МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Иркутск, 2024

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДЕНО**
Методическим объединением «Бытовое обслуживание»	Методическим советом ОГБПОУСО ИРТ
Протокол № 7	Протокол № 6
от «20» февраля 2024г.	от «21» февраля 2024г.

Разработчики:
Дзиганская О.В., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»
Наумова И.В., мастер п/о ОГБПОУСО «ИРТ»
Тихонова Т.В., мастер п/о ОГБПОУСО «ИРТ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от «26» сентября 2023 г. № 720.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Склярова Л.В., мастер п/о ОГБПОУСО «ИРТ», председатель методического объединения «Бытовое обслуживание»
Содержательная экспертиза: Токарева И.А., методист ОГБПОУСО «ИРТ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **7**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **14**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **17**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Дефектация швейных изделий»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих служащих ОГБПОУСО «ИРТ» по профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Дефектация швейных изделий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 2	Дефектация швейных изделий
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- устранения дефектов.
уметь	– распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; - устранять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля; – пользоваться нормативно-технологической документацией;
знать	– способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий ; - основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий, их причины, способы устранения; – Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий; – причины возникновения дефектов обработки

	изделий различных ассортиментных групп; – способы устранения дефектов.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 144 часа.

Из них на освоение МДК − 36 часов, в том числе,

промежуточная аттестация – 2 часа.

На практики, в том числе учебную − 70 часов;

и производственную − 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Дефектация швейных изделий»

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК		Практики		консуль-тации	промежуточная аттестация	
			Всего занятий	В том числе Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная			
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ПК 2.1. – ПК 2.3. ОК 01. – ОК 09.	Раздел 1. Устранение дефектов, возникающих при нарушении технологии изготовления швейных изделий.	**70**	**16**	13	**54**	**0**	***0***	***0***	***0***
ПК 2.1. – ПК 2.3. ОК 01. – ОК 09.	Раздел 2. Устранение дефектов, возникающих при конструировании изделий.	**36**	**18**	11	**12**	**0**	***0***	***6***	***0***
	Производственная практика (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика*)	**38**				**36**	***0***	***2***	***0***
	Всего:	***144***	***34***	***24***	***66***	***36***	***0***	***8***	***0***

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю «Дефектация швейных изделий»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции (код ОК, ПК)	Формы контроля
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Раздел 1. Устранение дефектов, возникающих при нарушении технологии изготовления швейных изделий.			**70**		
МДК.02.01 Устранение дефектов с учётом свойств ткани.			**16**		
Тема 1.1. Организация контроля качества швейных изделий.	**Содержание**		**4**		
	1	Технологические, конструктивные, текстильные дефекты швейных изделий, домашнего текстиля. Организация контроля качества швейных изделий.	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 2.1. ПК 2.2	самостоятельная работа
	2	**Практическое занятие №1.** Заполнение таблицы «Дефекты производства и хранения тканей».	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 2.1. ПК 2.2	оценка результатов практической работы
	3	Сплошной и инспекционный контроль качества одежды. Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных изделий домашнего текстиля.	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 2.1. ПК 2.2	устный контроль

	4	**Практическое занятие №2.** Сравнение и анализ качества изготовления швейных изделий.	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 2.1. ПК 2.2	оценка результатов практической работы
Тема 1.2. Нарушение качества выполнения строчек и швов.	**Содержание**		**4**		
	5	**Практическое занятие №3.** Заполнение таблицы «Нарушение качества выполнения строчек и швов».	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 2.1. ПК 2.2 ; ПК 2.3.	оценка результатов практической работы
	6	**Практическое занятие №4.** Составление инструкционной карты «Исправление искривлённого края детали».	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 2.1. ПК 2.2 ; ПК 2.3.	оценка результатов практической работы
	7	Исправление дефектов швов, возникающих в результате посадки материала.	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 2.1. ПК 2.2 ; ПК 2.3.	устный контроль
	8	**Практическое занятие №5.** Заполнение таблицы «Способы устранения дефектов швов, возникающих из-за повреждения материала во время пошива».	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 2.1. ПК 2.2 ; ПК 2.3.	оценка результатов практической работы
Тема 1.3. Нарушение равновесного положения деталей.	**Содержание**		**4**		
	9	**Практическое занятие №6.** Зарисовка изделий с нарушением баланса по борту.	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 2.1. ПК 2.2 ; ПК 2.3.	оценка результатов практической работы
	10	**Практическое занятие №7.** Заполнение таблицы «Способы устранения нарушений баланса по борту». «Способы устранения нарушений баланса по рукаву».	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 2.1. ПК 2.2 ; ПК 2.3.	оценка результатов практической работы
	11	**Практическое занятие №8.** Описание дефектов втачного рукава	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 2.1. ПК 2.2 ; ПК 2.3.	оценка результатов практической работы
	12	**Практическое занятие №9.** Заполнение таблицы «Способы устранения нарушений баланса по рукаву».	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 2.1. ПК 2.2 ; ПК 2.3.	оценка результатов практической работы

