежитии есть все необходимые условия для комфортного проживания, постоянного самосовершенствования, дополнительных занятий в разных сферах жизнедеятельности и организации культурного досуга:

- оснащённые комнаты для приготовления и приёма пищи;
- в комнатах для проживания имеются холодильники;
- тренажёрный зал оборудован тренажёрами и беговой дорожкой;
- имеются столы для игры в настольный теннис;
- есть комната для самоподготовки;
- помещение для просмотра телепередач;
- библиотека;
- физиокабинет;
- кабинет массажа;
- кабинет психологической разгрузки;
- кабинет по профилактике социально- негативных явлений;
- музыкальный зал с костюмерной и различными музыкальными инструментами;
- мастерская керамики оснащена гончарным кругом и муфельной печью;
- мастерская «ткачество» оснащена тремя ткацкими станками;
- прачечная оснащена автоматическими стиральными машинами;
- комната хранения личных вещей;
- подъёмник для инвалидов- колясочников;

В главном административно- учебном корпусе (ул. Володарского, д. 1) функционирует столовая, в которой полностью обновлено технологическое и холодильное оборудование.

В главном учебном корпусе (ул. Володарского, д.1) функционирует столовая, рассчитанная на одновременное питание 20 человек. На основании распоряжения правительства Иркутской области № 183п/п от 15.03.2024г. в 2024 году организовано бесплатное двухразовое питание обучающихся.

4.3. Методическое сопровождение образовательного процесса

4.3.1. Организация методической работы

Методическое сопровождение образовательного процесса в техникуме представляет систему мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов, обобщение и развитие их творческого потенциала и как следствие – достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития обучающихся, их успешной социализации в обществе.

Основной целью методической работы является организация учебно-методической поддержки реализации образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам СПО и профессионального обучения, обеспечение условий для совершенствования методической подготовки и повышения профессиональной компетентности педагогических работников техникума на основе создания системы информационного и учебно-методического сопровождения.

Основные направления деятельности методической работы в техникуме:

1. Организационно-методическое: учебно-методическое оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации.
2. Диагностико-аналитическое: организация и методическая поддержка диагностико-аналитических мероприятий по проблемам, определяющим качество образования.
3. Информационно-просветительское: вооружение педагогических работников техникума знаниями о новейших достижениях психолого-педагогической науки, практики, передовом педагогическом опыте.

Координацию учебно-методической работы осуществляют коллегиальные органы самоуправления педагогических работников – Педагогический совет, Методический совет, Методические объединения. Педагогический совет как высший орган руководства учебно-воспитательным процессом решает конкретные задачи образовательного учреждения и является центральным звеном в организации методической работы. Методический совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу работы методических объединений и преподавателей. Педагогический коллектив техникума работает по единой методической теме «Развитие цифровой образовательной среды техникума как средство обеспечения качества и доступности профессионального образования и профессионального обучения для

обучающихся инвалидов». Для реализации единой методической темы в техникуме создано четыре методических объединения:

- Методическое объединение педагогических работников, реализующих образовательные программы СПО по направлению «Информатика и вычислительная техника. Общеобразовательная подготовка» (председатель – Терманова Н.Б.).
- Методическое объединение педагогических работников, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки по направлению «Бытовое обслуживание» (председатель – Уваровская З.Р./Склярова Л.В.).
- Методическое объединение педагогических работников, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки по направлению «Строительство и обработка древесины» (председатель – Юрьева Л.А.).
- Методическое объединение педагогических работников, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки по направлению «Подготовка водителей автотранспортных средств» (председатель – Вантеев Э.В.).

Каждое из методических объединений работает над своей методической темой, тесно связанной с единой методической темой техникума и ориентировано на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки выпускников. Заседания методических объединений (и другие виды коллективных форм методической работы) проводятся ежемесячно на основе плана работы в строго определенное время, утвержденное единым графиком заседаний.

С целью оказания помощи педагогам в профессиональном становлении разработана программа и организована работа «Школы педагога». Уроки в «Школе» проводятся по двум направлениям: школа преподавателя и школа мастера п/о.

Результатами участия педагогов в работе «Школы» являются программы учебных дисциплин, разработки уроков, методические материалы, сопровождающие образовательный процесс.

С целью передачи педагогам новых знаний, навыков, умений, полезной информации, необходимых в процессе педагогической деятельности в техникуме организован цикл проблемно-обучающих семинаров. Особенностью проблемных семинаров является сочетание «мозгового штурма» и «творческой дискуссии», индивидуальной и групповой работы, как на этапе подготовки, так и во время его проведения. Основным

направлением тематики проблемно-обучающих семинаров являются проблемы, связанные с организацией образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Диагностико-аналитическая деятельность

Диагностико-аналитическая деятельность методической службы ведется по нескольким направлениям:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей преподавателей;
- создание базы данных педагогических кадров; выявление затруднений педагогов;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

Диагностика профессиональной подготовленности педагогов включает изучение методической и психолого-педагогической подготовки работника, определение уровня эффективности применяемых педагогических воздействий на обучающихся и способов взаимодействия с ними, степени целеустремленности и заинтересованности в работе и ее результатах.

Диагностико-аналитическая деятельность осуществляется специалистами методической службы посредством посещения теоретических уроков, занятий производственного обучения (учебной практики). На основе анализа уроков вырабатываются рекомендации по улучшению качества образовательного процесса, по повышению профессионального мастерства педагогов.

Повышение профессионального мастерства педагогических работников

В техникуме регулярно проводится работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников. Реализуются такие формы совершенствования профессионально-педагогического уровня как:

- 1.Получение дополнительного профессионального образования;
- 2.Обучение на курсах повышения квалификации;
- 3.Участие в работе вебинаров, семинаров, конференций;
- 4.Организация и проведение профессионально-предметных недель по профессиям, открытых уроков;
- 5.Обобщение и распространение опыта;
- 6.Самообразование.

Мастера производственного обучения, не имевшие педагогического образования, прошли соответствующую переподготовку. Существенным показателем управления кадровым потенциалом является наличие у педагогов квалификационной категории. Более 50% педагогических работников техникума имеют первую и высшую квалификационные категории.

Ежегодно сотрудники повышают свой профессиональный уровень, проходя курсы повышения квалификации (таблица 1).

Таблица 5. Сведения о повышении квалификации педагогов

№ п/п	Период/дата	Наименование программы, объем (час.)	Организация проведения	ФИО педагогов
1	27.03.23-07.04.23	Повышение квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (должностные лица, осуществляющие обучение в области ГО и защиты от ЧС) по категории «Преподаватели безопасности жизнедеятельности образовательных, 72ч.	ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Иркутской области»	Орешкова Е.В., преподаватель
2	22.05.23-07.06.23	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, 72 ч.	РУМЦ ГБПОУ ИО "ИТАС"	Преподаватели Жегульская Т.К., Орешкова Е.В., Поляк В.В.
3	09.11.23-17.11.23	Методические аспекты преподавания географии в условиях реализации обновленного содержания ФГОС, 36ч.	МКУ «ИМЦРО»	преподаватель Кузьмина Н.И.
4	20.11.23-24.11.23	Технология внедрения лучших практик подготовки кадров, 16ч.	АНО «НАРК»	Замдиректора по УПР Савина С.А., методист Токарева И.А., мастера Наумова И.В.,

				Уваровская З.Р., Юрьева Л.А.
5	29.11.23- 13.12.23	Осуществление тьюторской деятельности в системе СПО, 72ч.	ЦОПП ИО	тьютор Ситникова Ю.А.
6	20.11.23- 14.12.23	Управленческие навыки руководителя, 72ч.	РАНХиГС	старший мастер Махнев А.Н.
7	14.12.23- 20.12.23	Основы работы с генеративными нейросетями для создания визуального контента, 16ч.	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Мастер Терманова Н.Б.
8	18.12.23- 03.01.24	Применение нейросетей в педагогической работе, 16ч.	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	преподаватель Орешкова Е.В.
9	18.12.23- 03.01.24	Технологии разработки и применения совместных документов, электронных таблиц, презентаций и опросных форм, 16ч.	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Нач.отдела по УКПв Удалов Р.А., преподаватель Вантеев Э.В.,
10	18.12.23- 03.01.24	Формирование стрессоустойчивости в современном мире, 16ч.	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	мастер п/о Дроботенко В.А.
11	01.02.24- 19.02.24	Дополнительная образовательная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, 72ч.	РУМЦ ГБПОУ ИО «ИТАС»	Замдиректора по УПР Савина С.А., начотдела по УКПв Удалов Р.А., преподаватели Дзиганская О.В., мастера п/о Вантеев Э.В., Кудрявцев Г.К., Ушнурцев Д.В., Дроботенко В.А., Склярова Л.В., Наумова И.В.
12	06.03.24- 18.03.24.	Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» в Иркутской области, 72ч.	ГАПОУ ИО «ИТАМ»	Преподаватель Хохоева Н.П., мастера п/о Наумова И.В., Швецова Д.Е., Юрьева Л.А.,

Наряду с обучением по дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональное развитие педагогов реализуется через вовлечение педагогов в работу конференций, семинаров, вебинаров различного уровня (таблица 6).

Таблица 6. Участие педагогов в работе конференций, семинаров, вебинаров

№ п/п	Наименование мероприятия в целях обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов	ФИО педагога	Дата проведения	Организатор мероприятия
Всероссийский уровень				
1	Всероссийская конференция «Педагог и наставник: точки роста профессионального мастерства»	преподаватель Дубровина Е.А.	19.10.2023	ООО «ЯКласс»
2	Всероссийский онлайн-семинар «Сопровождение подростков и молодых людей с РАС: организационные аспекты и технологии»	методист Токарева И.А., тьютор Ситникова Ю.А.	22.11.23- 23.11.23	Минпросвещения РФ, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
3	Всероссийская научно-практическая конференция «Взаимодействие СПО, общественных организаций, родителей и законных представителей с целью повышения эффективности профессионального образования»	преподаватель Орешкова Е.В.	06.12.23- 07.12.23	РУМЦ СПО хабаровский край, РУМЦ СПО Иркутская область
4	Вебинар «Подготовка и формирование траекторий профессионального развития педагога»,	преподаватель Орешкова Е.В.	21.12.2023	Издательский дом «Методист»
5	Вебинар «Математика в СПО. Организация практических и самостоятельных работ с учетом получаемой профессии или специальности»	Методист Токарева И.А.	22.01.2024	ООО «Издательский центр «Академия»
6	Вебинар «Физика в СПО. Учебник как эффективный инструмент освоения предметного содержания дисциплины»	Мастер Швецова Д.Е.	29.01.2024	ООО «Издательский центр «Академия»
7	Онлайн-семинар «Искусственный интеллект на службе преподавателей профессионального образования»,	Методист Токарева И.А., преподаватель Орешкова Е.В.	30.01.2024	Издательский дом «Методист»
8	Онлайн-семинар «Проектный офис в СПО: как создать портфель проектов»,	преподаватель Орешкова Е.В.	27.02.2024	Издательский дом «Методист»
Межрегиональный/Региональный уровень				
9	Межрегиональная с международным участием	Ст.мастер Савина С.А.,	19.04.2023	ГАУ ДПО ИРО ИО, г. Иркутск

	НПК «Доступность получения профессионального образования и профессионального обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью: опыт, достижения, проблемы, перспективы»	тьютор Ситникова Ю.А., методист Токарева И.А.		
10	Межрегиональная презентационная сессия «Наставник – мой путь к успеху»	Нач.отдела по УПР Емцова Т.П.	04.05.2023	ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск
11	Семинар «Предназначение, структура и состав вооруженных сил РФ»	Преподаватель Орешкова Е.В.	24.05.2023	ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск
12	Семинар «Основные вопросы графика демонстрационного экзамена 2024»	Преподаватель Хохоева Н.П.	19.01.2024	ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск
13	Семинар «Региональное организационно-методическое совещание по вопросам организации регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» 2024 года»	Методист Токарева И.А.	31.01.2024	ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск
14	Семинар «Организация деятельности региональных экспертов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Иркутской области»	Мастер Юрьева Л.А.	19.03.2024	ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск
15	Экспертная сессия «Современные направления и инструменты развития карьерных компетенций студентов ПОО»	Методист Токарева И.А.	20.03.2024	ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск

Системообразующим компонентом методической работы является индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование. Каждый педагог конкретизирует единую методическую тему техникума, формулируя индивидуальную тему самообразования и осуществляя индивидуальный план развития профессиональной компетентности.

Результатом работы педагогов по самообразованию являются тематические выступления на заседаниях методических объединений, педагогических советов, инструктивно-методических совещаниях, конференциях, а также публикации материалов в сборниках статей/тезисов (таблица 7).

Таблица 7. Тематические выступления преподавателей и мастеров п/о

№ п/п	дата	ФИО	Тема
Педагогический совет			
1	21.02.2024	Дубровина Е.А., преподаватель	Использование электронного учебника на занятиях биологии
2	21.02.2024	Большедворова Т.Б., преподаватель	Роль информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе
3	21.02.2024	Швецова Д.Е., мастер п/о	Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» как компонент цифровой образовательной среды техникума
Методическое объединение			
4	05.04.2023	Дубровина Е.А., преподаватель	Активизация учебно-познавательной деятельности на занятиях у обучающихся с ОВЗ
5	18.04.2023	Махнев А.Н., ст. мастер	Использование ЭОР в учебном процессе
6	03.05.2023	Ситникова Ю.А., тьютор	Из опыта работы тьютора в организации деятельности обучающегося с ОВЗ на учебном занятии
7	26.10.2023	Вантеев Э.В., преподаватель, мастер п/о	Правовые особенности образования и профессиональный стандарт
8	01.11.2023	Склярова Л.В., мастер п/о	Особенности проведения практических работ по цветоводству и декоративному садоводству с обучающимися с ментальными нарушениями
9	21.11.2023	Махнев А.Н., ст. мастер	Использование мессенджера Вконтакте для формирования оптимальной образовательной среды
10	30.11.2023	Кудрявцев Г.К., мастер п/о	Модульное обучение как технологи и форма образования взрослых. Проектирование в системе обучения взрослых
11	12.12.2023	Швецова Д.Е., мастер п/о	Возможности онлайн сервиса «Сферум»
12	13.12.2023	Уваровская З.Р., мастер п/о	Групповые формы работы как средство развития общих и профессиональных компетенций у детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках производственного обучения
13	19.12.2023	Большедворова Т.Б., преподаватель	Технология проблемно-модульного обучения
14	28.12.2023	Дроботенко В.А., мастер п/о	Технология обучения взрослых: Сущность, основные характеристики, структура
15	16.01.2024	Юрьева Л.А., мастер п/о	Особенности инновационной деятельности педагога в условиях модернизации педагогического образования
16	17.01.2024	Дзиганская О.В., преподаватель	Модульный принцип в преподавании МДК.01.01 «Технология пошива швейных изделий, домашнего текстиля по индивидуальным заказам» в группах по профессии Портной

17	07.02.2024	Уваровская З.Р., мастер п/о	Использование технологий модульного обучения в СПО
18	22.02.2024	Удалов Р.А., нач.отдела УКПв, преподаватель	О предмете андрагогики. Место андрагогики в системе наук
19	06.03.2024	Тихонова Т.В., мастер п/о	Способы преодоления трудностей при обучении лиц с ОВЗ в ходе изучения темы: Обработка низа изделия из деликатных тканей
20	28.03.2024	Ушнурцев Д.В., мастер п/о	Проблематика образования взрослых. Андрагогические предпосылки к становлению и функционированию основных организационных форм обучения взрослых
Конференции/семинары/вебинары			
21	апрель 2023г	Савина С.А., ст.мастер, Ситникова Ю.А., тьютор	Межрегиональная с международным участием НПК «Доступность получения профессионального образования и профессионального обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью: опыт, достижения, проблемы, перспективы», ГАУ ДПО ИРО ИО, Секция №2 «Открытая лаборатория педагогического опыта»
22	январь 2023г	Дроботенко В.А., мастер п/о	VI Международная НПК обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество», Министерство образования ИО, доклад «Организация практической подготовки по профессии «Водитель автомобиля» для лиц с инвалидностью»
Публикации			
23	ноябрь 2023	Терманова Н.Б., мастер п/о	Сборник материалов III Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи», Министерство науки и высшего образования РФ, московский государственный гуманитарно-экономический университет, публикация «Онлайн-портфолио как инструмент содействия трудоустройству людей с инвалидностью»

Проведение открытых занятий, взаимное посещение занятий также являются формами повышения педагогического мастерства. Через открытые уроки педагог демонстрирует свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. В таблице 8 приведены данные о проведении открытых уроков за отчетный период.

Таблица 8. Открытые уроки

№ п/п	дата	ФИО	вид занятия	УД/тема
1	23.05.2023	Кузьмина Наталья Ивановна, преподаватель	открытый урок теоретического обучения	География, тема «Россия в современном мире»

2	13.11.2023	Склярова Лариса Витальевна, мастер п/о	открытый урок производственного обучения	Учебная практика, ПМ.01. Выполнение работ в области декоративного садоводства, тема «Заготовка удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок методом компостирования»
3	04.12.2023	Дубровина Елизавета Александровна, преподаватель	открытый урок теоретического обучения	Биология, тема «Эволюция человека»
4	21.02.2024	Фисаченко Нина Васильевна, преподаватель	открытый урок теоретического обучения	МДК.01.02 Технология малярных работ, тема «Технология оклеивания стен обоями на флизелиновой основе»
5	22.02.2024	Ласкин Степан Николаевич, мастер п/о	открытый урок производственного обучения	Учебная практика, ПМ.01. Выполнение столярных и мебельных работ, тема «Сборка мебели»
6	26.02.2024	Юрьева Любовь Александровна, мастер п/о	открытый урок производственного обучения	Учебная практика, ПМ.01. Выполнение малярных работ, тема «Декорирование поверхности трафаретами»
7	19.03.2024	Дубровина Елизавета Александровна, преподаватель	открытый урок теоретического обучения	МДК.01.02 «Технология посадки и посева цветочно-декоративной, древесно-кустарниковой растительности и газонных трав», тема «Виды и функции газонов»

Количество методических мероприятий /участников:

Мероприятие	Уровень			
	Область кол-во (чел.)	Регион/ межрегиональный кол-во (чел.)	Всероссийский кол-во (чел.)	Международный кол-во (чел.)
Научно-практические конференции(форумы)		1 (1)	2 (2)	1 (3)
Вебинары		1 (1)	3 (3)	
Обучающие семинары		4 (4)	3 (3)	

Всего (количество мероприятий):		6	8	1
Всего (количество участников):		6	8	3
	17			

Участие в конкурсах профессионального мастерства по занимаемой должности является одним из инструментов повышения профессионализма педагога. Соответствующие данные за отчетный период приведены в таблице 9.

