МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ И МЕБЕЛЬНЫХ РАБОТ

Иркутск, 2020

Разработчики:
Сливинская Л.П., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»;
Ласкин С.Н., мастер п/о ОГБПОУСО «ИРТ»

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262023.01 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г., № 764; квалификационных требований ЕТКС работ и профессий рабочих (выпуск 40 «Общие профессии деревообрабатывающих производств», § 76-80, «Столяр» 2-3 разряда).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18874 Столяр.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Юрьева Л.А, председатель МО, мастер п\о ОГБПОУСО «ИРТ»
Содержательная экспертиза: Токарева И.А., методист ОГБПОУСО «ИРТ»

Рецензент:

(от работодателя)

ООО «Байкалвудпром»	директор	С.Г. Хромов
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **9**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **18**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **21**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение столярных и мебельных работ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) является частью ОПОП профессионального обучения ОГБПОУСО «ИРТ» по профессии 18874 Столяр.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: «Выполнение столярных и мебельных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 1	Выполнение столярных и мебельных работ
ПК 1.1	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных заготовок
ПК 1.2	Выполнять столярные соединения
ПК 1.3	Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке
ПК 1.4	Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами
ПК 1.5	Выполнять облицовку кромок деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами
ПК 1.6	Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов
ПК 1.7	Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов
ПК 1.8	Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов мебели

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий; - подготовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке; - сборки узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов; - установки крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов - проверки точности и качества сборки всех составных элементов изделия
уметь	- производить подготовку и разметку заготовок для деталей; - выполнять раскрой древесины и древесных материалов; - выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным

	инструментом: пиление, строгание, сверление, долбление, шлифование; - выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; - определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; - определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; - повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки; - затачивать режущий инструмент; - формировать шипы, проушины, гнезда; - выполнять столярные соединения; - производить столярную подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранять дефекты, выравнивать, шлифовать, зачищать поверхности; -определять основные виды дефектов; - проверять качество выполнения столярных работ; - наносить лакокрасочные материалы на детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов вручную; - облагораживать лакокрасочные покрытия: шлифовать, зачищать, разравнивать лакокрасочную пленку; - подбирать пленочные облицовочные материалы для облицовки кромок; - соблюдать технологические режимы отделки, облицовки и сушки; - производить проверку качества выполнения отделочных и облицовочных работ; - подналаживать и применять в работе инструмент и оборудования для производства сборочных работ; - производить предварительную (узловую) сборку; - выполнять сборочные соединения различных видов; - производить общую сборку; - производить установку крепежной арматуры, фурнитуры на столярные и мебельные изделия;

	- производить проверку точности сборки и работы всех элементов изделия.
знать	- устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ; - приемы подготовки и разметки заготовок для деталей; - способы раскроя древесины и древесных материалов; - основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, строгание, сверление, долбление, шлифование; - основные операции и приемы работ по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; - степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; - степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; - способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности; - устранение пороков древесины, дефектов; обработки, заточку режущего инструмента; - приемы формирования шипов, проушин, гнезд; - способы выполнения столярных соединений; - степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; - зазоры, натяги, допуски, посадки; - способы выполнения столярной подготовки деталей, сборочных единиц и изделий древесины под отделку и облицовку: устранение дефектов, выравнивание, шлифование, зачистку; - способы установки крепежной арматуры и фурнитуры; - правила проверки качества выполнения столярных работ; - классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду; - устройство и правила эксплуатации инструмента и

	оборудования, применяемого при производстве отделочных работ; - способы нанесения лакокрасочных материалов на отделываемые поверхности вручную, методами распыления; - способы облагораживания лакокрасочных покрытий: шлифование, зачистку, разравнивание лакокрасочной пленки; - технологический процесс облицовывания кромок; - технологические режимы отделки, облицовывания, сушки; - правила проверки качества выполнения отделочных и облицовочных работ; - устройство и подналадку инструмента и оборудования, применяемого при сборке изделий из древесины и древесных материалов; - технологию предварительной (узловой) сборки; - виды сборочных соединений; - приемы промежуточной обработки деталей и узлов; - технологию общей сборки; - приемы установки крепежной арматуры, фурнитуры; - правила проверки точности сборки и работы всех элементов изделия.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 912.