Тема 1.4. Нарушение режимов влажно-тепловой обработки и клеевых методов обработки.	**Содержание**		**4**		
	13	**Практическое занятие №10.** Описание способов устранения растяжения участка проймы	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 2.1. ПК 2.2 ; ПК 2.3.	оценка результатов практической работы
	14	**Практическое занятие №11.** Заполнение таблицы «Волокнистый состав материала и допустимые режимы влажно-тепловой обработки».	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 2.1. ПК 2.2 ; ПК 2.3.	оценка результатов практической работы
	15	**Практическое занятие №12.** Описание способов устранения дефектов клеевых методов обработки.	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 2.1. ПК 2.2 ; ПК 2.3.	оценка результатов практической работы
	16	**Практическое занятие №13.** Составление памятки «Как избежать пролегания контуров швов на лицевой поверхности изделия при влажно-тепловой обработке».	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; .ПК 2.1. ПК 2.2 ; ПК 2.3.	оценка результатов практической работы
Учебная практика **Виды работ** - Исправление дефектов в одежде: устранение несоответствия длины вытачек измерениям фигуры. - Устранение несимметричности расположения карманов. - Выбор наиболее рациональных методов обработки. Анализ правильности выполняемых работ. - Устранение последствий нарушения режимов влажно-тепловой обработки и клеевых методов обработки.			**54**		
Раздел 2. Устранение дефектов, возникающих при конструировании изделий.			**36**		
МДК 01.02 Устранение дефектов с учётом свойств ткани.			**20**		
Тема 2.1.	**Содержание**		**8**		

Конструктивные дефекты плечевых изделий.	17	Классификация конструктивных дефектов.	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 2.3	самостоятельная работа
	18	**Практическое занятие №14.** Определение вида конструктивного дефекта по фотографии.	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 2.1. ПК 2.2	оценка результатов практической работы
	19	**Практическое занятие №15.** Устранение напряжённых складок под проймой на спинке изделия.	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 2.3	оценка результатов практической работы
	20	**Практическое занятие №16.** Составление инструкционной карты «Устранение излишней ширины горловины переда».	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 2.3	оценка результатов практической работы
	21	Устранение косых складок, образующихся по направлению к верхней точке груди.	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 2.3	устный контроль
	22	**Практическое занятие №17.** Выполнение рисунков балансовых нарушений в изделии.	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 2.3	оценка результатов практической работы
	23	Устранение некоторых дефектов несоответствия объёмной формы изделия или деталей и фигуры.	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 2.3	самостоятельная работа
	24	**Практическое занятие №18.** Распознавание и выявление причины возникновения дефектов несоответствия объёмной формы изделия или деталей и фигуры.	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 2.3	оценка результатов практической работы
Тема **2.2.** Конструктивные дефекты поясных изделий.	**Содержание**		**4**	,	
	25	Определение причин появления заломов на участках юбки и способов их устранения.	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 2.2 ПК 2.3.	устный контроль
	26	**Практическое занятие №19.** Выбор и зарисовка способов увеличения длины юбки путём внесения изменений в модель.	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 2.2 ПК 2.3.	оценка результатов практической работы

	27	Причины возникновения балансовых нарушений и способы их исправления.	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 2.2 ПК 2.3.	устный контроль
	28	**Практическое занятие №20.** Распознавание дефекта юбки и выявление причины его возникновения.	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 2.2 ПК 2.3.	оценка результатов практической работы
Тема 2.3. Дефекты, допущенные при раскрое материалов.	**Содержание**		**2**		
	29	Выбор технических условий на раскрой материала.	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 2.2 ПК 2.3.	самостоятельная работа
	30	**Практическое занятие №21.** Составление таблицы «Устранение дефектов, возникших после раскроя материалов».	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 2.2 ПК 2.3.	оценка результатов практической работы
Тема 2.4. Оценка качества готовых швейных изделий.	**Содержание**		**4**		
	31	**Практическое занятие №22.** Описание **м**етодов проверки качества швейных изделий	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 2.1.	оценка результатов практической работы
	32	**Практическое занятие №23.** Составление таблицы «Нормативно-техническая документация для изготовления швейных изделий"	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 2.1.	оценка результатов практической работы
	33	Перечень допустимых отклонений, снижающих оценку технологических показателей качества изделий.	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 2.1. ПК 2.2	устный контроль
	34	**Практическое занятие №24.** Проверка качества узлов и готовых швейных изделий.	1	ОК 01.; ОК 09. ОК 06.; ПК 2.1. ПК 2.2	оценка результатов практической работы
Промежуточная аттестация в виде комплексного экзамена			**2**		