Таблица 9. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	период/дата	мероприятие	ФИО педагога	форма участия	результат участия
Всероссийский уровень					
1	апрель 2023г.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации». Номинации: «Учебно-методические работы» Дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся с ОВЗ «Цветоводство и декоративное садоводство»; Рабочая программа учебной дисциплины Биология общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по профессиям технического профиля». Интернет-издание ОЦ «Путь знаний»	Преподаватель Дубровина Е.А.	заочно	2 Диплома I степени
2	ноябрь 2023г.	Всероссийский конкурс профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди	мастер п/о Терманова Н.Б.	очно	Диплом 2 место

		работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, Минтруд России, г. Москва			
3	декабрь 2023г.	Всероссийское профессиональное тестирование по теме «Современные технологии инклюзивного образования в условиях ФГОС». ЦР «УМНИКС»	мастер п/о Дроботенко В.А.	дистанционно	Диплом 1 место
Региональный уровень					
4	апрель 2023г.	Областной конкурс «ИТ-педагог» в рамках областной ИТ-сессии 2023, ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	мастер п/о Терманова Н.Б.	дистанционно	Диплом 2 место
5	апрель 2023г.	Областной конкурс «Цифровое портфолио педагога» в рамках областной ИТ-сессии 2023, ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	мастер п/о Терманова Н.Б.	заочно	Диплом 2 место
6	июль-август 2023г.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, номинация «Педагог-предметник в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ», Минтруд России	мастер п/о Терманова Н.Б.	заочно	Диплом 1 место
			преподаватель Хохоева Н.П.		Диплом 2 место

7	октябрь 2023г.	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка», МКУ «ИМЦРО», г.Иркутск	преподаватель Дубровина Е.А.	заочно	Сертификат участника
8	октябрь-ноябрь 2023г.	Областной конкурс «Цифровые технологии в образовательной деятельности». Номинации: «Дистанционная модель обучения в виртуальной обучающей среде (платформе)», «Цифровая игрофикация на уроке (занятии)», Министерство образования Иркутской области, ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	мастер п/о Швецова Д.Е.	заочно	Диплом 2 место; Диплом 3 место
			Преподаватель Хохоева Н.П.		Сертификат участника
9	ноябрь 2023г.	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок в области преподавания общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профессиональной направленности, Архангельский областной институт открытого образования.	преподаватель Дубровина Е.А.	заочно	Сертификат участника

Участие педагогов в конкурсах профмастерства:

Уровень конкурса	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Результат
Всероссийский	3	3	3 Диплома I степени; 1 Диплом II степени (очно)
Региональный	6	8	1 Диплом 1 место; 4 Диплома 2 место; 1 Диплом 3 место; 2 сертификата участника

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников в рамках планирования методической деятельности; обобщения и распространения педагогического опыта; развития познавательной и творческой активности обучающихся; выявления у обучающихся способностей к различным видам деятельности, в том числе профессиональной направленности, повышения уровня освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций в отчетный период организованы и проведены предметно-профессиональные недели и цикл мероприятий «Мое профессиональное завтра»:

1. Предметно-профессиональная неделя по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» (07.11.2023-16.11.2023):

– экскурсия в музей Иркутской сельскохозяйственной академии (07.11.23 мастера п/о Склярова Л.В., Уваровская З.Р.);

– мастер-класс «Создание флорариума» (08.11.23, преподаватель Дубровина Е.А.);

– мастер-класс «Создание поделок из джута, мешковины и растительных материалов» (09.11.23, преподаватель Дубровина Е.А.);

– занятие по учебной практике на базе станции юных натуралистов по теме «Посадка цветочных и декоративно-лиственных растений закрытого грунта способом вегетативного размножения» (10.11.23, мастера п/о Склярова Л.В., Уваровская З.Р.)

– открытый урок по учебной практике «Заготовка удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок методом компостирования» (13.11.23, мастер п/о Склярова Л.В.);

– мастер-класс «Использование техники декупажа для развития творческих способностей обучающихся, развития мелкой моторики и воображения, трудовых навыков» (15.11.23, мастер п/о Уваровская З.Р.);

– внеклассное мероприятие «Самые зеленые профессии» (16.11.23, мастера п/о Склярова Л.В., Уваровская З.Р.).

2. Предметно-профессиональная декада по профессиям строительного профиля (19.02.2024-29.02.2024).

– открытый урок, МДК.01.02 Технология малярных работ, тема «Технология оклеивания стен обоями на флизелиновой основе» (20.02.2024, преподаватель Фисаченко Н.В.);

– мастер-класс «Универсальный стеллаж_Горка» (21.02.2024, мастер п/о Ласкин С.Н.);

– открытый урок по учебной практике, ПМ.01. Выполнение столярных и мебельных работ, тема «Сборка мебели» (22.02.2024, мастер п/о Ласкин С.Н.);

– открытый урок по учебной практике ПМ.01 Выполнение малярных работ, тема «Декорирование поверхности трафаретами» (26.02.2024, мастер п/о Юрьева Л.А.);

- внеклассное мероприятие «В мире интересных профессий» (26.02.2024, преподаватель Большедворова Т.Б.);
 - конкурс профессионального мастерства (27.02.2024, мастер п/о Юрьева Л.А.).
3. Предметно-профессиональная неделя по профессии «Портной» (25.03.2024-29.03.2024).
- интеллектуальная игра (25.03.2024, преподаватель Дзиганская О.В.);
 - мастер-класс «Изготовление дизайнерского головного убора» (26.03.2024, мастер п/о Наумова И.В.);
 - мастер-класс «Галстук-бабочка своими руками» (27.03.2024, мастер п/о Тихонова Т.В.).
4. цикл мероприятий «Мое профессиональное завтра»:
1. открытый классный час «Моя карьера», встреча с выпускниками, представителями работодателей (15.03.2024);
 2. конкурсы профессионального мастерства по компетенциям:
 - Мастер по обработке ЦИ (19.03.2024; 21.03.2024)
 - Обработка текста (18-19.03.2024)
 - Администрирование баз данных (18.03.2024)
 - Портной (20-21.03.2024)
 - Декоративное садоводство (18.03.2024)
 - Малярное дело (27.02.2024)
 - Столярное дело (20.03.2024);
 3. обучающая игра «Успешное трудоустройство» (22.03.2024).

Мониторинг методической работы

Один раз в год персонал анализирует свою работу по разработанной форме. Подобный анализ позволяет увидеть педагогу свои положительные и неудовлетворительные результаты работы, а раздел «предложения» позволяет руководителям увидеть критерии неудовлетворенности работника и учесть предпочтения педагогов в планировании обучающих и проблемных семинаров. На основе самоанализа председатели методических объединений и руководители служб оценивают работу педагога, анализируют причины неуспеха, делают сводные данные по объединениям. Это позволяет увидеть «картину методической работы» в целом и планировать работу с учетом пробелов и эффективных показателей.

В течение учебного года председатели методических объединений ведут «Журнал председателя МО», а в конце учебного года сдают отчет о работе комиссии за год, в котором анализируют сильные и слабые стороны деятельности коллектива, вносят предложения по улучшению работы.

По итогам учебного года преподаватели сдают самоанализ педагогической деятельности.

Полученные аналитические данные позволяют планировать методическую работу, повышение квалификации педагогов, цели посещения занятий (оказание помощи или обобщение и распространения педагогического опыта), координировать деятельность педагогов.

Эффективность работы методических объединений (в период с 01.04.2023 по 31.03.2024 гг.)

Таблица 10.

№ п/п	МО	тематические выступления	открытые уроки	подготовка обучающихся к участию в конкурсных (исследовательских, проектных) мероприятиях			наличие категории (высшая/первая)	участие в конкурсах по занимаемой должности	КПК	публикации статей
				ИРТ	область /регион	РФ				
1	«ИВТ. Общеобразовательная подготовка»	2	2	3	9	7	7/1	7	8	1
2	«Бытовое обслуживание»	9	2	8	1	1	1/2	4	4	–
3	«Строительство и обработка древесины»	3	3	3	3	–	1/2	–	2	–
4	«Подготовка водителей автотранспортных средств»	6	–	–	–	–	1/1	1	5	–
	Итого	20	7	14	13	8	10/6	12	19	1

Анализ представленных результатов позволяет судить об эффективности работы каждого из методических объединений, степени активности и вовлеченности его членов в методическую работу и обозначить круг задач, решение которых позволит повысить эффективность методической работы педагогического коллектива. С целью повышения эффективности методической деятельности следует усилить работу по направлениям:

1. повышение квалификации педагогических работников в форме стажировок в профильных организациях;
2. организация системы взаимопосещения занятий, открытых мероприятий предметной направленности;
3. разработка/актуализация учебно-методических пособий;

4. вовлечение педагогов в конкурсы профессионального мастерства по занимаемой должности внешнего уровня;
5. обобщение и распространение педагогического опыта в форме публикаций методических материалов в периодических изданиях, тематических выступлениях на конференциях, заседаниях внешнего уровня.

4.3.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в ОГБПОУСО «ИРТ»

Библиотека ОГБПОУСО «Иркутского реабилитационного техникума» является структурным подразделением, обеспечивающим образовательный процесс необходимой литературой и информационными материалами; ресурсной базой образования. Работа библиотеки направлена на получение качественного профессионального и среднего образования; духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Работа проводится в соответствии с утвержденным планом работы на учебный год. Основные сведения о библиотеке размещаются на официальном сайте образовательного учреждения. Библиотека техникума обладает фондом разнообразной литературы, которая предоставляется во временное пользование обучающимся и педагогическим работникам техникума. Учебная и художественная литература библиотеки способствует формированию культуры личности студентов и слушателей техникума и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса. Библиотека доступна и бесплатна для студентов, обучающихся и работников общеобразовательного учреждения.

Библиотека в полной мере обеспечена необходимыми учебными материалами, библиотечный фонд пополняется в соответствии с учебными программами и планами. По мере необходимости осуществляется подписка на периодические издания (журналы по предметам, журналы познавательной направленности).

На конец отчетного года общий объем библиотечного фонда составил 3680 экземпляров, в том числе, учебная литература – 1697 экз., методическая литература – 1054 экз., художественная литература – 760 экз. Было выдано экземпляров литературы – 2325, в том числе, обучающимся техникума – 1242 экз. Услугами библиотеки ОГБПОУСО «ИРТ» в 2023 году воспользовались 140 человек, из них 121 - студентов и слушателей.

Общее число посещений библиотеки в 2023 году составило 2001 посещение.

В рамках проекта «Доступная информация» в библиотеке Иркутского реабилитационного техникума действует подписка на электронный ресурс ЛитРес (библиотека электронных книг на русском и иностранных языках, представленных в современных форматах для чтения на экранах смартфонов и прослушивания). В рамках деятельности библиотеки ведется учетная документация, касающаяся хозяйственной деятельности, формирования, ведения и содержания в актуальном состоянии ее фондов. К документации

такого рода относятся книги записей, журналы, тетради и акты, отражающие движение фондов и выделяемых на них финансовых средств. Нормативная правовая документация библиотеки хранится в бумажном и электронном виде. Порядок доступа к библиотечным фондам и другой библиотечной информации, перечень основных услуг и условия их представления библиотекой определяются правилами пользования библиотекой.

4.3.3. Сведения о состоянии рабочих учебных планов

В рамках самообследования был проведен анализ соответствия рабочих профессиональной образовательной программ СПО по профессиям «Мастер по обработке цифровой информации» и «Оператор информационных систем и ресурсов» требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по данным профессии. Результаты анализа учебного плана приведены в таблице 11:

Таблица 11. Сведения о соответствии основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС

Образовательная программа, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)	Фактическое значение
<p>1. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП):</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие структуры обязательной части циклов ОПОП ФГОС СПО – 100%; - выполнение требований к нормативному сроку освоения ОПОП; - выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам; - выполнение требований к продолжительности всех видов практик; - выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации; - выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников; - выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени; - формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся; - обеспеченность программами учебных дисциплин –100%. 	<p>выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется</p>
<p>2. Структура ОПОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане; - 100% наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; - 100% наличия формируемых компетенций в учебном плане; - выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки; - выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам; 	<p>выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется</p>

<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам; - выполнение требований к структуре профессионального цикла. 	<p>выполняется выполняется выполняется</p>
<p>3. Результаты освоения ОПОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО не менее 60%; - тематика не менее 90% письменных экзаменационных работ, соответствует профилю дисциплин по основной профессиональной образовательной программе; - обеспечение документами не менее 100% всех практик по основной профессиональной образовательной программе; - обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников; - не менее 80% обучающихся по основной профессиональной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации). 	<p>выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется</p>
<p>4. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией; - наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. 	<p>выполняется выполняется</p>
<p>5. Информатизация учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество учебных компьютеров на 100 обучающихся в 1 смену (профессиональное училище – 6; профессиональный лицей – 7); - наличие локальной сети; - наличие сайта ОУ; - наличие выхода в Интернет; - количество терминалов, с которых обеспечен доступ к сети Интернет, на 100 обучающихся. 	<p>выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется</p>
<p>6. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень обеспеченности учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) (1 экземпляр на 1 обучающегося); - обеспеченность доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки обучающихся. 	<p>имеется имеется</p>
<ul style="list-style-type: none"> - наличие библиотеки и читального зала (в соответствии с требованиями СанПиН); - укомплектованность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (1 - 2 экз. на 100 обучающихся); - уровень укомплектованности библиотечного фонда отечественными отраслевыми журналами (не менее 3 наименований); 	<p>имеется имеется имеется</p>

- обновление библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов (не менее 100% за последние 5 лет).	имеется
---	---------

4.4. Организация системы оценки качества образования

Организация системы оценки качества образования в реабилитационном техникуме осуществляется посредством организации внутреннего контроля на основании Положения о внутреннем контроле (Утверждено приказом от 22.09.2020 г. № 112-п) и Положения о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности (Утверждено приказом от 15.09.2021 г. № 135-п).

Целями внутреннего контроля являются:

- получение объективной информации о качестве образовательного процесса по реализуемым профессиям;
- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства педагогов;
- улучшение качества образования в техникуме.

Основные задачи внутреннего контроля:

осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, проведение мониторинга качества подготовки выпускников, повышение профессионально-педагогической квалификации руководящих и педагогических работников техникума, совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогического коллектива.

Основные функции внутреннего контроля:

- диагностическая: оценка степени усвоения программ дисциплин, профессиональных модулей, уровня обученности обучающихся, уровня профессиональной компетенции преподавателей;
- организующая: совершенствование организации образовательного процесса за счёт подбора оптимальных форм, методов и средств обучения.

Объекты контроля:

- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Внутренний контроль реализуется посредством мониторинга качества образования в техникуме. Мониторинг осуществляется на единой плановой и методической основе и охватывает деятельность всех участников образовательного процесса: обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения.

В начале учебного года разрабатывается план проведения мониторинга качества образования. План контроля включает вопросы, выводы по которым

могут быть получены в результате проведения большого количества проверок и длительного изучения. В перспективном плане указываются намеченные для контроля мероприятия, ориентировочные сроки их выполнения и ответственные лица.

Текущий (оперативный) план контроля, раскрывая позиции перспективного плана, определяет конкретные цели, содержание, объекты, методы, формы контроля, сроки проведения, ответственных лиц и мероприятия по завершению контроля.

По результатам внутреннего контроля могут издаваться дополнительные приказы и распоряжения. Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение методических объединений, инструктивно-методических совещаний, педагогического совета.

В октябре 2023 года Иркутский реабилитационный техникум прошел процедуру независимой оценки качества образования в рамках аккредитационного мониторинга, проводимого Службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» обобщенной группы профессий «Информатика и вычислительная техника», набрав 50 баллов. Это выше установленного показателя на 15 баллов, что подтверждает соответствие основных показателей деятельности учреждения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ([приложение 6](#)).

В 26 апреля 2023 года техникум получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по четырем профессиям СПО, в списке которых добавилась новая профессия «Оператор информационных систем и ресурсов». В 2023 году осуществлен набор на эту профессию в количестве 39 чел. В марте 2024 года получена лицензия на образовательную деятельность по 5 профессиям СПО (2 из них в 2023 году удалены из федерального перечня профессий). К списку профессий СПО, по которым учреждение может осуществлять обучение, добавилась профессия «Мастер по изготовлению швейных изделий».

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательной деятельности в техникуме проводится посредством анкетирования участников образовательного процесса.

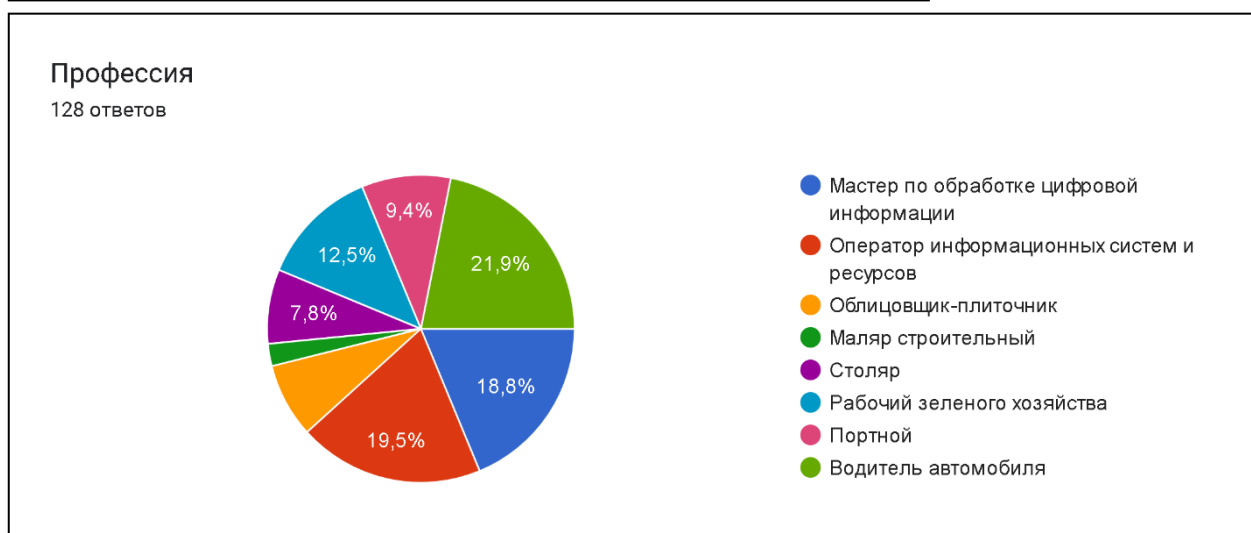
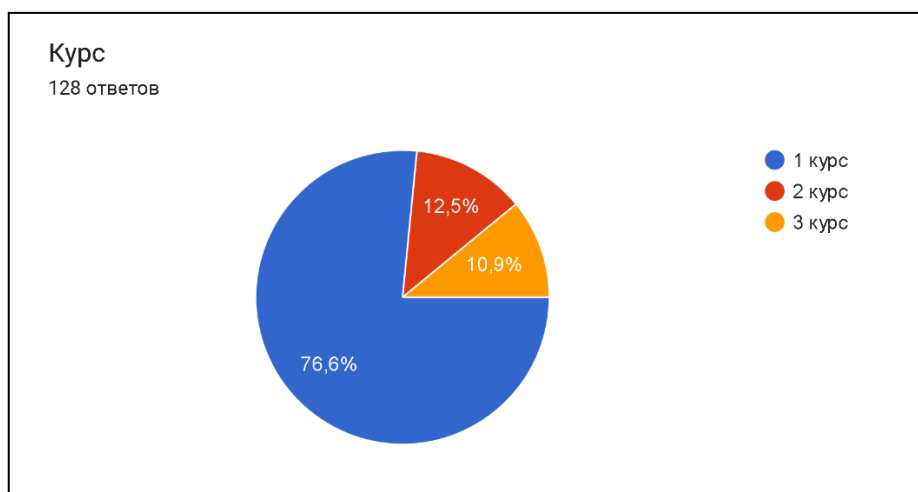
4.4.1. Результаты анализа удовлетворенности образовательной деятельностью техникума за отчетный период

Для получения объективной информации об удовлетворенности образовательным процессом и с целью выявления несоответствий и обеспечения непрерывного улучшения учебного процесса было организовано

анкетирование студентов и слушателей, преподавателей и социальных партнеров по предоставлению мест практики и трудоустройства выпускников.