Из них на освоение МДК 288 часов,

в том числе, самостоятельная работа 90 часов;

на практики, в том числе учебную 300 часов

и производственную 324 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Выполнение столярных и мебельных работ»

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.				
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК		Практики		
			Всего	В том числе			
				Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*7*	*8*	*9*
ПК 1.1 - ПК 1.8 ОК 01- ОК 09	Раздел 1. Выполнение столярных работ	348	98	40	210	_	40
ПК 1.1 - ПК 1.8 ОК 01- ОК 09	Раздел 2. Выполнение мебельных работ	240	100	50	90	_	50
ПК 1.1 - ПК 1.8 ОК 01- ОК 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	324				324	_
	Всего	**912**	**198**	**90**	**300**	**324**	**90**

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «ПМ.01 Выполнение столярных и мебельных работ»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Выполнение столярных работ			**348**	
МДК.01.01. Технология изготовления столярных изделий			**138**	
Тема1.1. Обработка древесины ручным инструментом	**Содержание**		34	
	1	Резание древесины		
	2	Виды ручного инструмента для обработки древесины: пилы, рубанки, сверлильный, долота, стамески, вспомогательный		1
	3	Разметка и разметочные инструменты		2
	4	Подготовка ручного инструмента к работе: пил, рубанков, сверлильного, долот, стамесок		2
	5	Приемы и правила работ ручными инструментами		2
	6	Правила ТБ при работе ручным инструментом		2
	7	Виды шипов и шиповых соединений		1
	8	Соединения в столярных изделиях: сплачивание, гвоздевые, на шурупах, клеевые		2
	Лабораторные работы		12	
	1	Определение режущего инструмента и его пригодности к работе		
	2	Определение видов, способов резания по образцам		
	3	Распознание зубьев по полотнам пил для различных способов пиления		
	4	Определение качества обработки по образцам		

	5	Определение качества склеивания по образцам		
	6	Распознание различных видов шипов по соединениям		
	Практические занятия		6	
	1	Составление схем и таблиц по пилам		
	2	Составление схем и таблиц по рубанкам		
	3	Составление схем и таблиц по сверлам		
	4	Составление схем и таблиц по ручному инструменту столяра		
	5	Составление технологических карт простейших изделий		
Тема 1.2. Обработка древесины электроинструментом	**Содержание**		12	
	1	Электроинструмент для обработки древесины: пилы, рубанки, долбежники, дрели, шуруповерты, фрезеры, шлифовальные машинки. Приемы и правила работ.		1
	2	Правила ТБ при работе электрифицированным инструментом		2
	3	Изготовление простейших столярных соединений и изделий механизированным инструментом		2
	Лабораторные работы		2	
	1	Распознание электроинструмента		
	Практические занятия*:*		8	
	1	Составление схем и таблиц по электроинструменту столяра		
	2	Составление технологических карт столярных изделий		
Тема 1.3. Обработка древесины на станках	**Содержание**		8	
	1	Деревообрабатывающие станки: круглопильные, строгальные, шипорезные, ленточнопильные, сверлильные, долбежные, универсальные. Устройство, принцип работы.		1
	2	Правила ТБ при работе на станках		2
	3	Изготовление столярных изделий на деревообрабатывающем оборудовании		2
	Лабораторные работы		4	
	1	Распознавание деревообрабатывающего оборудования в учебной мастерской и по фотографиям		

	Практические занятия*:*		2	
	1	Составление схем и таблиц по деревообрабатывающим станкам		
Тема 1.4. Отделка изделий из древесины	**Содержание**		4	
	1	Виды отделки и подготовка поверхности к отделке		2
	3	Способы нанесения отделочного материала		2
	4	Производственная санитария и правила ТБ при отделочных работах		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия*:*		6	
	1	Составление схем и таблиц по видам инструмента и оборудования при производстве отделочных работ.		
Самостоятельная работа:			**40**	
- Выполнение поиска информации и составление реферата по ручным инструментам столяра - Выполнение поиска видеофильмов о ручных инструментах столяра и подготовка презентации - Выполнение поиска информации и составление реферата по механизированным инструментам - Выполнение поиска видеофильмов о механизированных инструментах столяра и подготовка презентации и подготовка презентации - Выполнение поиска видеофильмов о деревообрабатывающем оборудовании и подготовка презентации - Выполнение поиска информации и составление реферата по технологии отделочных и облицовочных работ - Выполнение поиска видеофильмов по отделке столярных изделий и подготовка презентации - Составление реферата по различным отделочным материалам конструктивных элементов столярных изделий - Выполнение поиска информации и составление реферата по механизированным инструментам для выполнения отделочных работ изделий из древесины - Выполнение поиска видеофильмов о механизации и автоматизации отделочных работ изделий из древесины и подготовка презентации				