Учебная практика **Виды работ** - Устранение недостаточных размеров плечевого и поясного изделия - Удлинение изделия с помощью вставок. - Осуществление внутрипроцессного контроля качества	**12**		
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	**4**		
Производственная практика **Виды работ:** - Устранение недостаточных размеров плечевого и поясного изделия - Удлинение изделия с помощью вставок. - Осуществление внутрипроцессного контроля качества	**36**		
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	**2**		
Всего:	**144**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета Материаловедения и спец.дисциплин; учебно-производственной мастерской по профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

− посадочные места по количеству мест обучающихся;
− рабочее место преподавателя;
− передвижная доска;
− комплект инструментов и приспособлений (манекен, подсобные лекала, линейки, сантиметр, ручные иглы, ножницы, портновский мел, напёрсток);
− комплект учебной наглядности (образцы поузловой обработки, плакаты, инструкционно-технологические карты, тестовые задания);
фотографии швейных изделий, обработки технологических узлов;
− рисунки и схемы машинных швов;
− рисунки последовательности обработки технологических узлов;
машины швейные универсального назначения фирмы «YAMATA»;
− обмёточная машина 51 кл.;
− обмёточная машина фирмы «YAMATA», GN 800-4;
− стол для утюжильных работ;
− утюг.

Технические средства обучения:

− компьютер и мультимедийный проектор;
− интерактивная доска;
− принтер;
-- документ-камера.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

− посадочные места по количеству мест обучающихся;
− рабочее место мастера п/о;
− передвижная доска;
− раскройный стол;
− комплект инструментов и приспособлений (манекены, подсобные лекала, линейки, сантиметр, резец, ручные иглы, ножницы, портновские мелки, напёрстки);
− комплект учебной наглядности (образцы поузловой обработки, плакаты, инструкционно-технологические карты);
− фотографии швейных изделий, обработки технологических узлов;
− рисунки и схемы машинных швов;
− рисунки последовательности обработки технологических узлов;

− машины швейные универсального назначения фирмы «YAMATA»;
− обмёточная машина 51 кл.;
− обмёточная машина фирмы «YAMATA», GN 800-4;
− машина швейная петельная 25-1 кл;
−оборудование для влажно-тепловой обработки изделия: утюги, утюжильный стол с вакуумотсосом.

Технические средства обучения:

− компьютер;

− принтер;

- документ-камера.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

− машины швейные универсального назначения фирмы «YAMATA»;
− обмёточная машина 51 кл.;
− обмёточная машина фирмы «YAMATA», GN 800-4;
− машина швейная петельная 25-1 кл;
− оборудование для влажно-тепловой обработки изделия: утюги, утюжильный стол с вакуумотсосом.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А.Силаева. – 12-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.-528с.
2. Байкова Н.Н. Производственное обучение профессии Портной: учебное пособие/ Н.Н.Бойкова, Е.В Тулупова, В.И. Болотная В.И.- М.: Академия, 2014. – 214с.
3. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий/ И.Б.Косинец. – М.: Академия, 2014.- 180с.
4. Радченко И.А. Справочник портного: учебное пособие/ И.А.Радченко. – М.: Академия, 2014. – 194с.

Дополнительные источники:

1. Силаева М.А Пошив изделий по индивидуальным заказам/ М.А.Силаева - М.:Академия, 2004.- 516 с.
2. Бердник Т.О. Швея, портной легкой женской одежды/ Т.О.Бердник. – Ростов н/Д: Феникс, 2001.- 320 с.
3. Иконникова Г.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья/ Г.А.Иконникова. - М.: Академия, 2006.- 96с.