Анкетирование обучающихся техникума

В анкетировании приняли участие студенты 1-3 курсов, осваивающие ОПОП СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации и слушатели, обучающиеся по образовательным программам профессиональной подготовки по всем подготавливаемым профессиям. В опросе приняли участие 128 человек, что составляет 86,5% от общего количества обучающихся техникума. Все обучающиеся по профессиям: Водитель автомобиля, Оператор информационных систем и ресурсов, Мастер по обработке цифровой информации, Рабочий зеленого хозяйства, Столяр, Облицовщик-плиточник прошли анкетирование.

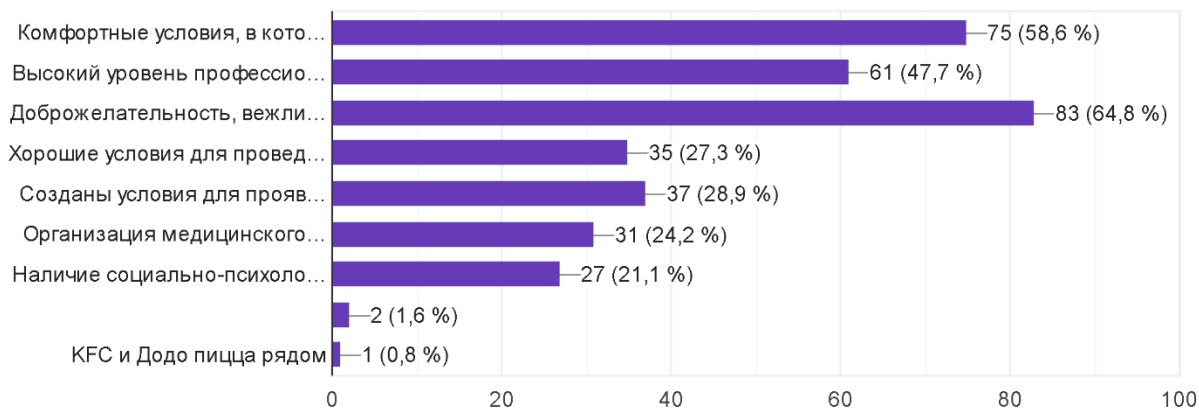


Анкетирование проводилось в электронном формате с автоматическим подсчетом результатов. Анализ результатов анкетирования обучающихся техникума показал, что:

1. 65% (55% - в 2023г.) обучающихся в целом полностью удовлетворены своей студенческой жизнью; 23% - скорее удовлетворены, чем нет; 7,5% не очень удовлетворены и 4% затруднились ответить на данный вопрос;
2. 64% обучающихся не испытывают трудностей в процессе обучения; 19,5% (8% - в 2023г.) считают учебную нагрузку высокой, 7% связывают свои трудности в освоении программного материала со слабой школьной подготовкой, 8% обучающихся трудности в процессе обучения объясняют большим перерывом между окончанием школы и поступлением в техникум; 3% испытывают трудности в общении с одногруппниками.
3. 77,3% обучающихся полностью отрицают наличие проблем в организации образовательного процесса; 12,5% отмечают неудовлетворительное преподавание отдельных предметов; 6% считают недостаточным количество часов, отведенное на изучение значимых дисциплин.
- 4.

4. Какие положительные моменты Вы можете выделить в работе техникума?

128 ответов



64,8% -отмечают доброжелательность и вежливость педагогов

58,6% обучающихся отмечают комфортные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность;

48% обучающихся оценивают уровень профессионализма педагогов как высокий;

29% отмечают создание условий для проявления способностей и 27% - хорошие условия для проведения досуга;

23% отмечают важность наличия психолого-педагогического и медицинского сопровождения.

5. 53% для решения проблем обращаются за помощью к родителям; 51% - к куратору группы; 43 % - к одногруппникам и друзьям; 39% - к преподавателям.



6. 49% (43% - в 2023 г.) обучающихся считают качество образования в техникуме отличным;
41% обучающихся, принявших участие в анкетировании, отмечают хорошее качество образования, которое дает техникум; неудовлетворительную оценку качеству образования в техникуме дали 2 чел. опрошенных.
7. Большая часть обучающихся (87,5%) считает, что перечень преподаваемых предметов соответствует получаемой профессии;
8. 87% удовлетворены качеством преподавания спецдисциплин и профессиональных модулей;
9. 81,3% отмечают высокий уровень значимости занятий учебной практики в формировании профессиональных навыков;
10. 88% опрошенных высоко оценивают уровень профессионализма педагогов:



11. 60,2% обучающихся полностью удовлетворены системой оценивания своих достижений и справедливостью требований, предъявляемых педагогами; 32% удовлетворены системой оценивания в большинстве случаев, 10 чел. (8%) выразили неудовлетворение системой оценивания и требованиями педагогов при оценивания достижений обучающихся;
12. 49% обучающихся полностью устраивает расписание занятий; 34% расписание устраивает в большинстве случаев, недовольство расписанием выразили 16,5% обучающихся;
13. 38% обучающихся отмечают высокий уровень создания безбарьерной среды в техникуме, в том числе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся передвигающихся на коляске; 34% считают этот уровень довольно высоким и 5% обучающихся выразили низкую оценку созданным условиям;
14. 79% считают, что условия в техникуме способствуют здоровому образу жизни; 10 % считают, что они недостаточны.
15. 68% (76% - в 2023 г.) обучающихся дали позитивную оценку морально-нравственной атмосфере в техникуме, 31% считают морально-нравственную атмосферу нейтральной и негативно оценил 1 человек.
16. 84% обучающихся нашли новых друзей в техникуме; 94% отмечают хорошие отношения в группе между учащимися. Но следует принять к вниманию педагогов, что 23 чел. испытывают некоторое давление со стороны других обучающихся;
17. 74% обучающихся отметили полное отсутствие конфликтных ситуаций с руководителями/кураторами учебных групп, 22 % отметили редкие случаи возникновения конфликтов;
18. 72% обучающихся, участвовавших в опросе, питаются в столовой техникума, 90,6% дали высокую оценку качеству предоставляемого питания и 99% их них отметили удовлетворительное санитарно-гигиеническое состояние столовой.
19. Обучающиеся назвали наиболее запомнившиеся мероприятия:
20. Среди ответов на вопрос: «Что следует улучшить в техникуме?», чаще всего опрошенные писали: «Все хорошо, все устраивает», «Все в техникуме хорошо Я думаю не надо ничего улучшать все и так отлично». Но так же встретились и такие пожелания:
 - модернизация учебного оборудования (станки по дереву, более современные швейные машины);

- «Доступ для людей с опорно-двигательным аппаратом на второй этаж техникума и также в медицинскую часть»,
- «Душевные разговоры с мастерами, проведение мероприятий и конкурсов»,
- Отремонтировать напольные перекрытия в общежитии.
- «Усиление практической направленности обучения. Важно увеличить количество практических занятий, стажировок и проектной работы, чтобы студенты могли применять полученные знания на практике».

Удовлетворенность обучающихся уровнем подготовки по программам СПО

Отдельно были проанализированы результаты анкетирования студентов 1-3 курсов, осваивающих ОПОП СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации и Оператор информационных систем и ресурсов:

Всего приняли участие в анкетировании 49 обучающихся СПО (90,7%)

Профессия	1 курс	2 курс	3 курс
Мастер по обработке цифровой информации	0	12	12
Оператор информационных систем и ресурсов	25	0	0
Всего: 49/54 (90,7% всех обучающихся СПО)	25	12	12

По профессии «Мастер по обработке цифровой информации» приняли участие 49% обучающихся СПО; по профессии «Оператор информационных систем и ресурсов» - 51% студентов.

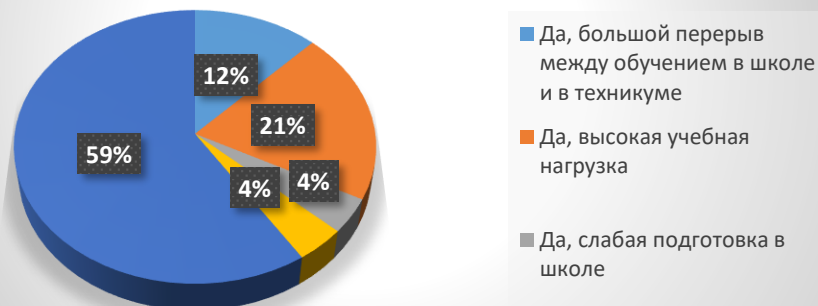


47% (38% в 2023 г.) студентов в целом полностью удовлетворены своей студенческой жизнью; 33% - скорее удовлетворены, чем нет; 12% не очень удовлетворены и 6% затруднились ответить на данный вопрос;

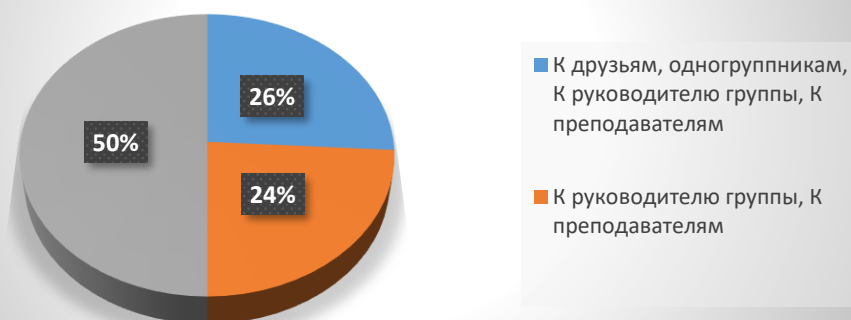


- 77% обучающихся полностью отрицают наличие проблем в организации образовательного процесса; 13% отмечают неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам; 4% считают, что некоторые предметы не соответствуют получаемой профессии; 6% считают недостаточным количество часов, отведенное на изучение значимых дисциплин;
- 38% обучающихся отмечают комфортные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность; 19% студентов отмечают хорошие условия для проведения досуга; 9% считают, что в техникуме созданы условия для проявления способностей; 13% студентов оценивают уровень профессионализма педагогов как высокий; 13% отмечают доброжелательность и вежливость работников техникума; 8% положительным моментом считают наличие социально-психологического и медицинского сопровождения;
- 59% (51% в 2023г.) студентов не испытывают трудностей в процессе обучения; 21% считают учебную нагрузку высокой, 4% связывают свои трудности в освоении программного материала со слабой школьной подготовкой, 12% обучающихся трудности в процессе обучения объясняют большим перерывом между окончанием школы и поступлением в техникум, 8% считают, что трудности возникают из-за проблем в общении с педагогами и одногруппниками;

Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие:

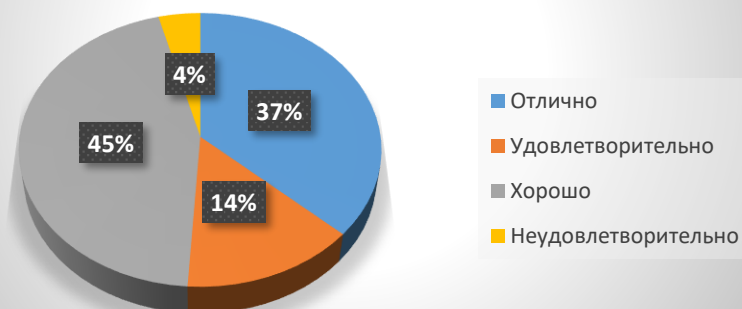


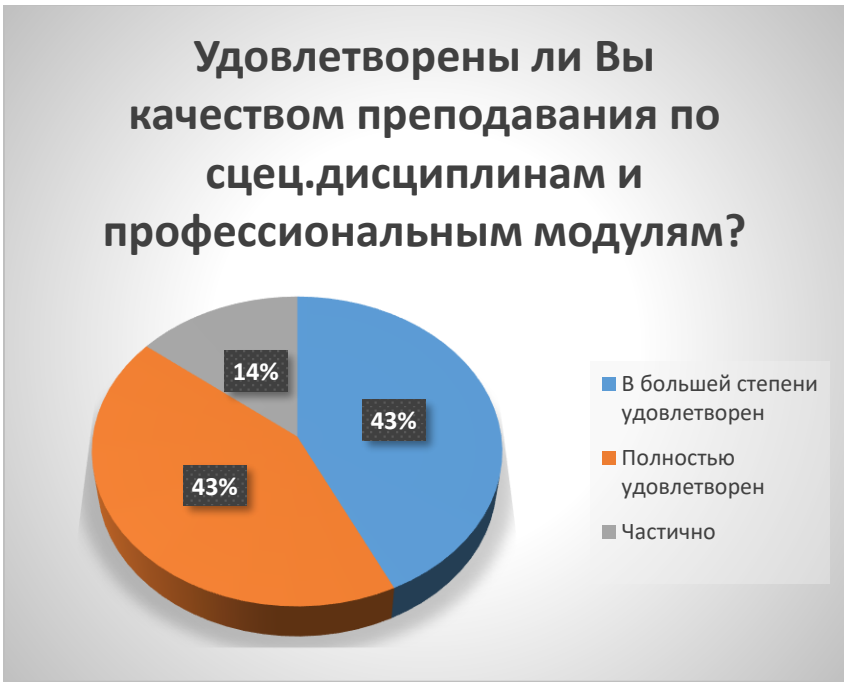
да возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью?



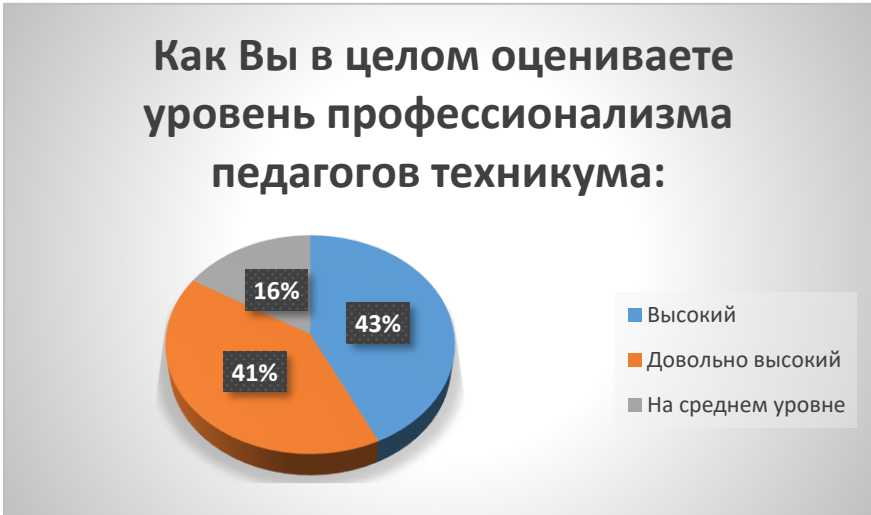
51% студентов считают качество образования в техникуме отличным и хорошим; 45% обучающихся, принявших участие в анкетировании, отмечают удовлетворительное качество образования, которое дает техникум; неудовлетворительную оценку качеству образования в техникуме дали 4% (2 чел.);

Как Вы оцениваете качество образования, которое дает техникум?



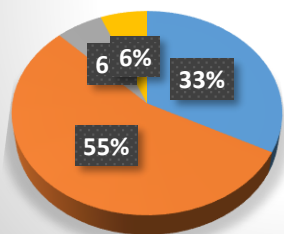


84% респондентов отметили уровень профессионализма педагогов как высокий и довольно высокий;



88% студентов полностью или в большинстве случаев удовлетворены системой оценивания своих достижений и справедливостью требований, предъявляемых педагогами; 12% выразили неудовлетворение системой оценивания и требованиями педагогов в оценивании достижений обучающихся.

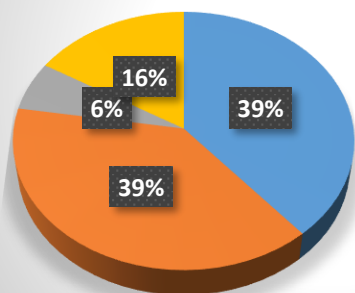
Удовлетворены ли Вы системой оценивания Ваших достижений и справедливостью...



- В большинстве случаев удовлетворен
- Полностью удовлетворен
- Совсем не удовлетворен
- Чаще нет

39% студентов полностью устраивает расписание занятий; 39% расписание устраивает в большинстве случаев, не устраивает расписание 6% обучающихся;

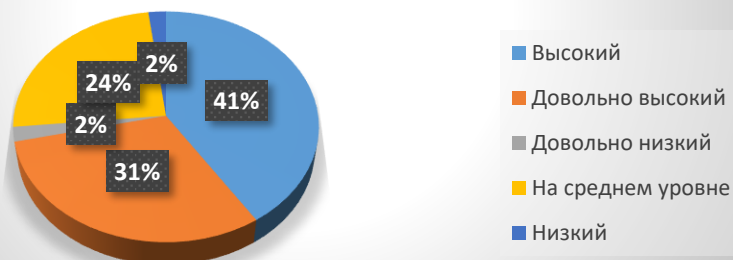
Устраивает ли Вас учебное расписание?



- В большинстве случаев устраивает
- Полностью устраивает
- Совсем не устраивает
- Чаще не устраивает

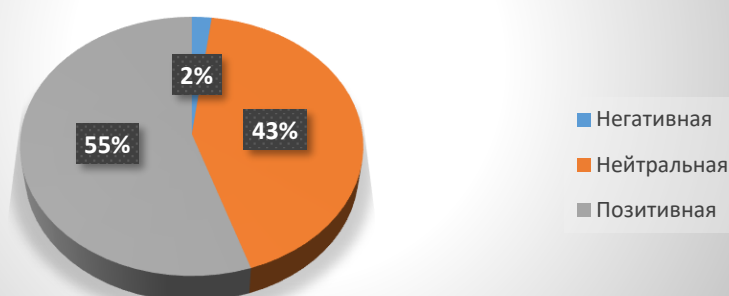
41% студентов отмечают высокий уровень создания безбарьерной среды в техникуме, в том числе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся передвигающихся на коляске; 31% считают этот уровень довольно высоким, 24% средним и 4% обучающихся выразили низкую оценку созданным условиям;

Оцените уровень безбарьерной среды в техникуме, в том числе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата,...



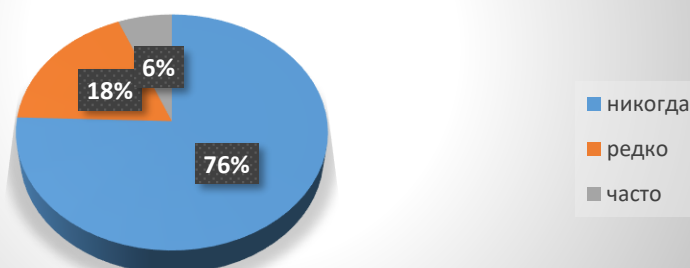
55% обучающихся дали позитивную оценку морально-нравственной атмосфере в техникуме, 43% считают морально-нравственную атмосферу нейтральной и негативно оценили 2% обучающихся;

Как Вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем техникуме?



76% студентов отметили полное отсутствие конфликтных ситуаций с руководителями/кураторами учебных групп, 18% отметили редкие случаи возникновения конфликтов;

Бывают ли у Вас конфликты с руководителем/куратором группы?



84% студентов, участвовавших в опросе, питаются в столовой техникума, 98% их них отметили удовлетворительное санитарно-гигиеническое состояние столовой и 88% дали высокую оценку качеству предоставляемого питания.