Учебная практика **Виды работ:** - производить подготовку и разметку заготовок для деталей; - выполнять раскрой древесины; - выполнять основные операции по обработке древесины ручным инструментом: пиление, строгание, сверление, долбление, шлифование; - выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины электрифицированным инструментом: пиление, фрезерование, сверление, строгание, долбление, шлифование; - определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; - определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; - повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки; - затачивать режущий инструмент; - формировать шипы, проушины, гнезда; - выполнять столярные соединения; - производить столярную подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранять дефекты, выравнивать, шлифовать, зачищать поверхности; - проверять качество выполнения столярных работ; - наносить лакокрасочные материалы на детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов вручную; - облагораживать лакокрасочные покрытия: шлифовать, зачищать, разравнивать лакокрасочную пленку; - соблюдать технологические режимы отделки; - производить проверку качества выполнения отделочных работ; - подналаживать и применять в работе инструмент и оборудования для производства сборочных работ; - производить предварительную (узловую) сборку; - выполнять сборочные соединения различных видов; - производить общую сборку; - производить установку крепежной арматуры, фурнитуры на столярные изделия; - производить проверку точности сборки и работы всех элементов изделия.		**210**	
Раздел 2. Выполнение мебельных работ		**240**	
МДК.01.02. Технология изготовления мебели		**150**	

Тема 2.1. Классификация и конструкции мебели	**Содержание**		30	
	1	Виды мебели. Классификация		1
	2	Основные размеры мебели		2
	3	Конструкции корпусной мебели (шкафы, тумбы, шкафы для кухни)		2
	4	Корпус, опоры, двери корпусной мебели		2
	5	Фурнитура корпусной мебели		2
	6	Конструкции столов: обеденных, письменных		2
	7	Конструкции мебели для сидения и лежания		2
	Лабораторные работы		10	
	1	Распознание видов мебели по образцам и фотографиям		
	2	Распознание видов петель для навески дверей по образцам		
	Практические занятия		18	
	1	Составление схем и таблиц по видам мебели		
	2	Составление схем и таблиц по корпусной мебели		
	3	Составление схем и таблиц по обеденным столам		
	4	Составление схем и таблиц по мебели для сидения и лежания		
Тема 2.2. Способы	**Содержание**		20	

изготовления мебели	1	Способы раскроя древесины и древесных материалов при изготовлении мебели		2
	2	Технологические карты раскроя		2
	3	Основные операции по обработке древесины и древесных материалов при изготовлении мебели		2
	4	Приемы работы по обработке древесины и древесных материалов при изготовлении мебели		2
	5	Сборка мебели и установка крепежных изделий и фурнитуры		2
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические занятия	22	
	1	Разработка карт раскроя листовых и плитных материалов		
	2	Разработка схем изготовления корпусной мебели (стеллажи, шкафы ,тумбы)		
	3	Разработка схем изготовления мягкой мебели		
Самостоятельная работа: - Выполнение поиска информации и составление конспектов по видам мебели - Выполнение поиска видиофильмов по изготовлению мебели и подготовка презентации - Изучение причин возникновения различных дефектов при изготовлении корпусной мебели, систематизация и составление таблиц по заданной форме - Составление конспекта по ремонту конструктивных элементов мебели - Выполнение поиска информации и составление конспекта по механизированным инструментам мебельщика - Выполнение поиска видиофильмов о механизированных инструментах мебельщика и подготовка презентации - Выполнение поиска информации и составление конспектов по технологии отделочных и облицовочных работ - Выполнение поиска видиофильмов о деревообрабатывающем оборудовании в мебельном производстве и подготовка презентации			**50**	