4. Иконникова Г.А. Конструирование и технология поясных изделий: учебное пособие/ Г.А.Иконникова, О.А. Сенаторова . – М.: Академия, 2005. - 112 с.
5. Кичемазова Л.Н. Основы конструирования, моделирования и технологии одежды/ Л.Н.Кичемазова.- М.: Март, 2001.- 224 с.
6. Кочесова Л.В. Конструирование женской одежды: учебник для нач. проф. образования/ Л.В.Кочесова. - М.: Академия, 2006.-304с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Кройка и шитьё. [Электронный ресурс]. − Режим доступа: http://cytting-sewing.ru.
2. Осинка. Клуб любителей шитья. [Электронный ресурс]. − Режим доступа: www.osinka.ru
3. Сезон. Клуб любителей шитья. [Электронный ресурс]. − Режим доступа: www.season.ru/
4. Я модная. [Электронный ресурс]. − Режим доступа: www.ya-modnaya.ru**.**
5. Открытая база ГОСТов. [Электронный ресурс]. − Режим доступа: http://standartgost.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	-соответствие выбранных приёмов поверки качества готового изделия нормативной документации.	- опрос; - тестирование; - наблюдение за обучающимися во время практических занятий; - оценка результатов выполнения практических работ; - наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	- определение причины возникновения дефектов при изготовлении швейных изделий в соответствии с технической документацией проведено верно.	- опрос; - тестирование; - наблюдение за обучающимися во время практических занятий; - оценка результатов выполнения практических работ; - наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	- предупреждение появления дефектов швейной обработки произведено верно в соответствие с описанием причин возникновения дефектов в технической документации; - дефекты швейной	- опрос; - тестирование; - наблюдение за обучающимися во время практических занятий; - оценка результатов выполнения

	обработки устранены верно в соответствии с нормативно-технической документацией.	практических работ; - наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте идентифицированы; - план действий с определением необходимых ресурсов для решения проблемных ситуаций составлен; - алгоритм деятельности разработан и автономное выполнение действий, исходя из поставленных задач деятельности, продемонстрировано; - результат и последствия действий в ходе решения профессиональных задач (самостоятельно или с помощью наставника) оценены;	- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- поиск информации для выполнения задач профессиональной деятельности спланирован и осуществлен; - информационные источники, соответствующие профессиональной деятельности, подобраны верно; - анализ полученной информации и выделение главных аспектов	- характеристика с производственной практики; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

	осуществлен; - информация средствами информационных технологий и различных цифровых средств структурирована и оформлена с использованием современного программного обеспечение, результаты поиска представлены в доступном для других формате;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- задачи, исходящие из целей профессионального и личностного развития, сформулированы; - актуальная нормативно-правовая документация и современная научная профессиональная терминология определены и применены верно; - возможные траектории профессионального и личностного развития, исходящие из поставленных задач, выстроены; - самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности осуществлены; - основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности применены; - бизнес-план открытия собственного дела в профессиональной деятельности определен, составлен и презентован; - источники финансирования для осуществления коммерческой идеи в рамках профессиональной деятельности определены и презентованы;	- экспертная оценка; - наблюдение; - характеристика с производственной практики.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- собственная роль в команде, коллективе определена и продемонстрирована; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществлено с учетом правил делового общения и этикета; - участие в деловом общении, активность при выполнении профессиональных задач продемонстрированы; - собственная точка зрения представлена аргументированно и в соответствии с правилами делового общения;	- экспертная оценка; - наблюдение; - характеристика с производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке продемонстрировано; - документы в рамках выполнения профессиональной деятельности оформлены правильно; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществлено с учетом культур, методов самовыражения и проявления индивидуальности.	- экспертная оценка; - наблюдение; - характеристика с производственной практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	- значимость своей профессии для общества и личностного развития представлена аргументированно; - гражданская сознательность и активность продемонстрированы;	- наблюдение; - характеристика с производственной практики

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей изложены грамотно - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществлено с учетом делового этикета.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности соблюдены; - ресурсосбережение на рабочем месте обеспечено; - основные правила поведения и действий в чрезвычайных ситуациях изложены верно. - организация профессиональной деятельности построена с учетом об климатических условий региона.	- наблюдение; - характеристика с производственной практики;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- физкультурно-оздоровительные средства для сохранения и укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применены; - рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности продемонстрированы; - профилактика перенапряжения в условиях выполнения профессиональной деятельности выполнена	- наблюдение; - характеристика с производственной практики

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- грамотное использование профессиональной документации на по профессиональной тематике на государственном языке продемонстрировано; - использование профессиональной документации по профессиональной тематике на иностранном языке адаптировано и продемонстрировано; - участие в диалогах о себе, на знакомые общие и профессиональные темы продемонстрированы; - тексты и сообщения на профессиональные темы на государственном языке составлены и продемонстрированы; - действия, исходящие из целей профессионального и личностного развития, спланированы и аргументированы; - сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке составлены и продемонстрированы;	- экспертная оценка; - наблюдение; - характеристика с производственной практики