Выводы:

Анализ результатов опроса по удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в техникуме позволяет сделать следующие выводы:

– в целом обучающимися дана хорошая оценка качества образовательного процесса:

45% обучающихся считают качество образования в техникуме отличным;

37% обучающихся считают качество образования в техникуме хорошим;

– высокая степень удовлетворенности продемонстрирована обучающимися по таким показателям как комфортность условий, профессионализм педагогов, система оценивания достижений обучающихся;

– на среднем уровне находится показатель удовлетворенности расписанием занятий.

Так же респондентами отмечается, что в техникуме:

– хорошее санитарно-гигиеническое состояние столовой; высокое качество питания в столовой

– морально-нравственной атмосфера в техникуме благоприятна, обучающиеся доверяют своим педагогам и кураторам;

– большинство обучающихся удовлетворены своей студенческой жизнью

Вместе с тем обучающимися выделен ряд проблем в организации образовательного процесса, требующих решений:

– неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам;

– недостаточный объем часов, выделяемый в учебном плане для наиболее значимых предметов;

– уровень создания безбарьерной среды в техникуме и расписание занятий требуют доработки.

Анкетирование педагогических работников техникума

Анкетирование педагогических работников техникума проводилось с целью установления степени удовлетворенности педагогов своей

профессиональной деятельностью, материальным обеспечением и организацией образовательного процесса, доступом к информации, взаимодействием с администрацией техникума. В анкетировании приняли участие 29 чел., что составило 97% от общего количества педагогов отдела.

Анализ результатов анкетирования позволяет сделать выводы, о том, что абсолютно все педагоги интересуются жизнью техникума и принимают активное участие в его развитии. Более половины педагогов, принявших участие в исследовании, отметили, что принимают участие в принятии управленческих решений.

Привлекательной стороной для продолжения работы в реабилитационном техникуме педагоги называют хорошие и удовлетворительные условия труда, хорошую морально-психологическую атмосферу и привлекательную заработную плату. Более половины педагогов в качестве привлекательности работы отмечают интерес и творческую составляющую педагогической деятельности, возможность профессионального роста.

Основным источником получения информации о жизни техникума являются инструктивно-методические совещания (ИМС), заседания педагогического совета и личное общение с руководством техникума.

По результатам самообследования выявлено, что:

- 45% педагогов полностью удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью рабочего места; 52% педагогов частично удовлетворены условиями труда.
- 69% педагогов полностью удовлетворены отношением со стороны руководства; 28% удовлетворены частично.
- 62% педагогов полностью удовлетворены признанием своих успехов и достижений; 34% таким признанием удовлетворены частично; 1 чел. затруднился ответить на этот вопрос.
- 65,5% педагогов полностью удовлетворены состоянием охраны труда и безопасностью образовательного процесса; 34,5% педагогов отметили частичное удовлетворение по данному вопросу.
- 72,4% педагогов полностью удовлетворены работой администрации техникума по организации профессионального развития педагогов, в том числе обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам, 27,6% педагогов работой администрации в этом направлении удовлетворены частично.
- 34,5% педагогов отметили необходимость повышения квалификации, 52% педагогов назвали наиболее приемлемой формой повышения

- квалификации – очные курсы повышения, 24% педагогов отметили необходимость прохождения стажировок в профильных организациях.
- 48% педагогов считают дефицит аудиторного фонда основной проблемой техникума, требующей первоочередного решения; 24% отмечают слабую оснащенность образовательного процесса; 24% - недостаток учебно-методической литературы.
- 55% педагогов полностью довольны условиями оплаты труда, 38% выразили частичное удовлетворение и 2 чел. (7%) недовольны условиями оплаты труда.

Педагогический коллектив видит перспективу развития техникума в:

- продолжении улучшения материально-технической базы учебных кабинетов;
- модернизации рабочих мест, улучшение условий труда;
- улучшении инструментального оснащения практических занятий и УПМ;
- укомплектовании кадров педагогическими работниками;
- реализации новых идей и поддержании сложившихся традиций

Анкетирование социальных партнеров по предоставлению мест практики и трудоустройства выпускников

Анкетирование социальных партнеров по предоставлению мест практики и трудоустройства выпускников проводилось с целью установления степени удовлетворенности представителей работодателей качеством подготовки обучающихся в Иркутском реабилитационном техникуме. В анкетировании приняли участие 18 профильных организаций:

- ✓ ОГБУЗ «ИССМП»,
- ✓ ООО «Интекстрой»,
- ✓ ООО Группа компаний "Мебай",
- ✓ Мастерская по изготовлению сувениров "Берестяная грамота",
- ✓ МУПЭП "Горзеленхоз",
- ✓ Ателье по пошиву одежды «Bloom Atelier»,
- ✓ ООО «Бытовик»,
- ✓ Швейная мастерская "Марина",
- ✓ Театр Пилигримов,
- ✓ Библиотека 4 имени Геннадия Константиновича Сапронова,
- ✓ МУК "Культурно -спортивный центр" Максимовского МО, Иркутский р-н,
- ✓ Библиотека 21 МБУК "ЦБС" г. Иркутска,
- ✓ ООО "Центр Робототехники".

- ✓ ГОКУ "Школа-интернат №8"
- ✓ ИП Выборов В.С.
- ✓ МБУК ГЦ
- ✓ Иркутское РО Всероссийское общество глухих (ВОГ) – 2 чел.

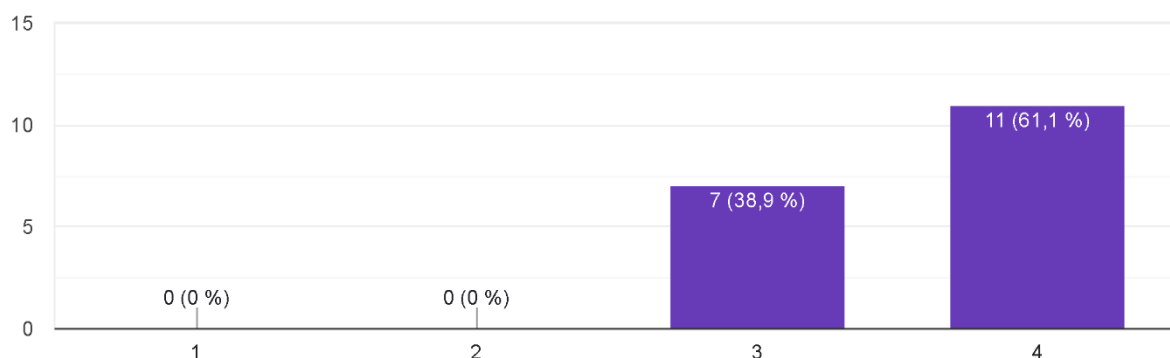
Отвечая на вопросы анкеты, респонденты должны были оценить качество подготовки обучающихся по шкале от 1 до 4:

- 4 – Полностью удовлетворен
- 3 – Скорее удовлетворен
- 2 – Скорее не удовлетворен
- 1 – Полностью не удовлетворен

61% респондентов считают уровень теоретической и практической подготовки обучающихся, как хороший; 39% - как удовлетворительный;

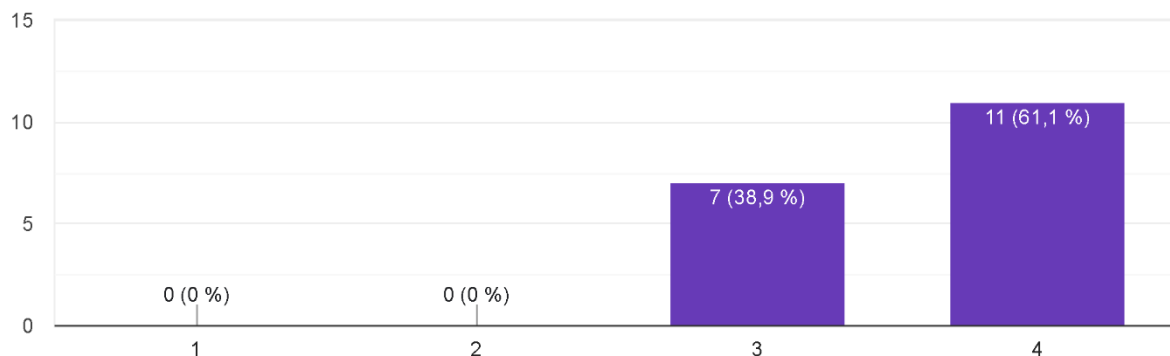
Уровень теоретической подготовки

18 ответов



Уровень практической подготовки

18 ответов

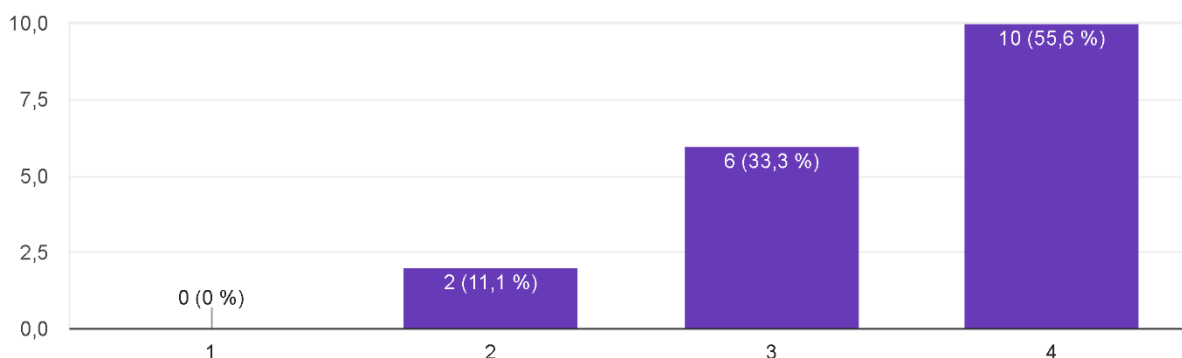


55,6% отметили соответствие уровня подготовки обучающихся потребностям производства; 33,4% считают его удовлетворительным;

2 представителя работодателей оказались не удовлетворены уровнем подготовки:

Соответствие уровня подготовки потребностям производства

18 ответов

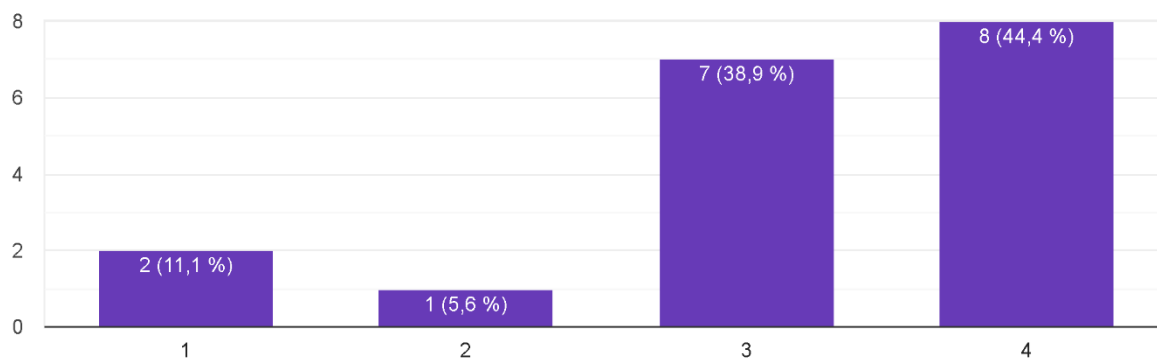


61% отметили хороший уровень владения обучающимися необходимыми ресурсами, техникой, профессиональным оборудованием; 33,3% - оценили его как удовлетворительный; 1 чел. - не удовлетворены этим уровнем;

44,4% опрошенных считают, что у обучающихся хорошо сформирована способность к самостоятельному решению профессиональных задач, самостоятельной организации собственной деятельности; еще 39 % считают, что уровень сформированности данных способностей удовлетворительный и 16,7% отмечают отсутствие у студентов данных способностей или их крайне низкий уровень;

Способность к самостоятельному решению профессиональных задач, организовывать собственную деятельность

18 ответов



44,4% опрошенных считают, что студенты хорошо владеют коммуникативными навыками и 39% отмечают удовлетворительный

уровень развития коммуникативных навыков у студентов; 16,7% считают этот уровень низким.

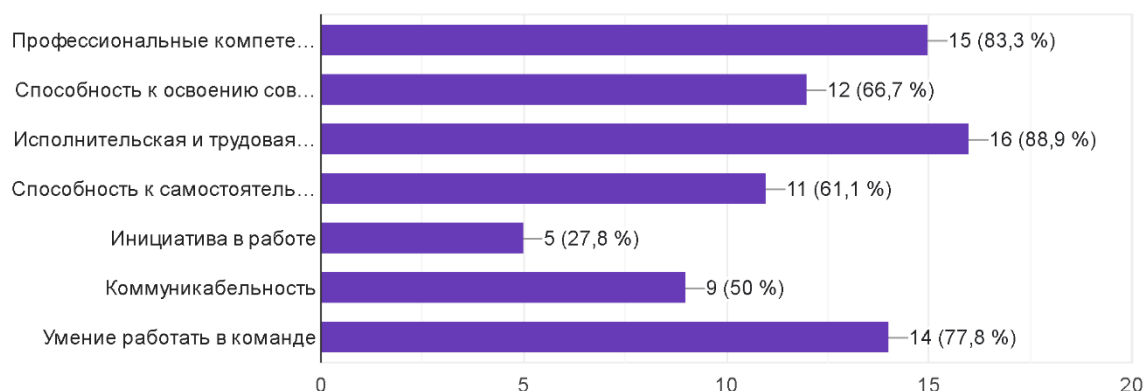
50% оценили способность студентов работать в команде и эффективно общаться с коллегами на хорошо и 33,3% - на удовлетворительно; 16,7% считают этот уровень низким;

44,4% отметили, что студенты могут легко адаптироваться к условиям изменения производственных и жизненных ситуаций; остальные респонденты считают, что у студентов возникают трудности с адаптацией;

55,6% отметили наличие стремления у студентов работать над собой и постоянно развиваться; 44,4% считают, что у студентов такое стремление есть, но развито недостаточно хорошо;

Представители работодателей выделяют следующие основные требования к выпускникам, претендующим на трудоустройство:

3. Отметьте основные требования к выпускникам, претендующим на трудоустройство
18 ответов



- наличие исполнительской и трудовой дисциплины (100%);
- профессиональные компетенции, умения и навыки (83,3%);
- умение работать в команде (77,8%);
- способность к освоению современных технических средств и технологий, нового оборудования (66,7%);
- способность к самостоятельному решению профессиональных задач и коммуникабельность (50%).

Основными направлениями взаимодействия с техникумом социальные партнеры видят в:

- обеспечении прохождения производственной практики (83,3%);

- проведении экскурсий на предприятия (39%);
- участие в итоговой аттестации обучающихся (33,3%);

На вопрос «Что нужно изменить в системе подготовки техникумом выпускников?» работодатели ответили следующее:

- Более социализировать учеников;
- Подготовка кадров идёт на хорошем уровне;
- Увеличить срок обучения в ИРТ;
- Обучать работе на станках. Углублённо освоить работы с электроинструментом (фрезер ручной, шлифовальные машины и т.п.);
- Отбор трудолюбивых кадров, мотивированных на получение профессии;
- Начать подготовку по профессии "Резчиков по дереву и бересте";
- Более тесное сотрудничество с работодателями
- Увеличение срока производственных практик
- Практическая работа совмещённая с учебой
- Проведение профориентационного тестирования и профессиональных проб.
- Благодарим за сотрудничество!

Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки студентов по программам СПО

Анкетирование социальных партнеров по предоставлению мест практики и трудоустройства выпускников проводилось с целью установления так же степени удовлетворенности представителей работодателей качеством подготовки обучающихся по ОПОП СПО ППКРС «Мастер по обработке цифровой информации». В анкетировании приняли участие 10 профильных организаций, что составило большую часть от общего количества постоянных социальных партнеров.

Анкетирование проводилось в электронном формате. Анализ результатов анкетирования показал, что:

- 70% оценили уровень теоретической и практической подготовки обучающихся, как хороший; 30% - как удовлетворительный;
- 60% отметили соответствие уровня подготовки обучающихся потребностям производства;

- 70% отметили хороший уровень владения обучающимися необходимыми ресурсами, техникой, профессиональным оборудованием; 20% - оценили его как удовлетворительный;
- 60% опрошенных считают, что у обучающихся хорошо сформирована способность к самостоятельному решению профессиональных задач, самостоятельной организации собственной деятельности; еще 30 % считают, что уровень сформированности данных способностей удовлетворительный и 10% отмечают отсутствие у студентов данных способностей;
- 60% опрошенных считают, что студенты хорошо владеют коммуникативными навыками и 20 % отмечают удовлетворительный уровень развития коммуникативных навыков у студентов; 20% не удовлетворены этим показателем;
- 60% оценили способность студентов работать в команде и эффективно общаться с коллегами на хорошо и 30% - на удовлетворительно, 10% не удовлетворены этим показателем;
- 40% отметили, что студенты могут легко адаптироваться к условиям изменения производственных и жизненных ситуаций; 60% считают, что у студентов возникают трудности с адаптацией;
- 50% отметили наличие стремления у студентов работать над собой и постоянно развиваться; 40% считают, что у студентов такое стремление есть, но развито недостаточно хорошо;

Представители работодателей выделяют следующие основные требования к выпускникам, претендующим на трудоустройство:

- наличие исполнительской и трудовой дисциплины (100%);
- профессиональные компетенции, умения и навыки (70%);
- способность к освоению современных технических средств и технологий, нового оборудования (20%);
- умение работать в команде (10%);
- способность к самостоятельному решению профессиональных задач (20%);
- инициатива в работе (40%);
- коммуникабельность (40%).

Основными направлениями взаимодействия с техникумом социальные партнеры видят в:

- обеспечении прохождения производственной практики (80%);
- проведении экскурсий на предприятия (80%);
- проведении занятий на базе предприятий (60%).

На вопрос «Что нужно изменить в системе подготовки техникумом выпускников?» работодатели ответили следующее:

- «Спасибо, уважаемые коллеги! Вместе мы делаем очень важную и важную работу для наших ребят!» (20%);
- «Считаем, что система обучения в ИРТ выстроена качественно и эффективно, что позволяет не испытывать выпускникам трудности» (20%);
- «Уделять большее внимание воспитанию у студентов самостоятельности в решении профессиональных задач и организации собственной деятельности» (20%).
- «Внедрение актуальных программных комплексов в образовательный процесс».
- «Повышать информационную культуру».
- «Возможно ориентировать будущих специалистов по конкретным специальностям, чтобы заранее они смогли выбрать направленность своей сферы деятельности».
- «Более тесное сотрудничество с работодателями».
- «Увеличение производственных практик».
- «Проведение профориентационного тестирования и профессиональных проб».

Выводы:

Анализ результатов опроса по удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся по ОПОП СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации позволяет сделать следующие выводы:

- респонденты взаимодействуют с техникумом по различным направлениям подготовки обучающихся, что свидетельствует о наличии устойчивых связей между работодателями и техникумом;
- в целом работодатели удовлетворены подготовкой выпускников техникума, в том числе уровнем теоретической и практической подготовки, владения необходимым оборудованием, способностью к командной работе;
- вместе с тем отмечены некоторые недостатки в подготовке выпускников, требующие усиления работы по данным направлениям: развитие у студентов способностей к самоорганизации и саморазвитию, коммуникативных навыков, адаптации к условиям производства.

4.5. Организация производственной практики

Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности и является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, непосредственно на профильных предприятиях.

Организация производственной практики производится в строгом соответствии с утвержденными учебными планами по всем подготавливаемым профессиям и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Положение о практике обучающихся ОГБПОУСО ИРТ, утв. 22.09.2020 № 112-п.