Учебная практика **Виды работ:** - производить подготовку и разметку заготовок для деталей; - выполнять раскрой древесных материалов; -выполнять основные операции по обработке древесных материалов электрифицированным инструментом: пиление, сверление; - подбирать листовые и пленочные облицовочные материалы для облицовки кромок; - соблюдать технологические режимы облицовки и сушки; - производить проверку качества выполнения облицовочных работ; - подналаживать и применять в работе инструмент и оборудования для производства сборочных работ; - производить предварительную (узловую) сборку; - выполнять сборочные соединения различных видов; - производить общую сборку; - производить установку крепежной арматуры, фурнитуры на мебельные изделия; - производить проверку точности сборки и работы всех элементов изделия.	**90**
Производственная практика **Виды работ:** - производить подготовку и разметку заготовок для деталей; - выполнять раскрой древесины и древесных материалов; - выполнять основные операции по обработке древесины ручным инструментом: пиление, строгание, сверление, долбление, шлифование; - выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; - определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; - определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; - повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки; - затачивать режущий инструмент; - формировать шипы, проушины, гнезда; - выполнять столярные соединения; - производить столярную подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранять дефекты, выравнивать, шлифовать, зачищать поверхности;	**324**

-определять основные виды дефектов; - проверять качество выполнения столярных работ; - наносить лакокрасочные материалы на детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов вручную; - облагораживать лакокрасочные покрытия: шлифовать, зачищать, разравнивать лакокрасочную пленку; - подбирать листовые и пленочные облицовочные материалы для облицовки кромок; - соблюдать технологические режимы отделки, облицовки и сушки; - производить проверку качества выполнения отделочных и облицовочных работ; - подналаживать и применять в работе инструмент и оборудования для производства сборочных работ; - производить предварительную (узловую) сборку; - выполнять сборочные соединения различных видов; - производить общую сборку; - производить установку крепежной арматуры, фурнитуры на столярные и мебельные изделия; - производить проверку точности сборки и работы всех элементов изделия.		
Всего	**912**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов - кабинета спец. дисциплин; столярных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- парты по количеству обучающихся;
- стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы;
- доска.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютер.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Рабочие места:

- верстаки столярные;
- табуреты;
- стол - кафедра мастера ;
- кресло компьютерное;
- стул;

шкафы;

- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Станки:

- комбинированный деревообрабатывающий станок;
- фрезерный (стационарный) станок;
- торцовочный настольный станок;
- плоскошлифовальный станок;
- сверлильный станок;
- токарный станок;
- заточной станок;
- ленточнопильный станок;
- настольный станок лобзик.

Электроинструмент:

- круглопильная погружная пила;
- ручной кромкооблицовочный станок;
- присадочный фрезер;
- ручной фрезер;

– лобзики;
– шлифовальные машинки;
– электродрели;
– шуруповерты.

Ручной инструмент:

– киянки;
– молотки;
– стамески;
– рубанки;
– ножовки;
– рулетки;
– линейки;
– угольники столярные;
– струбцины;
– набор резцов для токарного станка.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

– по месту похождения практики на предприятии.

Станки:

- комбинированный деревообрабатывающий станок;
– фрезерный (стационарный) станок;
– торцовочный настольный станок;
– плоскошлифовальный станок;
– сверлильный станок;
– токарный станок;
– заточной станок;
– ленточнопильный станок.

Электроинструмент:

– круглопильная пила;
– ручной фрезер;
– лобзик;
– шлифовальная машинка;
– электродрель;
– шуруповерт аккумуляторный.

Ручной инструмент:

– киянки;
– молотки;
– стамески прямые;
– рубанки;
– ножовки по дереву;

– рулетки;
– угольники столярные;
– струбцины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

1. Бобиков П.Д. Изготовление столярно-мебельных изделий: учебник для нач. проф. образования. -5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 360 с.
2. Клюев Г.И. Справочник мастера столярного и мебельного производства: учеб. пособие для нач. проф. образования. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с.

