

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 Дизайн интерьера

Иркутск, 2023

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением
«Строительство и обработка
древесины»
Протокол № 10
от «20» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
ОГБПОУСО «ИРТ»
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Разработчик:

Ласкин С.Н, преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта «Маляр строительный», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020г. № 443н; «Штукатур», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 336н; квалификационных требований ЕТКС работ и профессий рабочих выпуск 3 «*Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы*», § 95 - 96, «Маляр строительный» 2 - 3 разряда.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки (переподготовки) рабочих по профессии «Маляр строительный»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Юрьева Л.А., мастер производственного обучения ОГБПОУСО «ИРТ», председатель методического объединения «Строительство и обработка древесины»

Содержательная экспертиза: Токарева И.А., методист ОГБПОУСО «ИРТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Дизайн интерьера»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью ОПОП профессионального обучения ОГБПОУСО «ИРТ» программы профессиональной подготовки (переподготовки) рабочих по профессии «Маляр строительный».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл
Учебная дисциплина «Дизайн интерьера» обеспечивает формирование общих компетенций по профессии «Маляр строительный». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09	планировать помещение; выполнять разметку, зонирование помещения; выполнять колеровку красок; выполнять эскизы интерьеров помещений; выполнять декоративные узоры	стили и особенности интерьера жилого помещения; принципы планирования жилища; правила смешивания цветов с использованием круга Освальда; способы оформления интерьера изделиями декоративно-прикладного искусства

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа;
- промежуточная аттестация – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы (если предусмотрено)	не предусмотрено
практические занятия (если предусмотрено)	28
консультации	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Дизайн интерьера»

Наименование разделов и тем	№п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации	Объем часов	Формируемые компетенции (код ОК, ПК)	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
Введение. Учебный предмет «Дизайн интерьера» Стили и особенности интерьера.	Содержание учебного материала		2		
	1-2	Учебный предмет «Дизайн интерьера»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09	беседа
Раздел 1 Принципы планирования жилища. Функциональное зонирование. Создание эскиза оформления интерьера помещения			16		
Тема 1.1. Принципы планирования жилища. Функциональное зонирование.	Содержание учебного материала		8		
	3-4	Практическая работа № 1. Выполнение графической работы «Эскиз помещения»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09	оценка результатов выполнения практического задания.
	5-6	Практическая работа № 2. Выполнение графической работы «План помещения»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09	оценка результатов выполнения практического задания.
	7-8	Практическая работа № 3. Выполнение графической работы «Развертка стен»	2	ОК.02; ОК.03; ОК 01, ОК 02, ОК 09	оценка результатов выполнения практического

					задания.
	9-10	Практическая работа № 4. Выполнение графической работы «Перспективная проекция»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09	оценка результатов выполнения практического задания.
Тема 1.2. Создание эскиза оформления интерьера помещения	Содержание учебного материала		8		
	11-12	Цветовое решение помещения. Практическая работа № 5. Выполнение графической работы «Оформление и отделка кухни»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09	оценка результатов выполнения практического задания.
	13-14	Способы оформления и отделки помещения Практическая работа № 6. Выполнение графической работы «Оформление и отделка спальни комнаты»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09	оценка результатов выполнения практического задания.
	15-16	Оформление стен, потолков и пола. Практическая работа № 7. Выполнение графической работы «Оформление и отделка гостиной комнаты»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09	оценка результатов выполнения практического задания.
	17-18	Практическая работа № 8. Выполнение графической работы «Оформление и отделка детской комнаты»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09	оценка результатов выполнения практического задания.
Раздел 2. Основы дизайна предметов интерьера			12		
Тема 2.1. Искусство оформления окон. Меблировка квартиры, жилого дома.	Содержание учебного материала		6		
	19-20	Меблировка квартиры, жилого дома. Практическая работа № 9. Выполнение графической работы «Оформление гостиной»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09	оценка результатов выполнения практического задания

Комнатные растения в дизайне интерьера.	21-22	Шторы и портьеры в интерьере. Практическая работа № 10. Выполнение графической работы «Оформление окон в гостиной»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09	устный опрос, тестовый контроль
	23-24	Комнатные растения в дизайне интерьера. Практическая работа № 11. Графическая работа «Озеленение лоджии».	2		оценка результатов выполнения практического задания.
	25-26	Практическая работа № 12. Выполнение графической работы «Зимний сад».			оценка результатов выполнения практического задания.
Тема 2.2. Оформление интерьера квартиры изделиями декоративно – прикладных искусств.	Содержание учебного материала		6		
	27-28	Практическая работа № 13. Выполнение графической работы «Декоративное панно в интерьере».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09	оценка результатов выполнения практического задания.
	29-30	«Текстиль в интерьере».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09	опрос, тестовый контроль
	31-32	Практическая работа № 14. Выполнение графической работы «Настенная роспись»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09	оценка результатов выполнения практического задания.
	33-34	Дифференцированный зачёт	2		
Всего			34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине «Дизайн интерьера»;
- корпусная мебель;
- комплект наглядных пособий.

Канцелярия:

- бумага для черчения формата А-3;
- бумага формата А-2;
- готовальни чертежные;
- гуашь художественная;
- акварель
- карандаши простые;
- карандаши цветные;
- линейки;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. «Лучшие уроки основы рисования» /пер. с англ. А. Степановой. -Москва: «Издательство АСТ», 2020.
2. «Лучшие уроки перспектива и композиция» /пер. с англ. А. Степановой. - Москва: «Издательство АСТ» , 2019.

Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1.Что такое дизайн ? Термины и определения [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://c-a-m.narod.ru/design/designopre.html>
- 2.Дизайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://dsn.incub.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
стили и особенности интерьера жилого помещения;	устный опрос, тестовый контроль; оценка результатов выполнения практического занятия. «Стиль в дизайне интерьера»
принципы планирования жилища;	оценка результатов выполнения практических работ: - графическая работа «план помещения», - «развертка стен», «перспективная проекция»;
правила смешивания цветов с использованием круга Освальда;	оценка результатов выполнения практического задания. - выполнение растяжки цветов в полосе (теплый, холодный); - рисование цветового круга Освальда
способы оформления интерьера изделиями декоративно-прикладного искусства	Оценка результатов выполнения практического задания: - графическая работа «Декоративное панно»
Умения:	
планировать помещение;	Оценка результатов выполнения практического задания: графические работы «План помещения», «Развертка стен», «Перспективная проекция»;
выполнять разметку, зонирование помещения;	Оценка результатов выполнения практического задания: графическая работа «План помещения»
выполнять колеровку красок;	Оценка результатов выполнения практического задания: - графическая работа «Оформление и отделка детской комнаты»; - графическая работа «Оформление окон в гостиной»; - графическая работа «Озеленение

	лоджии Зимний сад»
выполнять эскизы интерьеров помещений	Оценка результатов выполнения практических заданий: - графическая работа «Оформление и отделка детской комнаты»; - графическая работа «Оформление окон в гостиной»; - графическая работа «Озеленение лоджии Зимний сад»
выполнять декоративные узоры	Оценка результатов выполнения практических заданий: - графическая работа «Декоративное панно»; Оценка выполнения самостоятельной работы: - выполнение эскиза настенной росписи в детской комнате