В начале учебного года утверждается план организации прохождения практики на производстве. Работа по обеспечению рабочими местами практикантов ведётся в тесном контакте с городскими и районными управлениями соцзащиты населения, Кадровыми центрами Иркутской области, социальными партнерами техникума. Организация производственной практики для обучающихся производится в строгом соответствии с утвержденными учебными планами по всем подготавливаемым профессиям.

Администрацией техникума установлены тесные взаимовыгодные контакты с областными общественными организациями инвалидов на основе договоров о социальном партнёрстве. Аналогичные договоры заключаются с организациями, являющимися постоянными или потенциальными партнёрами по предоставлению рабочих мест выпускникам.

Распределение мест на практику утверждается приказом по техникуму в соответствии с заключенными договорами.

Прохождение производственной практики систематически контролируется мастерами производственного обучения, старшими мастерами, начальником отдела по УПР непосредственно на предприятиях.

Обучающиеся строительных профессий во время производственной практики привлекаются к выполнению ремонтных работ на объектах, расположенных на территории техникума.

При организации производственной практики администрация техникума руководствуется потребностями обучающегося: место прохождения практики и предварительное трудоустройство определяется с учетом интересов обучающегося, иногородним выпускникам предоставляется возможность прохождения практики по месту жительства.

Основные сложности при выборе места практики для лиц с ограниченными возможностями – это известное опасение работодателей брать на работу инвалидов. В отдельных случаях работодатель не в состоянии предоставить инвалидам специализированное рабочее место, отвечающее требованиям действующего законодательства.

Иркутский реабилитационный техникум ведет активную работу по расширению связей, развитию социального партнерства с работодателями, с общественными организациями. Мастера производственного обучения и кураторы групп работают в тесном контакте с партнерами. Вследствие этого, все выпускники, выходящие на производственную практику, обеспечены рабочими местами до начала практики. Некоторые из выпускников трудоустраиваются на постоянную работу уже во время обучения в техникуме.

Техникум имеет постоянных социальных партнеров по предоставлению мест практики и трудоустройства выпускников:

- Иркутское региональное отделение общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»,
- МБУК «Гуманитарный центр - библиотека имени семьи Полевых»,
- Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека имени И.И. Молчанова-Сибирского,
- Государственное бюджетное учреждение культуры «Иркутская областная юношеская библиотека им. И.П. Уткина»,
- ООО «Форма» Иркутской швейной фабрики «ВИД»,
- ООО «Шелеховская швейная фирма»
- ОГАУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения»,
- МАУДО г. Иркутска «Станция юных натуралистов»,
- МУПЭП «Горзеленхоз»,
- МБУК «Музей города Иркутска им. А.М. Сибирякова»,
- ООО «Бытовик»,
- «Ателье по ремонту и пошиву одежды»,
- швейная фабрика «Узоры»,

- швейная фабрика ООО «Форма»,
- строительная фирма «ВостСибстрой»,
- ГБУЗ «Иркутская городская клиническая больница»,
- ООО «Мастерок»,
- учреждения социальной защиты городов Иркутск, Тайшет, Саянск, Ангарск, Шелехов.

Таблица 12. Постоянные социальные партнеры

Профессии	Кол-во партнеров
Информатика и вычислительная техника	7
Строительные профессии	4
Рабочий зеленого хозяйства	3
Портные	5

При поиске партнеров для организации практики групп СПО, можно выделить основные направления деятельности профильных организаций по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» в 2023 году.

Таблица 13. Основные направления деятельности профильных организаций

Профильные организации по профессии СПО	% обуч-хся в 2023 году
Библиотечная система	30%
Медучреждения	20%
Образование	15%
Общественные организации	5%
Информатизация, робототехника, связь	5%
Промышленность, транспорт, строительство	5%
Органы управления	5%
Учреждения культуры	5%
Торговля	5%
Сервис	5%

Профессия предоставляет возможность обучающимся найти применение своим умениям в разных областях трудовой деятельности, и поэтому выбор мест практики широк. Места практик имеют разные направления работы, что свидетельствует о востребованности осваиваемой профессии. Востребованность наших выпускников, осваивающих профессию по укрупненной группе профессий «Информатика и вычислительная техника», и желание работодателей сотрудничать при организации производственной практики в наибольшей степени мы видим в области библиотечной системы и в образовании.

Благодаря усилиям мастеров производственного обучения в 2023 году удалось расширить контакты с социальными партнерами. Заключены договоры о долгосрочном сотрудничестве с 12 профильными и общественными организациями.

Анализ выбора и предоставления мест производственной практики помогает в будущем определить приоритетные направления работы техникума по поиску мест практики и трудоустройства выпускников.

Техникум гордится тем, что по итогам прохождения практики коллектив техникума получает благодарственные письма и положительные отзывы от работодателей за хорошую подготовку наших выпускников.

Раздел V Результативность образовательного процесса

Результативность процесса обучения характеризуется как результатами итоговой аттестации выпускников и результатами промежуточной аттестации, так и участием обучающихся в конференциях, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня, наличием наград и поощрений обучающихся по результатам участия в различных мероприятиях, качеством подготовки выпускников.

В 2023-2024 учебном году по результатам промежуточной аттестации доля студентов, обучающихся по программам СПО и выбывших по причине академической неуспеваемости составила 1,5% (1 чел.); доля слушателей, обучающихся по программам ПО и выбывших по причине академической неуспеваемости составила 7,1% (9 чел.).

Таблица 14. Результаты промежуточной аттестации

Количество инвалидов, принятых на обучение по программам СПО в 2023-2024 учебном году	Количество инвалидов, принятых на обучение по программам ПО в 2023-2024 учебном году	Переходный контингент	Общее количество инвалидов, обучающихся по программам СПО в 2023-2024 учебном году	Общее количество инвалидов, обучающихся по программам ПО в 2023-2024 учебном году	Количество инвалидов, обучавшихся по программам СПО, выбывших по причине академической неуспеваемости и в 2023-2024 учебном году	Количество инвалидов, обучавшихся по программам ПО, выбывших по причине академической неуспеваемости и в 2023-2024 учебном году
39	127	28	58	90	1	9
194			148		10	

5.1. Результаты участия в конкурсах и конференциях

Одним из показателей качества подготовки обучающихся и профессионального мастерства педагогических работников является выявление и развитие у обучающихся способностей к различным видам деятельности предметной направленности, в том числе вовлечение обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня (конференциях, конкурсах, олимпиадах). Результаты участия обучающихся техникума в конкурсных мероприятиях в отчетном периоде представлены в Таблице 12.

Таблица 15. Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, конференциях

№ п/п	период/ дата	мероприятие	ФИО обучающегося, номер группы	результат	ФИО руководителя
Область/регион					
1	май 2023 г.	III Областной практический конкурс «Виртуальная планета знаний» (по направлению Информатика и ИК технологии)	Булгадаев Василий, гр. 101-ЦИ-22	Диплом I степени	мастер п/о Терманова Н.Б.
			Трошин Андрей, гр. 302-ЦИ-21	Диплом II степени	
2	апрель 2023 г.	Областное с межрегиональным участием мероприятие «IT-сессия 2023»:			мастер п/о Терманова Н.Б.
		конкурс «Учитель, мастер, творец»	Перцев Кирилл, гр, 301-ЦИ-21	Диплом II место	
		конкурс «Инфография»	Булгадаев Василий, гр. 101-ЦИ-22	Диплом III место	
			Трошин Андей, гр. 301-ЦИ-21	Сертификат участника	
		конкурс «Компьютерная графика»	гр. 101-ЦИ-22: Садовникова Анастасия, Булгадаев Василий, гр. 301-ЦИ-21: Трошин Андрей	Сертификат участника	
конкурс «Моя профессия»	гр 301-ЦИ-21: Первышин Алексей, гр. 303-ЦИ-22: Михайлова Ангелина,	Сертификат участника	мастер п/о Терманова Н.Б., преподаватель Хохоева Н.П.		

			Стребков Андрей		
		web-квест «Учитель прикасается к вечности»	Михайлова Ангелина, гр. 303-ЦИ-22	Сертификат участника	
3	18.04.2023- 21.04.2023	VI Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Обработка текста: Серебренников Егор, гр. 303- ЦИ-22	Диплом 1 место	преподаватель Хохоева Н.П.
			Мастер по обработке цифровой информации: Трошин Андрей, гр. 302-ЦИ-21	Диплом 2 место	мастер п/о Терманова Н.Б.
			Портной: Шарипова Марина, гр. 109-ПО-22	Диплом 3 место	мастер п/о Наумова И.В.
			Малярное дело: Никанов Борис, гр.103-ОП-22	Сертификат участника	мастер п/о Юрьева Л.А.
			Столярное дело: Жданов Николай, гр. 105-СТ-22	Участие в дистанционном формате в отборочном этапе чемпионата	преподаватель Ласкин С.Н.
4	16.01.2024	Региональный этап Международной сертифицированной олимпиады «Траектория будущего»	гр. 303-ЦИ-22: Алексеев Алексей, Выгузова Евгения, Лутков Роман, Корролев Алексей, Серебренников Егор, Стребков Андрей, Михайлова Ангелина, гр. 304-ЦИ-22 Сыренова Жаргалма	Сертификат участника	мастер п/о Швецова Д.Е.
5	25.03.2024- 29.03.2024	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Асеев Александр, гр. 103-МС-23	Сертификат участника	мастер п/о Юрьева Л.А.
Всероссийский уровень					

6	апрель 2023г.	Всероссийский дистанционный конкурс мультимедийных презентаций «Доступные знания» среди обучающихся, номинация «Мы дружная семья»	Бутырина Юлия, гр. 302-ЦИ-21	Диплом 1 место	преподаватель Хохоева Н.П.
7	19.05.2023	XVI Всероссийская учебно-практическая конференция «Студент и творчество-2023»	Матлыгина Татьяна, гр. 107-ЗХ-22	Сертификат участника	преподаватель Дубровина Е.А.
8	18.09.2023-30.09.2023	IX Национальный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Серебренников Егор, гр. 303-ЦИ-22	Участие	преподаватель Хохоева Н.П.
9	04.10.2023	Цифровой диктант РФ	студенты 2-го курса	Сертификат участника	мастер п/о Швецова Д.Е.
10	04.11.2023	Большой этнографический диктант	студенты 2-го курса	Сертификат участника	мастер п/о Швецова Д.Е.
11	07.11.2023-30.11.2023	Всероссийские осенние недели финансовой грамотности	студенты 2-го, 3-го курсов	Сертификат участника	преподаватель Жегульская Т.К.
12	ноябрь 2023 г.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	студенты 2-го, 3-го курсов	Сертификат участника	преподаватель Жегульская Т.К., мастер п/о Швецова Д.Е.
13	январь 2024 г.	Всероссийский творческий героико-патриотический конкурс «Город-герой» в номинациях «Проект «Городам – героям посвящается!», «Социальная реклама»	Степаненко Любовь, гр. 202-ИС-23	Диплом лауреата	преподаватель Хохоева Н.П.

Количество мероприятий /участников

Мероприятие	уровень				
	Город кол-во (чел.)	Область кол-во (чел.)	Регион/ межрегиона льный кол-во (чел.)	Всероссийск ий кол-во (чел.)	Междунар одный кол-во (че л.)
Предметные конкурсы, олимпиады		6 (12)	1(8)	3 (24)	
Конференции				1(1)	
Конкурсы профессионального мастерства			5(5)	6(6)	
Всего (количество мероприятий):		6	6	10	
Всего (количество участников):		12	13	31	
	56 (37,8%)				

Студент техникума Трошин Андрей (гр. 301-ЦИ-21) по итогам обучения и участия в конкурсных мероприятиях в июне 2023 года был отмечен стипендией мэра.

Участие в Региональном этапе чемпионата профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

год	компетенция	Ф.И.О. участника	результат	Ф.И.О. педагога
Апрель-май 2023	Мастер по обработке цифровой информации	Трошин Андрей	2 место Диплом	Терманова Н.Б
	Обработка текста	Серебренников Егор	1 место Диплом	Хохоева Н.П.
	Столярное дело	Жданов Николай,	Участие в отбор. туре	Ласкин С.Н.,
	Портной	Шарипова Марина	3 место Диплом	Наумова И.В.
	Малярное дело	Никанов Борис	сертификат участника	Юрьева Л.А.

5.1. Качественная характеристика выпускных групп

Качество подготовки характеризуют наличие выпускников, получивших:

- дипломы о среднем профессиональном образовании,
- дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием,
- свидетельства о профессии рабочего, должности служащего;
- рабочие разряды установленного образца;
- повышенные рабочие разряды.

Выпуск 2022-2023 учебного года составил 148 человек, при этом 63 выпускника (42,6%) обучались по образовательной программе профессионального обучения по профессии «Водитель автомобиля».

Из 148 выпускников программы среднего профессионального образования осваивали 20 человек (13,5% выпускников), все они по завершении программы обучения получили диплом о среднем профессиональном образовании и свидетельства о профессии рабочего, должности служащего. Образовательные программы профессиональной подготовки (с выдачей свидетельства о профессии рабочего, должности служащего и свидетельства о профессии водителей автомобиля) успешно освоили 107 человек (72,3%).

Всего из 148 выпускников документы об освоении образовательных программ получили 127 человек (85,8%); 21 (14,2%) обучающихся не смогли освоить образовательные программы и выпустились с академической справкой.

Результаты выпуска 2023 года и качественная характеристика выпускников отражены в таблице 13:

Таблица 16. Качественная характеристика выпуска 2023 г.

№ п/п	Уровень образования	Наименование профессии	Номер учебной группы	кол-во по списку	кол-во выпускников с документами	Квалификационный разряд			справка	на 4 и 5 ГИА
						установленный	повышенный	ниже установленного		
1	СПО	Мастер по обработке цифровой информации	101-ЦИ-22	8	8	3	5	0	0	8
2	СПО	Мастер по обработке цифровой информации	305-ЦИ-20	12	12	9	3	0	0	9
4	профессиональная подготовка	Облицовщик-плиточник	103-ОП-22	11	11	6	5	0	0	
6	профессиональная подготовка	Маляр строительный	104-МС-22	9	8	2	6	0	1	
7	профессиональная подготовка	Столяр	106-СТ-22	10	9	7	2	0	1	
8	профессиональная подготовка	Садовник	107-СА-22	11	10	10	0	0	1	
9	профессиональная подготовка	Садовник	108-СА-22	10	8	8	0	0	2	
10	профессиональная подготовка	Портной	109-ПО-22	6	5	0	5	0	1	
11	профессиональная подготовка	Портной	110-ПО-22	8	7	2	5	0	1	
12	профессиональная подготовка	Водитель автомобиля	1Б, 2Б, 3Б, 4Б, 5Б, 6Б	63	49	49			14	
Итого:				148	127 85,8 %	96 75,6 %	31 24,4 %	0	21 14.2 %	17 85%

По итогам обучения в 2023 году:

- 96 (75,6%) обучающихся получили установленные разряды;
- 31 (24,4%) обучающихся получили повышенные разряды;
- 17 (85%) обучающихся СПО получили на ГИА оценки «4» и «5»;
- 4 (20%) обучающихся СПО получили дипломы с отличием.

Сравнительная характеристика результатов профессиональной подготовки представлена на рисунках 2-4.



Рис.1. Выпуск квалифицированных специалистов в 2023 г.



Рис.2. Распределение рабочих разрядов



Рис.3. Качественная характеристика выпускников, освоивших образовательные программы СПО

5.2. Сохранность контингента

В 2022-2023 учебном году общий контингент обучавшихся студентов и слушателей составил 201 чел., включая профессиональную подготовку по профессии Водителей автомобиля.

Отчисление обучающихся из техникума происходит по разным основаниям. Основной причиной отчисления является ухудшение здоровья обучающегося, не позволяющее ему продолжить обучение по выбранной профессии, а также слабая базовая подготовка по программам основного общего образования в группах СПО. Частое и длительное отсутствие на занятиях по причине болезни негативно сказывается на результатах обучения. Как следствие, основной причиной отчисления студентов и слушателей является текущая неуспеваемость обучающихся.

Число выбывших из состава обучающихся в 2022-2023 учебном году в группах СПО – 18 человек из 61, т.е. 29,5%. Из них 33% - по личному заявлению, часто связанному с состоянием здоровья обучающегося. В группах профессиональной подготовки (в том числе «Водитель автомобиля») потеря контингента составила 28 чел. (20%), в том числе отчисленные по личному заявлению составили 46,4%. (Таблица 17)

Таблица 17. Контингент обучающихся в 2022-2023 году

	Всего (чел.)	Отчислены в течение уч. года		
		Всего отчислено	Из них не освоившие программу	По личному заявлению/по состоянию здоровья
Обучавшиеся по программам СПО	61	18	13	6
Обучавшиеся по программам ПО	77	14	8	6
Обучавшиеся по программам подготовки водителей	63	14	7	7
ВСЕГО (чел.)	201	46	28	19 (41,3% от числа отчисленных)
% от общего контингента обучавшихся		22,9%	13,9%	9,5%

Таким образом, общая сохранность контингента составила 155 чел. (77,1%), что ниже прошлого 2021-2022 года на 7,8%.

Так как на вакантные места в течение учебного года вновь были приняты другие обучающиеся, то к концу 2022-2023 учебного года общий контингент ИРТ снова достиг плановых показателей и составил 159 человек.

5.3. Анализ трудоустройства и занятости выпускников 2023 года.

После завершения обучения в течение года ежемесячно проводится мониторинг трудоустройства выпускников и анализ закрепляемости на рабочих местах.

Из общего количества выпускников 2023 года (127 чел.). получивших документы о профессиональном обучении и образовании:

49 чел. успешно прошли курсовую подготовку водителей, не предусматривающей обязательного трудоустройства, остальным выпускникам оказывалось содействие в поиске рабочих мест на предприятиях города и области.

30 чел. трудоустроены по трудовому договору;

9 чел. продолжили обучение по очной форме обучения,

9 чел. трудоустроены неофициально;

8 человек зарегистрированы в центрах занятости (кадровых центрах)

19 человек имеют серьезные проблемы со здоровьем и отложили решение вопроса о трудоустройстве отложили на некоторое время,

1 чел. умер.

Таким образом, доля лиц, охваченных различными официальными формами занятости¹ после окончания обучения, от общего количества выпускников ОГБПОУСО «ИРТ», получивших образование в 2023 году, составила 50% (таблица 15). Учитывая, что некоторые выпускники по разным причинам выбирают неформальные виды трудовой занятости (без оформления трудового договора), то уровень занятости выпускников выше этого показателя и составляет 61,54%.

Таблица 18. Общие показатели трудоустройства и занятости выпускников 2023 года (СПО и ПО)

Месяц	Всего выпускников (СПО и ПО)	Трудоустройство		Все официальные виды занятости		Занятость + неформальное трудоустройство	
		чел	%	чел	%	чел	%

¹ К официальным видам занятости относятся: трудоустройство по договору, отпуск по беременности и уходу за ребенком, официальная самозанятость, предпринимательство, продолжение обучения.

Сентябрь 2023	78	31	39,74%	37	47,44%	45	57,69%
Январь 2024	78	30	38,46%	36	46,15%	43	55,13%
Март 2024	78	30	38,46%	39	50,00%	48	61,54%
Динамика			-1,2%				+ 3,8%

Заметна положительная динамика трудоустройства выпускников в течение 1,5 лет после выпуска. В первые месяцы выпускники трудоустраиваются более медленными темпами. Во многом причиной является физическое здоровье выпускников. Благодаря работе Службы содействия трудоустройству, курирующей выпускников в течение 1,5 лет после выпуска, динамика значительно меняется в положительную сторону.