Электронные ресурсы:

1. Столярные работы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://gardenweb.ru/article/?c=stolyarnye-raboty
2. Справочник мастера мебельного производства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ya-mebelshik.narod.ru/
3. Производство мебели [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://info.ssd.su/mebel.php
4. Портал лесной отрасли России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.wood.ru/
5. Сделаем сами. Ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.sdelaemsami.ru/stoliar

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных заготовок	- последовательность технологических операций составлена и выполнена правильно; - операции по обработке древесных заготовок произведены качественно; - правила техники безопасности соблюдены.	- оценка выполнения лабораторных и практических работ на аудиторных занятиях; -тестовый контроль; -оценка выполнения производственных заданий при прохождении учебной практики.
Выполнять столярные соединения	- последовательность технологических операций составлена и выполнена правильно; - операции по обработке древесных заготовок произведены качественно; - правила техники безопасности соблюдены.	-оценка выполнения практических работ на практических занятиях; -тестовый контроль; -оценка выполнения производственных заданий при прохождении учебной практики.
Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке	- последовательность технологических операций составлена и выполнена правильно; - операции по обработке древесных заготовок произведены качественно; - правила техники безопасности	- оценка выполнения лабораторных и практических работ на аудиторных занятиях; -тестовый контроль; - оценка выполнения производственных заданий при прохождении

	соблюдены.	учебной практики.
Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами	- последовательность технологических операций составлена и выполнена правильно; - операции по отделке древесных заготовок произведены качественно; - правила техники безопасности соблюдены.	-оценка выполнения практических работ на практических занятиях; -тестовый контроль; -оценка выполнения производственных заданий при прохождении учебной практики.
Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов	- технологическая последовательность выполнения работ разработана верно; - сборка выполнена согласно заданию; - правила техники безопасности соблюдены.	-тестовый контроль; -оценка выполнения лабораторных и практических работ; -оценка выполнения производственных заданий при прохождении учебной практики.
Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов	- технологическая последовательность выполнения работ разработана верно; - установка выполнена согласно заданию; - правила техники безопасности соблюдены.	-тестовый контроль; -оценка выполнения лабораторных и практических работ; -оценка выполнения производственных заданий при прохождении учебной практики.
Проверять точность и качества сборки, работу всех составных элементов мебели	- последовательность выполнения проверочных работ разработана верно; - правила техники безопасности соблюдены.	-оценка выполнения лабораторных и практических работ; -оценка выполнения производственных заданий при прохождении учебной практики.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- идентификация задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - составление плана действий с определением необходимых ресурсов для решения проблемных ситуаций; - выбор алгоритма деятельности и автономное выполнение действий исходя из поставленных задач деятельности; - оценивание результата и последствий действий в ходе решения профессиональных задач (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, опрос, анкетирование
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- планирование информационного поиска для выполнения задач профессиональной деятельности; - выбор информационных источников, соответствующих профессиональной деятельности; - проведение анализа полученной информации и выделение главных аспектов; - структурирование информации и оформление результатов поиска в формате, доступном для других	Наблюдение и оценка эффективности деятельности обучающегося на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-постановка задач, исходя из целей профессионального и личностного развития; - определение и применение актуальной нормативно-правовой документации и современной	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических

	научной профессиональной терминологии; - выстраивание возможных траекторий профессионального и личностного развития, исходя из поставленных задач; - проведение самоанализа и коррекции результатов собственной деятельности	занятиях
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- определение своей роли в команде, коллективе; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом правил делового общения и делового этикета; - участие в деловом общении, проявление активности при выполнении профессиональных задач; - аргументированное представление своей точки зрения в соответствии с правилами делового общения;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, наблюдение и оценка коммуникабельности.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; - правильное оформление документов в рамках выполнения профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических и учебных занятиях
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	- проявление гражданской сознательности и активности; - представление о себе, общечеловеческих ценностях; - аргументированное представление значимости своей	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических

на основе общечеловеческих ценностей.	профессии для общества и личного развития	занятиях,
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение норм экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте; - соблюдение основных правил поведения и действий в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	- сохранение и укрепление здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей посредством использования физкультурно-оздоровительной деятельности; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - поддержание физической подготовки на уровне, достаточном для выполнения трудовых функций; - профилактика перенапряжения в условиях выполнения профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке	- эффективное использование в профессиональной деятельности необходимой документации	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных, практических занятиях, при выполнении работ по

		учебной и производственной практике