**Таблица 19. Трудоустройство и занятость выпускников 2023 г.
по уровням обучения**

Уровень подготовки	Выпуск (кол-во)	Официальные виды занятости через 3 мес.		Официальные виды занятости через 6 мес.		Официальные виды занятости через 9 мес.	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
СПО	20	8	40%	7	35%	10	50%
Профессиональное обучение	58	29	50%	29	50%	29	50%
Всего:	78	37	47,4%	36	46,2%	39	50%

Основные причины нетрудоустройства выпускников техникума связаны с состоянием их здоровья и стойким нежеланием работодателей принимать на работу инвалидов:

- круг вакансий ограничен из-за противопоказаний к высокой физической нагрузке;
- отсутствие опыта мешают претендовать на более престижные вакансии;
- психологические барьеры и низкая социальная адаптация в обществе ограничивают возможности в трудоустройстве по сравнению со здоровыми людьми.
- нередко инвалиды получают профессиональное образование с целью именно социальной реабилитации и не рассматривают возможность трудоустройства, или решение вопроса о трудоустройстве отложили на некоторое время для продолжения лечения по заболеванию.
- имеются, к сожалению, случаи смерти выпускников из-за серьезных проблем со здоровьем после окончания обучения.

Наряду с этим, риск нетрудоустройства связан и с тем, что некоторые выпускники не мотивированы на поиск работы, имея государственную

поддержку в виде пенсий и пособий по нетрудоустройству при регистрации в центрах занятости (кадровых центрах). Следует признать, что помощь государства инвалидам нередко формирует в них иждивенческую позицию.

Анализ занятости выпускников Иркутского реабилитационного техникума показывает, что с течением времени выпускники, не трудоустроившиеся сразу по завершении обучения, через несколько месяцев находят себе работу или становятся занятыми всеми возможными формами занятости. Динамика этого процесса имеет положительный характер и внушает надежду на дальнейшую успешную социальную и профессиональную реабилитацию инвалидов.

Служба содействия трудоустройству выпускников, функционирующая в техникуме с 2021 года, нацелена оказывать помощь выпускникам в решении проблем трудоустройства. Благодаря работе Службы, курирующей выпускников в течение 1,5 лет после выпуска, динамика трудоустройства выпускников значительно меняется в положительную сторону. Осуществляются такие виды и формы работы, как:

- подбор квотируемых рабочих мест через сотрудничество с кадровыми центрами города и области,
- участие в региональных ярмарках вакансий и проведение ярмарок вакансий для инвалидов на базе учреждения,
- заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве с работодателями, проведение обучающих тренингов, деловых игр, встреч с сотрудниками кадровых центров по вопросам карьерного проектирования,
- психологические тренинги, помощь в написании резюме и подготовки к собеседованию с работодателями.
- проведение цикла мероприятий «Моё профессиональное завтра» с приглашением успешных выпускников и работодателей.

Достижение целевых показателей по уровню трудоустройства и занятости выпускников

Доля трудоустроенных выпускников по *Системе оценки эффективности деятельности областных государственных учреждений, подведомственных министерству социального развития, опеки и попечительства Иркутской области* должна составлять **не менее 30%**.

В ОБПОУСО ИРТ доля трудоустроенных выпускников 2023года составила **38,5 %** (на март 2024 г.).

Доля занятости выпускников-инвалидов по *Плану мероприятий РФ по повышению уровня занятости инвалидов на 2023-2024 годы (Распоряжение правительства РФ от 23.12.2023 № 3548-р)* должна составлять **не менее 47,8%**.

В ОГБПОУСО ИРТ доля выпускников 2023 года, охваченных различными видами занятости, составила **50%** (на март 2024 г.).

Таким образом, целевые показатели по трудоустройству и занятости выпускников 2023 года Иркутским реабилитационным техникумом достигнуты, но работа по содействию трудоустройству продолжается.

5.4. Социальное партнерство

Становление социального партнерства – одно из условий повышения социальной защищенности выпускников из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. ОГБПОУСО «ИРТ» развивает социальное партнерство по двум основным направлениям:

- взаимодействие с Министерством труда и занятости населения Иркутской области и Кадровыми центрами муниципальных образований Иркутской области;
- сотрудничество с работодателями, профильными учреждениями, общественными организациями.

Взаимодействие с Министерством труда и занятости населения Иркутской области и Кадровыми центрами муниципальных образований Иркутской области

Важным социальным партнером в решении проблем трудоустройства и содействия занятости выпускников для техникума является Министерство труда и занятости населения Иркутской области и Кадровые центры муниципальных образований Иркутской области.

В соответствии с достигнутыми соглашениями и утвержденными планами работ систематически проводятся мероприятия по профориентационному сопровождению обучающихся и содействию трудоустройства выпускников.

В рамках программ сотрудничества в целях оказания консультативной помощи выпускникам техникума в вопросах трудоустройства, содействия занятости и успешной социализации обучающихся систематически проводятся мероприятия при участии и поддержке Кадровых центров городов Иркутска, Ангарска, Усолья-Сибирского, Шелехова, Тайшета.

Иркутский реабилитационный техникум осуществляет тесное взаимодействие с ОГАУСО «Реабилитационный центр «Шелеховский». На

базе центра с целью информированности реабилитантов о правилах приема и обучения в техникуме ежемесячно проводятся презентации ОГБПОУСО ИРТ.

По запросу учреждения в Кадровые центры Иркутской области передаются списки обучающихся, постоянно зарегистрированных в этих местах жительства, чтобы заранее предусмотреть для них рабочие места.

Сегодня ведется активная работа с Кадровыми центрами, организуются их встречи с обучающимися и мастерами п/о.

Обучающиеся во время таких встреч могут получить ответы на интересующие их вопросы, связанные с проблемами трудоустройства граждан, имеющих инвалидность, получить консультативную помощь сотрудников Кадровом центре, в формате деловой игры получить навыки самопрезентации на рынке труда.

В рамках развития социального диалога и связей с организациями г. Иркутска при участии представителей Кадровых центров в техникуме регулярно проводятся «Ярмарки вакансий». В 2022-2023 учебном году на базе техникума были проведены две ярмарки вакансий для инвалидов и граждан с ОВЗ.

Сотрудничество с работодателями, профильными учреждениями, общественными организациями

Установление партнерских отношений с работодателями, профильными организациями, общественными организациями жизненно необходимо в вопросах профориентации и содействия трудоустройству выпускников техникума. Партнерство осуществляется на основании заключенных договоров. Предметом договоров является установление партнерских отношений и развитие долгосрочного, эффективного и взаимовыгодного сотрудничества по следующим направлениям:

- содействие в продвижении и реализации различных социальных проектов в сфере содействия занятости населения;
- организационное взаимодействие и участие в проведении совместных профориентационных мероприятий;
- организация производственной практики в рамках практической подготовки обучающихся Иркутского реабилитационного техникума;
- способствование трудоустройству выпускников техникума.

Социальные партнеры из числа работодателей

В 2022-2023 году Служба содействия трудоустройству выпускников техникума сформировала и расширила Банк работодателей и профильных организаций – партнеров и по каждой профессии. Банк работодателей

размещен на сайте учреждения в разделе «Выпускникам». Некоторые организации являются постоянными социальными партнерами, с которыми техникум эффективно сотрудничает в течение многих лет по вопросам проведения производственной практики студентов и слушателей и трудоустройства выпускников:

по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»:

- Иркутское региональное отделение общероссийской общественной организации инвалидов, «Всероссийское общество глухих»;
- МБУК «Гуманитарный центр - библиотека имени семьи Полевых»;
- Государственное бюджетное учреждение культуры «Иркутская областная юношеская библиотека им. И.П. Уткина»;
- АНО «Центр робототехники»;
- Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека имени И.И. Молчанова-Сибирского;
- Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Иркутская городская больница № 5»;
- Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Иркутская городская детская поликлиника №3»;

по профессии «Портной» это:

- ООО Швейная Иркутская Компания «Узоров»;
- Швейная фабрика «ИП ЧЕРЕПАНОВ»;
- ООО «Форма»;
- ООО "Иркутское предприятие "БЫТОВИК";
- ООО «ШЕЛЕХОВСКАЯ ШВЕЙНАЯ ФИРМА»;
- ИП швейное ателье «КИМ»;

по профессии «Столяр»:

- ИП Бекенева В.Т. (столярный цех Корнея Дубова);
- ОГБУЗ Иркутская областная клиническая больница;
- ООО «Хранитель»;
- ООО «Группа компаний «Мербау»;

по профессиям «Маляр строительный», «Облицовщик - плиточник»:

- ООО «Хранитель»;
- ОГБУЗ Иркутская областная клиническая больница;
- ООО «Байкалвудпром»;

по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»:

- МУПЭП «ГОРЗЕЛЕНХОЗ»;

- Ботанический сад ФГБОУ ВО ИГУ;
- МАУДО г. Иркутска «Станция юных натуралистов»;
- ГБУК Иркутский областной художественный музей им. В.П. Сукачева.

Результаты партнёрского взаимодействия:

- проведены совместные профориентационные мероприятия с профильными организациями: групповые и личные встречи обучающихся с работодателями по теме «Я в профессии», обсуждение вопросов организации производственной практики для выпускников;
- заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве с 12 организациями по вопросам проведения производственной практики и возможности дальнейшего трудоустройства выпускников, (по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» - 3 договора; по профессии «Портной» - 5 договоров; по другим профессиям – 4 договора);
- проведены две Ярмарки вакансий на базе техникума при содействии ЦК (апрель 2023, июнь 2023 гг.),
- разработан и проведен цикл мероприятий для обучающихся «Моё профессиональное завтра» с приглашением представителей профессий и работодателей;
- участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей» (14-15 апреля 2023 г.) с приглашением выпускников техникума прошлых лет и 2023 года;
- организованы экскурсии на предприятия и в общественные организации города с целью введения в профессию;
- организованы встречи представителей Кадрового центра Иркутской области с обучающимися и мастерами п/о по вопросам содействия трудоустройству, оказания помощи обучающимся и выпускникам при регистрации в Кадровом центре и на сайте «Работа России» через портал «Госуслуги»;
- для всех выпускников техникума в 2022-2023 году в соответствии с достигнутыми соглашениями и договорами подготовлены рабочие места для прохождения производственной практики.

Выводы и предложения:

Работа по развитию социального партнерства в 2023 году получила хорошие результаты, круг социальных партнеров расширился, усилилось взаимодействие Службы содействия трудоустройству выпускников техникума с Центрами карьеры населения.

Необходимо продолжить развивать социальное партнерство. Нужно активизировать эту работу посредством разнообразия форм и направлений взаимодействия с социальными партнерами, активного поиска новых партнеров с целью расширения круга социальных партнеров и получения большего числа возможностей для оказания помощи выпускникам в вопросах трудоустройства и социальной защищенности граждан из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Раздел VI. Организация медико-социального сопровождения и реабилитации обучающихся

6.1. Виды медицинской деятельности

Медико-социальное сопровождение и медицинская реабилитация обучающихся является неотъемлемой частью профессиональной реабилитации инвалидов в Иркутском реабилитационном техникуме и проводится на базе отделения медико-социальной реабилитации.

В соответствии с лицензией серии ЛО-38 0002774, № ЛО-38-01- 002322, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения от «02» ноября 2015 года, в ОГБПОУСО «ИРТ» разрешены следующие виды медицинской деятельности (таблица 14):

Таблица 20. Виды медицинской деятельности в ОГБПОУСО «ИРТ»

Разрешенные виды медицинской деятельности	Адрес
при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу;	г. Иркутск, ул. Володарского, д. 1. г. Иркутск, ул. Ямская, д. 50. Ольхонский район, местность Мандархан:
при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии	г. Иркутск, ул. Володарского, д. 1. г. Иркутск, ул. Ямская, д. 50. Ольхонский район, местность Мандархан:
при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по терапии	г. Иркутск, ул. Володарского, д. 1. г. Иркутск, ул. Ямская, д. 50. Ольхонский район, местность Мандархан:
при оказании первичной доврачебно медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях: диетологии	г. Иркутск, ул. Володарского, д. 1.
при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: физиотерапии	г. Иркутск, ул. Ямская, д. 50.
при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в	г. Иркутск, ул. Ямская, д. 50.

амбулаторных условиях по: лечебной физкультуре, медицинскому массажу, сестринскому делу, физиотерапии	
при проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз по: медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым)	г. Иркутск, ул. Володарского, д. 1. г. Иркутск, ул. Ямская, д. 50. Ольхонский район, местность Мандархан:

Для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях в отделении работают специалисты: заведующий отделением врач-организатор здравоохранения, врач-терапевт (первая квалификационная категория), врач-физиотерапевт.

Для оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях в отделении медико-социальной реабилитации работают старшая медицинская сестра (высшая квалификационная категория), дежурные медицинские сестры (4 человека, 2 высших квалификационная категория, 1 вторая квалификационная категория), медицинская сестра по физиотерапии, медицинский брат по массажу (высшая квалификационная категория), инструктор ЛФК, специалист по социальной работе.

Штатный состав отделения медико-социальной реабилитации укомплектован кадрами на 90,9%. Средний возраст работников 58 лет. Высшее образование имеют 4 человека, средне-специальное 6 человек.

6.2. Направления деятельности отделения медико-социальной реабилитации.

Деятельность специалистов отделения медико-социальной реабилитации осуществляется по следующим направлениям:

- проведение диагностики абитуриентов Иркутского реабилитационного техникума для уточнения степени имеющихся ограничений жизнедеятельности и нарушений функций организма в рамках работы приемной комиссии;
- разработка рекомендаций по профессиональной реабилитации в условиях обучения в реабилитационном техникуме;
- осуществление динамического контроля и медицинского сопровождения всего процесса профессиональной реабилитации инвалидов в ОГБПОУСО «ИРТ»;
- оказание первичной медицинской помощи обучающимся инвалидам;
- своевременное оказание экстренной и неотложной помощи инвалидам;
- организация реабилитационных мероприятий для обучающихся инвалидов с учетом рекомендаций индивидуальной программ

реабилитации и абилитации (ИПРА), разрабатываемой специалистами ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Иркутской области;

- организация рационального питания обучающихся Иркутского реабилитационного техникума;
- организация и контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в учреждении;
- поведение работы по предупреждению инфекционных заболеваний в Иркутском реабилитационном техникуме;
- профилактика обострений основного инвалидизирующего заболевания и сопутствующей патологии;
- организация и контроль за очередным переосвидетельствованием обучающихся Иркутского реабилитационного техникума в ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Иркутской области. За отчетный период переосвидетельствование в МСЭ прошли 38 обучающихся. В настоящий период проходят освидетельствование 8 обучающихся;
- организация медицинского осмотра работников Учреждения. Все медицинские работники ОГБПОУСО «ИРТ» прошли медицинский осмотр и допущены к работе;
- проведении работы, направленной на профилактику и запрещения курения, употребление алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ рамках реализации социального проекта «Мир, в котором я живу»;
- проведение предрейсового и послерейсового осмотра водителей транспортных средств;
- взаимодействие учреждениями здравоохранения г. Иркутска (МУЗ ГБ 3, ОПНД, ОДКБ, ГП №15 и т.д.) при выполнении диагностических, лечебных, профилактических (профпрививки) и реабилитационных мероприятий;
- выполнение указаний, приказов, поручений губернатора Иркутской области, Министерства соцзащиты опеки и попечительства, Министерства здравоохранения, Роспотребнадзора по профилактики коронавирусной инфекции.

**Таблица 21. Статистические данные по инвалидности и нозологиям
(с 01 апреля 2023 по 01 апреля 2024 г.)**

Группа инвалидности				
1 группа (человек)	2 группа (человек)	3 группа (человек)	Дети-инвалиды (чел.)	всего (человек)
17	98	104	60	279
Нозологические формы				
нарушение зрения	нарушение слуха	нарушение ОДА	нарушение интеллекта	соматическое заболевание
10	72	80	77	50

**Таблица 22. Информация о прохождении обучающимися МСЭ в период
01 апрель 2023 по 01 апрель 2024 г.**

Месяц	Прошло МСЭ (чел)/ Проходит
2023 г.	
апрель	5
май	2
июнь	1
сентябрь	8
октябрь	6
ноябрь	6
декабрь	5
2024 г.	
январь	3
февраль	6
март	1
ИТОГО	43

В военный комиссариат Октябрьского и Правобережного административных округов г. Иркутска для постановки на первоначальный воинский учет в 2024 г. граждан 2007 г.р. предоставлены документы на 1 человека.

**Таблица 23. Работа кабинета физиотерапии
с 01.04.2023 г. по 01.04.2024**

Период	Физиоаппаратура							
	СМТ		Лазер		Магнитотерапия		КУФ	
	процедур	единиц	процедур	единиц	процедур	единиц	процедур	единиц
2023 год								
апрель	30	60	8	12	50	100	42	63
май	51	102	13	20	26	52	24	36
июнь	31	62	4	6	38	76	20	30
сентябрь	28	56	7	11	69	138	21	31
октябрь	44	88	13	20	54	108	18	27
ноябрь	41	82	30	45	57	114	37	55
декабрь	37	74	26	39	46	92	30	45
итого	262	524	101	151	340	520	192	286
2024 год								
январь	27	54	1	1	30	60	17	26
февраль	28	56	22	33	97	194	14	21
март	44	88	27	40	71	142	31	46
итого	99	198	50	74	198	396	62	93
ИТОГО	361	722	151	225	538	916	254	379
ИТОГО					ПРОЦЕДУР		1304	
					ЕДИНИЦ		2242	

Работа проводится сотрудником отдела ОМСР врачом - физиотерапевтом Шевченко Людмилой Николаевной.

Физиотерапевтическая помощь в общежитии оказана всем проживающим (100%).

**Таблица 24. Работа кабинета медицинского массажа
с 01.04.2023 г. по 01.04.2024 г.**

Месяц	Количество человек	Количество процедур	Количество условных единиц
2023 год			
апрель	9	70	172,5
май	9	70	229
июнь	10	75	187,5
сентябрь	9	48	141
октябрь	13	70	208
ноябрь	12	64	140,5
декабрь	10	70	253,5
итого	72	467	1332
2024 г.			
январь	10	91	280
февраль	11	68	244

март	10	77	201,5
итого	31	236	725,5
ИТОГО	103	703	2057,5

**Таблица 25. Реабилитационные мероприятия
с 01.04.2023 по 01.04.2024 г.**

Медицинские манипуляции	Количество
Кислородный коктейль	512 доз
Небулайзер	72 сеанса
Фиточай	245 сеансов
Перевязки	22 перевязки
Вызов «скорой помощи»	4 вызова
Госпитализация	7 случаев

**Таблица 26. Профилактическая иммунизация против гриппа за
2023 г.**

Информация о профилактической иммунизации против гриппа и ОРВИ сотрудников техникума на 29.12.2023г.						
Наименование учреждения	Общее количество сотрудников в учреждении (чел.)	количество сотрудников, имеющих, постоянный мед.отвод от проф.прививок (чел.)	Прошли вакцинацию		Не прошли вакцинацию	
			чел.	%	чел.	%
ОГБПОУСО "ИРТ"	118	12	106	100,0%	0	0,0%

Информация о профилактической иммунизации против гриппа и ОРВИ обучающихся техникума на 29.12.2023г.					
Общее количество получателей социальных услуг на момент вакцинации	количество получателей соц.услуг, имеющих постоянный мед.отвод от проф.прививок (чел.)	Прошли вакцинацию		Не прошли вакцинацию	
		чел.	%	чел.	%
151	14	68	49,6%	69	50,4%

Таблица 27. Сведения о работниках ОГБПОУСО, привитых от COVID – 19 в декабре 2023 года.

Работники					
Работники старше 18 лет	Из них имеют постоянные медотводы	Число вакцинированных	% вакцин. от числа работников старше 18 лет	Прошли ревакцинацию прирост за неделю	% ревакцин.от общего числа вакцинированных
125	5	120	100%	46	38%

Таблица 28. Сведения о получателях социальных услуг (ПСУ) ОГБПОУСО, привитых от COVID – 19 в декабре 2023 года.

Получатели социальных услуг.					
Общее число ПСУ, старше 18 лет	Из них имеют постоянные медотводы	Число вакцинированных	% вакцин. от числа ПСУ, старше 18 лет	Прошли ревакцинацию прирост за неделю	% ревакцин.от общего числа вакцинированных
111	9	53	51.9%	0	0

Поствакцинальных осложнений не отмечено.

- было закуплено достаточное количество противовирусных и противовоспалительных препаратов, средств индивидуальной защиты;
- осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в комнатах для проживания в общежитии, в местах общего пользования, учебных помещениях. Соблюдался режим проветривания жилых и учебных помещений, кварцевания, проветривания.

После введения в Иркутской области карантина по коронавирусной инфекции (конец марта, 2020 г.) был введен масочный режим со сменой масок через 2-3 часа, обработка рук антисептиком, соблюдение по мере возможности социальной дистанции. При входе в помещения «ИРТ» на ул. Володарского, 1, ул. Ямская, 50, ул. Ямская, 50Ж проводилась термометрия. При утренних и вечерних обходах медсестрами в общежитии также измерялась температура с фиксацией результатов в журнале.

6.3. Оказание медицинской помощи обучающимся в ОГБПОУСО «ИРТ»

Одним из основных направлений деятельности отделения медико-социальной реабилитации является оказание первичной медицинской помощи обучающимся.

Количество обращений за медицинской помощью в отчетный период составило:

- всего - 1273,
- первично – 517,
- вторично – 756;
- профилактические осмотры (измерение температуры, артериального давления) – 512.

Обращения к медсестрам за смену в среднем первично – 2, вторично – 4, выполнение назначений в среднем - 5.

Таблица 29. Санитарно-просветительская работа

Лектор	Количество лекций, бесед	Количество слушателей
Крысанов И.В. – зав. отделением МСР	7 лекций	72
Разбойникова Н.А. врач-терапевт	6 презентации	68
Шевченко Л.Н. врач-физиотерапевт	4 презентации	47
Яблонцева А.В. медицинская сестра	12 бесед	35
Мейрманова Р.А. медицинская сестра	7 бесед	22
Ивайловская И.М. медицинская сестра	11 бесед	34
Васильев Е.В. медбрат	7 бесед	40
Черкашина Е.Г. медицинская сестра	5 бесед	34
ИТОГО	55 выступлений	352 человека

Обновлены три стенда (2 стенда на ул. Володарского 1, 1 стенд в общежитии, ул. Ямская, 50)

Проводились плановые занятия с сотрудниками «ИРТ» по приобретению навыков первой помощи пострадавшим в объеме 16 часов с

применением тренажера «Витим – 2-22 м» с просмотром учебных фильмов по данной тематике.

Результатом проведенной реабилитационной работы в апреле 2023 г. – апреле 2024 г. явилось:

- отсутствие массовых заболеваний инфекционной патологии;
- отсутствие обострений хронических заболеваний;
- отсутствие травматизма;
- минимальное количество пропусков занятий по состоянию здоровья.

Раздел VII Социальная реабилитация обучающихся ИРТ

7.1. Социальная реабилитация обучающихся и воспитательная работа ИРТ в 2023 году

1. Основным задачами воспитательной и реабилитационной работы Иркутского реабилитационного техникума являются:

- приобретение обучающимися инвалидами опыта положительного социального взаимодействия;
- формирование новых бытовых и коммуникативных навыков, расширение круга общения;
- развитие творческого потенциала;
- через приобщение к культуре, искусству, спорту способствовать внутреннему росту и развитию личности;
- восстановление духовных, нравственных, физических сил;
- формирование позитивной картины мира, активной гражданской позиции.

Для решения этих задач в Рабочей программе социальной реабилитации и воспитания ИРТ определены следующие **направления деятельности:**

- социальная защита, социально-средовое сопровождение и психолого-педагогическая поддержка обучающихся;
- профилактика социально-негативных явлений, организация оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- информационно-просветительская деятельность, развитие познавательной активности обучающихся;

- развитие доступных видов творчества, организация досуговой деятельности.

2. Нормативная база организации воспитательного процесса в ИРТ:

Международные документы:

- Конвенцией ООН о правах человека;
- «Декларация о правах инвалидов» (1975).
- «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов» (1993).
- «Конвенция о правах инвалидов» (2006, ратиф./ 2012)

Документы РФ:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ);
- № 304- ФЗ О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся от 31.07. 2020.
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите в Российской Федерации».
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013.).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Национальный проект «Образование».
- Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 31.12.2014.).
- ГОСТ Р 58258-2018 Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения.
- ГОСТ Р 53874 Реабилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных услуг.

- ГОСТ Р 53873 Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов.
- ГОСТ Р 54738 Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации.
- Устав техникума.
- Плановая документация: годовые планы работы отделения воспитательной и реабилитационной работы (ОВРР) и учебной части; индивидуальный план работы специалистов ОВРР и кураторов учебных групп.

Локальные НПА:

- Положение о студенческом совете;
- Положение о совете по профилактике правонарушений;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в техникуме;
- Положение о совете общежития;
- Положение о кураторах студенческих групп.

3. Кадровое обеспечение реабилитационной и воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными педагогическими и административными кадрами. Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом: директор, который несёт ответственность за общую организацию воспитательной работы; заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий отделением ВРР; советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями, старшие мастера, руководители групп (кураторы); педагог-организатор; социальные педагоги; педагоги-психологи; воспитатели, отвечающие за организацию воспитательной работы в общежитии. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и нормативными правовыми актами в сфере образования.

4. Социальная защита, социально-средовое, социально-психологическое сопровождение и психолого-педагогическая поддержка обучающихся ИРТ.

С целью комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в штате отделения работают педагоги-психологи, социальные педагоги, которые реализуют

данное направление. Работа педагога-психолога с инвалидами в техникуме заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, в обеспечении психологической защищенности студентов-инвалидов, поддержке и укреплении их психического здоровья. Социальные педагоги выявляют потребности обучающихся, имеющих инвалидность, в мерах социальной поддержки, определяют направления помощи в адаптации и социализации, осуществляют контроль за соблюдением прав обучающихся. Работа этих специалистов начинается с Приёмной комиссии, когда на этапе поступления в учреждение диагностируется и изучается **каждый** абитуриент. К началу учебного года составляется общая социально-психологическая характеристика контингента первокурсников, социальный паспорт учебных групп, определяется «группа риска». Это даёт представление об особенностях интеллектуальной, когнитивной сферы, личностных особенностях, мотивации к учебной деятельности обучающихся.

С 2013 года в образовательных организациях Российской Федерации на основании Федерального закона № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» социальными педагогами совместно с педагогами-психологами осуществляется социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления обучающимися образовательных организаций наркотических средств и психотропных веществ.

Социально-психологическое тестирование включает в себя два этапа:

- социально-психологическое тестирование обучающихся в образовательной организации;
- профилактические медицинские осмотры обучающихся.

Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления обучающимися образовательной организации наркотических средств и психотропных веществ, проводится во всех учебных группах ИРТ. В 2023 году тестированием было охвачено **100 %** обучающихся Иркутского реабилитационного техникума.

Таблица 30. Таблица деятельности педагогов-психологов в 2023 уч. году

Направление деятельности	Охват (кол-во чел)
Входная психологическая диагностика	175
Социально-психологическое тестирование	125
Тестирования по определению уровня адаптации	82
Тестирование по выявлению склонности к суицидальному поведению	82
Диагностика актуального состояния	17
Сеансы релаксации	50

Помощь в адаптации	33
Индивидуальные беседы и консультации	107
Занятия по развитию познавательных процессов	106
Занятия по арт-терапии	44
Занятия в психологической песочнице	32
Школа занимательной психологии	8
Занятия по мониторингу текущей жизненной ситуации и эмоционального состояния.	48
Работа по профессиональной ориентации	6
Консультирование сотрудников ИРТ	27
Консультирование родителей обучающихся	31

Таблица 31. Таблица деятельности социальных педагогов в 2023 уч. году

Направление деятельности	итого
Работа с документами, письмами, запросами, приказами по контингенту детей-сирот и лиц из их числа.	151
Формирование личных дел	111
Консультации с обучающимся	605
Работа с родителями, опекунами, законными представителями	59
Сопровождение обучающихся до объектов социального обслуживания или учреждений культуры	96
Межведомственное взаимодействие	25
Профилактика социально-негативных явлений	23
Участие в социокультурных мероприятиях	41

5. Профилактика социально негативных явлений. Организация спортивно-оздоровительной работы.

Для организации этой работы в техникуме создан Кабинет Профилактики. Под пристальным вниманием специалистов находятся обучающиеся из группы риска, несовершеннолетние, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа, а также совершеннолетние, имевшие проблемы с законом и различные нарушения поведения.

В 2023 учебном году в техникуме обучалось 50 человек из числа несовершеннолетних, детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. Профилактическую работу с этой категорией обучающихся ежедневно проводили воспитатели общежития, социальные педагоги, психологи-психологи, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор. Профилактике социально негативных явлений способствует здоровый образ жизни, занятия физической культурой и спортом. С 01.01.2023 года для организации работы по адаптивной физической культуре с обучающимися инвалидами ИРТ введена новая

штатная единица – инструктор по адаптивной физической культуре и спорту. В июне 2023 года педагог Жилкин А.С. прошел обучение в ООО «Национальный центральный институт развития дополнительного образования» в г. Москва по программе дополнительного профессионального образования «Тренер по адаптивной физической культуре и спорту» и назначен на должность инструктора по адаптивной физической культуре и спорту в ИРТ. Под его руководством в 2023 году обучающиеся ИРТ приняли участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России», в открытой СПАРТАКИАДЕ-2023 по Иркутской области среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, посвященной поддержке участников СВО.

К началу 2023/2024 уч. года произведён ремонт тренажёрного зала в общежитии техникума, приобретено новое тренажёрное оборудование, спортивный инвентарь. Для занятий адаптивным спортом в техникуме имеется открытая спортивная волейбольная и баскетбольная площадка, стол для игры в настольный теннис, дартс.

В общежитии много лет действует клуб ЗОЖ. В 2023 году он работал по теме «Секреты долголетия».

Большая работа по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся техникума проводится при взаимодействии с областным государственным казённым учреждением «Центр профилактики наркомании», Иркутским областным центром по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, а также с «Иркутским областным центром общественного здоровья и медицинской профилактики». Для обучающихся в течение года специалистами этих учреждений были проведены лекции, кинолектории и тренинги на актуальные темы:

1. Кинолекторий «Две беды человечества, живущие по соседству».
2. Лекция «Смерть по рецепту».
3. Тренинг «Конфликты и стресс – не мой интерес».
4. «Здоровый образ жизни среди людей с инвалидностью».
5. «Меры профилактики ВИЧ-инфекции».
6. «Медицинские, социальные и юридические аспекты наркомании».
7. Профилактическая игра «Учимся говорить «нет»».
8. «Вечеринка без последствий».
9. «Новая мода на зависимость».
10. «Основы психогигиены и психопрофилактики».

6. Патриотическое, духовно-нравственное воспитание.

В 2023 году проведено 57 социокультурных мероприятий, в том числе, 17 мероприятий патриотической и духовно-нравственной направленности.

Это мероприятия, посвящённые 85-летию Иркутского реабилитационного техникума, Дню Народного единства, Дню Матери, Дню Героев Отечества, Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню России.

Подготовлены стенды для Ямской и Володарского «Твои герои, Россия». Приняли участие в трёх областных акциях, посвящённых специальной военной операции: «Письмо солдату» и «Новогодняя открытка на фронт».

Проведены мероприятия православной направленности: «Рождественский вертеп», «Сретение», Масленица, Страстная неделя, «Светлая Седмица».

7. Информационно-просветительская деятельность. Развитие познавательной активности обучающихся.

В 2023 году для студентов и обучающихся проведено 22 экскурсии для обучающихся с целью развития познавательного интереса, расширения кругозора, а также для решения задач социальной реабилитации. Только Музей МЧС Иркутской области посетили 8 раз. Состоялись экскурсии в Органный зал, Военно-патриотический парк «Патриот», музей Декабристов, этнографический музей «Тальцы», Конно-оздоровительный комплекс фонда семьи Тихомировых, учебные группы побывали на экскурсии в областной научной библиотеке имени Молчанова Сибирского.

Проведена большая работа по оформлению Пушкинской карты. Благодаря ей, более 90 % студентов и обучающихся ИРТ приобрели возможность самостоятельно и бесплатно посещать культурные учреждения.

В рамках просветительской деятельности и познавательной активности проведены День Знаний, Посвящение в студенты, День Учителя, 24 библиотечных мероприятия. На сайте техникума размещаются познавательные презентации к различным событиям. В 2023 году проведено 38 тематических классных часов по проекту «Разговоры о важном», в том числе и знакомство с проектами платформы «Россия – страна возможностей». В общежитии проводятся занятия клубов по интересам: «Краевед», «Занимательная кулинария», «Очевидное – невероятное», «Литературная гостиная».

8. Развитие доступных видов творчества, организация досуговой деятельности.

В 2023 учебном году активно работал вокальный кружок музыкальной студии «Серебряная лира». Проведено 79 групповых и 32 индивидуальных занятий. Вокальная группа приняла участие во всех социокультурных мероприятиях техникума и подготовила 6 волонтерских выездных концертов для учреждений социальной защиты г. Иркутска.

Таблица 32. Результаты деятельности вокального кружка

№	Дата	Название мероприятия	Количество участников
2.	21.02.23	Концерт ко дню защитника Отечества	5
3.	06.03.23	«А ну-ка, девушки», выступление на мероприятии, посвященному празднику 8 марта, общежитие техникума	5
4.	17.03.23	Выступление на мероприятии по профориентации «День открытых дверей»	6
5.	7.04.23	Концерт в реабилитационном центре для детей и подростков, г. Иркутск	6
6.	24.04.23	Пасхальный концерт на Светлой седмице	5
7.	05.05.23	Концерт ко Дню Победы, техникум	6
8.	16.05.23	Концерт в Ново-Ленинском доме престарелых и инвалидов	8
	24.12.23	Фестиваль творчества «Поверь в себя» техникум	8

В апреле 2023 года состоялся региональный этап Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна» - ежегодный всероссийский творческий форум студентов и молодёжи. Музыкальный руководитель Смирнов Е.В. подготовил ребят в двух номинациях: авторская песня (Савельев Антон) и инструментальное исполнение (Выгузова Евгения).

«Иринина слобода» - реабилитационные ремесленные мастерские приняли участие в 5 творческих выставках. Выставочная деятельность ремесленных мастерских была посвящена 85-летию Иркутского реабилитационного техникума, а также празднованию 10-летнего юбилея «Ирининой Слободы». Организованы и проведены выставки творческих работ обучающихся «Рукотворные чудеса Ириной слободы» в гуманитарном центре - библиотеке имени семьи Полевых, в ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Иркутской области», в Иркутской областной государственной универсальной научной библиотеке имени И.И.Молчанова-Сибирского, в музее истории города Иркутска - Доме Ремёсел. Во всех выставках принимали участие воспитанники студии изобразительного искусства «Калибри».

Большую работу мастерские «Ириной слободы» проделали по изготовлению подарочной сувенирной продукции к 85-летию ИРТ.

В 2023 году открылись новые реабилитационные творческие мастерские «Текстильное творчество» и «Художественная обработка дерева».

Всего в творческих мастерских «Ирининой Слободы» занимается 35 человек. Из них 8 человек по проекту дневной занятости из числа выпускников техникума. В 2023 году проведено 17 тематических мастер-классов для учебных групп.

Педагоги отделения воспитательной и реабилитационной работы в 2023 году приняли участие в следующих методических и областных мероприятиях:

- 25 января 2023 года встреча Губернатора Иркутской области с представителями иркутского студенчества. Мероприятие организовано студенческим координационным советом Иркутской области и приурочено к празднованию Дня российского студенчества
- 21 апреля 2023 года участие в работе межрегиональной образовательной стажировки «Духовно-нравственное воспитание на традициях русской народной культуры».
- 12 июня 2023 приняли участие в торжественном концерте-митинге «Мой дом – Россия» в Иркутске на площади Сперанского.
- 21 июня 2023 года встреча обучающихся техникума, их родителей, а также преподавателей и сотрудников техникума с руководителем аппарата Уполномоченного по правам человека в Иркутской области.
- 23 июня 2023 года состоялся федеральный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей», в котором приняли участие обучающиеся, выпускники, специалисты техникума.
- 23 июня 2023 года приняли участие в V Спартакиаде среди работников учреждений социального обслуживания Иркутской области.
- сентябре 2023 года студенты ИРТ при поддержке педагогов приняли участие в городском студенческом параде.

С первого сентября 2023 года по Указу Президента РФ В.В. Путина во всех образовательных учреждениях введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в целях формирования единой воспитательной среды и вовлечения молодёжи в общественно-полезную деятельность. Для отбора кандидатов на должность Советника директора по воспитанию был открыт Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». От Иркутского реабилитационного техникума в конкурсном отборе приняли участие социальные педагоги Рудых А.В. и Ситкарёва А. С. Набрал максимальное количество баллов, они достойно прошли конкурсный отбор. Социальный педагог Рудых А.В. приказом директора Иркутского реабилитационного техникума назначен на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Кандидатура А.С. Ситкарёвой внесена во всероссийский резерв специалистов для осуществления воспитательной деятельности в образовательных организациях. В ноябре 2023 Рудых А.В. прошёл обучение по дополнительной программе «Деятельность советника директора по воспитанию» в ПОО г. Омска. В августе 2023 года Рудых А.В. принял участие в региональном этапе конкурса по профессиональному мастерству «Профи» – награждён дипломом 2 степени и денежной премией.

В ноябре 2023 г. Ситкарёва А.С. на базе ИРНИТУ прошла краткосрочное обучение по теме «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет и социальных сетях», а в декабре 2023 прошла стратегическую сессию «Сохранение

межнационального согласия в молодежной среде в условиях глобальных трансформаций».

В мае 2023 г. психолог Кондрашова Т.Н. участвовала в вебинаре «Агрессия несовершеннолетних- методы управления и способы помощи», а также приняла участие в онлайн-мастерской «Инструкция по применению. Эффективные практики работы со сложными целевыми группами». В июле 2023 Кондрашова Т.Л. прошла курсы ПК ОУМЦ "Работа с травмой и посттравматическим стрессовым расстройством. Психологическая работа с семьей участников СВО. Особенности работы психолога в зоне ЧС".

Курсы повышения квалификации по теме «Индивидуальная психология Альфреда Адлера: работа с ограничивающими подсознательными убеждениями клиента» и обучение по программе «Эмоционально-образная терапия» прошла в 2023 году психолог Борисова О.Н.

По программе дополнительного профессионального образования в ООО «Национальный центральный институт развития дополнительного образования» г. Москва прошёл обучение педагог дополнительного образования Жилкин А.С. по должности «Тренер по адаптивной физической культуре и спорту».

В 2023 году педагог ДО Нагольнова Е.В. приняла участие в городском конкурсе художественного и технического творчества педагогических работников г. Иркутска «Вдохновение» и получила Диплом Победителя. В марте 2023 года прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Художественная керамика».

9. Система оценки качества воспитательной и реабилитационной работы.

Оценка качества воспитания и социальной реабилитации студентов и обучающихся ИРТ используется, прежде всего, для выявления проблемных аспектов и совершенствования воспитательной работы кураторов групп и педагогов ОВРР.

Основанием для оценки качества воспитания и социальной реабилитации являются результаты педагогических наблюдений, бесед, участия обучающихся в социально-значимых и традиционных мероприятиях различной направленности, предусмотренных программой воспитания ИРТ «Мир, в котором я живу», применение диагностических методик (входящая диагностика, диагностика адаптации первокурсников, социально-психологическое тестирование, тестирование актуального состояния и т.д.).

Оценка достижения личностных результатов предусмотрена и образовательной программой по профессии. Она проводится в рамках оценочных методик, предусмотренных этой программой, и сопровождается документами, свидетельствующими о достижениях обучающимися личностных результатов.

Анализ результатов воспитательной работы и социальной реабилитации проводится 2 раза в год и обсуждается на педагогическом совете. Ежеквартальные организационно-методические совещания ОВРР также рассматривают вопросы мониторинга деятельности педагогов по направлениям воспитательной программы и качества проведения

социокультурных реабилитационных мероприятий. Информация размещается в открытом доступе на сайте ИРТ, а также в других информационно-телекоммуникационных сетях «Интернет».

7.2. Условия предоставления обучающимся мер социальной поддержки

Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки студентов и слушателей областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум» осуществляются с целью стимулирования и поддержки освоения образовательных программ обучающимися и определяются действующим законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта РФ, а также Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, слушателей ОГБПОУСО «ИРТ», которое определяет порядок назначения государственной академической, государственной социальной стипендии студентам, ежемесячной академической и социальной выплаты слушателям, а также порядок предоставления материальной помощи обучающимся техникума.

Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки, обучающихся происходит за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области, в соответствии с действующим законодательством:

- п. 5 ч. 2 ст. 34 и ст. 36 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- статьей 11 Закона Иркутской области от 10.07.2014 г. №91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области»,

- Приказом Министерства образования Иркутской области от 27.08.2014 г. №95-мпр «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, государственной стипендии обучающимся за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области и Порядка предоставления материальной помощи обучающимся за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области»,

- Приказом Министерства образования Иркутской области от 06 сентября 2016 г. №98-мпр «Об установлении правил формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области и нормативов формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области»,

- Приказом Министерства образования Иркутской области №18-мпр, Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области №33-мпр от 14.03.2016 г. «Об утверждении Порядка назначения ежемесячных академических выплат и ежемесячных социальных выплат слушателям, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области»,

- Положением о порядке назначения академической и социальной стипендий в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум», утвержденным приказом директора от 24.12.2021 г. №212-п.

Государственная академическая стипендия и государственная академическая выплата назначаются при зачислении в ОГБПОУСО «ИРТ». В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия и государственная академическая выплата назначаются всем обучающимся первого курса. После прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия студентам, ежемесячная академическая выплата слушателям назначаются при условии отсутствия по итогам промежуточной аттестации академической задолженности и оценки «удовлетворительно».

За отчетный период **государственную академическую стипендию, государственную академическую выплату** получили **251** обучающийся ОГБПОУСО «ИРТ».

Государственная социальная стипендия назначается студентам, являющимся:

1) из числа граждан из многодетных семей, малоимущих семей или семей одиноких родителей в соответствии с Законом Иркутской области от 23 октября 2006 года N 63-ОЗ "О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей";

2) детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

3) детьми-инвалидами;

4) инвалидами I и II групп;

5) инвалидами с детства;

6) студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;

7) студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий либо имеющим право на получение государственной социальной помощи;

8) студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

Ежемесячная социальная выплата назначается следующим слушателям:

1) детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2) детям-инвалидам;

3) инвалидам I и II групп;

4) инвалидам с детства.

5) лицам с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области в техникуме по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

Государственная социальная стипендия, ежемесячная социальная выплата назначается обучающимся с даты представления ими документов, подтверждающих соответствие одной из указанных категории граждан.

За отчетный период **государственную социальную стипендию и государственную социальную выплату** получили **409 обучающихся** ОГБПОУСО «ИРТ».

Стипендии выплачиваются в размерах, определяемых техникумом с учетом мнения совета обучающихся в пределах стипендиального фонда, но не могут быть меньше нормативов, установленных Приказом министерства образования Иркутской области от 06.09.2016 г. N 98-мпр "Об установлении правил формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области и нормативов формирования

стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области".

Ежемесячные выплаты не могут быть меньше размера, установленного Порядком назначения ежемесячных академических выплат и ежемесячных социальных выплат слушателям, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области, утвержденного Приказом министерства образования Иркутской области N 18-мпр, министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области N 33-мпр от 14.03.2016 г.

В случае экономии стипендиального фонда техникум вправе предоставлять материальную помощь студентам, слушателям, впервые обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области.

Решение об оказании материальной помощи принимается директором на основании личного заявления студента, слушателя с приложением документов, подтверждающих одно из оснований «нахождения в трудной жизненной ситуации» в течение 5 рабочих дней с момента подачи личного заявления.

Материальная помощь студентам, слушателям предоставляется при наличии следующих оснований:

- 1) нахождение в трудной жизненной ситуации (в том числе инвалидность);
- 2) рождение ребенка;
- 3) в связи со смертью близкого родственника (родители, дети, дедушка, бабушка и внуки), полнородные и неполнородные (имеющие общих отца или мать) братья и сестры);
- 4) бракосочетание (при вступлении в брак впервые).

За отчетный период материальную помощь по вышеперечисленным основаниям получили 128 обучающихся ОГБПОУСО «ИРТ».

Выводы:

За период с 01.04.2023 г. по 01.04.2024 г. студенты и слушатели техникума получили следующие виды стипендиального обеспечения и материальной поддержки:

- государственная академическая стипендия: 71 человек
- ежемесячная академическая выплата: 180 человек
- государственная социальная стипендия: 177 человек
- ежемесячная социальная выплата: 232 человека
- материальная помощь: 128 человек
- обеспеченность нуждающихся в общежитии составила 100%
- в 2024 году организовано бесплатное двухразовое питание обучающихся.

Выводы по результатам самообследования

В результате самообследования деятельности ОГБПОУСО «ИРТ» за 2023 год был проведен анализ по организации и результатов работы техникума по направлениям: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура и система управления организации; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; организация медико-социального сопровождения и реабилитации обучающихся, организация психологической и социально-средовой реабилитации, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-техническая база; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Всесторонний анализ деятельности ИРТ позволил сделать следующие выводы:

Структура и организация управления техникумом соответствуют его Уставу и обеспечивают оптимальное функционирование техникума с полным соблюдением нормативных требований. Сложившаяся система управления техникумом соответствует требованиям к образовательным организациям СПО и характеризуется целостным механизмом управления. В техникуме создана и планомерно развивается внутренняя система оценки качества образовательной деятельности.

Требования, предъявляемые к кадровому обеспечению по уровню образования и наличия опыта работы педагогов СПО по профилю преподаваемых дисциплин, выполняется.

Материально-техническая и ресурсная обеспеченность кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует требованиям ФГОС СПО, позволяет осуществлять обучение граждан с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Требования, предъявляемые к материально-технической базе, обеспечивающей образовательный процесс, выполняются.

Образовательные программы разработаны в строгом соответствии с требованиями ФГОС на основе примерных ОПОП. Вариативная часть распределена с учетом запросов работодателей и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Требования ФГОС к нормативному сроку ОПОП выполняются в полном объеме. В наличии имеются все составляющие программного и методического обеспечения программ. Локальные нормативные акты по обеспечению образовательных программ сформированы. Все обучающиеся имеют доступ к учебно-

методическим материалам, хранящимся на сетевом ресурсе и сайте техникума. Все образовательные программы реализуются в полном объеме.

Образовательный процесс сопровождается необходимым учебно-методическим обеспечением. Необходимое (минимальное) обеспечение образовательного процесса средствами информатизации имеется. Необходимый уровень укомплектованности библиотечного фонда достигается. Обучающиеся техникума имеют возможность регистрации в электронной библиотеке.

Образовательные программы профессиональной подготовки разработаны по всем подготавливаемым профессиям. По каждой профессии создан комплект учебно-программной документации. Вся разработанная учебно-программная документация соответствует утвержденным единым требованиям оформления планирующей документации.

Требования по организации производственной практики на предприятиях выполняются в полном объеме. С учетом специфики образовательного заведения существует опыт организации прохождения производственной практики иногородних обучающихся по месту жительства (города и поселки области).

Результаты областных конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся и результаты итогов аттестации выпускников свидетельствуют об эффективности деятельности Иркутского реабилитационного техникума.

Показатели деятельности ОГБПОУСО «ИРТ» отражены в [приложении 7](#).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности


Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
наименование исполнительного органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ **7345** от « **10** » февраля 20 **15** г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена областному государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению социального обслуживания
(указывается полное и/или сокращенное наименование государственного учреждения (в том числе территориального подразделения), государственного учреждения)
"Иркутский реабилитационный техникум" (ОГБПОУСО "ИРТ"), бюджетному
федеральному государственному учреждению, государственному учреждению образовательной формы юридического лица,
учреждению
фирмы, и/или и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,
наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица
 (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) **1023801024268**

Идентификационный номер налогоплательщика **3808021769**

Серия **38.01** № **0002064**

Выписка из реестра лицензий № 7345

Министерство образования Иркутской области

(наименование лицензирующего органа)



Выписка

из реестра лицензий по состоянию на: 06:55 «05» марта 2024г.

- | | |
|---|---|
| 1. Статус лицензии | Действует |
| | (действующая/приостановлена/приостановлена частично/прекращена) |
| 2. Регистрационный номер лицензии: | № Л035-01220-38/00228313 |
| 3. Дата предоставления лицензии: | 10.02.2015 |
| 4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: | |
| областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум", (ОГБПОУСО "ИРТ"), Государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации, Российская Федерация, 664011, г. Иркутск, ул. Володарского, 1, 1023801024268 | |
| (заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо) | |
| 5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации", адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц: | |
| (заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо) | |
| 6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 5 части 2 статьи 21 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»: | |
| (заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель) | |
| 7. Идентификационный номер налогоплательщика: | № 3808021769 |
| 8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию: | |
| 664011 г. Иркутск, ул. Володарского, 1; Иркутская область, Ольхонский р-н, местность Мандархан; ул. Ямская, 50 | |

9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)				
1	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
2	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Среднее профессиональное образование	Оператор информационных систем и ресурсов
3	29.01.07	Портной	Среднее профессиональное образование	Портной
4	29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	Среднее профессиональное образование	Мастер по изготовлению швейных изделий
5	35.01.09	Мастер растениеводства	Среднее профессиональное образование	Овощевод; Цветовод

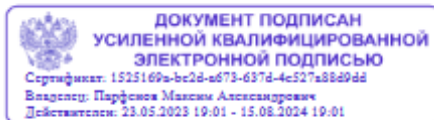
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Профессиональное обучение

10. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии:

Распоряжение №0376-ср от 10.02.2015

Министр образования
Иркутской области



Парфенов Максим
Александрович

(Должность
уполномоченного лица)

(Электронная подпись
уполномоченного лица)

(Фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

Выписка носит информационный характер, после ее составления в реестр лицензий могли быть внесены изменения

Приложение № 1

к свидетельству о государственной
аккредитации
от « 29 » апреля 2016 г. № 3315

Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
наименование аккредитационного органа

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение социального обслуживания "Иркутский реабилитационный
техникум"

(указывается полное наименование юридического лица или его филиала)

664011 г. Иркутск, ул. Володарского, 1

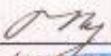
место нахождения юридического лица или его филиала

Профессиональное образование

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	среднее профессиональное образование

Распорядительный документ
аккредитационного органа о
государственной аккредитации:
Распоряжение
(приказ/распоряжение)
от « 29 » апреля 2016 г. № 1572-ср

Руководитель
(должность
уполномоченного лица)


(подпись
уполномоченного лица)

Н.К. Краснова
(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)



Серия 38A01

№ 0001553

Выписка из реестра, содержащего сведения о свидетельствах о государственной аккредитации



**Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)**

ул. Садовая-Сухаревская, д.16, г. Москва, К-51, ГСП-4, 127994
Телефон/факс: (495) 608-61-21

ВЫПИСКА

из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам

Настоящая выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам по состоянию на 22.03.2023 выдана Рособрнадзором и содержит сведения о свидетельстве (свидетельствах) о государственной аккредитации.

Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование аккредитованной организации:
**областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
социального обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум"**
(указывается полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное
наименование аккредитованной организации)

Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации

от "29" апреля 2016 г. № 3315 серия 38А01, номер бланка 0001400,

(указываются реквизиты свидетельства о государственной аккредитации)

и приложении(ях) №1 к нему.

Выписка сформирована из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам
<http://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Субъект Российской Федерации	Иркутская область
Полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум"
Сокращённое наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение	
Место нахождения образовательной организации или организации, осуществляющей обучение	664011 г. Иркутск, ул. Володарского, 1
ИНН	3808021769
ОГРН	1023801024268
Дата выдачи свидетельства	29.04.2016
Регистрационный номер свидетельства	3315
Серия, номер бланка свидетельства	38A01 0001400
Срок действия свидетельства	31.12.2099
Вид свидетельства (свидетельство, временное свидетельство)	Не определен
Текущий статус свидетельства	Действующее
Наименование аккредитационного органа, выдавшего свидетельство	Министерство образования Иркутской области

Приложения к свидетельству

№	Организация	Основание и дата принятого решения о выдаче	Статус
1	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум"		Действующее
Содержимое приложения № 1			
Серия, номер бланка приложения		38A01 0001553	
Текущий статус приложения		Действующее	
Дополнительные сведения			

Программы приложения

№ п.п.	Код УГСН	Наименование УГСН	Уровень образования	Приостановление	Лишение
1			Среднее профессиональное образование	Нет	Нет
2	09.00.00	Информатика и вычислительная техника		Нет	Нет

Выписка сформирована из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам

<http://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/>

Официальный сайт техникума (главная страница)

<http://www.pooirk.ru/>



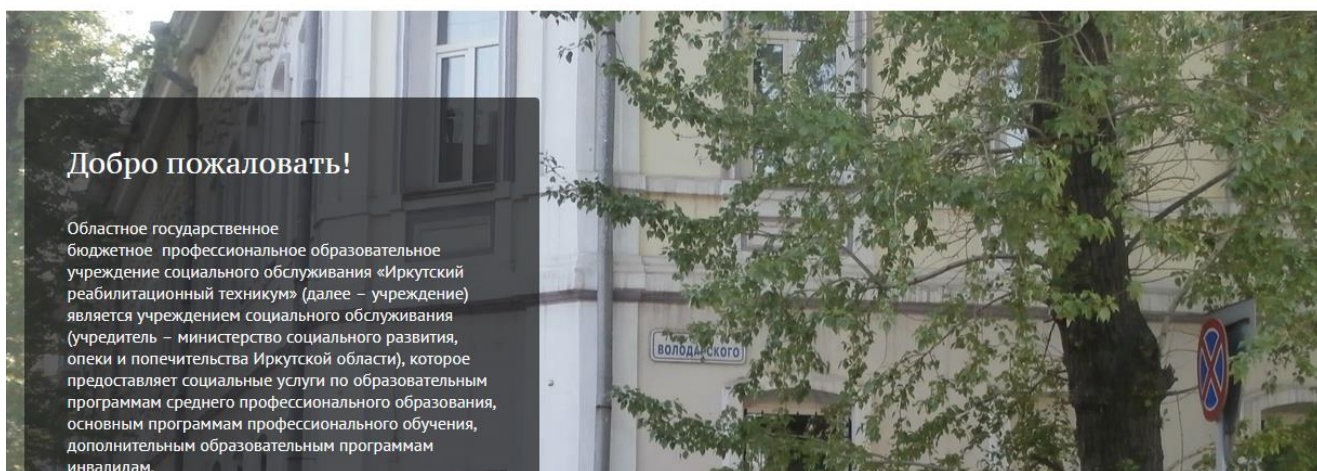
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум»

обучение инвалидов на бюджетной основе

ОГБПОУСО «ИРТ»

E-mail: ipu@pooirk.ru
 Адрес: Володарского, д. 1
 Город: Иркутск
 Режим работы: 8:00 до 17:00, Пн-Пт
 Сайт: www.pooirk.ru
 Телефон: (3952) 33-20-65

- [Сведения об образовательной организации](#)
- [Приёмная комиссия](#)
- [Автошкола](#)
- [Дистанционное обучение](#)
- [ЛЛО «Мандархан»](#)
- [Обращения](#)
- [Сведения о поставщике социальных услуг](#)
- [СтопКоронавирус](#)



- [Сведения об образовательной организации](#)
- [Приёмная комиссия](#)
- [Автошкола](#)
- [Дистанционное обучение](#)

Основные сведения	Структура и органы управления образовательной организацией	Документы Образовательные стандарты РФ	Образование Руководство, Педагогический состав
Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса	Стипендии и иные виды материальной поддержки Вакантные места для приёма (перевода)	Платные услуги Приёмная комиссия Попечительский совет	Финансово-хозяйственная деятельность Устав История
Библиотека	Новости	Объявления	Противодействие коррупции
Контакты	Видеогалерея	Учредитель	Реабилитация
Работникам	Доступная среда	Вакансии	Отчет о деятельности техникума
Политика обработки персональных данных	Информационная безопасность	Международное сотрудничество	Результаты независимой оценки качества предоставления услуг



Абитуриентам

- Профессии
- Необходимые документы для поступления
- Бланки договоров и заявлений
- Часто задаваемые вопросы

[Подробнее](#)



Обучающимся

- Стипендии и иные виды материальной поддержки
- Отделение по воспитательной и реабилитационной работе
- Расписание

[Подробнее](#)



Выпускникам

- Содействие занятости
- В помощь выпускнику
- Банк вакансий
- Как написать резюме
- Информация о соцконтрактах

[Подробнее](#)



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум"
ОГРН образовательной организации	1023801024268
Уровень образования	Среднее профессиональное образование
Код и наименование УГС	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
Код и наименование профессии/специальности	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
Наименование образовательной программы (специализации)	Мастер по обработке цифровой информации
Итоговый балл по ОП	50
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

Приложение 7.

Показатели деятельности ОГБПОУСО «ИРТ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов, слушателей), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	159
1.1.1	По очной форме обучения	159
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов, слушателей), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов, слушателей), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	169
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	17 / 85%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов, слушателей), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов, слушателей)	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов, слушателей), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	133/ 83,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	49 / 39,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 / 91,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 / 36,7%
1.10.1	Высшая	10/ 20,4%
1.10.2	Первая	8 / 16,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	38 / 77.6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0

1.13	Общая численность студентов (курсантов, слушателей) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	123524,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	56,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	8,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта, слушателя)	6,08 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта, слушателя)	0,43
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов, слушателей), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов, слушателей), нуждающихся в общежитиях	64 / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов, слушателей) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов, слушателей)	159 / 100%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	5
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	5
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	58
4.3.1	по очной форме обучения	58
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	4

	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	10
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	23
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	20
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	58
4.4.1	по очной форме обучения	58
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	4
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	10
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	23
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	20
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	21 / 16,7%